



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208819436 U

(45)授权公告日 2019.05.03

(21)申请号 201820230411.3

(22)申请日 2018.02.08

(73)专利权人 陕西服装工程学院

地址 712046 陕西省西安市西咸新区崇文路1号

(72)发明人 张玉玲

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 韩晓娟

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 19/08(2006.01)

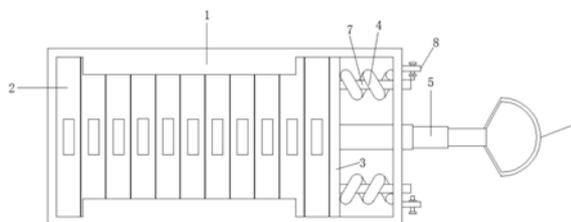
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

### (54)实用新型名称

一种英语词汇对比演示教具

### (57)摘要

本实用新型公开了教学用具技术领域的一种英语词汇对比演示教具所述教具框架的内腔安装有教具板,所述教具板内腔的右端上下均固定安装有弹簧,两组所述弹簧的左端均固定安装有推板,所述推板的左端与教具板的右端接触,所述推板的右外壁中部固定安装有伸缩杆,所述伸缩杆的右端固定安装有把手,所述推板的右外壁上下均固定安装有锁止杆,所述教具框架的右壁上下均固定安装有销接件,所述教具板的左外壁开有板槽,所述教具框架的内腔顶端左部安装有灯管,所述教具板的左壁四角均螺接有固定卡,四组所述固定卡的另一端均位于板槽内,本实用新型操作简单,效率高,使用方便。



1. 一种英语词汇对比演示教具,包括教具框架(1),其特征在于:所述教具框架(1)的内腔安装有教具板(2),所述教具板(2)内腔的右端上下均固定安装有弹簧(4),两组所述弹簧(4)的左端均固定安装有推板(3),所述推板(3)的左端与教具板(2)的右端接触,所述推板(3)的右外壁中部固定安装有伸缩杆(5),所述伸缩杆(5)的右端固定安装有把手(6),所述推板(3)的右外壁上下均固定安装有锁止杆(7),两组所述锁止杆(7)分别位于两组弹簧(4)的内腔,所述锁止杆(7)贯穿教具框架(1)的右侧壁,所述教具框架(1)的右壁上下均固定安装有销接件(8),上下两组所述锁止杆(7)的上、下外壁右部分别开有卡孔,所述教具板(2)的左外壁开有板槽(10),所述教具框架(1)的内腔顶端左部安装有灯管(11),所述教具板(2)的左壁四角均螺接有固定卡(9),四组所述固定卡(9)的另一端均位于板槽(10)内。

2. 根据权利要求1所述的一种英语词汇对比演示教具,其特征在于:所述教具板(2)的前端外壁中部固定安装有拉手。

3. 根据权利要求1所述的一种英语词汇对比演示教具,其特征在于:所述灯管(11)上方的教具框架(1)内部设置有电池仓。

4. 根据权利要求1所述的一种英语词汇对比演示教具,其特征在于:所述教具框架(1)内腔上下两侧前、后部均一体成型有挡块。

## 一种英语词汇对比演示教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型公开了一种英语词汇对比演示教具,具体为教学用具技术领域。

### 背景技术

[0002] 在英语教学中,英语单词的类别有很多种,很多单词的前部分或后部分都是相同的,如果靠死记硬背,极易造成记错或混淆,如果通过老师的讲解去让同学们理解和记忆,则会非常容易,现有的英语词汇对比演示大多在黑板进行,但每个班级都需要讲解,重复黑板对比演示浪费老师的教学时间,效率低且不方便使用。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语词汇对比演示教具,以解决上述背景技术中提出的现有的英语词汇对比演示大多通过黑板书写进行,浪费教学时间,效率低且不方便使用的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语词汇对比演示教具,包括教具框架,所述教具框架的内腔安装有教具板,所述教具板内腔的右端上下均固定安装有弹簧,两组所述弹簧的左端均固定安装有推板,所述推板的左端与教具板的右端接触,所述推板的右外壁中部固定安装有伸缩杆,所述伸缩杆的右端固定安装有把手,所述推板的右外壁上下均固定安装有锁止杆,两组所述锁止杆分别位于两组弹簧的内腔,所述锁止杆贯穿教具框架的右侧壁,所述教具框架的右壁上下均固定安装有销接件,上下两组所述锁止杆的上、下外壁右部分别开有卡孔,所述教具板的左外壁开有板槽,所述教具框架的内腔顶端左部安装有灯管,所述教具板的左壁四角均螺接有固定卡,四组所述固定卡的另一端均位于板槽内。

[0005] 优选的,所述教具板的前端外壁中部固定安装有拉手。

[0006] 优选的,所述灯管上方的教具框架内部设置有电池仓。

[0007] 优选的,所述教具框架内腔上下两侧前、后部均一体成型有挡块。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过将英语词汇卡片通过固定卡安装在板槽内,通过多组教具板进行英语词汇对比演示,避免老师在黑板上进行书写,教具板可重复使用,节约老师的教学时间,当一组教具板上的词汇降解完毕后,拉出,第二组教具板自动跟进,本实用新型操作简单,效率高,使用方便。

### 附图说明

[0009] 图1为本实用新型结构示意图;

[0010] 图2为本实用新型结构左视图。

[0011] 图中:1教具框架、2教具板、3推板、4弹簧、5伸缩杆、6把手、7锁止杆、8销接件、9固定卡、10板槽、11灯管。

## 具体实施方式

[0012] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用型保护的范围。

[0013] 请参阅图1-2,本实用型提供一种技术方案:一种英语词汇对比演示教具,包括教具框架1,所述教具框架1的内腔安装有教具板2,所述教具板2内腔的右端上下均固定安装有弹簧4,两组所述弹簧4的左端均固定安装有推板3,所述推板3的左端与教具板2的右端接触,所述推板3的右外壁中部固定安装有伸缩杆5,所述伸缩杆5的右端固定安装有把手6,所述推板3的右外壁上下均固定安装有锁止杆7,两组所述锁止杆7分别位于两组弹簧4的内腔,所述锁止杆7贯穿教具框架1的右侧壁,所述教具框架1的右壁上下均固定安装有销接件8,上下两组所述锁止杆7的上、下外壁右部分别开有卡孔,所述教具板2的左外壁开有板槽10,所述教具框架1的内腔顶端左部安装有灯管11,所述教具板2的左壁四角均螺接有固定卡9,四组所述固定卡9的另一端均位于板槽10内。

[0014] 其中,教具板2的前端外壁中部固定安装有拉手,便于教具板2的拉出,灯管11上方的教具框架1内部设置有电池仓,采用干电池供电,使用方便,便于更换,教具框架1内腔上下两侧前、后部均一体成型有挡块,提高位于中部的教具板2的稳定性。

[0015] 工作原理:将教学所需英语词汇卡片通过多组教具板2四角的固定卡9固定在多组教具板2的板槽10内,通过伸缩杆5后端的把手6将推板3向后拉动,弹簧4收缩,锁止杆7穿过教具框架1的外壳,将两组销接件8拨动,两组销接件8分别与两组锁止杆7卡接,使得两组销接件8固定,将多组教具板2按照教学顺序依次放入教具框架1的内腔中,将两组锁止杆7分别与两组销接件8分离,弹簧4恢复,推板3与内腔中最内部的教具板2接触,使得对教具板2起到挤压固定的作用,将本实用型搬运至所需教学处,老师通过讲解与演示第一组教具板2内的英语词汇,使得同学们理解和记忆,讲解完第一组教具板2内的英语词汇后,通过拉手将第一组教具板2拉出,弹簧4恢复,使得推板3向前推进,使得推板3前方的教具板2向前移动,使得第二组教具板2移动至第一组教具板2的位置,以此类推对第二组教具板2内的英语词汇进行讲解与演示即可,当光线较暗时,打开灯管11,为教具框架1内腔中的教具板2提供照明效果。

[0016] 尽管已经示出和描述了本实用型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

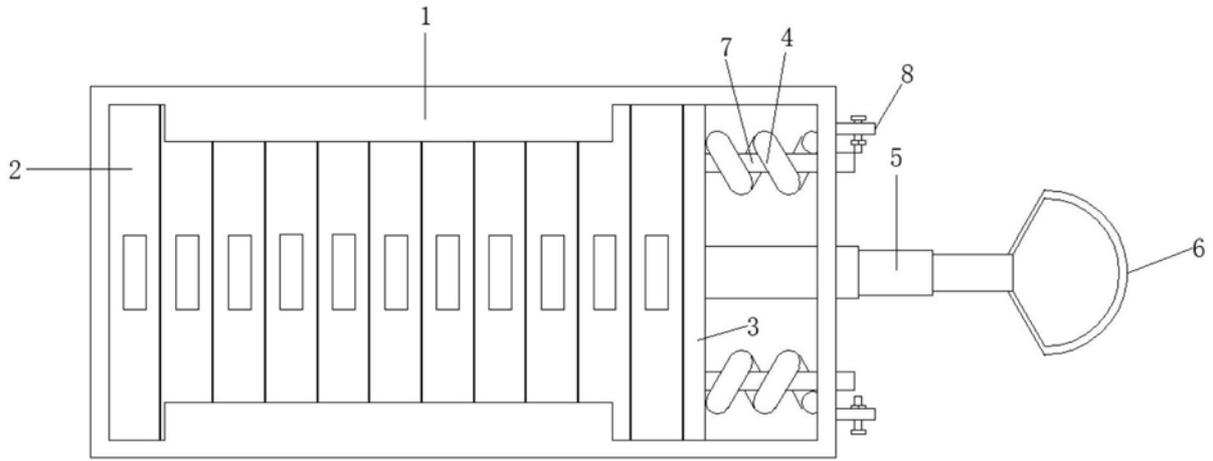


图1

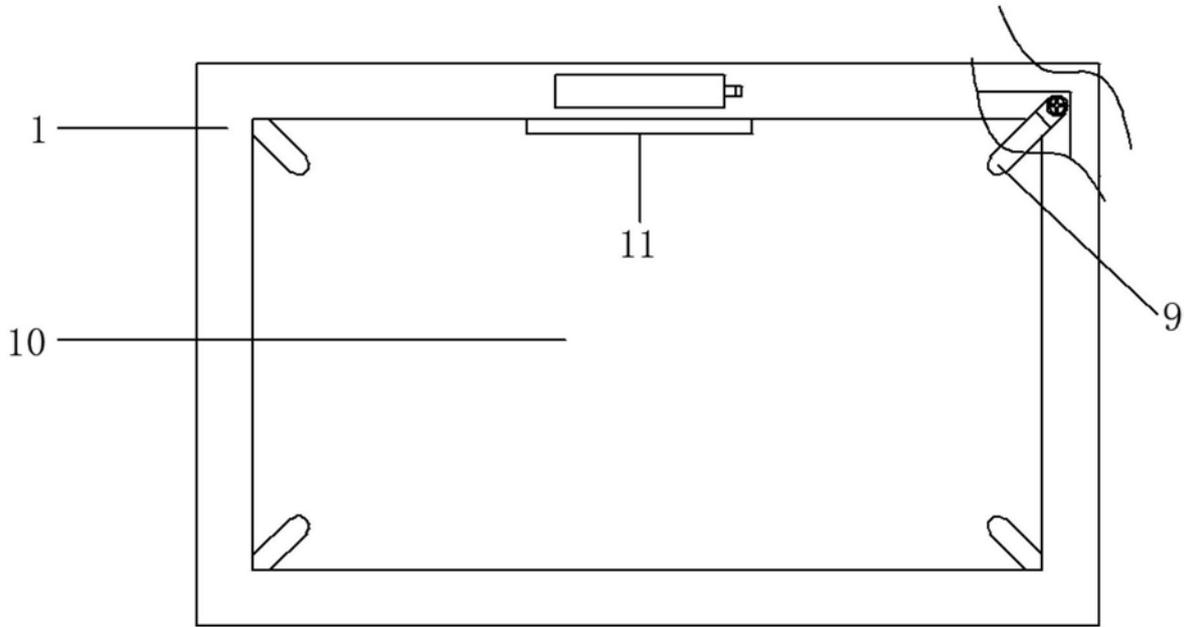


图2