



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209785275 U

(45)授权公告日 2019.12.13

(21)申请号 201820658712.6

(22)申请日 2018.05.04

(73)专利权人 重庆三峡学院

地址 404100 重庆市万州区天星路666号

(72)发明人 陈明平

(74)专利代理机构 泰州地益专利事务所 32108

代理人 谭建成

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

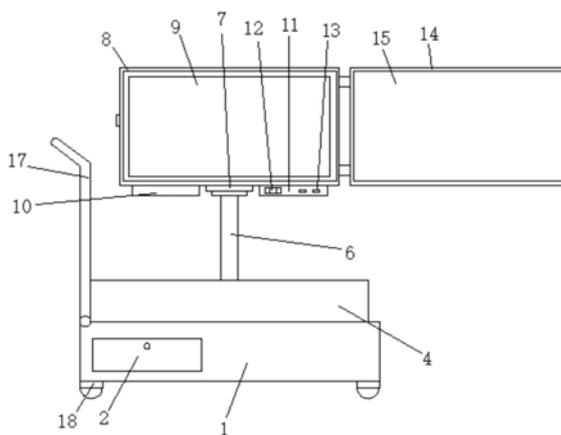
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

## (54)实用新型名称

一种成人教育教学信息技术用教学架

## (57)摘要

本实用新型涉及一种成人教育教学信息技术用教学架,包括底座,所述底座内腔对称设有抽屉与蓄电池,且所述抽屉贯穿底座前侧,所述底座顶部设有放置槽,所述放置槽内腔两端对称设有限位台,所述底座与放置槽内腔设有伸缩杆,且所述伸缩杆的固定端贯穿放置槽与底座内腔底部固定连接,且所述伸缩杆设于抽屉与蓄电池之间,所述伸缩杆的活动端顶部通过轴承连接有转盘,所述转盘顶部设有防护箱,所述防护箱内腔固定安装有显示器,所述防护箱底部设有扬声器与控制区,且所述扬声器与控制区对称设于转盘两侧,结构简单,设计合理,能够方便老师教学,满足大教室所有学生都能够听到授课内容,同时能够实现多媒体教学与普通书写教学,节约操作时间。



1. 一种成人教育教学信息技术用教学架,包括底座(1),其特征在于,所述底座(1)内腔对称设有抽屉(2)与蓄电池(3),且所述抽屉(2)贯穿底座(1)前侧,所述底座(1)顶部设有放置槽(4),所述放置槽(4)内腔两端对称设有限位台(5),所述底座(1)与放置槽(4)内腔设有伸缩杆(6),且所述伸缩杆(6)的固定端贯穿放置槽(4)与底座(1)内腔底部固定连接,且所述伸缩杆(6)设于抽屉(2)与蓄电池(3)之间,所述伸缩杆(6)的活动端顶部通过轴承连接有转盘(7),所述转盘(7)顶部设有防护箱(8),所述防护箱(8)内腔固定安装有显示器(9),所述防护箱(8)底部设有扬声器(10)与控制区(11),且所述扬声器(10)与控制区(11)对称设于转盘(7)两侧,所述控制区(11)上设有控制键(12),所述控制键(12)一侧设有USB接口(13),所述防护箱(8)一侧通过铰链连接有箱门(14),所述箱门(14)前侧固定安装有书写板(15),所述箱门(14)后侧与防护箱(8)后侧均设有互相匹配的磁性条(16),所述伸缩杆(6)、显示器(9)与扬声器(10)均通过电线与蓄电池(3)连接。

2. 根据权利要求1所述一种成人教育教学信息技术用教学架,其特征在于:所述放置槽(4)一侧设有把手(17),且所述把手(17)通过转轴与底座(1)顶部连接。

3. 根据权利要求1所述一种成人教育教学信息技术用教学架,其特征在于:所述限位台(5)之间的距离略大于扬声器(10)与控制区(11)之间的最大距离。

4. 根据权利要求1所述一种成人教育教学信息技术用教学架,其特征在于:所述转盘(7)的直径与防护箱(8)的厚度均小于放置槽(4)的宽度。

5. 根据权利要求1所述一种成人教育教学信息技术用教学架,其特征在于:所述防护箱(8)前侧边缘设有橡胶缓冲垫,所述防护箱(8)与箱门(14)一侧均设有互相匹配的锁扣。

6. 根据权利要求1所述一种成人教育教学信息技术用教学架,其特征在于:所述底座(1)底部对称设有行走轮(18),所述行走轮(18)一侧设有脚刹。

## 一种成人教育教学信息技术用教学架

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种成人教育教学信息技术用教学架,属于教学装置技术领域。

### 背景技术

[0002] 目前,信息技术教师在授课过程中,既要长时间地手捧讲义进行讲解,又要进行电脑操作,增加了教师的工作强度,现有的教学架,其功能多是用来对课本进行支撑,这样可以有效解放另一只手操作电脑,其结构简单,功能单一,在使用过程中存在以下问题:教学架不能任意移动到教室的每个角落,照顾到所有学生,有些学校的班级人数较多,甚至达到六、七十人以上,例如申请号201420770343.1的一种信息技术用教学架本实用新型涉及一种信息技术用教学架,该信息技术用教学架,包括一无线遥控车,在无线遥控车的底部连接有四个车轮,在无线遥控车的顶部设置有信号接收天线和套筒,在套筒的内部活动插接有一支撑杆,在套筒的侧面上设有对支撑杆进行限位的紧固螺栓,在支撑杆的顶端固连一教学板,在教学板的左侧设有一显示屏,在教学板的右侧设有一黑板,该信息技术用教学架,结构合理,方便实用,功能多样,提高了课堂教学效率,减轻了信息技术教师课堂教学难度,但是也存在弊端弊端,教师在授课时,由于学生坐的位置的原因,很难让所有的学生都能够看到教学架上的内容,为满足日常教学的需要,设计一种成人教育教学信息技术用教学架。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题克服现有的缺陷,提供一种成人教育教学信息技术用教学架,结构简单,设计合理,能够方便老师教学,满足大教室所有学生都能够听到授课内容,同时能够实现多媒体教学与普通书写教学,节约操作时间,通过设置抽屉,能够方便老师存放教学书籍以及教学用具,不需要再将资料等拿在手里,通过设置放置槽,能够将防护箱进行固定,避免防护箱发生转动或晃动,对防护箱造成影响,通过设置伸缩杆,能够对防护箱的高度进行调节,方便在不同教室,对显示器与书写板的高度的要求,通过设置转盘,能够改变显示器的角度,防止在底座位置固定后,显示器的角度不能够准确面朝学生,影响学生观察,通过设置书写板,能够在进行多媒体教学的同时进行书写,方便老师对学生讲解,通过设置显示器,能够对学生进行多媒体教学,同时教学的场所不限于教室,能够帮助学生更好的体验学习的乐趣,可以有效解决背景技术中的问题。

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0005] 一种成人教育教学信息技术用教学架,包括底座,所述底座内腔对称设有抽屉与蓄电池,且所述抽屉贯穿底座前侧,所述底座顶部设有放置槽,所述放置槽内腔两端对称设有限位台,所述底座与放置槽内腔设有伸缩杆,且所述伸缩杆的固定端贯穿放置槽与底座内腔底部固定连接,且所述伸缩杆设于抽屉与蓄电池之间,所述伸缩杆的活动端顶部通过轴承连接有转盘,所述转盘顶部设有防护箱,所述防护箱内腔固定安装有显示器,所述防护箱底部设有扬声器与控制区,且所述扬声器与控制区对称设于转盘两侧,所述控制区上设有控制键,所述控制键一侧设有USB接口,所述防护箱一侧通过铰链连接有箱门,所述箱门

前侧固定安装有书写板,所述箱门后侧与防护箱后侧均设有互相匹配的磁性条,所述伸缩杆、显示器与扬声器均通过电线与蓄电池连接。

[0006] 进一步而言,所述放置槽一侧设有把手,且所述把手通过转轴与底座顶部连接。

[0007] 进一步而言,所述限位台之间的距离略大于扬声器与控制区之间的最大距离。

[0008] 进一步而言,所述转盘的直径与防护箱的厚度均小于放置槽的宽度。

[0009] 进一步而言,所述防护箱前侧边缘设有橡胶缓冲垫,所述防护箱与箱门一侧均设有互相匹配的锁扣。

[0010] 进一步而言,所述底座底部对称设有行走轮,所述行走轮一侧设有脚刹。

[0011] 本实用新型有益效果:本实用新型所涉及的一种成人教育教学信息技术用教学架,结构简单,设计合理,能够方便老师教学,满足大教室所有学生都能够听到授课内容,同时能够实现多媒体教学与普通书写教学,节约操作时间,通过设置抽屉,能够方便老师存放教学书籍以及教学用具,不需要再将资料等拿在手里,通过设置放置槽,能够将防护箱进行固定,避免防护箱发生转动或晃动,对防护箱造成影响,通过设置伸缩杆,能够对防护箱的高度进行调节,方便在不同教室,对显示器与书写板的高度的要求,通过设置转盘,能够改变显示器的角度,防止在底座位置固定后,显示器的角度不能够准确面朝学生,影响学生观察,通过设置书写板,能够在进行多媒体教学的同时进行书写,方便老师对学生讲解,通过设置显示器,能够对学生进行多媒体教学,同时教学的场所不限于教室,能够帮助学生更好的体验学习的乐趣。

## 附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

[0013] 图1是本实用新型一种成人教育教学信息技术用教学架主视图。

[0014] 图2是本实用新型一种成人教育教学信息技术用教学架底座内部结构图。

[0015] 图3是本实用新型一种成人教育教学信息技术用教学架箱门后侧结构图。

[0016] 图中标号:1、底座;2、抽屉;3、蓄电池;4、放置槽;5、限位台;6、伸缩杆;7、转盘;8、防护箱;9、显示器;10、扬声器;11、控制区;12、控制键;13、USB接口;14、箱门;15、书写板;16、磁性条;17、把手;18、行走轮。

## 具体实施方式

[0017] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0018] 如图1-图3所示,一种成人教育教学信息技术用教学架,包括底座1,所述底座1内腔对称设有抽屉2与蓄电池3,能够方便老师存放教学书籍以及教学用具,不需要再将资料等拿在手里,且所述抽屉2贯穿底座1前侧,所述底座1顶部设有放置槽4,能够将防护箱8进行固定,避免防护箱8发生转动或晃动,对防护箱8造成影响,所述放置槽4内腔两端对称设有限位台5,所述底座1与放置槽4内腔设有伸缩杆6,能够对防护箱8的高度进行调节,方便在不同教室,对显示器9与书写板15的高度的要求,且所述伸缩杆6的固定端贯穿放置槽4与底座1内腔底部固定连接,且所述伸缩杆6设于抽屉2与蓄电池3之间,所述伸缩杆6的活动

端顶部通过轴承连接有转盘7,能够改变显示器9的角度,防止在底座1位置固定后,显示器9的角度不能够准确面朝学生,影响学生观察,所述转盘7顶部设有防护箱8,所述防护箱8内腔固定安装有显示器9,能够对学生进行多媒体教学,同时教学的场所不限于教室,能够帮助学生更好的体验学习的乐趣,所述防护箱8底部设有扬声器10与控制区11,且所述扬声器10与控制区11对称设于转盘7两侧,所述控制区11上设有控制键12,所述控制键12一侧设有USB接口13,所述防护箱8一侧通过铰链连接有箱门14,所述箱门14前侧固定安装有书写板15,能够在进行多媒体教学的同时进行书写,方便老师对学生进行讲解,所述箱门14后侧与防护箱8后侧均设有互相匹配的磁性条16,所述伸缩杆6、显示器9与扬声器10均通过电线与蓄电池3连接。

[0019] 所述放置槽4一侧设有把手17,且所述把手17通过转轴与底座1顶部连接,所述限位台5之间的距离略大于扬声器10与控制区11之间的最大距离,所述转盘7的直径与防护箱8的厚度均小于放置槽4的宽度,所述防护箱8前侧边缘设有橡胶缓冲垫,所述防护箱8与箱门14一侧均设有互相匹配的锁扣,所述底座1底部对称设有行走轮18,所述行走轮18一侧设有脚刹。

[0020] 本实用新型工作原理:在使用教学架时,通过伸缩杆6将防护箱8升起到一定高度,打开箱门14,将箱门14上的磁性条16与防护箱8上的磁性条16贴合,使用显示器9对学生进行资料播放、多媒体教学,在老师需要进行书写时,可以旋转防护箱8或者箱门14,在书写板15上进行板书,方便学生理解,在使用完毕后,将箱门14关闭,通过锁扣扣好,通过伸缩杆6将防护箱8降落,卡在限位台5上,防止防护箱8转动或晃动。

[0021] 以上为本实用新型较佳的实施方式,本实用新型所属领域的技术人员还能够对上述实施方式变更和修改,因此,本实用新型并不局限于上述的具体实施方式,凡是本领域技术人员在本实用新型的基础上所作的任何显而易见的改进、替换或变型均属于本实用新型的保护范围。

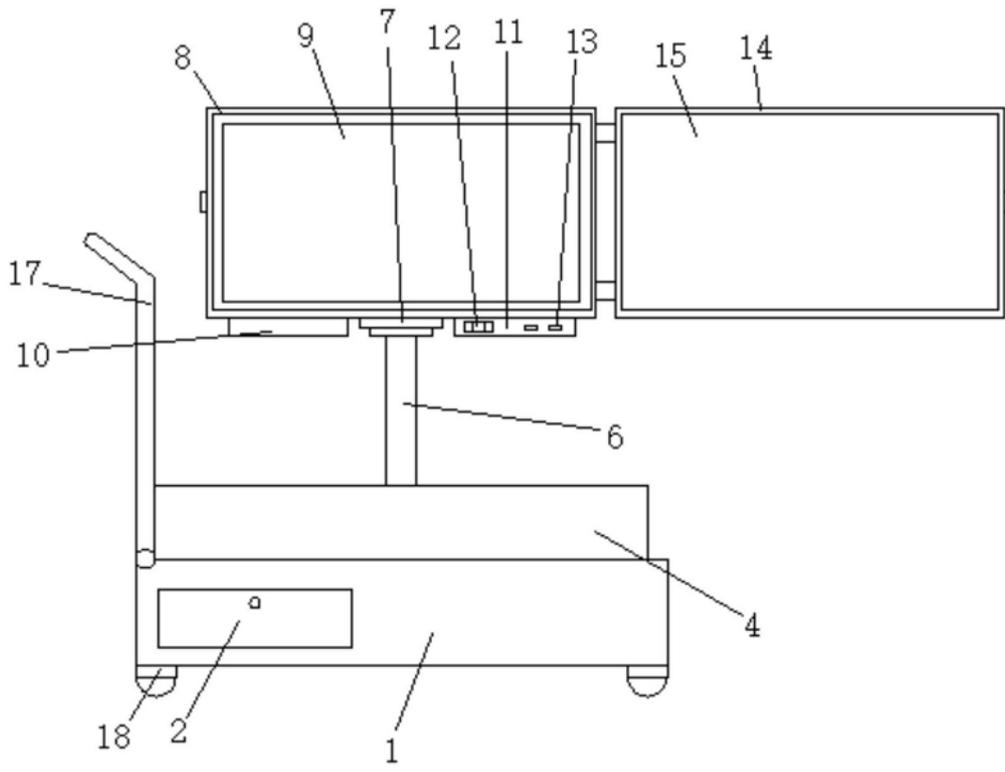


图1

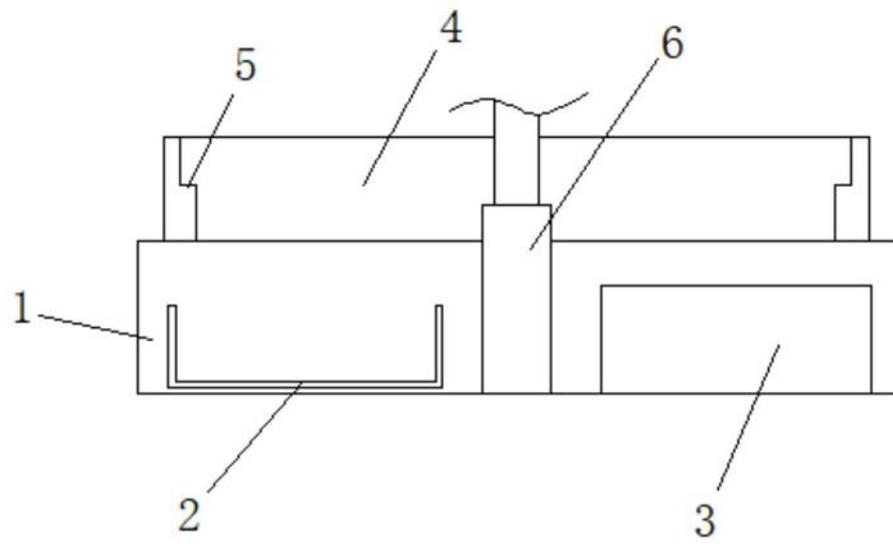


图2

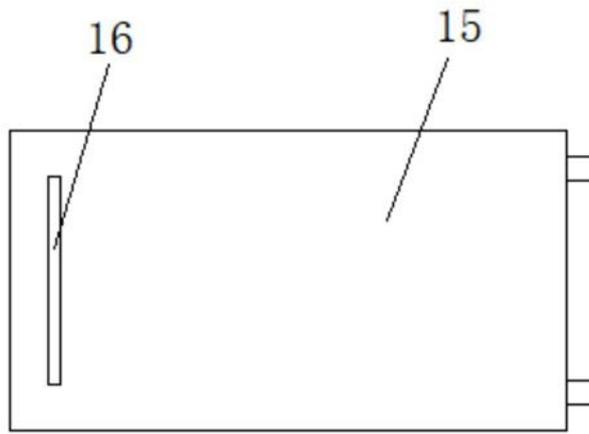


图3