



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205493023 U

(45)授权公告日 2016.08.24

(21)申请号 201620189014.7

(22)申请日 2016.03.13

(73)专利权人 湖南工艺美术职业学院

地址 413000 湖南省益阳市栖霞路135号

(72)发明人 范果

(74)专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务

所(普通合伙) 11350

代理人 汤东风

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 21/007(2006.01)

A47B 21/04(2006.01)

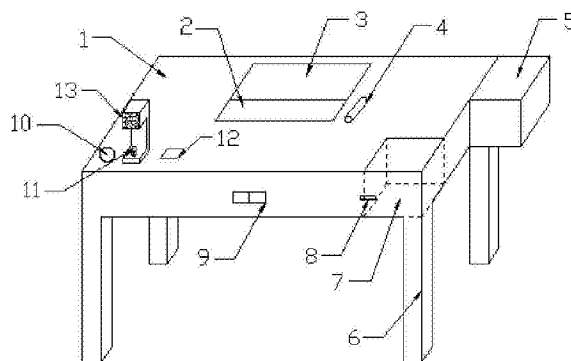
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多功能语文教学书桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能语文教学书桌,包括桌体、触摸写字板、显示屏、触屏笔、音箱、桌腿、计算机、录音器、语音识别器和话筒,所述桌体一侧设有所述音箱,所述桌体内部设有所述计算机,所述桌体顶端设有所述显示屏,所述显示屏与所述触摸写字板相连,所述触摸写字板的另一侧设有所述语音识别器,所述语音识别器的一侧设有所述话筒,所述话筒的一侧设有所述录音器,该种语文教学书桌,能够提高教学的进度,防止粉笔灰对人体造成伤害,能够把语文老师的声音进行放大播放,能够把语文老师教学的内容录制保存,能够将声音通过文字的形式在显示屏上显示,并且通过计算机查找数据进行解释,便于语文老师讲解课本,从而提高了学生的接受能力。



1. 一种多功能语文教学书桌,其特征在于,包括桌体(1)、触摸写字板(2)、显示屏(3)、触屏笔(4)、音箱(5)、桌腿(6)、计算机(7)、录音器(10)、语音识别器(12)和话筒(13),所述桌体(1)的一侧设有所述音箱(5),所述桌体(1)的内部设有所述计算机(7),所述桌体(1)的顶端设有所述显示屏(3),所述显示屏(3)与所述触摸写字板(2)相连,所述触摸写字板(2)的一侧设有所述触屏笔(4),所述触摸写字板(2)的另一侧设有所述语音识别器(12),所述语音识别器(12)的一侧设有所述话筒(13),所述话筒(13)的一侧设有所述录音器(10),所述桌体(1)的底端与所述桌腿(6)相连。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能语文教学书桌,其特征在于,所述桌体(1)的一侧设有电源开关(9),所述电源开关(9)的一侧设有USB接口(8),所述话筒(13)的底部设有音量调节旋钮(11)。

3. 根据权利要求2所述的一种多功能语文教学书桌,其特征在于,所述话筒(13)与所述音箱(5)相连,所述触摸写字板(2)、所述显示屏(3)、所述音箱(5)、所述USB接口(8)、所述录音器(10)和所述语音识别器(12)均与所述计算机(7)相连。

4. 根据权利要求2所述的一种多功能语文教学书桌,其特征在于,所述触摸写字板(2)、所述显示屏(3)、所述音箱(5)、所述计算机(7)、所述录音器(10)、所述语音识别器(12)、所述电源开关(9)和所述话筒(13)均与电源相连。

一种多功能语文教学书桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学书桌,具体为一种多功能语文教学书桌。

背景技术

[0002] 语文是基础教育课程体系中的一门教学科目,其教学的内容是语言文化,其运行的形式也是语言文化。语文的能力是学习其他学科和科学的基础,也是一门重要的人文社会学科,人们交流思想的工具。具有工具性与人文性的统一特点。

[0003] 语文这二字,单看字面上,语文的“语”,意为“自己或他人的言论”(通俗点说就是你说话时运用的语言),“文”意为“文字”、“书面言论”。语文二字连起来的意思是为自己和他人的言论与文字。

[0004] 中国大陆地区汉语区的语文特指汉语文,它是以现代汉语为表述的形式,选取文学库里优秀、经典的作品,通过教师的指导,用来丰富学生的情感,提高学生的思想认知境界,陶冶情操,激发增强学生的思维能力的的一个传承人类文明的基础平台的一门重要学科。

[0005] 然而,在日常的语文教学过程中,一般采用的都是普通的书桌,并没有一种能够方便语文教学的书桌,语文教学中往往需要在黑板上书写,这种方式不但危害老师的身体健康,而且费时费力,不能提高教学进度。

实用新型内容

[0006] 本实用新型要解决的技术问题是克服现有技术的缺陷,提供一种多功能语文教学书桌,可以有效解决背景技术中的问题。

[0007] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0008] 本实用新型一种多功能语文教学书桌,包括桌体、触摸写字板、显示屏、触屏笔、音箱、桌腿、计算机、录音器、语音识别器和话筒,所述桌体的一侧设有所述音箱,所述桌体的内部设有所述计算机,所述桌体的顶端设有所述显示屏,所述显示屏与所述触摸写字板相连,所述触摸写字板的一侧设有所述触屏笔,所述触摸写字板的另一侧设有所述语音识别器,所述语音识别器的一侧设有所述话筒,所述话筒的一侧设有所述录音器,所述桌体的底端与所述桌腿相连。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述桌体的一侧设有电源开关,所述电源开关的一侧设有USB接口,所述话筒的底部设有音量调节旋钮。

[0010] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述话筒与所述音箱相连,所述触摸写字板、所述显示屏、所述音箱、所述USB接口、所述录音器和所述语音识别器均与所述计算机相连。

[0011] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述触摸写字板、所述显示屏、所述音箱、所述计算机、所述录音器、所述语音识别器、所述电源开关和所述话筒均与电源相连。

[0012] 本实用新型所达到的有益效果是:该种多功能语文教学书桌,通过设有的触摸写字板,能够抛弃传统的粉笔写字的方式,不但能够提高书写者写字的速度,还能防止粉笔灰

对人体造成伤害,通过设有的音箱,能够放大语文老师的声音,让学生听的更加清晰,便于学生接受语文知识,通过设有的录音器,能够把语文老师教学的内容录制保存,便于学生后期复习,通过设有的语音识别器,能够将老师说的内容,通过文字的形式在显示屏上显示,并且通过计算机查找数据进行解释,便于语文老师讲解课本,从而提高了语文教学的教学进度和学生的接受能力。

附图说明

[0013] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0014] 图1是本实用新型一种多功能语文教学书桌的结构示意图;

[0015] 图中:1、桌体;2、触摸写字板;3、显示屏;4、触屏笔;5、音箱;6、桌腿;7、计算机;8、USB接口;9、电源开关;10、录音器;11、音量调节旋钮;12、语音识别器;13、话筒。

具体实施方式

[0016] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0017] 实施例:如图1所示,本实用新型一种多功能语文教学书桌,包括桌体1、触摸写字板2、显示屏3、触屏笔4、音箱5、桌腿6、计算机7、录音器10、语音识别器12和话筒13,所述桌体1的一侧设有所述音箱5,能够放大语文老师的声音,让学生听的更加清晰,便于学生接受语文知识,所述桌体1的内部设有所述计算机7,所述桌体1的顶端设有所述显示屏3,用来显示课本的注释和触摸写字板2上写的字,所述显示屏3与所述触摸写字板2相连,能够抛弃传统的粉笔写字的方式,不但能够提高书写者写字的速度,还能防止粉笔灰对人体造成伤害,所述触摸写字板2的一侧设有所述触屏笔4,用来在触摸写字板2上写字,所述触摸写字板2的另一侧设有所述语音识别器12,能够将老师说的内容,通过文字的形式在显示屏3上显示,并且通过计算机7查找数据进行解释,便于语文老师讲解课本,所述语音识别器12的一侧设有所述话筒13,所述话筒13的一侧设有所述录音器10,能够把语文老师教学的内容录制保存,便于学生后期复习,所述桌体1的底端与所述桌腿6相连。

[0018] 所述桌体1的一侧设有电源开关9,所述电源开关9的一侧设有USB接口8,用来连接外部设备,所述话筒13的底部设有音量调节旋钮11,用来调节音箱5的音量,所述话筒13与所述音箱5相连,所述触摸写字板2、所述显示屏3、所述音箱5、所述USB接口8、所述录音器10和所述语音识别器12均与所述计算机7相连,计算机7控制语文教学书桌的运行,所述触摸写字板2、所述显示屏3、所述音箱5、所述计算机7、所述录音器10、所述语音识别器12、所述电源开关9和所述话筒13均与电源相连。

[0019] 具体的,在进行语文教学时,打开电源开关9,语文老师通过话筒13进行教学,并且录音器10将老师上课的内容进行录制保存在计算机7内,可以通过USB接口8进行下载,语音识别器12将老师说的内容进行转换,并且通过计算机7进行解释,在显示屏3上显示。

[0020] 该种多功能语文教学书桌,通过设有的触摸写字板2,能够抛弃传统的粉笔写字的方式,不但能够提高书写者写字的速度,还能防止粉笔灰对人体造成伤害,通过设有的音箱5,能够放大语文老师的声音,让学生听的更加清晰,便于学生接受语文知识,通过设有的录

音器10,能够把语文老师教学的内容录制保存,便于学生后期复习,通过设有的语音识别器12,能够将老师说的内容,通过文字的形式在显示屏3上显示,并且通过计算机7查找数据进行解释,便于语文老师讲解课本,从而提高了语文教学的教学进度和学生的接受能力。

[0021] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

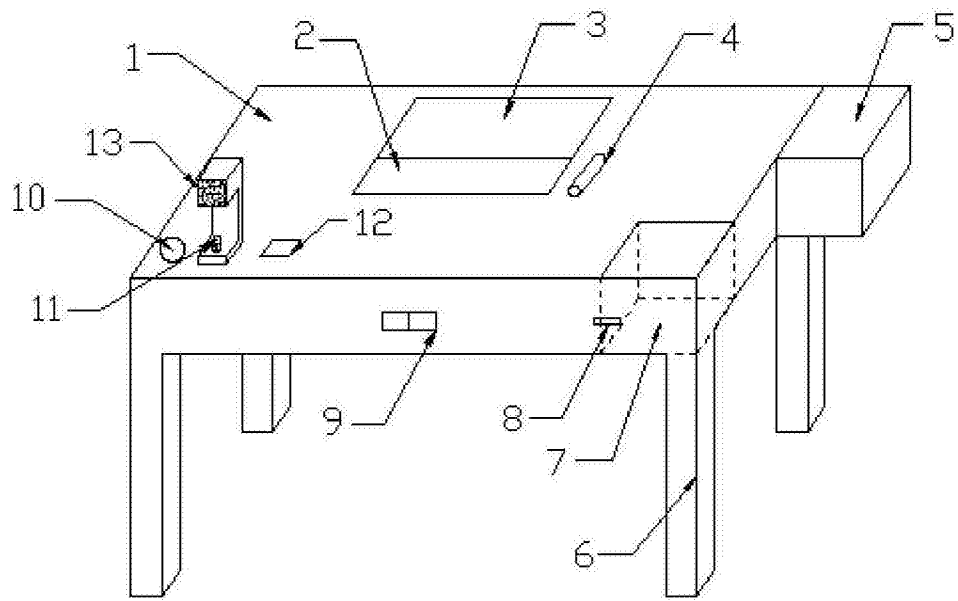


图1