(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210244739 U
(45)授权公告日 2020.04.03

(21)申请号 201921272576.8

(22)申请日 2019.08.07

(73)专利权人 朱珊
地址 621000 四川省绵阳市经开区城南路5号海赋长兴一期

(72)发明人 朱珊 林芝

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)
G09B 5/02(2006.01)

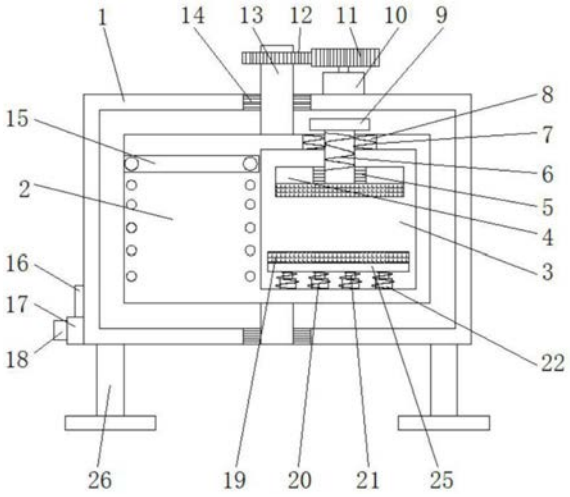
权利要求书1页 说明书4页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教育管理教学用展示教具

(57)摘要

本实用新型公开了一种教育管理教学用展示教具，包括展示台，所述展示台上下两端中部均固定安装有第二轴承，两个所述第二轴承内侧壁之间贯穿安装有随动杆，所述随动杆中部表面贯穿安装有展示板，所述随动杆顶端表面镶嵌安装有随动齿轮，所述展示台顶端右侧表面固定安装有转动电机。本实用新型通过转动电机带动随动杆进行转动，进而带动展示板进行转动，使展示板的正面和反面进行对调，进而可以增加展示板的使用面积，并且通过转动夹持螺栓调节第一夹持板的上下位置，进而调节第一夹持板和第二夹持板之间的间距，使不同直径大小的显示屏都可以被稳定的夹持在夹持槽内部，较为实用，适合广泛推广与使用。



CN 210244739 U

1.一种教育管理教学用展示教具,包括展示台(1),其特征在于:所述展示台(1)上下两端中部均固定安装有第二轴承(14),两个所述第二轴承(14)内侧壁之间贯穿安装有随动杆(13),所述随动杆(13)中部表面贯穿安装有展示板(2),所述随动杆(13)顶端表面镶嵌安装有随动齿轮(12),所述展示台(1)顶端右侧表面固定安装有转动电机(10),所述转动电机(10)顶端表面镶嵌安装有传动齿轮(11),所述传动齿轮(11)左侧与随动齿轮(12)右侧相啮合,所述展示板(2)右侧内部开设有夹持槽(3),所述夹持槽(3)顶端中部开设有夹持螺孔(8),所述夹持螺孔(8)内侧壁贯穿安装有夹持螺栓(9),所述夹持螺孔(8)内侧壁开设有内螺纹(7),所述夹持螺栓(9)中部表面开设有外螺纹(6),所述外螺纹(6)与内螺纹(7)相适配,所述夹持螺栓(9)底端表面通过第一轴承(5)与第一夹持板(4)中端内部贯穿相连接,所述展示台(1)底端左右两侧表面均固定安装有支撑腿(26),所述展示台(1)左侧底端表面固定安装有控制台(17),所述控制台(17)左侧表面固定安装有转动电机控制按钮(18),所述控制台(17)顶端表面固定安装有蓄电池(16)。

2.根据权利要求1所述的教育管理教学用展示教具,其特征在于:所述夹持槽(3)内部底端表面等距固定安装有若干第一减震盒(20),每个所述第一减震盒(20)顶端内部均贯穿安装有第二减震盒(21),每个所述第一减震盒(20)和第二减震盒(21)表面均固定安装有减震弹簧(22),每个所述第二减震盒(21)顶端表面均固定安装有第二夹持板(25)。

3.根据权利要求1所述的教育管理教学用展示教具,其特征在于:所述展示板(2)左侧表面等距固定安装有若干固定柱(24),每两个所述固定柱(24)表面均贯穿安装有挡板(15),每个所述挡板(15)左右两侧内部均开设有固定口(23),每个所述固定口(23)的直径均与固定柱(24)的直径相同。

4.根据权利要求2所述的教育管理教学用展示教具,其特征在于:所述第一夹持板(4)底端表面和第二夹持板(25)顶端表面均固定安装有防滑摩擦垫(19)。

5.根据权利要求1所述的教育管理教学用展示教具,其特征在于:所述蓄电池(16)通过输电线与转动电机(10)相连接,所述转动电机控制按钮(18)通过蓄电池(16)与转动电机(10)电性连接。

一种教育管理教学用展示教具

技术领域

[0001] 本实用新型适用于展示装置领域，特别涉及一种教育管理教学用展示教具。

背景技术

[0002] 目前，在教育管理教学中，教师时常需要将学生的优秀作业作品进行展示以供其他人进行参考学习，这时就需要将相应的作品固定在展示台表面。

[0003] 但是，现如今使用的展示台大多只是一块简单的展示板，并且现在的展示内容不止使纸质展示，更需要一块显示屏对大量的内容进行展示，而普通的展示板则无法稳定的对显示屏进行固定，并且大多展示板只能一面进行展示，展示面积较小。因此，我们提出一种教育管理教学用展示教具。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的主要目的在于提供一种教育管理教学用展示教具，可以有效解决背景技术中的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型采取的技术方案为：

[0006] 一种教育管理教学用展示教具，包括展示台，所述展示台上下两端中部均固定安装有第二轴承，两个所述第二轴承内侧壁之间贯穿安装有随动杆，所述随动杆中部表面贯穿安装有展示板，所述随动杆顶端表面镶嵌安装有随动齿轮，所述展示台顶端右侧表面固定安装有转动电机，所述转动电机顶端表面镶嵌安装有传动齿轮，所述传动齿轮左侧与随动齿轮右侧相啮合，所述展示板右侧内部开设有夹持槽，所述夹持槽顶端中部开设有夹持螺孔，所述夹持螺孔内侧壁贯穿安装有夹持螺栓，所述夹持螺孔内侧壁开设有内螺纹，所述夹持螺栓中部表面开设有外螺纹，所述外螺纹与内螺纹相适配，所述夹持螺栓底端表面通过第一轴承与第一夹持板中端内部贯穿相连接，所述展示台底端左右两侧表面均固定安装有支撑腿，所述展示台左侧底端表面固定安装有控制台，所述控制台左侧表面固定安装有转动电机控制按钮，所述控制台顶端表面固定安装有蓄电池。

[0007] 进一步的，所述夹持槽内部底端表面等距固定安装有若干第一减震盒，每个所述第一减震盒顶端内部均贯穿安装有第二减震盒，每个所述第一减震盒和第二减震盒表面均固定安装有减震弹簧，每个所述第二减震盒顶端表面均固定安装有第二夹持板。

[0008] 进一步的，所述展示板左侧表面等距固定安装有若干固定柱，每两个所述固定柱表面均贯穿安装有挡板，每个所述挡板左右两侧内部均开设有固定口，每个所述固定口的直径均与固定柱的直径相同。

[0009] 进一步的，所述第一夹持板底端表面和第二夹持板顶端表面均固定安装有防滑摩擦垫。

[0010] 进一步的，所述蓄电池通过输电线与转动电机相连接，所述转动电机控制按钮通过蓄电池与转动电机电性连接。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型具有如下有益效果：

[0012] 1.本实用新型的教育管理教学用展示教具，由于在将展示板固定在随动杆表面，可以通过转动电机带动随动杆进行转动，进而带动展示板进行转动，使展示板的正面和反面进行对调，进而可以增加展示板的使用面积，并且在展示板右侧表面开设有夹持槽，可以在夹持槽内部安装有显示屏对相关的内容进行展示，进而可以使展示板对不同的展示内容进行展示。

[0013] 2.本实用新型的教育管理教学用展示教具，由于在夹持槽顶端安装有夹持螺栓，可以通过转动夹持螺栓调节第一夹持板的上下位置，进而调节第一夹持板和第二夹持板之间的间距，使不同直径大小的显示屏都可以被稳定的夹持在夹持槽内部，并且通过在夹持槽内部安装有若干减震弹簧，可以通过减震弹簧的缓冲作用，避免本装置因为意外而产生的冲击力对显示屏造成损伤。

[0014] 3.本实用新型的教育管理教学用展示教具，由于在展示板左侧安装有若干固定柱，并且在挡板内部开设有固定口，可以将固定柱放入相应的固定口内部，进入将挡板固定在展示板表面，对展示板表面展示的纸质内部进行固定，避免纸质展示内容从展示板表面脱落，进而影响展示效果。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型教育管理教学用展示教具的整体内部结构示意图；

[0016] 图2为本实用新型教育管理教学用展示教具的展示板侧视结构示意图。

[0017] 图中：1、展示台；2、展示板；3、夹持槽；4、第一夹持板；5、第一轴承；6、外螺纹；7、内螺纹；8、夹持螺孔；9、夹持螺栓；10、转动电机；11、传动齿轮；12、随动齿轮；13、随动杆；14、第二轴承；15、挡板；16、蓄电池；17、控制台；18、转动电机控制按钮；19、防滑摩擦垫；20、第一减震盒；21、第二减震盒；22、减震弹簧；23、固定口；24、固定柱；25、第二夹持板；26、支撑腿。

具体实施方式

[0018] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解，下面结合具体实施方式，进一步阐述本实用新型。

[0019] 如图1-2所示，一种教育管理教学用展示教具，包括展示台1，所述展示台1上下两端中部均固定安装有第二轴承14，两个所述第二轴承14内侧壁之间贯穿安装有随动杆13，所述随动杆13中部表面贯穿安装有展示板2，所述随动杆13顶端表面镶嵌安装有随动齿轮12，所述展示台1顶端右侧表面固定安装有转动电机10，所述转动电机10顶端表面镶嵌安装有传动齿轮11，所述传动齿轮11左侧与随动齿轮12右侧相啮合，所述展示板2右侧内部开设有夹持槽3，所述夹持槽3顶端中部开设有夹持螺孔8，所述夹持螺孔8内侧壁贯穿安装有夹持螺栓9，所述夹持螺孔8内侧壁开设有内螺纹7，所述夹持螺栓9中部表面开设有外螺纹6，所述外螺纹6与内螺纹7相适配，所述夹持螺栓9底端表面通过第一轴承5与第一夹持板4中端内部贯穿相连接，所述展示台1底端左右两侧表面均固定安装有支撑腿26，所述展示台1左侧底端表面固定安装有控制台17，所述控制台17左侧表面固定安装有转动电机控制按钮18，所述控制台17顶端表面固定安装有蓄电池16。

[0020] 本实施例中如图1所示，通过转动电机10带动随动杆13进行转动，进而带动展示板

2进行转动，使展示板2的正面和反面进行对调，进而可以增加展示板2的使用面积，并且通过转动夹持螺栓9调节第一夹持板4的上下位置，进而调节第一夹持板4和第二夹持板25之间的间距，使不同直径大小的显示屏都可以被稳定的夹持在夹持槽3内部。

[0021] 其中，所述夹持槽3内部底端表面等距固定安装有若干第一减震盒20，每个所述第一减震盒20顶端内部均贯穿安装有第二减震盒21，每个所述第一减震盒20和第二减震盒21表面均固定安装有减震弹簧22，每个所述第二减震盒21顶端表面均固定安装有第二夹持板25。

[0022] 本实施例中如图1所示，通过在夹持槽3内部安装有若干减震弹簧22，可以通过减震弹簧22的缓冲作用，避免本装置因为意外而产生的冲击力对固定在夹持槽3内部的显示屏造成损伤。

[0023] 其中，所述展示板2左侧表面等距固定安装有若干固定柱24，每两个所述固定柱24表面均贯穿安装有挡板15，每个所述挡板15左右两侧内部均开设有固定口23，每个所述固定口23的直径均与固定柱24的直径相同。

[0024] 本实施例中如图1和图2所示，通过将固定柱24放入相应的固定口23内部，进入将挡板15固定在展示板1表面，对展示板2表面展示的纸质内部进行固定，避免纸质展示内容从展示板2表面脱落，进而影响展示效果。

[0025] 其中，所述第一夹持板4底端表面和第二夹持板25顶端表面均固定安装有防滑摩擦垫19。

[0026] 本实施例中如图1所示，增加第一夹持板4和第二夹持板25与显示屏之间的摩擦力，进而使显示屏稳定的夹持在夹持槽3内部。

[0027] 其中，所述蓄电池16通过输电线与转动电机10相连接，所述转动电机控制按钮18通过蓄电池16与转动电机10电性连接。

[0028] 本实施例中如图1所示，通过转动电机控制按钮18对转动电机10进行控制，可以降低控制难度。

[0029] 需要说明的是，本实用新型为一种教育管理教学用展示教具，包括展示台1、展示板2、夹持槽3、第一夹持板4、第一轴承5、外螺纹6、内螺纹7、夹持螺孔8、夹持螺栓9、转动电机10、传动齿轮11、随动齿轮12、随动杆13、第二轴承14、挡板15、蓄电池16、控制台17、转动电机控制按钮18、防滑摩擦垫19、第一减震盒20、第二减震盒21、减震弹簧22、固定口23、固定柱24、第二夹持板25、支撑腿26，部件均为通用标准件或者本邻域技术人员知晓的部件，其结构和原理都为本技术人员均可通过技术手册得知或通过常规实验方法获知，工作时，将所需展示的纸质内容固定在展示板2表面，再将挡板15通过将固定口23放在固定柱24表面，再按下转动电机控制按钮18，打开转动电机10，将展示板的正反面进行调换，再将所需使用的显示屏底端紧贴在第二夹持板25表面，再旋转夹持螺栓9，调节第一夹持板4的位置，使第一夹持板4底端表面紧贴显示屏顶端表面，相较于传统的教学展示装置，本装置通过转动电机10带动随动杆13进行转动，进而带动展示板2进行转动，使展示板2的正面和反面进行对调，进而可以增加展示板2的使用面积，并且通过转动夹持螺栓9调节第一夹持板4的上下位置，进而调节第一夹持板4和第二夹持板25之间的间距，使不同直径大小的显示屏都可以被稳定的夹持在夹持槽3内部。

[0030] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行

业的技术人员应该了解，本实用新型不受上述实施例的限制，上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理，在不脱离本实用新型精神和范围的前提下，本实用新型还会有各种变化和改进，这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

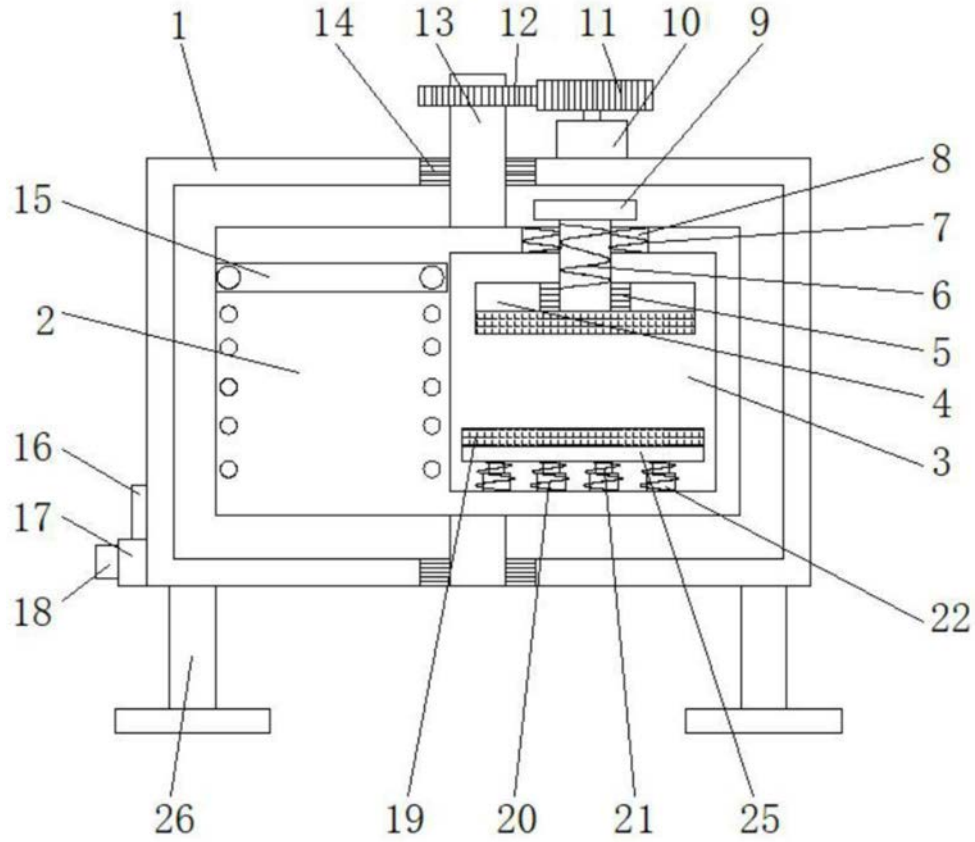


图1

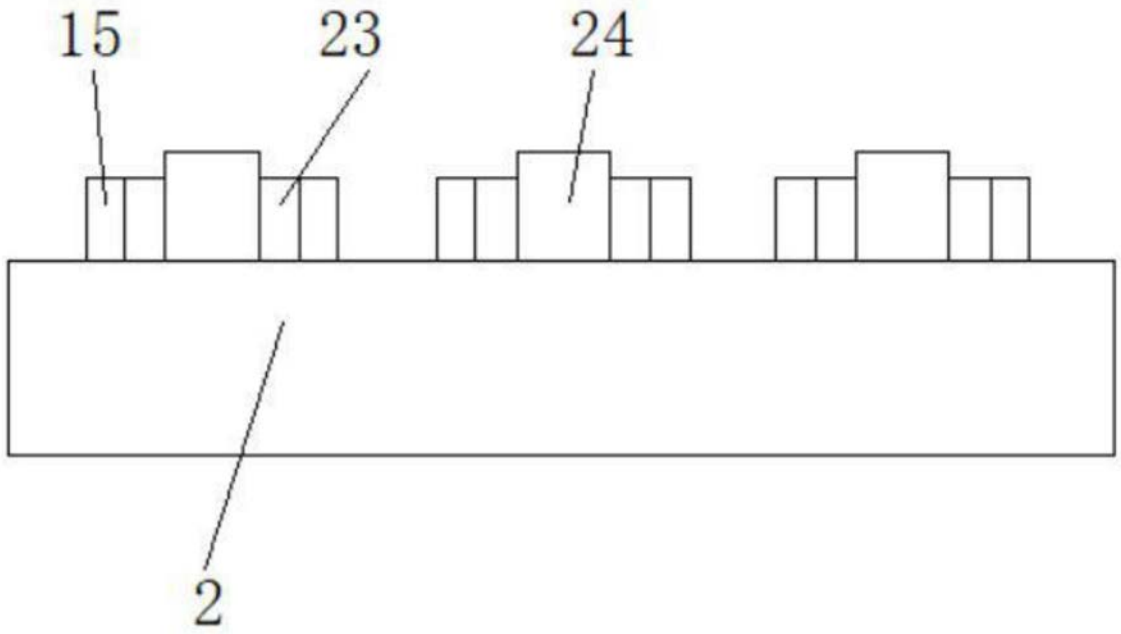


图2