



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 222917220 U

(45) 授权公告日 2025. 05. 30

(21) 申请号 202422118562.8

(22) 申请日 2024.08.30

(73) 专利权人 慕思健康睡眠股份有限公司
地址 523000 广东省东莞市厚街镇厚街科技大道1号

(72) 发明人 王安辉

(74) 专利代理机构 北京品源专利代理有限公司
11332
专利代理师 张志华

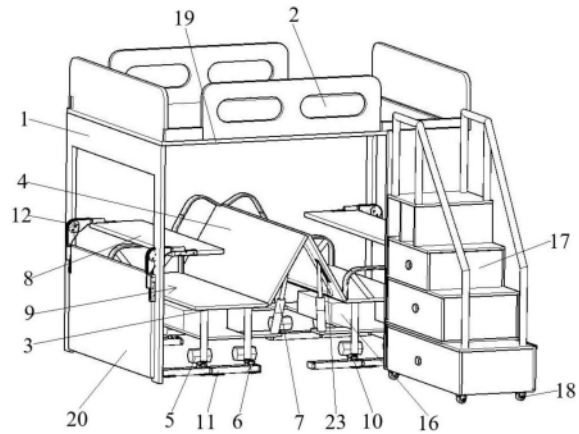
(51) Int. Cl .
A47C 17/86 (2006.01)
A47C 19/02 (2006.01)
A47C 19/22 (2006.01)
A47C 21/00 (2006.01)

权利要求书2页 说明书6页 附图5页

(54) 实用新型名称
多功能上下床

(57) 摘要

本实用新型属于家具用品技术领域,公开了多功能上下床,该多功能上下床包括床架、第一床铺板、床铺组件和书桌板,第一床铺板设置于床架,床铺架与第二床铺板转动设置,伸缩杆的第一端设置于床铺架,伸缩杆的第二端设置于第二床铺板,滑移机构设置于床铺架的底部,驱动源能够驱动滑移机构移动,以使第二床铺板能够相对床铺架转动而具有靠背状态和水平状态,书桌板转动设置于床架,当第二床铺板处于靠背状态时,第二床铺板相对于床铺架所在的水平面倾斜设置,床铺架、书桌板和床架之间具有腿部伸入区,方便用户的腿部置于腿部伸入区,用户坐在床铺架上,背靠在第二床铺板上,无需在卧室内设置额外的学习桌椅进行学习,节省空间利用率。



1. 多功能上下床,其特征在於,包括:

床架(1);

第一床铺板(2),所述第一床铺板(2)设置於所述床架(1);

床铺组件,所述床铺组件位於所述第一床铺板(2)的下方,所述床铺组件包括床铺架(3)、第二床铺板(4)、驱动源(5)、滑移机构(6)以及伸缩杆(7),所述床铺架(3)与第二床铺板(4)转动设置,所述伸缩杆(7)的第一端设置於所述床铺架(3),所述伸缩杆(7)的第二端设置於所述第二床铺板(4),所述滑移机构(6)设置於所述床铺架(3)的底部,所述驱动源(5)设置於所述床铺架(3),所述驱动源(5)能够驱动所述滑移机构(6)移动,以使所述第二床铺板(4)能够相对所述床铺架(3)转动而具有靠背状态和水平状态;

书桌板(8),所述书桌板(8)转动设置於所述床架(1),当所述第二床铺板(4)处于靠背状态时,所述第二床铺板(4)相对于所述床铺架(3)所在的水平面倾斜设置,所述床铺架(3)、所述书桌板(8)和所述床架(1)之间具有腿部伸入区(9)。

2. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述滑移机构(6)包括滑轮(10)和滑轨(11),所述滑轮(10)连接於所述床铺架(3),且所述滑轮(10)与所述驱动源(5)的输出端连接,所述滑轨(11)固定於地面,所述滑轮(10)位於所述滑轨(11)上并能够沿所述滑轨(11)的长度方向滑动。

3. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述多功能上下床还包括转动组件(12),所述转动组件(12)包括第一固定件(13)、第二固定件(14)和定位件(15),所述第一固定件(13)的两端分别连接於所述床架(1)和所述定位件(15),所述第二固定件(14)的两端分别连接於所述书桌板(8)和所述定位件(15),所述定位件(15)用于调节所述书桌板(8)相对所述床架(1)的转动角度。

4. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述多功能上下床还包括控制组件(16),所述控制组件(16)设置於所述床铺架(3),且所述控制组件(16)与所述驱动源(5)通讯连接,所述控制组件(16)用于控制所述驱动源(5)打开或关闭,以使所述第二床铺板(4)能够在靠背状态和水平状态之间切换。

5. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述床铺组件的数量有两个,两个所述床铺组件相对所述床架(1)的宽度方向呈对称设置。

6. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述多功能上下床还包括爬梯组件,所述爬梯组件包括扶梯(17)和万向轮(18),所述万向轮(18)设置於所述扶梯(17)的底部,所述扶梯(17)滑动位於所述床架(1)的一侧并能够沿所述床架(1)的长度方向滑动。

7. 根据权利要求6所述的多功能上下床,其特征在於,所述爬梯组件还包括滑块(19),所述滑块(19)设置於所述第一床铺板(2)的侧边,所述扶梯(17)的背板设置有滑槽,所述滑块(19)位於所述滑槽内并能够沿所述滑槽的长度方向滑动。

8. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在於,所述床铺组件还包括防护板(20),所述防护板(20)位於所述第一床铺板(2)的下方并设置於所述床架(1),当所述第二床铺板(4)处于靠背状态时,所述书桌板(8)与所述床铺架(3)之间具有大腿放置区(21),所述防护板(20)与所述床铺架(3)具有小腿放置区(22),所述大腿放置区(21)和所述小腿放置区(22)共同形成所述腿部伸入区(9),当所述第二床铺板(4)处于水平状态时,所述书桌板(8)和所述床铺架(3)均能够抵接於所述防护板(20)。

9. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在于,所述第二床铺板(4)的底部开设有限位槽(23),所述伸缩杆(7)的第二端位于所述限位槽(23)内并能够沿所述限位槽(23)的长度方向滑动,所述限位槽(23)具有第一端部和第二端部,当所述第二床铺板(4)处于水平状态时,所述伸缩杆(7)的第二端能够抵紧于所述限位槽(23)的第一端部,当所述第二床铺板(4)处于靠背状态时,所述伸缩杆(7)的第二端能够抵紧于所述第二端部。

10. 根据权利要求1所述的多功能上下床,其特征在于,所述多功能上下床还包括支撑组件,所述支撑组件包括支撑架(24)和连接杆(25),所述支撑架(24)转动设置于所述第二床铺板(4),所述支撑架(24)用于支撑地面,所述连接杆(25)的一端转动连接于所述第二床铺板(4),所述连接杆(25)的另一端与所述支撑架(24)可拆卸连接。

多功能上下床

技术领域

[0001] 本实用新型涉及家具用品技术领域,尤其涉及多功能上下床。

背景技术

[0002] 高低床是指上下双层的床,高低床在房间面积较小的情况下可以节省相当大的空间,因此,二孩家庭和大多数学校的学生宿舍内统一采用双层床更是普遍。双层床有着美观实用节省空间等优点,目前家居装修中实用较多。

[0003] 现有的高低床设有由柜子叠加而成的楼梯,以及置物架,提高了高低床的收纳空间,在高低床的一侧设有折叠书桌,进一步提高了其空间利用率。但是,用户在学习时背部没有支撑,且腿部只能蜷缩在床上,舒适度较差。

[0004] 因此,亟需多功能上下床,以解决上述问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供多功能上下床,解决了传统高低床在学习时背部没有支撑且腿部蜷缩在床上导致舒适度较差的问题。

[0006] 为了解决现有技术存在的上述问题,本实用新型采用以下技术方案:

[0007] 多功能上下床,包括:

[0008] 床架;

[0009] 第一床铺板,所述第一床铺板设置于所述床架;

[0010] 床铺组件,所述床铺组件位于所述第一床铺板的下方,所述床铺组件包括床铺架、第二床铺板、驱动源、滑移机构以及伸缩杆,所述床铺架与所述第二床铺板转动设置,所述伸缩杆的第一端设置于所述床铺架,所述伸缩杆的第二端设置于所述第二床铺板,所述滑移机构设置于所述床铺架的底部,所述驱动源设置于所述床铺架,所述驱动源能够驱动所述滑移机构移动,以使所述第二床铺板能够相对所述床铺架转动而具有靠背状态和水平状态;

[0011] 书桌板,所述书桌板转动设置于所述床架,当所述第二床铺板处于靠背状态时,所述第二床铺板相对于所述床铺架所在的水平面倾斜设置,所述床铺架、所述书桌板和所述床架之间具有腿部伸入区。

[0012] 优选地,所述滑移机构包括滑轮和滑轨,所述滑轮连接于所述床铺架,且所述滑轮与所述驱动源的输出端连接,所述滑轨固定于地面,所述滑轮位于所述滑轨上并能够沿所述滑轨的长度方向滑动。

[0013] 优选地,所述多功能上下床还包括转动组件,所述转动组件包括第一固定件、第二固定件和定位件,所述第一固定件的两端分别连接于所述床架和所述定位件,所述第二固定件的两端分别连接于所述书桌板和所述定位件,所述定位件用于调节所述书桌板相对所述床架的转动角度。

[0014] 优选地,所述多功能上下床还包括控制组件,所述控制组件设置于所述床铺架,且

所述控制组件与所述驱动源通讯连接,所述控制组件用于控制所述驱动源打开或关闭,以使所述第二床铺板能够在靠背状态和水平状态之间切换。

[0015] 优选地,所述床铺组件的数量有两个,两个所述床铺组件相对所述床架的宽度方向呈对称设置。

[0016] 优选地,所述多功能上下床还包括爬梯组件,所述爬梯组件包括扶梯和万向轮,所述万向轮设置于所述扶梯的底部,所述扶梯滑动位于所述床架的一侧并能够沿所述床架的长度方向滑动。

[0017] 优选地,所述爬梯组件还包括滑块,所述滑块设置于所述第一床铺板的侧边,所述扶梯的背板设置有滑槽,所述滑块位于所述滑槽内并能够沿所述滑槽的长度方向滑动。

[0018] 优选地,所述床铺组件还包括防护板,所述防护板位于所述第一床铺板的下方并设置于所述床架,当所述第二床铺板处于靠背状态时,所述书桌板与所述床铺架之间具有大腿放置区,所述防护板与所述床铺架具有小腿放置区,所述大腿放置区和所述小腿放置区共同形成所述腿部伸入区,当所述第二床铺板处于水平状态时,所述书桌板和所述床铺架均能够抵接于所述防护板。

[0019] 优选地,所述第二床铺板的底部开设有限位槽,所述伸缩杆的第二端位于所述限位槽内并能够沿所述限位槽的长度方向滑动,所述限位槽具有第一端部和第二端部,当所述第二床铺板处于水平状态时,所述伸缩杆的第二端能够抵紧于所述限位槽的第一端部,当所述第二床铺板处于靠背状态时,所述伸缩杆的第二端能够抵紧于所述第二端部。

[0020] 优选地,所述多功能上下床还包括支撑组件,所述支撑组件包括支撑架和连接杆,所述支撑架转动设置于所述第二床铺板,所述支撑架用于支撑地面,所述连接杆的一端转动连接于所述第二床铺板,所述连接杆的另一端与所述支撑架可拆卸连接。

[0021] 本实用新型的有益效果为:

[0022] 本实用新型提供的多功能上下床,第一床铺板设置于床架,床铺组件位于第一床铺板的下方。床铺组件包括床铺架、第二床铺板、驱动源、滑移机构以及伸缩杆,床铺架与第二床铺板转动设置,伸缩杆的第一端设置于床铺架,伸缩杆的第二端设置于第二床铺板,滑移机构设置于床铺架的底部,驱动源设置于床铺架。当用户需要使用多功能上下床进行学习时,驱动源能够驱动滑移机构移动,以使第二床铺板能够相对床铺架转动而具有靠背状态和水平状态。书桌板转动设置于床架,当第二床铺板处于靠背状态时,第二床铺板相对于床铺架所在的水平面倾斜设置,向上转动书桌板,书桌板相对床架翻转至与床架垂直位置,床铺架、书桌板和床架之间具有腿部伸入区。方便用户的腿部置于腿部伸入区,用户坐在床铺架的顶面,背靠在第二床铺板上,舒适度高,书桌板能够用于用户进行学习阅读,无需在卧室空间内设置额外的学习桌椅进行学习,节省空间利用率。当用户需要进行卧床休息时,滑移机构在驱动源的驱动作用下反向移动,并能够带动床铺架向床头或床尾的反向同步移动,同时,伸缩杆缩短并拉动第二床铺板相对床铺架转动,直至第二床铺板与床铺架处于同一水平面,实现第二床铺板由靠背状态切换至水平状态。然后,向下转动书桌板,书桌板相对床架翻转至与床架的重叠设置,方便用户进行卧床休息。

附图说明

[0023] 图1为本实用新型实施例提供的多功能上下床处于靠背状态的结构示意图;

- [0024] 图2为本实用新型实施例提供的多功能上下床处于靠背状态的正视图；
- [0025] 图3为本实用新型实施例提供的多功能上下床处于水平状态的结构示意图；
- [0026] 图4为本实用新型实施例提供的床铺组件的结构示意图；
- [0027] 图5为本实用新型实施例提供的转动组件的结构示意图。
- [0028] 附图标记：
- [0029] 1、床架；2、第一床铺板；3、床铺架；4、第二床铺板；5、驱动源；6、滑移机构；7、伸缩杆；8、书桌板；9、腿部伸入区；10、滑轮；11、滑轨；12、转动组件；13、第一固定件；14、第二固定件；15、定位件；16、控制组件；17、扶梯；18、万向轮；19、滑块；20、防护板；21、大腿放置区；22、小腿放置区；23、限位槽；24、支撑架；25、连接杆。

具体实施方式

[0030] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步的详细说明。可以理解的是，此处所描述的具体实施例仅仅用于解释本实用新型，而非对本实用新型的限定。另外还需要说明的是，为了便于描述，附图中仅示出了与本实用新型相关的部分而非全部结构。

[0031] 在本实用新型的描述中，除非另有明确的规定和限定，术语“相连”、“连接”、“固定”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或成一体；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0032] 在本实用新型中，除非另有明确的规定和限定，第一特征在第二特征之“上”或之“下”可以包括第一和第二特征直接接触，也可以包括第一和第二特征不是直接接触而是通过它们之间的另外的特征接触。而且，第一特征在第二特征“之上”、“上方”和“上面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方，或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征。第一特征在第二特征“之下”、“下方”和“下面”包括第一特征在第二特征正下方和斜下方，或仅仅表示第一特征水平高度小于第二特征。

[0033] 在本实施例的描述中，术语“上”、“下”、“左”、“右”等方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述和简化操作，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。此外，术语“第一”、“第二”仅仅用于在描述上加以区分，并没有特殊的含义。

[0034] 如图1-图5所示，在本实施例中，多功能上下床包括床架1、第一床铺板2、床铺组件以及书桌板8。其中，第一床铺板2设置于床架1，床铺组件位于第一床铺板2的下方，床铺组件包括床铺架3、第二床铺板4、驱动源5、滑移机构6以及伸缩杆7，床铺架3与第二床铺板4转动设置，伸缩杆7的第一端设置于床铺架3，伸缩杆7的第二端设置于第二床铺板4，滑移机构6设置于床铺架3的底部，驱动源5设置于床铺架3，驱动源5能够驱动滑移机构6移动，以使第二床铺板4能够相对床铺架3转动而具有靠背状态和水平状态。书桌板8转动设置于床架1，当第二床铺板4处于靠背状态时，第二床铺板4相对于床铺架3所在的水平面倾斜设置，床铺架3、书桌板8和床架1之间具有腿部伸入区9。具体地，床架1上安装有沿竖直方向间隔设置的第一床铺板2和床铺组件，第二床铺板4和床铺架3通过多个合页转动连接，在默认状态下，床铺架3的顶面和第二床铺板4的端面处于同一水平面而能够提供卧床休息，第一床铺

板2也能够提供卧床休息。驱动源5为电动马达,驱动源5的输出端连接于滑移机构6并能够驱动滑移机构6移动,从而滑移机构6能够带动床铺架3相对床架1移动。伸缩杆7为气压杆,伸缩杆7的两端分别连接于床铺架3和第二床铺板4的底部,并对第二床铺板4能够起到定位的作用。书桌板8位于床头或床尾,且书桌板8转动连接于床架1。

[0035] 该多功能上下床的具体工作过程为:当用户需要使用多功能上下床进行学习时,驱动源5启动,滑移机构6在驱动源5的驱动作用下移动,并能够带动床铺架3向床中间的方向同步移动,同时,伸缩杆7伸长并推动第二床铺板4相对床铺架3转动,直至第二床铺板4相对床铺架3所在的水平面倾斜设置,实现第二床铺板4由水平状态切换到靠背状态。然后,向上转动书桌板8,书桌板8相对床架1翻转至与床架1垂直位置,此时,床铺架3、书桌板8和床架1之间形成腿部伸入区9,方便用户的腿部置于腿部伸入区9,用户坐在床铺架3的顶面,背靠在第二床铺板4上,舒适度高,书桌板8能够用于用户进行学习阅读,能够在较好的坐姿下使用书桌板8,无需在卧室空间内设置额外的学习桌椅进行学习,节省空间利用率。当用户需要进行卧床休息时,驱动源5启动,滑移机构6在驱动源5的驱动作用下反向移动,并能够带动床铺架3向床头或床尾的反向同步移动,同时,伸缩杆7缩短并拉动第二床铺板4相对床铺架3转动,直至第二床铺板4与床铺架3处于同一水平面,实现第二床铺板4由靠背状态切换至水平状态。然后,向下转动书桌板8,书桌板8相对床架1翻转至与床架1的重叠设置,方便用户进行卧床休息。

[0036] 进一步地,继续参照图1-图5,滑移机构6包括滑轮10和滑轨11,滑轮10连接于床铺架3,且滑轮10与驱动源5的输出端连接,滑轨11固定于地面,滑轮10位于滑轨11上并能够沿滑轨11的长度方向滑动。具体地,驱动源5启动,滑轮10在驱动源5的驱动下在滑轨11上滑动,使得床铺架3能够沿滑轨11的长度方向滑动,从而使得床铺组件能够在学习模式和休息模式之间切换,无需手动,省时省力,自动化高。优选地,滑轨11的底壁设置有定位凹槽,在床铺组件处于靠背状态时,驱动源5停机,滑轮10能够置于滑轨11的定位凹槽内,避免滑轮10滑动而导致床铺组件恢复至水平状态,影响用户的正常使用。

[0037] 进一步地,继续参照图1-图5,多功能上下床还包括转动组件12,转动组件12包括第一固定件13、第二固定件14和定位件15,第一固定件13的两端分别连接于床架1和定位件15,第二固定件14的两端分别连接于书桌板8和定位件15,定位件15用于调节书桌板8相对床架1的转动角度。具体地,定位件15为铰链,第一固定件13和第二固定件14通过定位件15实现转动,并且在定位件15的定位作用下,书桌板8能够相对床架1实现 0° 和 90° 的角度固定,方便用户使用书桌板8进行学习。

[0038] 进一步地,继续参照图1-图5,多功能上下床还包括控制组件16,控制组件16设置于床铺架3,且控制组件16与驱动源5通讯连接,控制组件16用于控制驱动源5打开或关闭,以使第二床铺板4能够在靠背状态和水平状态之间切换。具体地,控制组件16包括信号收发器和电机,信号收发器与电机通讯连接。用户下达切换信号,信号接收到用户的信号之后发送给电机,电机启动并控制驱动源5,驱动源5驱动滑轮10沿滑轨11滑动,实现第二床铺板4在靠背状态和水平状态之间进行切换,满足用户卧床休息和学习的使用需求。

[0039] 进一步地,继续参照图1-图5,床铺组件的数量有两个,两个床铺组件相对床架1的宽度方向呈对称设置。具体地,两个驱动源5同时驱动各自对应的滑移机构6进行移动,两个滑移机构6分别带动床头的床铺架3和床尾的床铺架3向床中间的方向移动,同时,两个第二

床铺板4在伸缩杆7的作用下相对床铺架3转动并倾斜设置,使得两个对称设置的第二床铺板4处于靠背状态,即两个对称设置的床铺组件均具有学习功能,能够满足更多用户同时使用同一个上下床进行学习的需求。

[0040] 进一步地,继续参照图1-图5,多功能上下床还包括爬梯组件,爬梯组件包括扶梯17和万向轮18,万向轮18设置于扶梯17的底部,扶梯17滑动位于床架1的一侧并能够沿床架1的长度方向滑动。具体地,爬梯组件还包括滑块19,滑块19设置于第一床铺板2的侧边,扶梯17的背板设置有滑槽,滑块19位于滑槽内并能够沿滑槽的长度方向滑动。扶梯17设置有多个抽屉,具有储物功能,可收纳衣物、书籍等。滑槽的两端设置有限位块,滑块19仅能够在两个限位块之间的滑槽内滑动,当两个床铺组件处于学习模式时,即两个第二床铺板4处于靠背状态,推动扶梯17,在万向轮18的作用下,扶梯17与床架1通过滑块19与滑槽滑动配合,方便多个用户自由进出。当有多个用户需要卧床休息时,将扶梯17推至第一床铺板2对应的出入口处,然后将万向轮18锁定,保证扶梯17稳固不动,保护用户上下扶梯17的安全。

[0041] 进一步地,继续参照图1-图5,床铺组件还包括防护板20,防护板20位于第一床铺板2的下方并设置于床架1,当第二床铺板4处于靠背状态时,书桌板8与床铺架3之间具有大腿放置区21,防护板20与床铺架3具有小腿放置区22,大腿放置区21和小腿放置区22共同形成腿部伸入区9,当第二床铺板4处于水平状态时,书桌板8和床铺架3均能够抵接于防护板20。具体地,当用户需要使用多功能上下床进行学习时,滑移机构6在驱动源5的驱动作用下移动,带动床铺架3向床中间的方向移动,同时,伸缩杆7伸长并推动第二床铺板4相对床铺架3转动,直至第二床铺板4相对床铺架3所在的水平面倾斜设置,防护板20与床铺架3具有小腿放置区22。然后,向上转动书桌板8,书桌板8相对床架1翻转至与床架1垂直位置,书桌板8与床铺架3之间具有大腿放置区21,为用户的腿部留出放置空间,用户能够在较好的坐姿下使用书桌板8,舒适度高。当用户需要进行卧床休息时,滑移机构6在驱动源5的驱动作用下反向移动,带动床铺架3向床头或床尾的反向移动,同时,伸缩杆7缩短并拉动第二床铺板4相对床铺架3转动,直至第二床铺板4与床铺架3处于同一水平面,然后,向下转动书桌板8,书桌板8和床铺架3均能够抵接于防护板20,方便用户进行卧床休息。

[0042] 进一步地,继续参照图1-图5,第二床铺板4的底部开设有限位槽23,伸缩杆7的第二端位于限位槽23内并能够沿限位槽23的长度方向滑动,限位槽23具有第一端部和第二端部,当第二床铺板4处于水平状态时,伸缩杆7的第二端能够抵紧于限位槽23的第一端部,当第二床铺板4处于靠背状态时,伸缩杆7的第二端能够抵紧于第二端部。具体地,限位槽23为长条形结构,且限位槽23的内壁表面具有一定的摩擦,可对伸缩杆7的位置进行固定。当用户需要使用多功能上下床进行学习时,伸缩杆7伸长并推动第二床铺板4相对床铺架3转动,伸缩杆7的第二端能够沿限位槽23的长度方向滑动,直至第二床铺板4相对床铺架3所在的水平面倾斜设置,伸缩杆7的第二端抵紧于限位槽23的第二端部,第二床铺板4在伸缩杆7的支撑作用下处于靠背状态,保证用户在依靠过程中不会突然放倒。当用户需要进行卧床休息时,伸缩杆7缩短并拉动第二床铺板4相对床铺架3转动,伸缩杆7的第二端能够沿限位槽23的长度方向反向滑动,直至第二床铺板4与床铺架3处于同一水平面,伸缩杆7的第二端能够抵紧于限位槽23的第一端部,实现第二床铺板4由靠背状态切换至水平状态。

[0043] 进一步地,继续参照图1-图5,多功能上下床还包括支撑组件,支撑组件包括支撑架24和连接杆25,支撑架24转动设置于第二床铺板4,支撑架24用于支撑地面,连接杆25的

一端转动连接于第二床铺板4,连接杆25的另一端与支撑架24可拆卸连接。具体地,当第二床铺板4处于水平状态时,第二床铺板4在支撑架24的作用下支撑于地面,连接杆25、支撑架24和第二床铺板4呈三角形结构,结构稳固,不易摇晃。卡紧件安装在第二床铺板4的底部,当第二床铺板4处于靠背状态时,连接杆25的另一端从支撑架24上拆卸,支撑架24失去连接杆25的限位作用,支撑架24能够转动并通过卡紧件锁定并紧靠在第二床铺板4的底部,同时,连接杆25转动并通过卡紧件锁紧收纳于第二床铺板4的底部,美观性好。

[0044] 显然,本实用新型的上述实施例仅仅是为了清楚说明本实用新型所作的举例,而并非是对本实用新型的实施方式的限定。对于所属领域的普通技术人员来说,能够进行各种明显的变化、重新调整和替代而不会脱离本实用新型的保护范围。这里无需也无法对所有的实施方式予以穷举。凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型权利要求的保护范围之内。

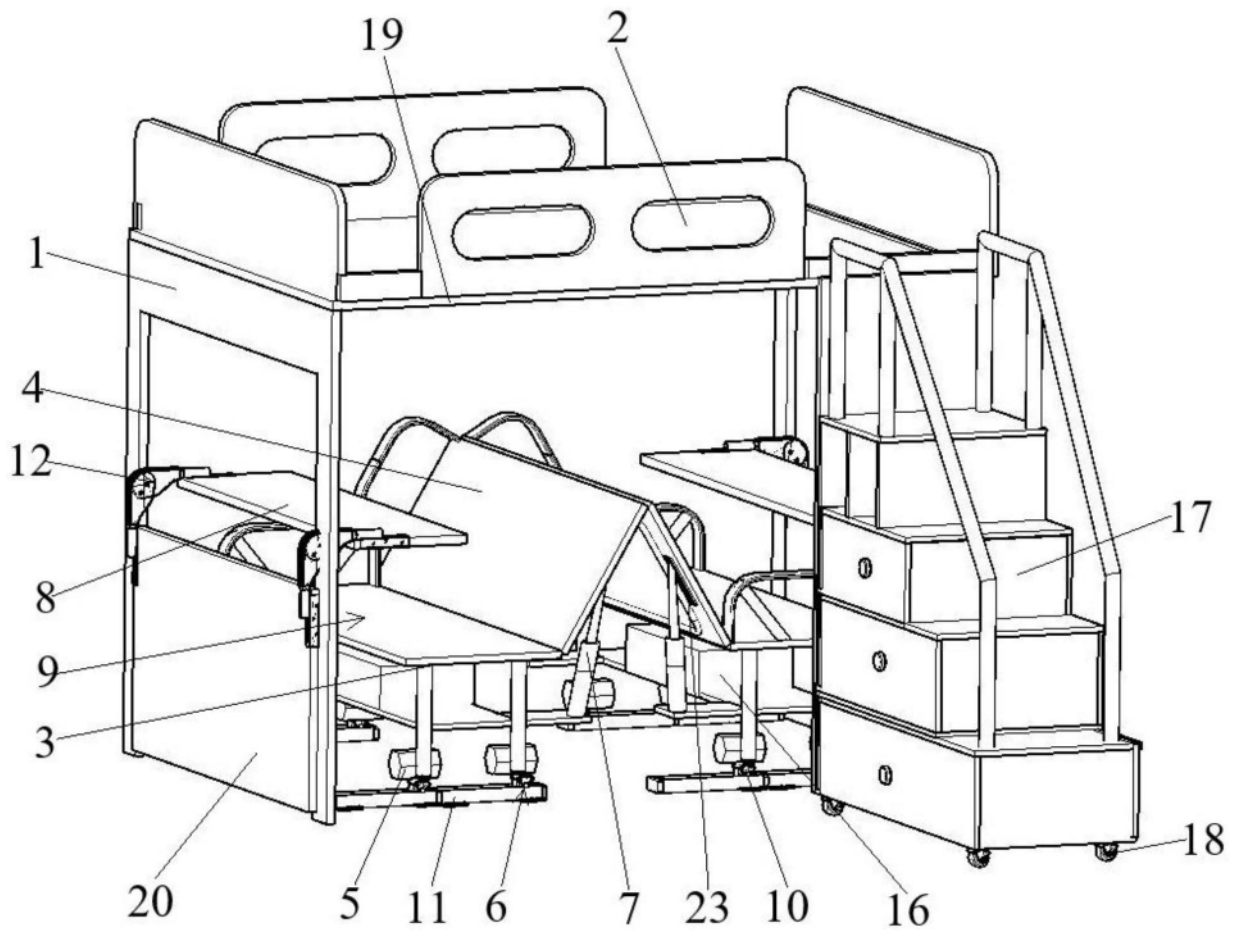


图1

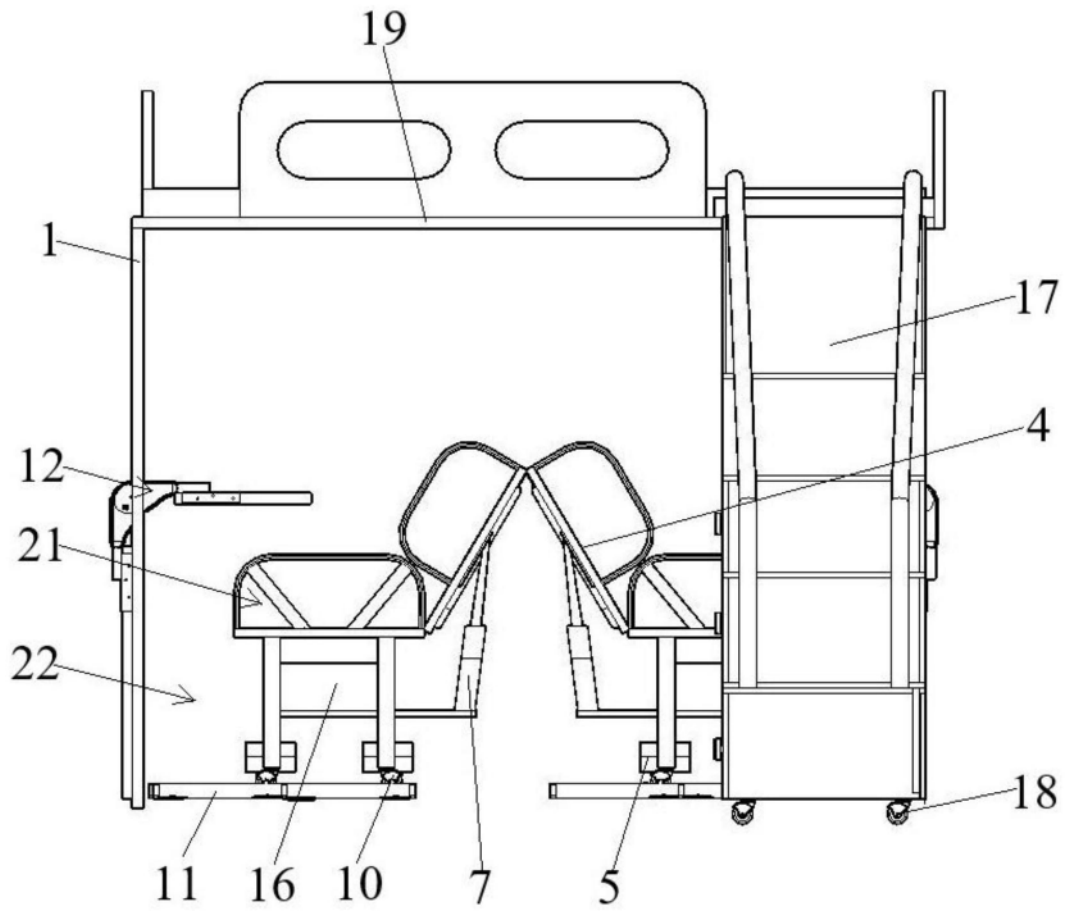


图2

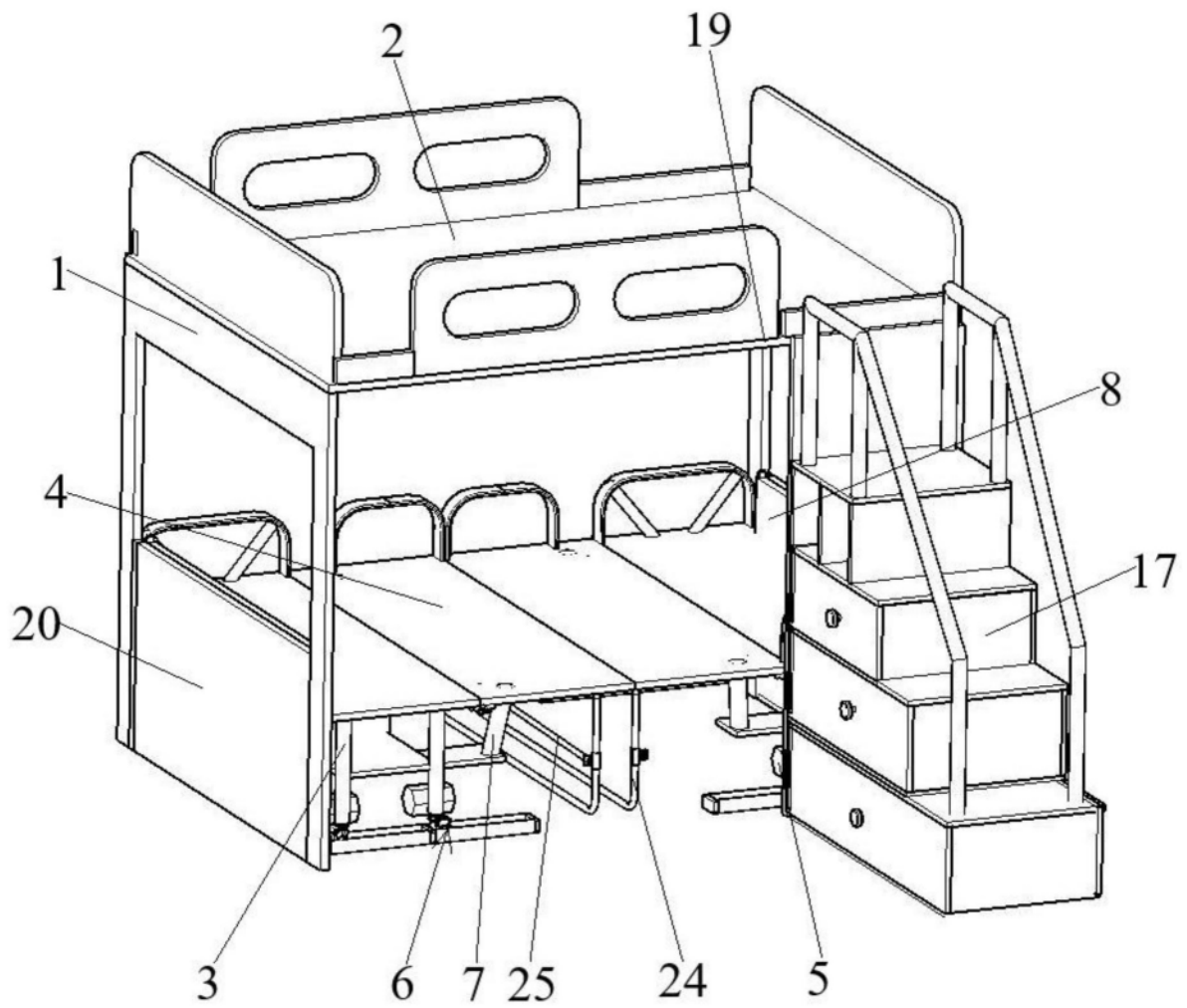


图3

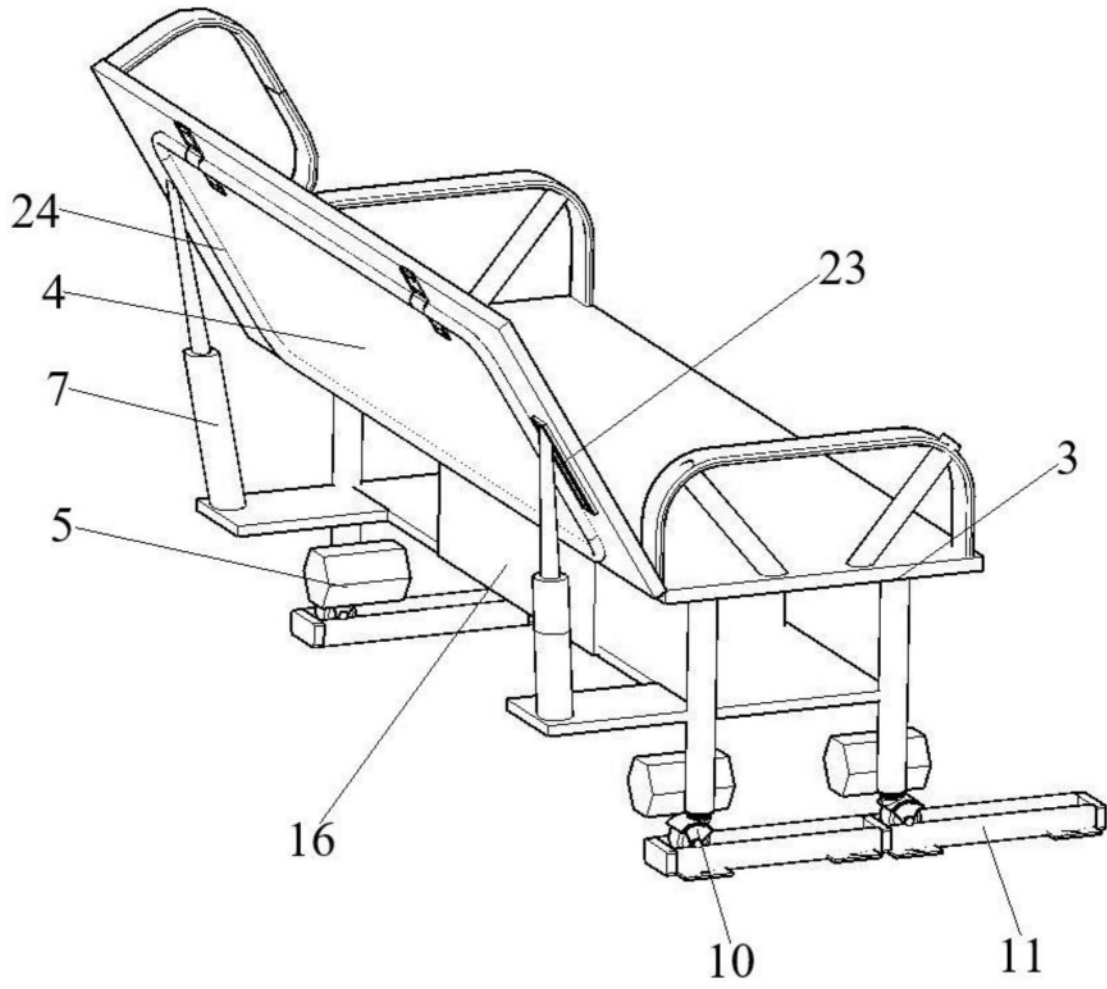


图4

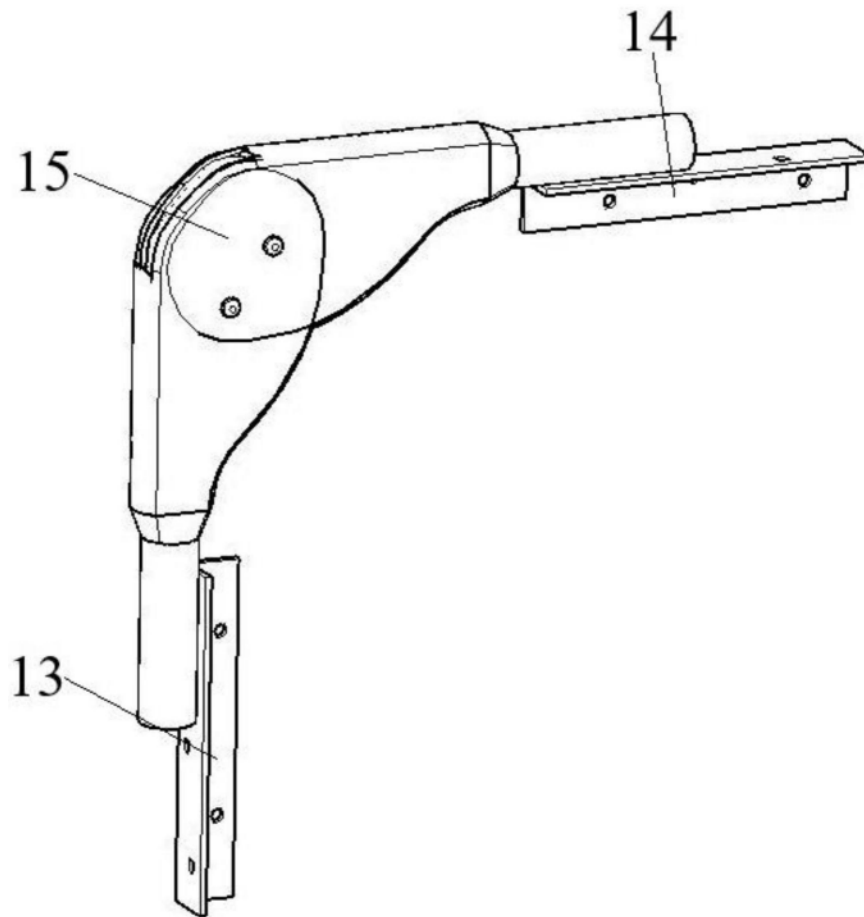


图5