



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207871467 U

(45)授权公告日 2018.09.18

(21)申请号 201820275922.7

(22)申请日 2018.02.26

(73)专利权人 齐鲁师范学院

地址 250200 山东省济南市章丘市文博路2号齐鲁师范学院体育学院

(72)发明人 庄琦

(74)专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务所(普通合伙) 37245

代理人 曹玉琳

(51) Int. Cl.

A63B 71/08(2006.01)

A63B 6/00(2006.01)

A63B 71/00(2006.01)

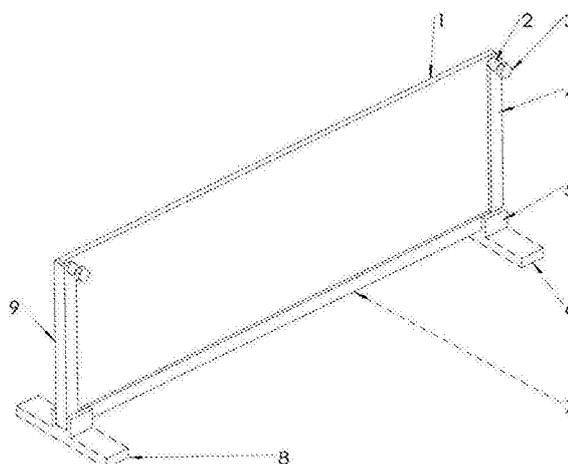
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种艺术体操训练用间隔装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种艺术体操训练用间隔装置,充分利用体操场地已有的弹性垫作为分隔遮挡的主体,然后在弹性垫的左右两端嵌套有左侧套块和右侧套块,左侧套块和右侧套块上端分别设置手拧螺栓对弹性垫的上端左右两侧进行紧固,使得弹性垫竖直撑起,利用多个本装置可以将学生间隔开,便于学生养成良好的训练习惯,同时在左侧套块和右侧套块的下端分别设置有可拆卸的卡合块,提高左侧套块和右侧套块的稳定性,且整体可拆卸性好,极大减小了在训练场地内的占用空间,便于使用和收放。



1. 一种艺术体操训练用间隔装置,包括弹性垫,其特征在于:所述弹性垫竖直放置且左右两端分别嵌套有左侧套块和右侧套块,所述左侧套块和所述右侧套块相对的侧面分别设置有槽口,所述左侧套块和所述右侧套块的前侧分别固定设置有固定套筒,所述固定套筒上自前向后嵌入有手拧螺栓,两个所述手拧螺栓的后端向后延伸并分别伸入所述左侧套块和所述右侧套块的槽口内且与所述弹性垫接触,两个所述手拧螺栓的前端为手拧端,所述左侧套块和所述右侧套块的下端固定设置有底套块,所述底套块的上端面上设置有槽口并嵌套在所述弹性垫的下端,所述底套块的左右两端分别以可拆卸地方式设置有卡合块,两个所述卡合块的下端分别固定设置有左稳定块和右稳定块。

2. 根据权利要求1所述的一种艺术体操训练用间隔装置,其特征在于:所述左稳定块和所述右稳定块的长度所处方向为前后方向。

3. 根据权利要求1所述的一种艺术体操训练用间隔装置,其特征在于:两个所述卡合块嵌套在所述底套块的左右两端。

一种艺术体操训练用间隔装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于艺术体操的技术领域,尤其涉及一种艺术体操训练用间隔装置。

背景技术

[0002] 在艺术体操训练中,尤其是初始训练中,良好训练习惯的养成和保持,有利于提高训练效果。推脚背训练中,脚背的好坏因人而异,大部分取决于先天因素,但也不能忽视后天的训练。在训练之前,从脚尖到整个大脚背都要活动开;训练时,双手扶把杆,挺胸抬头、收腹提臀,双脚并拢站好,先从单脚背训练开始,但是年龄小的学生在做此类训练中,注意力不集中,易低头去看自己和他人的动作,在做推脚背时,双脚容易打开,脚背推不起来,需要时刻提醒和规范动作,极为耗费老师的心力,因此有必要设计一款间隔装置将各个学生间隔开,便于学生养成良好的训练习惯。

实用新型内容

[0003] 针对以上现有存在的问题,本实用新型提供一种艺术体操训练用间隔装置,充分利用体操场地已有的弹性垫作为分隔遮挡的主体,然后在弹性垫的左右两端嵌套有左侧套块和右侧套块,左侧套块和右侧套块上端分别设置手拧螺栓对弹性垫的上端左右两侧进行紧固,使得弹性垫竖直撑起,利用多个本装置可以将学生间隔开,便于学生养成良好的训练习惯,同时在左侧套块和右侧套块的下端分别设置有可拆卸的卡合块,提高左侧套块和右侧套块的稳定性,且整体可拆卸性好,极大减小了在训练场地内的占用空间,便于使用和收放。

[0004] 本实用新型的技术方案在于:

[0005] 本实用新型提供一种艺术体操训练用间隔装置,包括弹性垫,所述弹性垫竖直放置且左右两端分别嵌套有左侧套块和右侧套块,所述左侧套块和所述右侧套块相对的侧面分别设置有槽口,所述左侧套块和所述右侧套块的前侧分别固定设置有固定套筒,所述固定套筒上自前向后嵌入有手拧螺栓,两个所述手拧螺栓的后端向后延伸并分别伸入所述左侧套块和所述右侧套块的槽口内且与所述弹性垫接触,两个所述手拧螺栓的前端为手拧端,所述左侧套块和所述右侧套块的下端固定设置有底套块,所述底套块的上端面上设置有槽口并嵌套在所述弹性垫的下端,所述底套块的左右两端分别以可拆卸地方式设置有卡合块,两个所述卡合块的下端分别固定设置有左稳定块和右稳定块。

[0006] 进一步地,所述左稳定块和所述右稳定块的长度所处方向为前后方向。

[0007] 进一步地,两个所述卡合块嵌套在所述底套块的左右两端。

[0008] 本实用新型由于采用了上述技术,使之与现有技术相比具体的积极有益效果为:

[0009] 1、本实用新型充分利用体操场地已有的弹性垫作为分隔遮挡的主体,然后在弹性垫的左右两端嵌套有左侧套块和右侧套块,左侧套块和右侧套块上端分别设置手拧螺栓对弹性垫的上端左右两侧进行紧固,使得弹性垫竖直撑起,利用多个本装置可以将学生间隔开,便于学生养成良好的训练习惯。

[0010] 2、本实用新型在左侧套块和右侧套块的下端分别设置有可拆卸的卡合块,提高左侧套块和右侧套块的稳定性,且整体可拆卸性好,极大减小了在训练场地内的占用空间,便于使用和收放。

[0011] 3、本实用新型结构安全可靠,具有良好的市场前景。

[0012] 4、本实用新型产品性能好,使用寿命长。

[0013] 5、本实用新型便于使用,方便快捷。

附图说明

[0014] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2是本实用新型的俯视图;

[0016] 图3是图2中A-A处的剖视图。

[0017] 图中:1-弹性垫,2-固定套筒,3-手拧螺栓,4-右侧套块,5-卡合块,6-右稳定块,7-底套块,8-左稳定块,9-左侧套块。

具体实施方式

[0018] 为能清楚说明本方案的技术特点,下面通过具体实施方式,并结合其附图,对本实用新型进行详细阐述。下文的公开提供了许多不同的实施例或例子用来实现本实用新型的不同结构。为了简化本实用新型的公开,下文中对特定例子的部件和设置进行描述。此外,本实用新型可以在不同例子中重复参考数字和/或字母。这种重复是为了简化和清楚的目的,其本身不指示所讨论各种实施例和/或设置之间的关系。应当注意,在附图中所图示的部件不一定按比例绘制。本实用新型省略了对公知组件和处理技术及工艺的描述以避免不必要地限制本实用新型。

[0019] 此外,在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“中央”、“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0020] 如附图1-附图3所示,本实用新型提供一种艺术体操训练用间隔装置,包括弹性垫1,弹性垫1竖直放置且左右两端分别嵌套有左侧套块9和右侧套块4,左侧套块9和右侧套块4相对的侧面分别设置有槽口,左侧套块9和右侧套块4的前侧分别固定设置有固定套筒2,固定套筒2上自前向后嵌入有手拧螺栓3,两个手拧螺栓3的后端向后延伸并分别伸入左侧套块9和右侧套块4的槽口内且与弹性垫1接触,两个手拧螺栓3的前端为手拧端,左侧套块9和右侧套块4的下端固定设置有底套块7,底套块7的上端面上设置有槽口并嵌套在弹性垫1的下端,底套块7的左右两端分别以可拆卸地方式设置有卡合块5,两个卡合块5的下端分别固定设置有左稳定块8和右稳定块6。

[0021] 左稳定块8和右稳定块6的长度所处方向为前后方向。

[0022] 两个卡合块5嵌套在底套块7的左右两端。

[0023] 通过采用上述技术方案,充分利用体操场地已有的弹性垫1作为分隔遮挡的主体,然后在弹性垫1的左右两端嵌套有左侧套块9和右侧套块4,左侧套块9和右侧套块4上端分

别设置手拧螺栓3对弹性垫1的上端左右两侧进行紧固,使得弹性垫1竖直撑起,利用多个本装置可以将学生间隔开,便于学生养成良好的训练习惯,同时在左侧套块9和右侧套块4的下端分别设置有可拆卸的卡合块5,提高左侧套块9和右侧套块4的稳定性,且整体可拆卸性好,极大减小了在训练场地内的占用空间,便于使用和收放,在使用完成后可以将弹性垫1拆卸下来继续铺垫在其他垫子上作为其他训练动作的防护装置。

[0024] 在本实用新型的描述中,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”、“固定”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或成一体;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通或两个元件的相互作用关系。而在本实用新型各个零部件所采用的材质方面,如果带有“弹性”术语描述的零部件,可以采用的是弹簧钢材质,也可以采用的是橡胶材质;如果带有“刚性”术语描述的零部件,可以采用的是钢材质,也可以采用的是硬质工程塑料材质。对于本领域的普通技术人员而言,可以依据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0025] 以上对本实用新型的一个实施例进行了详细说明,但所述内容仅为本实用新型的较佳实施例,不能被认为用于限定本实用新型的实施范围。凡依本实用新型申请范围所作的均等变化与改进等,均应仍归属于本实用新型的专利涵盖范围之内。

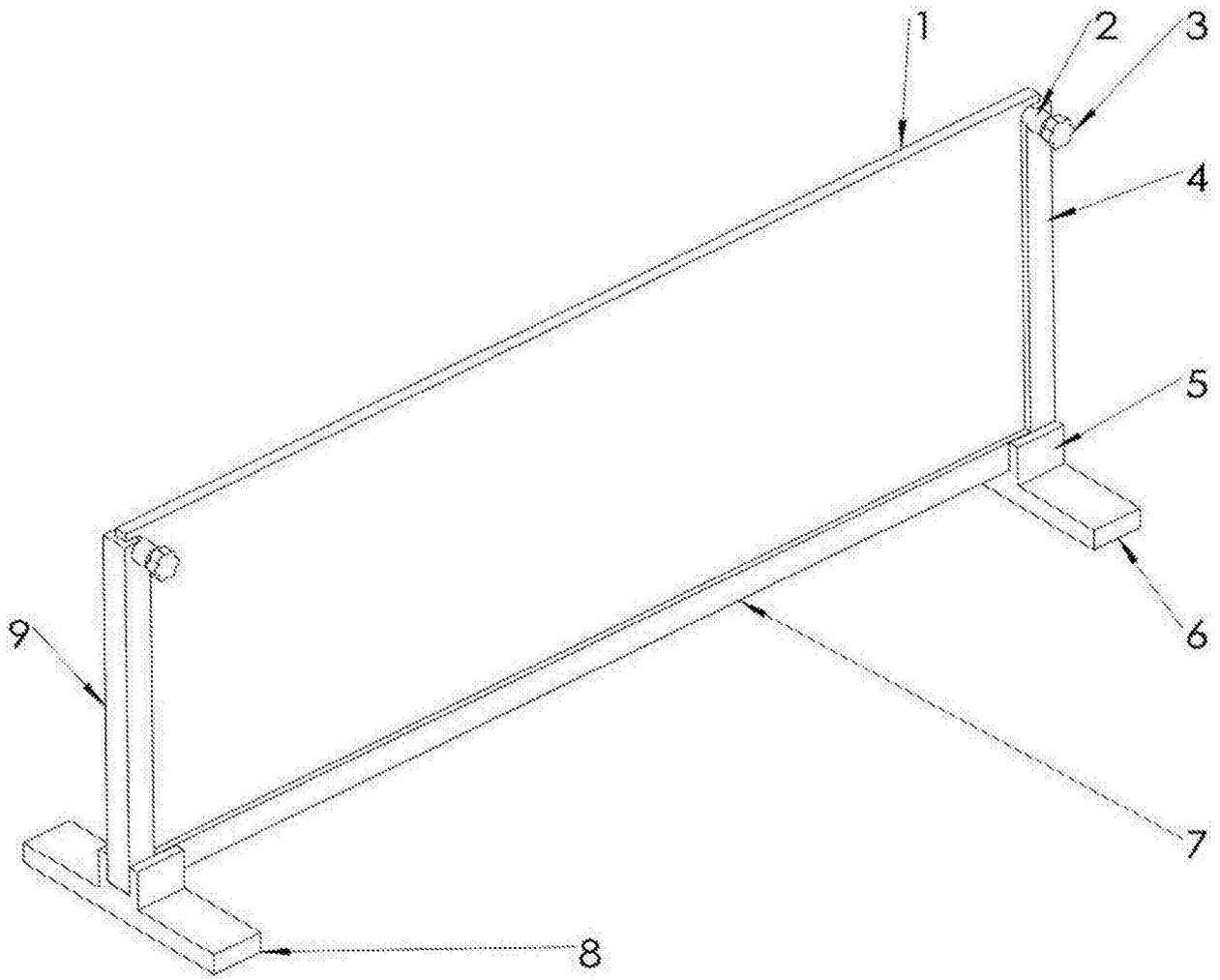


图1

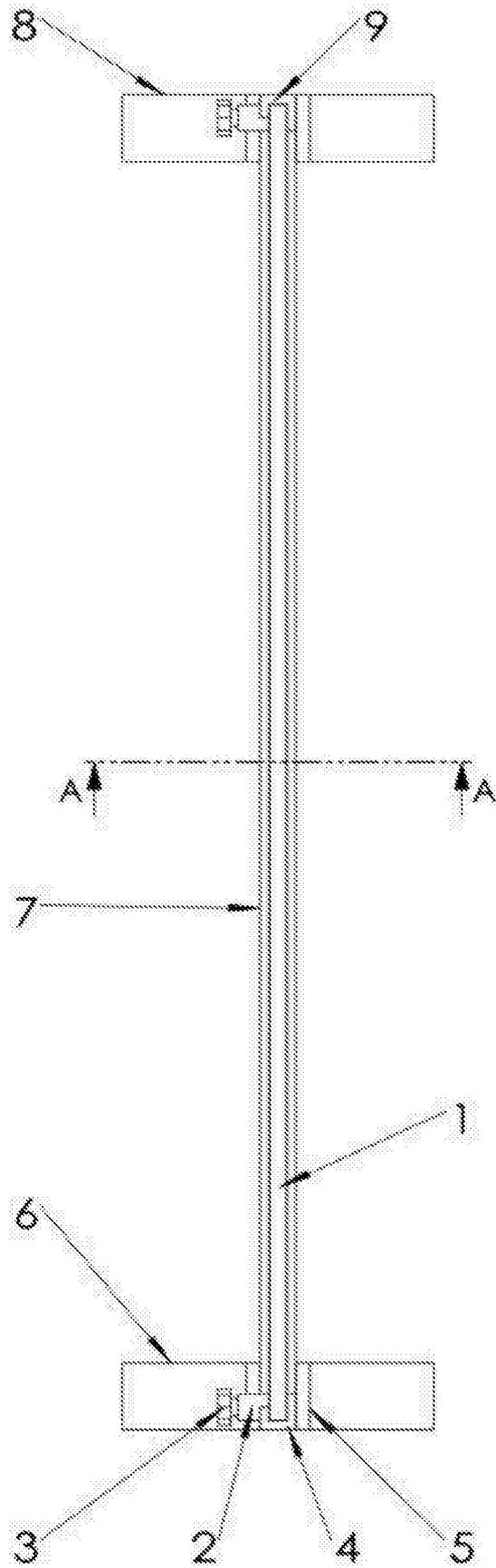


图2

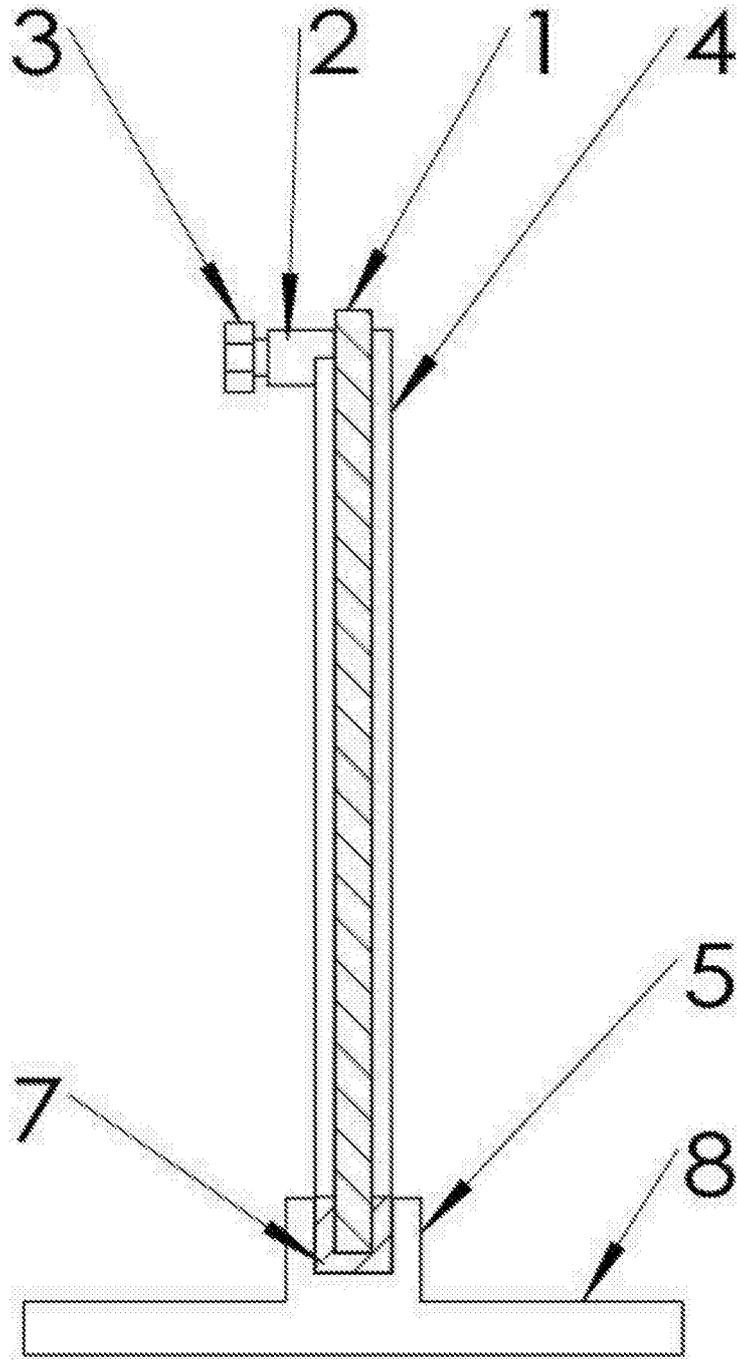


图3