



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(11) 공개번호 10-2017-0084758
(43) 공개일자 2017년07월21일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
G06Q 50/20 (2012.01) G06Q 30/02 (2012.01)
(52) CPC특허분류
G06Q 50/2053 (2013.01)
G06Q 30/0269 (2013.01)
(21) 출원번호 10-2016-0003875
(22) 출원일자 2016년01월12일
심사청구일자 2016년01월12일

(71) 출원인
서강대학교산학협력단
서울특별시 마포구 백범로 35 (신수동, 서강대학교)
(72) 발명자
구명완
서울특별시 양천구 목동동로 100 1312-1304 (신정동, 목동13단지아파트)
류지형
서울특별시 강서구 화곡로13길 107 101동 602호 (화곡동, 화곡푸르지오)
고승아
서울특별시 서대문구 북가좌동 거북골로 23길 2 신진빌딩
(74) 대리인
이지연

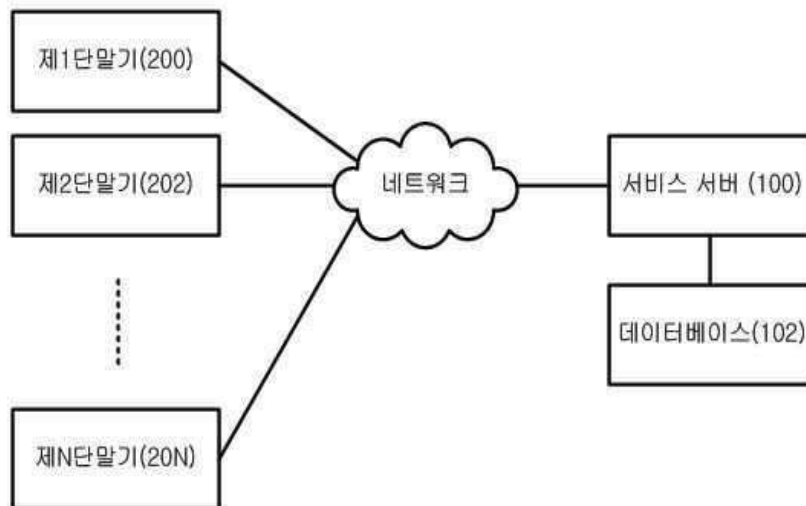
전체 청구항 수 : 총 8 항

(54) 발명의 명칭 단기 과외 중개 서비스 방법 및 시스템

(57) 요약

본 발명에 따르는 단기 과외 중개 서비스 방법은, 학생 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외받고자 하는 학습내용에 대한 학습내용 식별정보 및 상기 학습내용에 대한 질문정보를 제공받아 저장하는 단계; 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외하고자 하는 학습내용이 제공되면, 상기 학습내용에 대응되게 저장된 질문정보를 독출하여 제공하는 단계; 상기 질문정보를 제공한 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 상기 질문정보에 대응되는 답변정보를 제공받아 저장하는 단계; 및 상기 답변정보를 상기 질문정보를 제공한 학생 회원의 단말기로 제공하는 단계;를 구비함을 특징으로 한다.

대표도 - 도2



(52) CPC특허분류

G06Q 50/2057 (2013.01)

이 발명을 지원한 국가연구개발사업

과제고유번호 R2215-15-1003

부처명 미래창조과학부

연구관리전문기관 정보통신기술진흥센터(IITP)

연구사업명 SW중심대학 지원사업

연구과제명 개방형ICT융합과정지원사업

기 여 율 40/100

주관기관 서강대학교산학협력단

연구기간 2015.10.01 ~ 2016.02.29이 발명을 지원한 국가연구개발사업

과제고유번호 R0613-15-1174

부처명 미래창조과학부

연구관리전문기관 정보통신기술진흥센터(IITP)

연구사업명 서울어코드활성화지원사업_대학ICT교육신모델확산지원

연구과제명 이론과 실무능력을 겸비하고 도덕적 인성을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재양성

기 여 율 30/100

주관기관 서강대학교산학협력단

연구기간 2015.03.01 ~ 2016.02.29이 발명을 지원한 국가연구개발사업

과제고유번호 2015-A-0001-010100

부처명 교육부

연구관리전문기관 한국연구재단

연구사업명 산학협력 선도대학(LINC) 육성사업

연구과제명 지역대학과 지역산업의 공생발전을 목표로 다양한 산학협력 선도모델을 창출/확산하고 산학협력의 다양화 및 특성화를 통해 지원범위를 확대함으로써 산학협력의 선도모델을 창출하고 지속가능성을 제고하고자 함

기 여 율 30/100

주관기관 서강대학교산학협력단

연구기간 2014.03.01 ~ 2017.02.28

명세서

청구범위

청구항 1

단기 과외 중개 서비스 방법에 있어서,

학생 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외받고자 하는 학습내용에 대한 학습내용 식별정보 및 상기 학습내용에 대한 질문정보를 제공받아 저장하는 단계;

교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외하고자 하는 학습내용이 제공되면, 상기 학습내용에 대응되게 저장된 질문정보를 독출하여 제공하는 단계;

상기 질문정보를 제공한 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 상기 질문정보에 대응되는 답변정보를 제공받아 저장하는 단계; 및

상기 답변정보를 상기 질문정보를 제공한 학생 회원의 단말기로 제공하는 단계;를 구비함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 방법.

청구항 2

제1항에 있어서,

상기 질의정보에 대응되는 답변정보를 제공받은 학생 회원이 자신의 단말기를 통해 어느 한 교사 회원에 대한 과외체결 요청정보가 제공되면, 상기 과외체결 요청정보를 해당 교사 회원의 단말기로 전송하는 단계; 및

상기 교사 회원의 단말기를 통해 과외체결 요청정보에 따른 과외체결 승인정보가 제공되면, 상기 교사 회원에 대한 신원정보 또는 학력증명정보를 상기 과외체결요청정보를 제공하는 학생 회원의 단말기로 전송하는 단계;를 더 구비함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 방법.

청구항 3

제1항에 있어서,

상기 학생 회원이 자신의 단말기를 통해 어느 한 교사 회원에 대한 쪽지정보를 제공되면, 그 쪽지정보를 해당 교사 회원의 단말기로 전송하는 단계; 및

상기 교사 회원의 단말기를 통해 전송한 쪽지정보에 응답한 쪽지정보를 제공되면, 상기 쪽지정보를 상기 학생 회원의 단말기로 전송하는 단계;를 더 구비함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 방법.

청구항 4

제1항에 있어서,

상기 학습내용은 단원단위로 구성됨을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 방법.

청구항 5

단기 과외 중개 서비스 시스템에 있어서,

학생 회원과 교사 회원에 대한 회원정보를 저장하며, 학생 회원으로부터의 질문정보 및 교사 회원으로부터의 답변정보를 저장하는 데이터베이스; 및

학생 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외받고자 하는 학습내용에 대한 학습내용 식별정보 및 상기 학습내용에 대한 질문정보를 제공받아 상기 데이터베이스에 저장하고, 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외하고자 하는 학습내용이 제공되면 상기 학습내용에 대응되게 저장된 질문정보를 상기 데이터베이스에서 독출하여 제공하고, 상기 질문정보를 제공한 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 상기 질문정보에 대응되는 답변정보를 제공받아 상기 데이터베이스에 저장하고, 상기 답변정보를 상기 질문정보를 제공한 학생 회원의 단말기로 제공하는 서비스 서버;를 구비함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 시스템.

청구항 6

제5항에 있어서,

상기 서비스 서버는,

상기 질의정보에 대응되는 답변정보를 제공받은 학생 회원이 자신의 단말기를 통해 어느 한 교사 회원에 대한 과외체결 요청정보가 제공되면, 상기 과외체결 요청정보를 해당 교사 회원의 단말기로 전송하고,

상기 교사 회원의 단말기를 통해 과외체결 요청정보에 따른 과외체결 승인정보가 제공되면, 상기 교사 회원에 대한 신원정보 또는 학력증명정보를 상기 과외체결요청정보를 제공하는 학생 회원의 단말기로 전송함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 시스템.

청구항 7

제5항에 있어서,

상기 학생 회원이 자신의 단말기를 통해 어느 한 교사 회원에 대한 쪽지정보를 제공되면, 그 쪽지정보를 해당 교사 회원의 단말기로 전송하고,

상기 교사 회원의 단말기를 통해 전송한 쪽지정보에 응답한 쪽지정보가 제공되면, 상기 쪽지정보를 상기 학생 회원의 단말기로 전송함을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 시스템.

청구항 8

제5항에 있어서,

상기 학습내용은 단원단위로 구성됨을 특징으로 하는 단기 과외 중개 서비스 시스템.

발명의 설명

기술 분야

[0001] 본 발명은 인터넷을 통한 중개 서비스 방법에 관한 것으로, 더욱 상세하게는 학습내용(단원단위)에 대해 학생과 교사, 쌍방이 상대의 소양을 가늠하여 원하는 상대를 찾을 수 있도록 학생과 교사 사이를 중개하는 단기 과외 중개 서비스 방법에 관한 것이다.

배경 기술

[0002] 우리나라를 위시한 모든 나라에서 학생들에 대한 교육은 따로 논할 필요가 없을 정도로 중요하게 여겨지고 있으며, 특히 우리나라에서는 입시 교육이나 어학 교육 등 여러 가지 형태의 교육과 이에 따른 학생들의 학습의 중요성이 날로 증대되어 왔다.

[0003] 우리나라의 경우에는 오프라인과 온라인을 통해 다양한 형태의 공교육과 사교육이 이루어지고 있다. 특히 통계청에 따르면 월평균 사교육비로 50만원이상 지출한 학생 비중이 14.4%로 가장 많고, 전년에 비해 가장 많이 증가했으며, 이는 도 1에 도시한 바와 같다. 이와 같은 사교육비의 증가로 인해 사교육비의 부담도 커졌다. 이에 사교육비의 효율적인 소비를 위해 학생과 교사 사이의 적절한 매칭이 요구되었다.

[0004] 종래의 학생과 교사 사이의 매칭은 학생과 교사의 소양을 고려하여 이루어졌다. 즉 학생의 경우에는 교사의 신원증명서나 학력증명서 등을 통해 교사의 소양을 확인하고, 교사의 경우에는 진단평가를 수행하여 학생의 소양을 확인할 수 있었다.

[0005] 그러나 교사의 소양을 신원증명서나 학력증명서만으로 확인하는 것은 한계가 있었다. 즉 학생이 특정 부분에 대해 집중하여 보충하기 위해 과외를 하고자 하는 경우에, 신원증명서나 학력증명서만으로는 해당 교사가 과외받고자 하는 부분에 대해 숙련된 지식과 교수 기술을 가졌는지 여부를 확인할 수가 없었다. 즉 종래에는 교사에 의한 진단평가에 의해 학생의 소양만이 가늠될 수 있을뿐, 교사에 대한 소양을 가늠하기가 어려운 문제가 있었다. 이러한 문제는 단기간동안 적은 부분에 대해 과외를 받고자 하는 경우에 더욱 대두되었다.

[0006] 따라서 종래에는 학생과 교사, 쌍방이 상대의 소양을 가늠하여 원하는 상대를 찾을 수 있게 하는 과외 중개 기

술의 개발이 요망되었다.

선행기술문헌

특허문헌

- [0007] (특허문헌 0001) 한국특허공개 제1020030037960호
(특허문헌 0002) 한국특허공개 제1020100115538호
(특허문헌 0003) 한국특허공개 제1020100080753호

발명의 내용

해결하려는 과제

- [0008] 본 발명은 학습내용(단원단위)에 대해 학생과 교사, 쌍방이 상대의 소양을 가늠하여 원하는 상대를 찾을 수 있도록 학생과 교사 사이를 중개하는 단기 과외 중개 방법을 제공하는 것을 목적으로 한다.

과제의 해결 수단

- [0009] 상기한 목적을 달성하기 위한 본 발명에 따르는 단기 과외 중개 서비스 방법은, 학생 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외받고자 하는 학습내용에 대한 학습내용 식별정보 및 상기 학습내용에 대한 질문정보를 제공받아 저장하는 단계; 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 과외하고자 하는 학습내용이 제공되면, 상기 학습내용에 대응되게 저장된 질문정보를 독출하여 제공하는 단계; 상기 질문정보를 제공한 교사 회원으로 로그인한 단말기로부터 상기 질문정보에 대응되는 답변정보를 제공받아 저장하는 단계; 및 상기 답변정보를 상기 질문정보를 제공한 학생 회원의 단말기로 제공하는 단계;를 구비함을 특징으로 한다.

발명의 효과

- [0010] 본 발명은 학습내용(단원단위)에 대해 학생과 교사, 쌍방이 상대의 소양을 가늠하여 원하는 상대를 찾을 수 있도록 하는 효과가 있다.
- [0011] 특히 본 발명은 학생이 단기 과외를 위해 교수받고자 하는 학습내용(단원단위)에 대한 질의를 게재하고, 이 게재된 질의에 대한 교사들의 답변을 받아 교사 각각에 대한 소양을 가늠해본 후에 교사를 선정할 수 있게 함으로써 과외 중개에 대한 신뢰성을 확보할 수 있게 하는 효과를 야기한다.
- [0012] 또한 본 발명은 교사 역시 학생이 입력한 질의내용을 토대로 학생의 수준을 가늠해본후 학생을 선정할 수 있게 함으로써 과외 중개에 대한 신뢰성을 확보할 수 있게 하는 효과를 야기한다.
- [0013] 이러한 본 발명은 교사의 경우에는 학습내용(단원단위)별로 본인이 자신있는 내용에 대해서만 지도할 수 있게 함으로써 과외 지도의 효율성을 높일 수 있고, 학생의 경우에는 본인이 취약한 학습내용(단원단위)에 대해 집중적으로 과외지도를 받음으로써 과외 학습의 효율성을 높일 수 있는 효과를 야기한다.

[0014]

도면의 간단한 설명

- [0015] 도 1은 학생 1인당 월평균 사교육비 지출금액별 참여 학생 분포표를 도시한 도면.
도 2는 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개를 위한 서비스 시스템의 구성도.
도 3 및 도 4는 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개 서비스 방법의 흐름도.
도 5는 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개 서비스 제공을 위한 화면을 예시한 도면.
도 6은 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개 방법을 간략하게 정리한 도면.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

- [0016] 본 발명은 학생과 교사, 쌍방이 상대의 소양을 가늠하여 원하는 상대를 찾을 수 있도록 학생과 교사 사이를 중개한다.
- [0017] 특히 본 발명은 학생이 단기 과외를 위해 교수받고자 하는 학습내용(단원단위)에 대한 질의를 게재하고, 이 게재된 질의에 대한 교사들의 답변을 받아 교사 각각에 대한 소양을 가늠해본 후에 교사를 선정할 수 있게 함으로써 과외 중개에 대한 신뢰성을 확보할 수 있게 한다.
- [0018] 또한 교사 역시 학생이 입력한 질의내용을 토대로 학생의 수준을 가늠해본후 학생을 선정할 수 있게 함으로써 과외 중개에 대한 신뢰성을 확보할 수 있게 한다.
- [0019] 상기한 본 발명에 따른 단기 과외 중개 서비스를 도 6을 참조하여 간략하게 설명한다.
- [0020] 먼저 학생 사용자가 자신의 단말기를 이용하여 지도받고 싶은 학습내용을 서비스 서버에 등록하며, 상기 서비스 서버는 상기 학생 사용자가 제공한 지도받고 싶은 학습내용을 저장한다(600,602단계). 여기서 상기 학습내용은 단원단위로 입력되며, 이는 서비스 서버가 제공하는 웹 페이지 또는 서비스 앱에 구비된 마이페이지의 정보등록 기능을 통해 이루어질 수 있다.
- [0021] 그리고 교사 사용자는 자신의 단말기를 이용하여 지도하고 싶은 학습내용을 서비스 서버에 등록하며, 상기 서비스 서버는 상기 교사 사용자가 제공한 지도하고 싶은 학습내용을 저장한다(604,606단계). 여기서 상기 학습내용은 단원단위로 입력되며, 이는 서비스 서버가 제공하는 웹 페이지 또는 서비스 앱에 구비된 마이페이지의 정보등록기능을 통해 이루어질 수 있다.
- [0022] 상기 서비스 서버는 상기 학생 사용자로부터의 지도받고 싶은 학습내용과 상기 교사 사용자로부터의 지도하고 싶은 학습내용의 일치여부를 토대로 매칭하고, 그에따른 매칭결과를 학생 사용자와 교사 사용자에게 통지한다(608,610단계). 즉 상기 서비스 서버는 지도받고 싶은 학습내용과 상기 교사 사용자로부터의 지도하고 싶은 학습내용 사이의 단원별 매칭을 이행한다.
- [0023] 상기 학생 사용자의 단말기는 상기 서비스 서버가 제공하는 매칭결과를 표시하여 상기 학생 사용자에게 안내한다(612단계). 이러한 매칭결과와 표시는 서비스 서버가 제공하는 웹 페이지 또는 서비스 앱에 구비된 찾기 게시판판을 통해 이루어질 수 있다.
- [0024] 상기 교사 사용자의 단말기는 상기 서비스 서버가 제공하는 매칭결과를 표시하여 상기 교사 사용자에게 안내한다(614단계). 이러한 매칭결과와 표시는 서비스 서버가 제공하는 웹 페이지 또는 서비스 앱에 구비된 찾기 게시판판을 통해 이루어질 수 있다.
- [0025] 이와 같이 본 발명은 단기 과외 중개시에 학습내용(단원)별 매칭을 이행한다. 또한 본 발명은 학습내용별 매칭에 따라 학생 사용자와 교사 사용자의 소양의 검증이 더욱 요구되는 점에 착안하여 학습내용(단원)에 대한 학생 사용자와 교사 사용자의 소양을 미리 검증할 수 있게 한다.
- [0026] 이러한 본 발명의 바람직한 실시예에 따르는 단기 과외 중개 서비스 시스템의 구성을 도 2를 참조하여 설명한다.
- [0027] 상기 단기 과외 중개 서비스 시스템은 서비스 서버(100)와 데이터베이스(102)로 구성되어, 네트워크를 통해 접속하는 사용자들의 제1 내지 제N단말기(200~200N)를 통해 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개 서비스를 제공한다.
- [0028] 상기 서비스 서버(100)는 본 발명의 바람직한 실시예에 따른 단기 과외 중개 서비스를 위해 학생 또는 교사에 대한 로그인 정보를 포함하는 회원정보를 제공받아 회원가입 절차를 수행하고, 이를 데이터베이스(102)에 저장한다. 상기 학생에 대한 회원정보에는 성별, 학년, 지역 등이 포함되며, 상기 교사에 대한 회원정보에는 성별, 지역 등이 포함되며, 특히 교사의 신원을 확인하기 위한 신원 증명서 또는 학업 증명서, 사진 정보 등이 더 포함된다.
- [0029] 또한 상기 서비스 서버(100)는 학생으로 로그인한 사용자(이하, 학생 사용자라 칭함)가 자신의 단말기를 통해 입력하는 단기 과외를 위한 학습내용(단원단위) 및 그 학습내용에 따른 질의정보를 입력받아 데이터베이스(102)에 저장함과 아울러, 데이터베이스(102)에 업로드된 질의정보를 교사로 로그인한 사용자들(이하, 교사 사용자라 칭함)에게 그들의 단말기를 통해 안내한다. 또한 상기 질의정보를 제공받은 교사 사용자가 자신의 단말기를 통해 업로드한 답변정보를 데이터베이스(102)에 저장함과 아울러, 해당 질의정보를 업로드한 학생 단말기로 상기 답변정보를 안내한다. 특히 상기 답변정보가 다수인 경우에는 답변정보의 데이터량에 따라 정렬된 순서로 학

생 사용자의 단말기로 제공할 수도 있다. 또한 상기 서비스 서버(100)는 상기 질의정보와 답변정보를 사용자의 요청에 따라 정렬하여 제공할 수도 있다.

- [0030] 상기 서비스 서버(100)는 상기 답변정보들을 토대로 학생 사용자가 관심이 가는 교사 사용자와의 쪽지를 나눌 수 있게 하여, 학습 단원과 기간, 수업료 등을 조율할 수 있게 한다.
- [0031] 상기 서비스 서버(100)는 질의정보에 대한 답변정보들을 제공한 교사 사용자에게 대한 소양을 검증한 학생 사용자가 어느 한 교사 사용자를 선택하여, 그 선택된 교사 사용자와 학생 사용자 사이의 과외를 체결할 수 있게 하며, 과외체결시에는 교사 사용자에게 대한 신원증명서 또는 학력증명서 등의 교사정보를 상기 학생 사용자에게 제공하여 교사에 대한 신원을 보증한다.
- [0032] 상기 데이터베이스(102)에는 상기 학생 및 교사 등의 회원에 대한 회원정보를 저장함과 아울러, 학생 사용자가 입력한 질의정보, 교사 사용자가 입력한 답변정보, 쪽지 서비스를 위한 쪽지정보 등을 저장한다.
- [0033] 이러한 단기 과외 중개 서비스 시스템에 적용 가능한 단기 과외 중개 서비스 방법을 도 3 및 도 4에 도시한 절차를 참조하여 설명한다.
- [0034] <회원가입>
- [0035] 먼저 본 발명에 따른 단기 과외 중개를 위한 회원가입과정을 설명한다.
- [0036] 상기 서비스 서버(100)는 학생 또는 교사가 회원가입을 위해 제공되는 학생 회원정보 또는 교사 회원정보를 제공받아 데이터베이스(102)에 등록함으로써, 해당 학생 또는 교사에게 회원 가입처리를 이행한다(300~306단계). 상기 학생에 대한 회원정보에는 성별, 학년, 지역 등이 포함되며, 상기 교사에게 대한 회원정보에는 성별, 지역 등이 포함되며, 특히 교사의 신원을 확인하기 위한 신원 증명서 또는 학업 증명서, 사진 정보 등이 더 포함된다.
- [0037] <학생 서비스>
- [0038] 이제 본 발명에 따른 단기 과외 중개를 위한 학생 사용자 서비스 과정을 설명한다.
- [0039] 상기 서비스 서버(100)는 어느 한 학생 사용자에게 의한 로그인 요청이 발생되면(400단계), 로그인 요청한 학생 사용자가 자신의 단말기를 통해 제공한 아이디 및 비밀번호 등을 학생 회원정보에 포함된 아이디 및 비밀번호와 대비하여 학생 회원 인증을 이행하고(402단계), 이 인증에 성공하면 해당 학생이 업로드해두었던 질문정보에 대한 답변정보 또는 해당 학생에게 송신된 쪽지정보에 대한 수신알림정보를 생성하여 학생 사용자 단말기로 전송한다(404단계). 상기한 수신알림정보가 수신된 학생 사용자 단말기는 상기 수신알림정보를 표시하여 학생 사용자에게 안내한다(406단계).
- [0040] 상기 학생 사용자는 자신의 단말기를 통해 단기과외를 받고자 하는 학습내용(단원단위) 및 그 학습내용에 따른 질문정보의 작성을 요청하면, 상기 단말기는 학생 사용자로부터 직접 학습내용(단원단위) 및 그 학습내용에 따른 질문정보를 입력받아 서비스 서버(100)로 전송한다(408,410단계). 여기서 상기 서비스 서버(100)는 동일 학습내용(단원단위)에 대한 과외를 받고자 하는 경우에는, 다른 학생 사용자들이 해당 학습내용에 대해 업로드한 질문정보도 함께 안내하여 학생 사용자의 질의정보 입력의 편의성을 도모할 수 있다. 상기 서비스 서버(100)는 상기 학생 사용자로부터 질문정보를 받아 데이터베이스(102)에 저장하되, 해당 학생에 대응되게 저장한다(412단계).
- [0041] 또한 상기 학생 사용자는 자신이 이미 등록해둔 질문정보의 조회를 요청할 수 있으며, 이 경우에 상기 학생 사용자의 단말기는 질문정보 조회요청 정보를 상기 서비스 서버(100)로 전송한다(414,416단계). 상기 서비스 서버(100)는 학생 사용자로부터의 질문정보 조회요청이 제공되면, 그 요청에 따라 해당 사용자에게 대응되게 저장된 질문정보를 데이터베이스(102)에서 독출하여 해당 사용자의 단말기로 전송한다(418단계). 상기 단말기는 상기 질문정보가 제공되면, 그 질문정보를 표시하여 학생 사용자에게 안내한다(420단계).
- [0042] 또한 상기 학생 사용자는 상기 안내된 질문정보에 대한 수정을 요청할 수도 있으며, 이 경우에 상기 학생 사용자의 단말기는 학생 사용자로부터 질문정보 수정정보를 입력받아 상기 서비스 서버(100)로 전송한다(422,424단계). 상기 질문정보 수정정보가 수신되면 상기 서비스 서버(100)는 그 수정정보에 따라 해당 학생 사용자에게 대응되게 저장된 질문정보를 수정한다(426단계).
- [0043] 또한 상기 학생 사용자는 자신의 질문정보에 대한 답변정보가 업로드가 통지되면 이에 대한 조회를 요청할 수도 있으며, 이 경우에 상기 학생 사용자의 단말기는 학생 사용자가 선택한 답변정보 조회요청 정보를 상기 서비스

서버(100)로 전송한다(428,430단계). 상기 서비스 서버(100)는 조회요청된 답변정보를 데이터베이스(102)로부터 독출하여 해당 학생 사용자의 단말기로 제공한다(432단계). 상기 학생 사용자의 단말기는 상기 답변정보가 제공되면, 이를 표시하여 학생 사용자에게 안내한다(434단계).

[0044] 또한 상기 학생 사용자는 답변정보를 토대로 관심이 가는 교사 사용자로 쪽지 전송을 요청할 수도 있으며, 이 경우에 상기 학생 사용자의 단말기는 학생 사용자가 선택한 교사로 제공하기 위한 쪽지정보를 입력받아 서비스 서버(100)로 전송한다(436,438단계). 상기 서비스 서버(100)는 상기 쪽지정보를 선택된 교사에 대응되게 저장함과 아울러 해당 교사 사용자의 단말기로 쪽지정보의 수신을 통지한다(440단계). 여기서, 상기 교사 사용자의 단말기는 상기 쪽지정보의 수신통지정보를 표시하여 해당 교사 사용자에게 안내할 수 있다.

[0045] 또한 상기 학생 사용자로의 쪽지가 수신되었음이 통지되어 안내되면, 상기 학생 사용자는 자신으로의 쪽지에 대한 수신을 요청할 수 있으며, 이 경우 상기 학생 사용자의 단말기는 학생 사용자가 선택한 쪽지에 대한 송신을 상기 서비스 서버(100)로 요청한다(442,444,446단계). 상기 서비스 서버(100)는 상기 요청에 따라 해당 학생 사용자로의 쪽지정보를 전송하며, 이 쪽지정보를 수신한 단말기는 이를 표시하여 학생 사용자에게 안내한다(448,449단계). 상기한 쪽지정보의 교환을 통해 학생 사용자와 교사 사용자 사이의 조율이 가능해진다.

[0046] 상기한 질문정보를 토대로 교사는 학생의 실력을 진단하고, 그 질문정보에 대응되는 답변정보를 토대로 학생은 교사의 소양을 가늠함과 아울러 쪽지 교환을 통해 지역, 시간 및 급여 등을 조율한 후에 학생은 과외체결을 요청할 수 있다. 이 경우 상기 학생 사용자의 단말기는 학생이 선택한 교사에 대한 과외체결을 요청하는 요청정보를 상기 서비스 서버(100)로 전송한다(450,452단계). 상기 과외체결에 대한 요청정보를 제공받은 서비스 서버(100)는 선택된 교사 사용자의 단말기로 과외체결 요청정보를 전송한다(454단계). 상기 교사 사용자의 단말기는 상기 과외체결 요청정보가 수신되면, 이를 안내하여 교사 사용자에게 안내한다(456단계). 그 안내에 따라 교사 사용자가 과외체결을 승인하면, 상기 교사 사용자의 단말기는 과외체결 승인정보를 상기 서비스 서버(100)로 전송한다(458,460단계).

[0047] 상기 서비스 서버(100)는 교사 사용자의 단말기를 통해 과외체결 승인정보가 제공되면, 그 교사 사용자에게 대한 교사정보, 신원정보 및 학력증명정보를 포함하는 과외체결 통지정보를 생성하여 과외체결을 요청한 학생 사용자의 단말기로 전송한다(462단계). 상기 학생 사용자의 단말기는 상기 교사정보 및 과외체결통지를 표시하여 학생 사용자에게 안내한다(464단계).

[0048] <교사 서비스>

[0049] 이제 본 발명에 따른 단기 과외 중개를 위한 교사 사용자 서비스 과정을 설명한다.

[0050] 상기 서비스 서버(100)는 어느 한 교사 사용자에게 의한 로그인 요청이 발생되면(500단계), 로그인 요청한 교사 사용자가 자신의 단말기를 통해 제공한 아이디 및 비밀번호 등을 교사 회원정보에 포함된 아이디 및 비밀번호와 대비하여 교사 회원 인증을 이행하고(502단계), 이 인증에 성공하면 해당 교사로 송신된 쪽지정보 등에 대한 수신알림정보를 생성하여 교사 사용자 단말기로 전송한다(504단계). 상기한 수신알림정보가 수신된 교사 사용자 단말기는 상기 수신알림정보를 표시하여 교사 사용자에게 안내한다(506단계).

[0051] 상기 교사 사용자는 자신의 단말기를 통해 학생 사용자들이 업로드한 질문정보들의 조회를 요청할 수 있으며, 이 경우에 상기 교사 사용자의 단말기는 선택된 학습내용(단원단위)에 대한 질문정보 조회요청정보를 생성하여 서비스 서버(100)로 전송한다(508,510단계). 상기 서비스 서버(100)는 상기 질문정보 조회요청정보에 따라 선택된 학습내용(단원단위)에 대해 학생 사용자들이 업로드한 질문정보들을 독출하여 해당 교사 사용자의 단말기로 전송한다(512단계). 이 질문정보들을 제공받은 교사 사용자의 단말기는 상기 질문정보들을 표시하여 교사 사용자에게 안내한다(514단계).

[0052] 상기 교사 사용자는 상기한 질문정보들 중 일부를 선택하여 답변정보의 등록을 요청할 수 있으며, 이 경우에 상기 교사 사용자의 단말기는 교사 사용자로부터 답변정보를 입력받아 서비스 서버(100)로 전송한다. 상기 서비스 서버(100)는 상기 답변정보를 해당 질문정보 및 교사 사용자에게 대응되게 데이터베이스(102)에 저장함과 아울러, 그 질문정보를 업로드한 학생 사용자의 단말기로 답변정보의 등록을 통지한다(520단계).

[0053] 또한 상기 교사 사용자는 자신의 답변정보의 조회를 요청할 수 있으며, 이 경우에 상기 교사 사용자의 단말기는 답변정보 조회요청 정보를 생성하여 상기 서비스 서버(100)로 전송한다(522,524단계). 상기 서비스 서버(100)는 교사 사용자로부터의 답변정보 조회요청이 제공되면, 그 요청에 따라 해당 사용자에게 대응되게 저장된 답변정보를 데이터베이스(102)에서 독출하여 해당 사용자의 단말기로 전송한다(526단계). 상기 단말기는 상기 답변정보

가 제공되면, 그 질문정보를 교사 사용자에게 안내한다(528단계).

[0054] 또한 상기 교사 사용자로의 쪽지가 수신되었음이 통지되면, 상기 교사 사용자는 자신으로의 쪽지에 대한 수신을 요청할 수 있으며, 이 경우 상기 교사 사용자의 단말기는 교사 사용자가 선택한 쪽지에 대한 송신을 상기 서비스 서버(100)로 요청한다(536,538,540단계). 상기 서비스 서버(100)는 상기 요청에 따라 해당 교사 사용자로의 쪽지정보를 전송하며, 이 쪽지정보를 수신한 단말기는 이를 표시하여 교사 사용자에게 안내한다(542,543단계). 상기한 쪽지 교환을 통해 학생 사용자와 교사 사용자 사이의 조율이 가능해진다.

[0055] 또한 상기 교사 사용자는 쪽지의 전송을 요청할 수도 있으며, 이 경우에 상기 교사 사용자의 단말기는 교사 사용자가 선택한 학생으로 제공하기 위한 쪽지정보를 입력받아 서비스 서버(100)로 전송한다(544,546단계). 상기 서비스 서버(100)는 상기 쪽지정보를 선택된 학생에 대응되게 저장함과 아울러 해당 학생 사용자의 단말기로 쪽지정보의 수신을 통지한다(548단계).

[0056] 상기한 질문정보를 토대로 교사는 학생의 실력을 진단하고, 그 질문정보에 대응되는 답변정보를 토대로 학생은 교사의 소양을 가늠할 수 있게 하며, 쪽지 교환을 통해 지역, 시간 및 급여 등을 조율할 수 있게 한다. 상기 교사 사용자 단말기는 학생이 과외체결을 요청함에 따라 서비스 서버(100)가 과외체결요청정보를 제공하면(550단계), 그 과외체결요청정보를 표시하여 교사 사용자에게 안내한다(552단계). 상기 과외체결 요청정보를 안내받은 교사 사용자가 과외체결을 승인하면(554단계), 상기 교사 사용자 단말기는 과외체결 승인정보를 생성하여 서비스 서버(100)로 제공한다(556단계). 상기 서비스 서버(100)는 과외체결 승인정보를 제공받아 도 3의 462,464단계로 나타낸 과외체결승인 절차를 수행한다(558단계).

[0057] <단기 과외 중개를 위한 서비스 화면>

[0058] 상기한 본 발명에 따른 단기 과외 중개를 위한 서비스 화면은 도 5에 도시한 바와 같다. 상기 도 5의 (a)는 학생 사용자가 과목 및 단원을 선택하여 질문내용을 입력하기 위한 질문하기 화면을 예시한 것이며, 해당 부분에 대한 다른 학생 사용자의 질의내용을 표시하여 질의내용에 대한 입력의 편의성을 제공할 수 있다. 그리고 도 5의 (b)는 교사 사용자가 학생의 요구사항 또는 질의내용을 토대로 원하는 수준 또는 원하는 과목과 단원, 부분에 대한 과외를 요구하는 학생을 찾을 수 있도록 안내하는 학생찾기 화면을 예시한 것이다. 그리고 도 5의 (c)는 학생 사용자가 교사의 요구사항 또는 답변내용을 토대로 원하는 소양을 갖춘 교사를 찾을 수 있도록 안내하는 교사찾기 화면을 예시한 것이다. 그리고 도 5의 (d) 및 (e)는 교사 또는 학생에 대한 회원정보를 조회해볼 수 있게 하는 회원 정보조회 화면을 예시한 것이다. 그리고 도 5의 (f)는 자신의 정보를 조회해볼 수 있도록 하는 마이 페이지(MY PAGE) 정보를 예시한 것이다.

부호의 설명

[0059] 100 : 서비스 서버

102 : 데이터베이스

200 ~20N : 제1 내지 제N단말기

도면

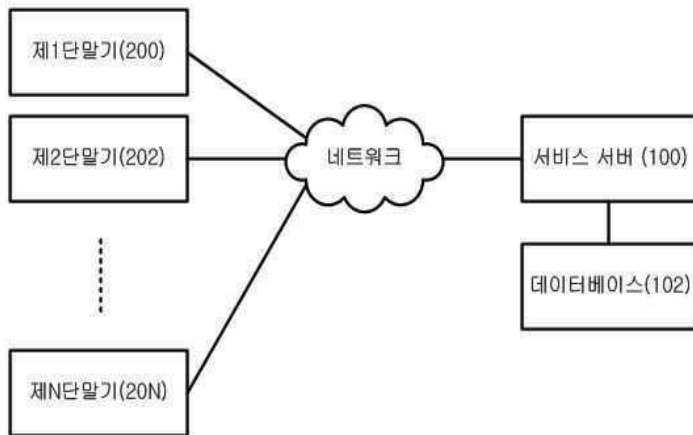
도면1

< 학생 1인당 월평균 사교육비 지출금액별 참여 학생 분포 >

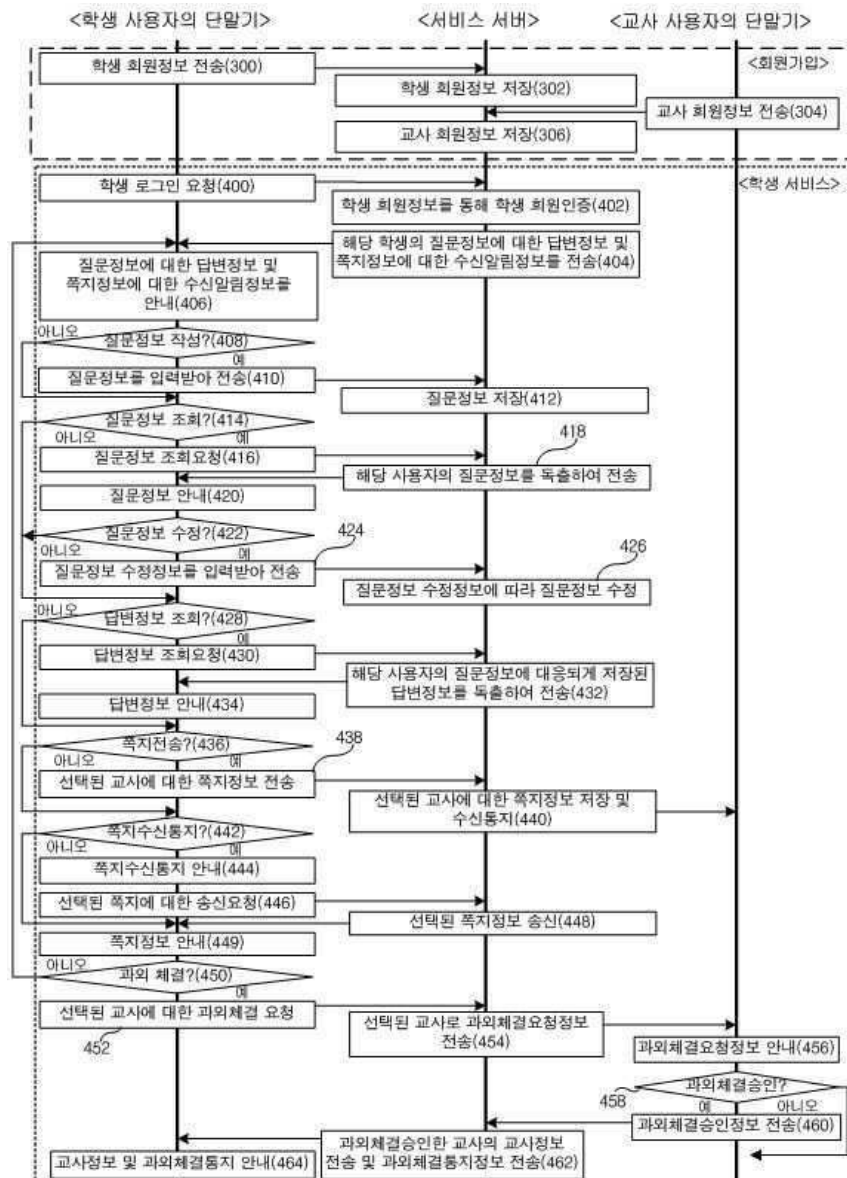
(단위 : %)

구 분		계	발 지 않 음	10만원 미만	10 ~ 20 만원	20 ~ 30 만원	30 ~ 40 만원	40 ~ 50 만원	50만원 이 상
전 체	2013년	100.0	31.2	8.1	12.8	13.9	12.1	8.7	13.3
	전년차	-	0.6	-0.5	-0.4	-0.7	-0.3	0.8	0.6
	2014년	100.0	31.4	8.0	13.1	13.7	11.3	8.3	14.4
	전년차	-	0.2	-0.1	0.3	-0.2	-0.8	-0.4	1.1

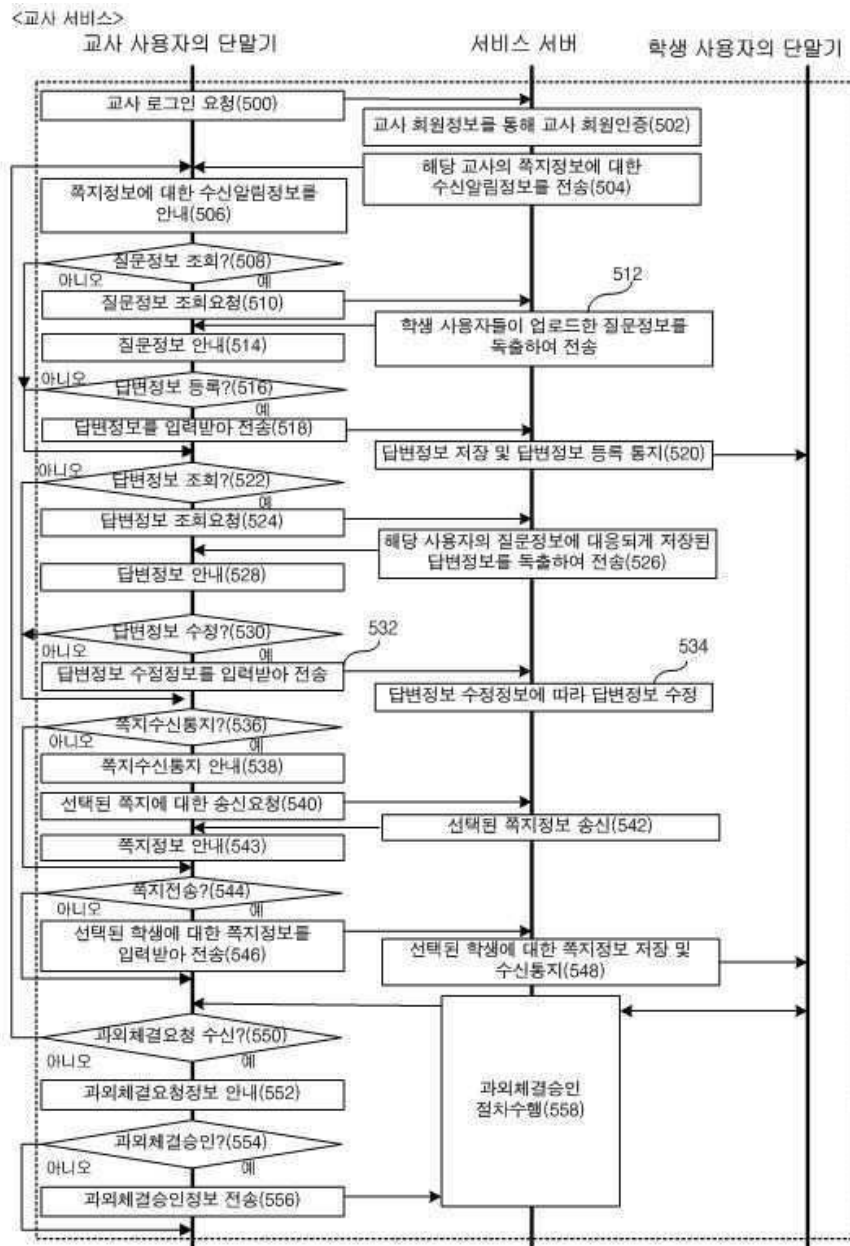
도면2



도면3



도면4



도면5

(a) 질문하기

글쓰기

수학 영어 국어 사회 과학

☐ 학원
 ☐ 수업
 (... 및 기타 단원 선택)

다른 친구들의 질문 내용

다른 친구들의 질문 내용

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

(b) 학생 찾기

글쓰기

수학 영어 국어 사회 과학

☐ 학원
 ☐ 수업
 (... 및 기타 단원 선택)

학생의 요구사항

학생의 요구사항

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

(c) 선생님 찾기

글쓰기

수학 영어 국어 사회 과학

☐ 학원
 ☐ 수업
 (... 및 기타 단원 선택)

선생님의 요구사항

선생님의 요구사항

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

(d) 회원 정보조회

글쓰기

수학 영어 국어 사회 과학

☐ 학원
 ☐ 수업
 (... 및 기타 단원 선택)

학생 프로필
 (방문 횟수 랭킹 순)

학생 프로필
 (방문 횟수 랭킹 순)

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

(e) 회원 정보조회

글쓰기

수학 영어 국어 사회 과학

☐ 학원
 ☐ 수업
 (... 및 기타 단원 선택)

선생님 프로필
 (답변 기록 랭킹 순)

선생님 프로필
 (답변 기록 랭킹 순)

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

(f) MY PAGE

나의 질문

정보 조회

전체

해결

미해결

질문 내용

질문 내용

질문하기

학생 찾기

선생님 찾기

회원 정보조회

MY PAGE

도면6

