



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215456651 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 11

(21) 申请号 202121285740.6

(22) 申请日 2021.06.09

(73) 专利权人 郑州工业应用技术学院

地址 451150 河南省郑州市新郑市学院路
16号

(72) 发明人 刘娟 胡睿玥 高婵

(74) 专利代理机构 北京喆翔知识产权代理有限公司 11616

代理人 刘晓明

(51) Int. Cl.

A47B 97/04 (2006.01)

A47B 81/00 (2006.01)

A47B 63/00 (2006.01)

A47B 97/00 (2006.01)

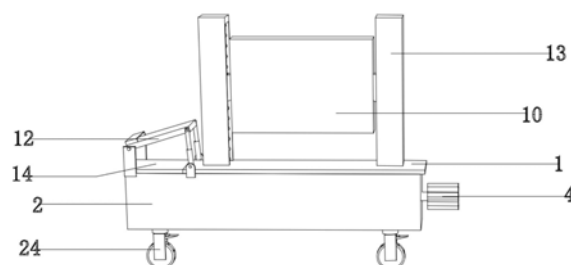
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种思政课堂教学装置

(57) 摘要

一种思政课堂教学装置,包括工作台,所述工作台下方设有驱动箱,所述驱动箱内设有转轴一,所述驱动箱外设有驱动转轴一转动的电机,所述驱动箱内位于转轴一远离电机的一侧设有隔板,所述转轴一上设有主动锥齿轮,所述工作台上转动连接有螺杆,所述螺杆底端设有与主动锥齿轮相啮合的从动锥齿轮,两个所述螺杆上均设有滑筒,两个所述滑筒之间连接有教学板,所述驱动箱内设有位于隔板远离电机一侧的储物仓,所述储物仓上方设有置物装置。本实用新型与现有技术相比的优点在于:教学板的高度可调,方便不同身高的教师进行书写;设有储物仓,便于存放教具和教材;设有角度可调的置物装置,便于对教材和电脑的使用。



1. 一种思政课堂教学装置,包括工作台(1),其特征在于:所述工作台(1)下设有驱动箱(2),所述驱动箱(2)内设有转轴一(3),所述驱动箱(2)外设有驱动转轴一(3)转动的电机(4),所述驱动箱内位于转轴一(3)远离电机(4)的一侧设有隔板(5),所述转轴一(3)远离电机(4)的一端与隔板(5)转动连接,所述转轴一(3)上设有主动锥齿轮(6),所述工作台(1)上转动连接有螺杆(7),所述螺杆(7)底端设有与主动锥齿轮(6)相啮合的从动锥齿轮(8),两个所述螺杆(7)上均设有滑筒(9),两个所述滑筒(9)之间连接有教学板(10),所述驱动箱(2)内设有位于隔板(5)远离电机(4)一侧的储物仓(11),所述储物仓(11)上方设有置物装置(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述工作台(1)上设有位于螺杆(7)外侧的固定槽(13),所述固定槽(13)内部顶端与螺杆(7)转动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述储物仓(11)上方滑动设有密封板(14),所述储物仓(11)两侧上端面设有卡条(15),所述密封板(14)下端面设有与卡条(15)相对应的滑槽(16)。

4. 根据权利要求3所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述密封板(14)的远离电机(4)的一侧设有把手(17)。

5. 根据权利要求1所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述置物装置(12)包括设置在储物仓(11)上方的置物板(18),所述置物板(18)远离螺杆(7)的一侧转动设有转轴二(19),所述驱动箱(2)两侧对称设有位于转轴二(19)下方的固定板(20),所述转轴二(19)两端分别与两个固定板(20)顶端转动连接,所述置物板(18)靠近螺杆(7)的一侧转动设有转轴三(21),所述驱动箱(2)两侧铰接有位于转轴三(21)下方的电动伸缩杆(22),所述转轴三(21)两端分别与两个电动伸缩杆(22)的输出端转动连接。

6. 根据权利要求5所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述置物板(18)靠近转轴二(19)的一侧设有卡槽(23)。

7. 根据权利要求1所述的一种思政课堂教学装置,其特征在于:所述驱动箱(2)下端面设有若干可锁紧的移动轮(24)。

一种思政课堂教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体是指一种思政课堂教学装置。

背景技术

[0002] 思政课是学校德育的重要阵地,也是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主渠道。各个阶段的教育都有设置思政课,若课堂上只是简单的通过阅读教材进行教育,会比较的抽象乏味,所以要借助于教育装置来发挥学生的主动性和创造性,以便实现思政教育的目的。

[0003] 但是现有教育装置中教学板多为固定设置,不便于移动;且教学板的高度不可调节,不方便不同身高的人进行板书;在课堂讲解过程,仍需借助教材或电脑进行补充,在教学板旁设置角度可调置物板,便于老师讲解教学板上内容的过程中对教材的使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是克服以上的技术缺陷,提供一种便于移动、高度可调、便于使用教材的思政课堂教学装置。

[0005] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的技术方案为:一种思政课堂教学装置,包括工作台,所述工作台下设有驱动箱,所述驱动箱内设有转轴一,所述驱动箱外设有驱动转轴一转动的电机,所述驱动箱内位于转轴一远离电机的一侧设有隔板,所述转轴一远离电机的一端与隔板转动连接,所述转轴一上设有主动锥齿轮,所述工作台上转动连接有螺杆,所述螺杆底端设有与主动锥齿轮相啮合的从动锥齿轮,两个所述螺杆上均设有滑筒,两个所述滑筒之间连接有教学板,所述驱动箱内设有位于隔板远离电机一侧的储物仓,所述储物仓上方设有置物装置。

[0006] 作为改进,所述工作台上设有位于螺杆外侧的固定槽,所述固定槽内部顶端与螺杆转动连接。

[0007] 作为改进,所述储物仓上方滑动设有密封板,所述储物仓两侧上端面设有卡条,所述密封板下端面设有与卡条相对应的滑槽。

[0008] 作为改进,所述密封板的远离电机的一侧设有把手。

[0009] 作为改进,所述置物装置包括设置在储物仓上方的置物板,所述置物板远离螺杆的一侧转动设有转轴二,所述驱动箱两侧对称设有位于转轴二下方的固定板,所述转轴二两端分别与两个固定板顶端转动连接,所述置物板靠近螺杆的一侧转动设有转轴三,所述驱动箱两侧铰接有位于转轴三下方的电动伸缩杆,所述转轴三两端分别与两个电动伸缩杆的输出端转动连接。

[0010] 作为改进,所述置物板靠近转轴二的一侧设有卡槽。

[0011] 作为改进,所述驱动箱下端面设有若干可锁紧的移动轮。

[0012] 本实用新型与现有技术相比的优点在于:通过螺杆转动,滑筒上下移动,教学板的高度可调,方便不同身高的教师进行书写;设有储物仓,储物仓上的密封板上设有把手,卡

条和滑槽相配合,便于存放教具和教材;设有置物装置,电动伸缩杆伸出和收缩,便于调节置物板的倾斜角度,便于教师授课时以合适的角度阅读教材,设有卡槽,将教材底部卡入卡槽内,以便保证教材打开在需要使用的页数;设有固定槽,便于保证螺杆的稳定性;设有主动锥齿轮和从动锥齿轮,一个电机可以驱动两个螺杆转动,节约成本;设有移动轮,便于装置移动。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型一种思政课堂教学装置的外部结构示意图。

[0014] 图2是本实用新型一种思政课堂教学装置的内部结构示意图。

[0015] 图3是本实用新型置物装置的结构示意图。

[0016] 图4是本实用新型密封板的结构示意图。

[0017] 如图所示:1、工作台,2、驱动箱,3、转轴一,4、电机,5、隔板,6、主动锥齿轮,7、螺杆,8、从动锥齿轮,9、滑筒,10、教学板,11、储物仓,12、置物装置,13、固定槽,14、密封板,15、卡条,16、滑槽,17、把手,18、置物板,19、转轴二,20、固定板,21、转轴三,22、电动伸缩杆,23、卡槽,24、移动轮。

具体实施方式

[0018] 为了使本实用新型的内容更容易被清楚地理解,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。

[0019] 需要说明的是,下面描述中使用的词语“前”、“后”、“左”、“右”、“上”和“下”指的是附图中的方向,词语“内”和“外”分别指的是朝向或远离特定部件几何中心的方向。

[0020] 结合附图,一种思政课堂教学装置,包括工作台1,所述工作台1下设有驱动箱2,所述驱动箱2内设有转轴一3,所述驱动箱2外设有驱动转轴一3转动的电机4,所述驱动箱内位于转轴一3远离电机4的一侧设有隔板5,所述转轴一3远离电机4的一端与隔板5转动连接,所述转轴一3上设有主动锥齿轮6,所述工作台1上转动连接有螺杆7,所述螺杆7底端设有与主动锥齿轮6相啮合的从动锥齿轮8,两个所述螺杆7上均设有滑筒9,两个所述滑筒9之间连接有教学板10,所述驱动箱2内设有位于隔板5远离电机4一侧的储物仓11,所述储物仓11上方设有置物装置12。

[0021] 所述工作台1上设有位于螺杆7外侧的固定槽13,所述固定槽13内部顶端与螺杆7转动连接。

[0022] 所述储物仓11上方滑动设有密封板14,所述储物仓11两侧上端面设有卡条15,所述密封板14下端面设有与卡条15相对应的滑槽16。

[0023] 所述密封板14的远离电机4的一侧设有把手17。

[0024] 所述置物装置12包括设置在储物仓11上方的置物板18,所述置物板18远离螺杆7的一侧转动设有转轴二19,所述驱动箱2两侧对称设有位于转轴二19下方的固定板20,所述转轴二19两端分别与两个固定板20顶端转动连接,所述置物板18靠近螺杆7的一侧转动设有转轴三21,所述驱动箱2两侧铰接有位于转轴三21下方的电动伸缩杆22,所述转轴三21两端分别与两个电动伸缩杆22的输出端转动连接。

[0025] 所述置物板18靠近转轴二19的一侧设有卡槽23。

[0026] 所述驱动箱2下端面设有若干可锁紧的移动轮24。

[0027] 本实用新型在具体实施时,启动电机4,转轴一3转动,主动锥齿轮6转动带动从动锥齿轮8转动,螺杆7转动,滑筒9在螺杆7上移动,可改变教学板10的高度;通过把手17可以拉开密封板14,滑槽16在卡条15上移动,可以将教材放入储物仓11内,方便拿取使用;设有置物装置12,可以通过卡槽23将教材放置在置物板18上,启动电动伸缩杆22,置物板18靠近电动伸缩杆22的一端抬起,可以调节置物板18的倾斜角度,便于课堂上对于教材的阅读;通过可锁紧的移动轮24可对装置进行移动,当需要使用装置时,将移动轮24锁紧,便于保持装置的稳定。

[0028] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

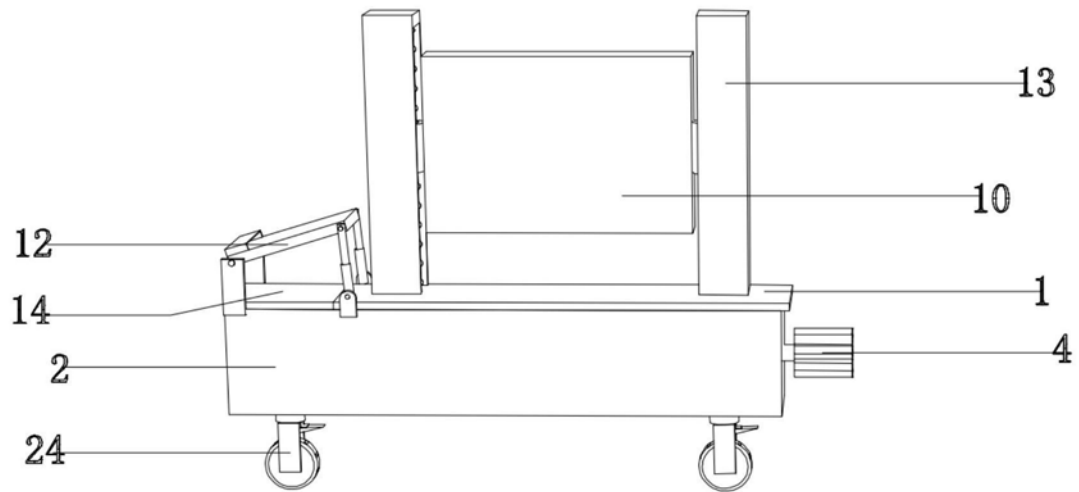


图1

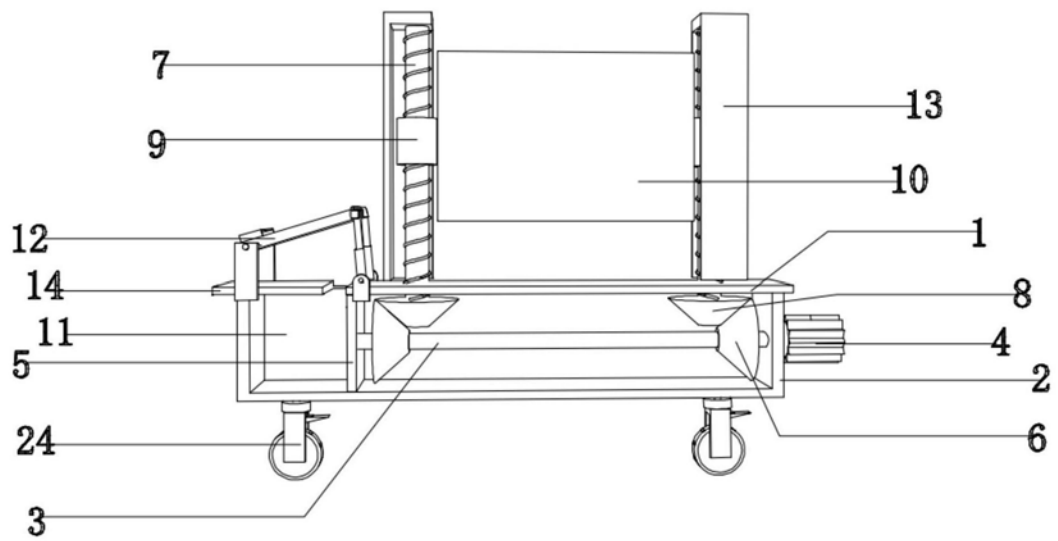


图2

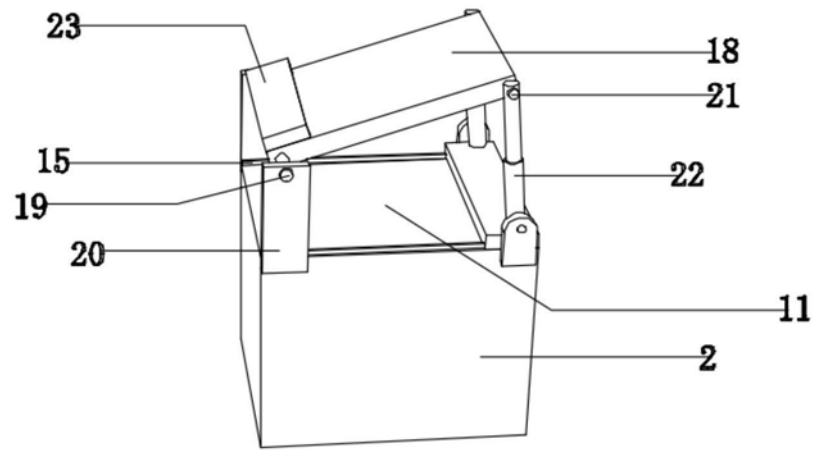


图3

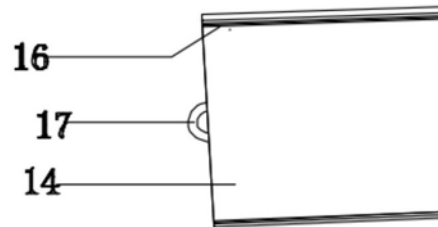


图4