



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204010425 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 10

(21) 申请号 201420491439. 4

(22) 申请日 2014. 08. 29

(73) 专利权人 郑新丽

地址 273500 山东省济宁市邹城市平阳东路  
瑞康小区 3 号楼 2 单元 401 室

(72) 发明人 郑新丽 王鹏

(74) 专利代理机构 济宁宏科利信专利代理事务  
所 37217

代理人 李贵斌

(51) Int. Cl.

G09B 23/02 (2006. 01)

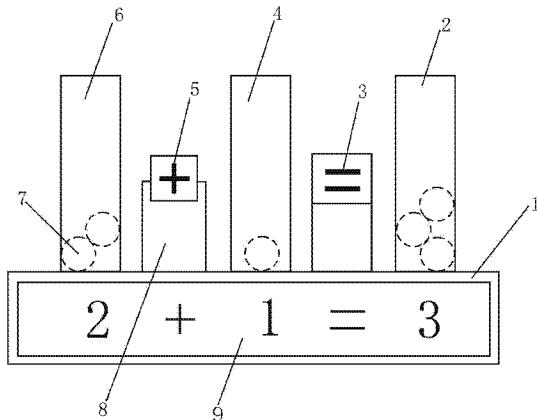
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种小学数学演示装置

(57) 摘要

一种小学数学演示装置，包括有底座、容纳筒 A、运算符装置、容纳筒 B、等号符装置、容纳筒 C、写字板和小圆球。底座上从左向右依次设置有容纳筒 A、运算符装置、容纳筒 B、等号符装置和容纳筒 C，所述容纳筒 A、容纳筒 B 和容纳筒 C 上端均为开口结构，小圆球根据运算情况选取适量放置在所述容纳筒 A、容纳筒 B 和容纳筒 C 中，所述运算符装置包括支撑柱和运算符转盘，所述支撑柱和运算符转盘转轴连接，所述运算符转盘的四个同轴面上依次设有“+、-、×、÷”符号，所述等号符装置上设有“=”符号。所述底座前侧面上设有写字板。本实用新型结构简单，使用方便，有效增加老师与学生之间的互动性和趣味性，帮助学生理解和记忆，提高了教学质量。



1. 一种小学数学演示装置，包括有底座(1)、容纳筒 A (6)、运算符装置、容纳筒 B (4)、等号符装置(3)、容纳筒 C (2)、写字板(9)和小圆球(7)，其特征是，底座(1)上从左向右依次设置有容纳筒 A (6)、运算符装置、容纳筒 B (4)、等号符装置(3)和容纳筒 C (2)，所述容纳筒 A (6)、容纳筒 B (4) 和容纳筒 C (2) 上端均为开口结构，采用透明的塑料材质，小圆球(7)根据运算情况选取适量放置在所述容纳筒 A (6)、容纳筒 B (4) 和容纳筒 C (2) 中，所述运算符装置包括支撑柱(8)和运算符转盘(5)，运算符转盘(5)为方体结构，所述运算符转盘(5)的四个同轴面上依次设有“+、-、×、÷”符号，所述支撑柱(8)和运算符转盘(5)通过转轴连接，所述等号符装置(3)上设有“=”符号，所述底座(1)前侧面上设有写字板(9)。

2. 根据权利要求 1 所述的一种小学数学演示装置，其特征在于，所述小圆球(7)采用透明材质制成，内部电路连接设置有纽扣电池、压力开关和 LED 灯。

## 一种小学数学演示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅助用具,尤其涉及一种小学数学演示装置。

### 背景技术

[0002] 在学校的课堂教学中,四则运算是以后学习数学知识的基础,各种运算的基础均需要转化为四则运算,所以其熟练程度和数学能力密切相关,现有的数学教学一般都是直接在黑板上用粉笔出题的方式进行讲解和教学,这种方式教学的互动性和趣味性不佳,不利于小学生的学习和记忆。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于,克服现有技术的不足之处,提供一种结构简单,互动性和趣味性好且能够活跃课堂氛围,帮助学生理解和记忆的小学数学演示装置。

[0004] 本实用新型的一种小学数学演示装置,包括有底座、容纳筒A、运算符装置、容纳筒B、等号符装置、容纳筒C、写字板和小圆球。所述底座上从左向右依次设置有容纳筒A、运算符装置、容纳筒B、等号符装置和容纳筒C,所述容纳筒A、容纳筒B和容纳筒C上端均为开口结构,采用透明的塑料材质。小圆球根据运算情况选取适量放置在所述容纳筒A、容纳筒B和容纳筒C中,所述小圆球采用透明材质制成,内部电路连接设置有纽扣电池、压力开关和LED灯,所述运算符装置包括支撑柱和运算符转盘,运算符转盘为方体结构,所述运算符转盘的四个同轴面上依次设有“+、-、×、÷”符号,所述支撑柱和运算符转盘通过转轴连接,所述等号符装置上设有“=”符号。所述底座前侧面上设有写字板。

[0005] 本实用新型的一种数学演示装置,在教学四则运算时,老师可带动学生将小圆球放入容纳筒内,形象直观的表达运算演示,底座上的写字板结构,可鼓励带动小学生根据看到的运算情况写出运算表达式,该装置结构简单,使用方便,有效增加老师与学生之间的互动性和趣味性,活跃了课堂氛围,帮助学生理解和记忆,提高了教学质量。

### 附图说明

[0006] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0007] 1-底座 2-容纳筒C 3-等号符装置 4-容纳筒B 5-运算符转盘 6-容纳筒A 7-小圆球 8-支撑柱 9-写字板。

### 具体实施方式

[0008] 现参照附图1,结合实施例具体说明如下:一种小学数学演示装置,包括有底座1、容纳筒A6、运算符装置、容纳筒B4、等号符装置3、容纳筒C2、写字板9和小圆球7。所述底座1上从左向右依次设置有容纳筒A6、运算符装置、容纳筒B4、等号符装置3和容纳筒C2,所述容纳筒A6、容纳筒B4和容纳筒C2上端均为开口结构,采用透明的塑料材质。小圆球7根据运算情况选取适量放置在所述容纳筒A6、容纳筒B4和容纳筒C2中,所述小圆球7采用

透明材质制成，内部电路连接设置有纽扣电池、压力开关和 LED 灯，所述运算符装置包括支撑柱 8 和运算符转盘 5，运算符转盘 5 为方体结构，所述运算符转盘 5 的四个同轴面上依次设有“+、-、×、÷”符号，所述支撑柱 8 和运算符转盘 5 通过转轴连接，所述等号符装置 3 上设有“=”符号。所述底座 1 前侧面上设有写字板 9。

[0009] 本实用新型的一种数学演示装置，在教学四则运算时，老师可带动学生将小圆球放入容纳筒内，形象直观的表达运算演示，底座上的写字板结构，可鼓励带动小学生根据看到的运算情况写出运算表达式，该装置结构简单，使用方便，有效增加老师与学生之间的互动性和趣味性，活跃了课堂氛围，帮助学生理解和记忆，提高了教学质量。

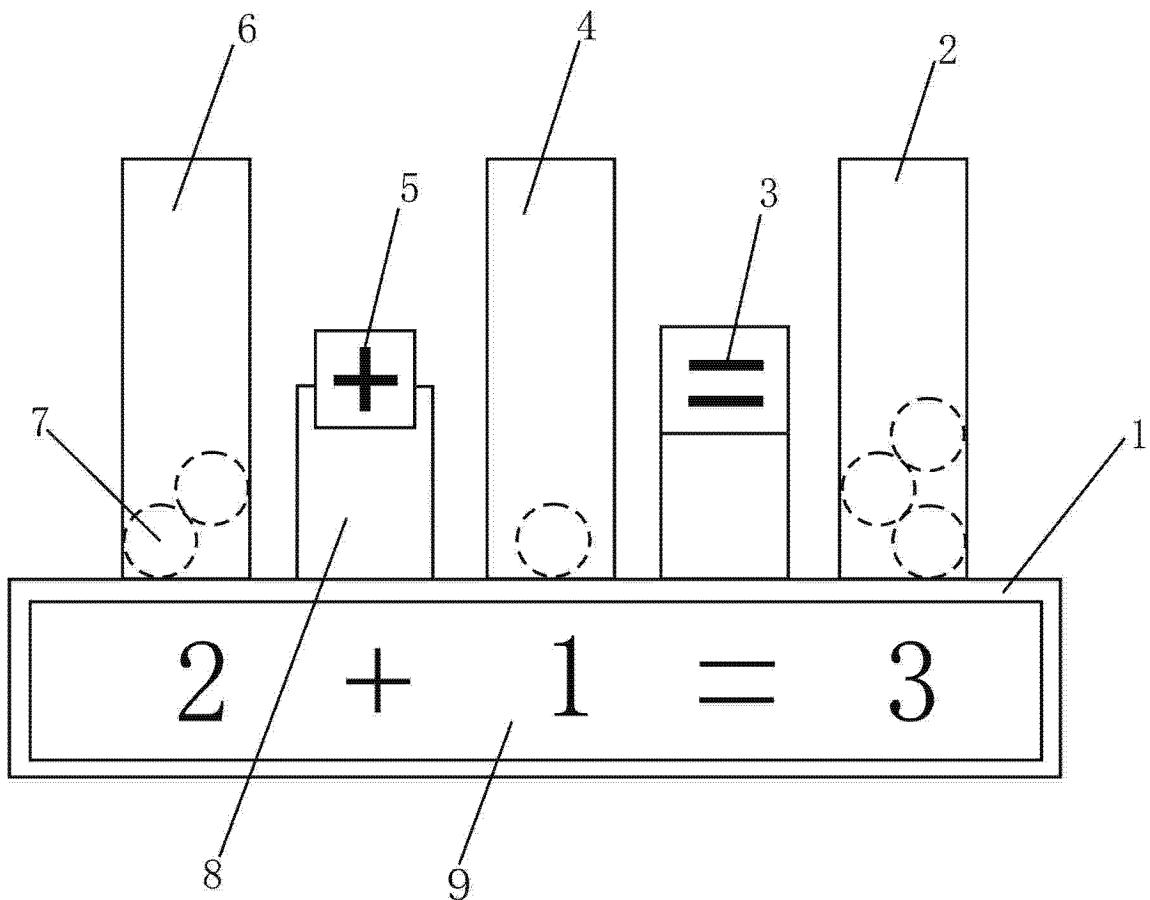


图 1