

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



(12)

OPIS OCHRONNY WZORU PRZEMYSŁOWEGO

(19) **PL** (11) **24758**

(21) Numer zgłoszenia: **26646**

(51) Klasyfikacja:
19-08

Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(22) Data zgłoszenia: **04.06.2018**

(54)

Kartka edukacyjna

(45) O udzieleniu prawa z rejestracji ogłoszono:
31.12.2018 WUP 12/2018

(73) Uprawniony z rejestracji wzoru przemysłowego:

MARPLAND MARCIN PLAGA, Częstochowa, (PL);
DIATI SANDRA PLAGA, Częstochowa, (PL)

(72) Twórca(y) wzoru przemysłowego:

SANDRA PLAGA, Częstochowa, (PL),
MARCIN PLAGA, Częstochowa, (PL)

PL 24758

Opis wzoru przemysłowego

Przedmiotem wzoru przemysłowego jest kartka edukacyjna, przeznaczona jako pomoc naukowa w edukacji dzieci, młodzieży i studentów z zakresu chemii lub przeznaczona do produkcji zeszytów przedmiotowych, notatników, bloków lub kart z możliwością wpięcia do segregatora, do wykorzystania w szkole lub indywidualnej nauce osób na różnych etapach edukacji.

Istotę wzoru przemysłowego stanowi nowa postać przedmiotu przejawiająca się w oryginalnym układzie graficznym, który nadaje mu charakterystyczny, swoisty wygląd i w znacznym stopniu nadaje mu nowe walory dydaktyczne.

Kartka edukacyjna według wzoru przemysłowego stanowiąca kartkę o dowolnym formacie, o układzie graficznym stanowiącym kompilację układu graficznego w formie kratki składającej się z identycznych kwadratów z polem wypełnionym wzorem połączonych ze sobą sześciokątów, w układzie uzależnionym od odmiany wzoru. Jak na ilustracjach od Fig. 1 do Fig. 9.

Kartka edukacyjna występuje w 9 odmianach różniących się rozmieszczeniem na kartce w różnych miejscach zadruków w formie kwadratów i sześciokątów. Jak na ilustracjach od Fig. 1 do Fig. 9, przy czym:

Odmiana I: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i lewą stronę pola kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 1.

Odmiana II: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i prawą stronę pola kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 2.

Odmiana III: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 3.

Odmiana IV: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 4.

Odmiana V: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i prawą stronę pola kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 5.

Odmiana VI: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i lewą stronę pola kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 6.

Odmiana VII: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a część wypełniona kratką zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 7.

Odmiana VIII: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje całą górną połowę kartki i lewą stronę dolnej części kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (prawy, dolny róg). Jak na Fig. 8.

Odmiana IX: Kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje całą górną połowę kartki i lewą stronę dolnej części kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (prawy, dolny róg). Jak na Fig. 9.

Zaletą przedstawionego układu graficznego kartki edukacyjnej jest to, iż znacząco ułatwi uczniom i studentom naukę chemii, w szczególności chemii organicznej, w ramach której uczniowie muszą rysować wzory związków organicznych w postaci szkieletowej (kreskowej), co jest utrudnione w przypadku korzystania z tradycyjnych kartek (w kratkę, linię lub czystych) dostępnych na rynku zeszytów. Sześciokąty przedstawione w niniejszym wzorze przemysłowym umożliwią szybkie i bezproblemowe narysowanie wzorów związków organicznych, np. takich jak związki aromatyczne – benzen i jego pochodne, których wzory są przedstawiane właśnie za pomocą sześciokątów. Większe, ułożone na płasko sześciokąty (Fig. 3, Fig. 5, Fig. 6, Fig. 9) ułatwią także rysowanie wzorów taftowych (Hawortha) piranoz, takich jak na przykład glukopiranoza.

Kolejną zaletą prezentowanego układu graficznego jest fakt, że zastosowanie tego rodzaju figur geometrycznych (sześciokątów) we wzorze kartek znacząco usprawni rysowanie wzorów, co może

przyczynić się do wydajniejszej nauki chemii. Dodatkowo związki alifatyczne, przedstawione w postaci wzorów szkieletowych także łatwiej będzie narysować w szablonie zbudowanym z sześciokątów.

Kolejną zaletą prezentowanego układu graficznego, jest połączenie układu graficznego sześciokątów z wprowadzeniem odrębnych pól wypełnionych kratką, które będą przeznaczone na sporządzanie notatek lub obliczeń, których umieszczanie w polach wypełnionych sześciokątami nie byłoby poręczne.

Cechy istotne wzoru przemysłowego

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż kartka w dowolnym formacie, posiada układ graficzny stanowiący kompilację układu graficznego w formie kratki składającej się z identycznych kwadratów z polem wypełnionym wzorem połączonych ze sobą sześciokątów w układzie uzależnionym od odmiany wzoru. Jak na ilustracjach od Fig. 1 do Fig. 9.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż występuje w 9 odmianach różniących się rozmieszczeniem na kartce w różnych miejscach zadruków w formie kwadratów i sześciokątów. Jak na ilustracjach od Fig. 1 do Fig. 9.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie I kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i lewą stronę pola kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 1.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie II kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i prawą stronę pola kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 2.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie III kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 3.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie IV kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 4.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie V kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i prawą stronę pola kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 5.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie VI kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje górną i lewą stronę pola kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami – zajmuje pozostałą część kartki. Jak na Fig. 6.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie VII kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje górną, dolną, lewą i prawą stronę pola kartki (w formie ramki), a część wypełniona kratką zajmuje pozostałą część kartki (środkowe pole). Jak na Fig. 7.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie VIII kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje całą górną połowę kartki i lewą stronę dolnej części kartki, a część wypełniona pionowo ustawionymi małymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (prawy, dolny róg). Jak na Fig. 8.

Cechą istotną wzoru przemysłowego jest to, iż w odmianie IX kartka edukacyjna w widoku z góry, na której część wypełniona kratką zajmuje całą górną połowę kartki i lewą stronę dolnej części kartki, a część wypełniona poziomo ustawionymi dużymi sześciokątami zajmuje pozostałą część kartki (prawy, dolny róg). Jak na Fig. 9.

Ilustracja wzoru

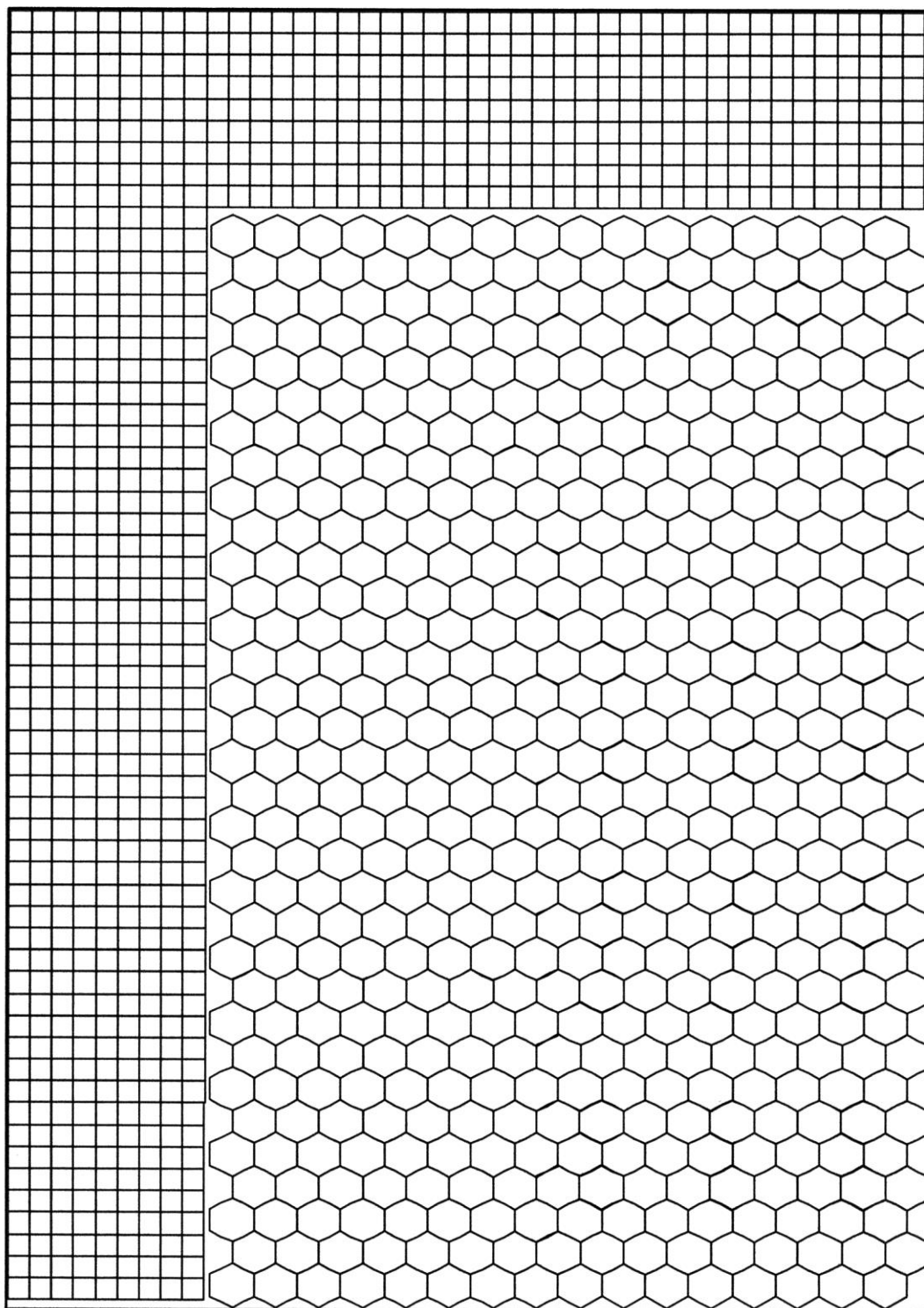


Fig. 1

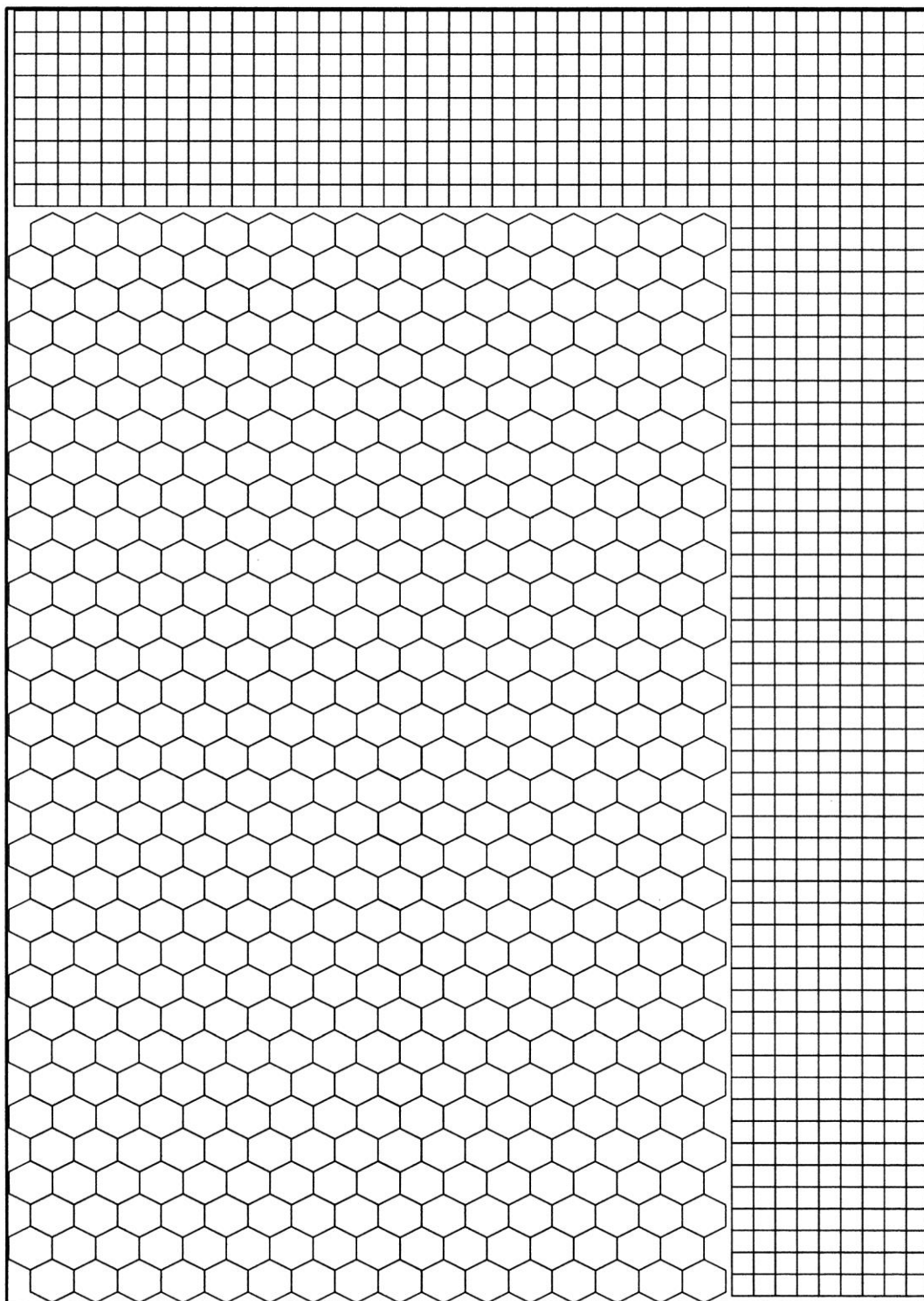


Fig. 2

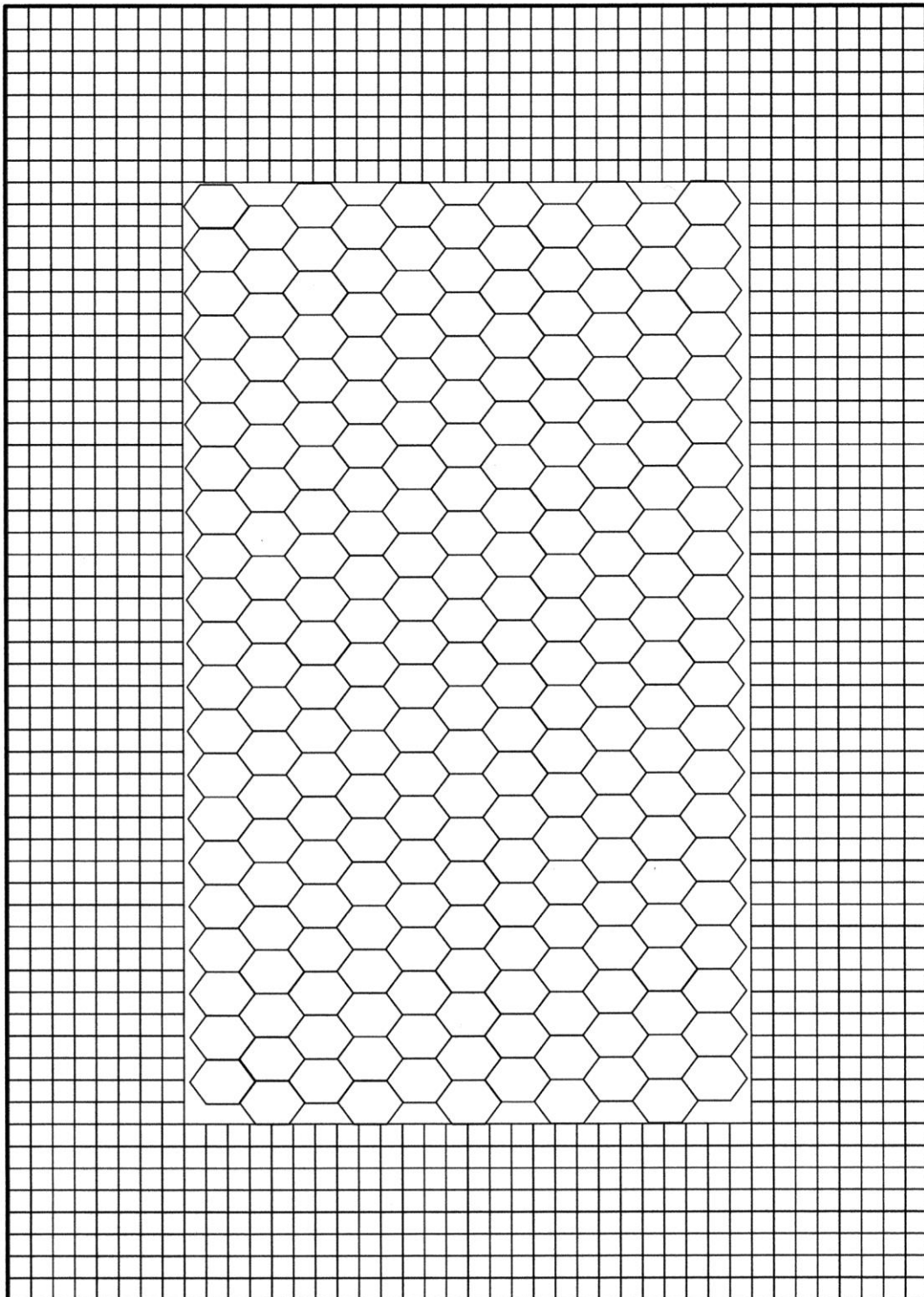


Fig. 3

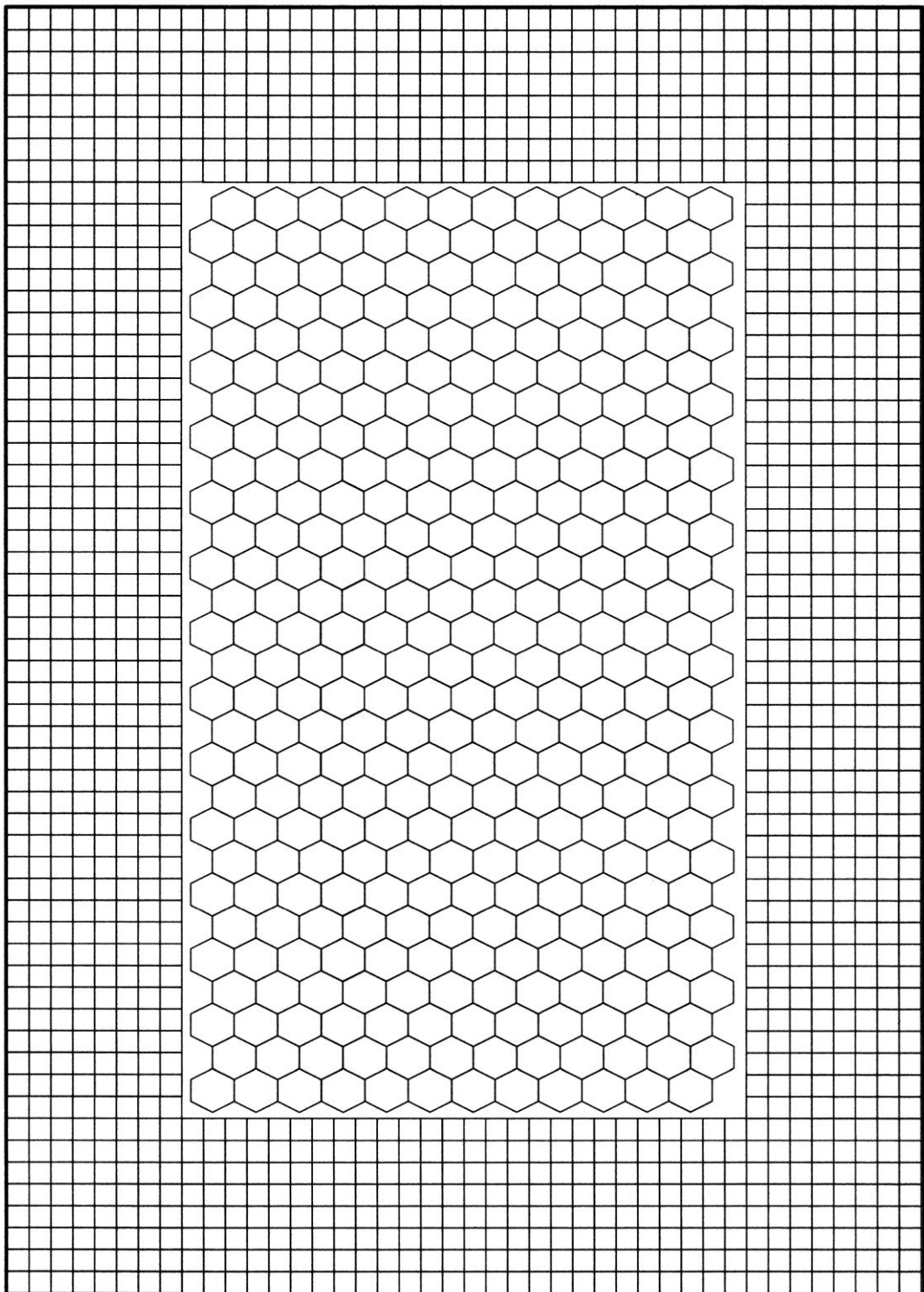


Fig. 4

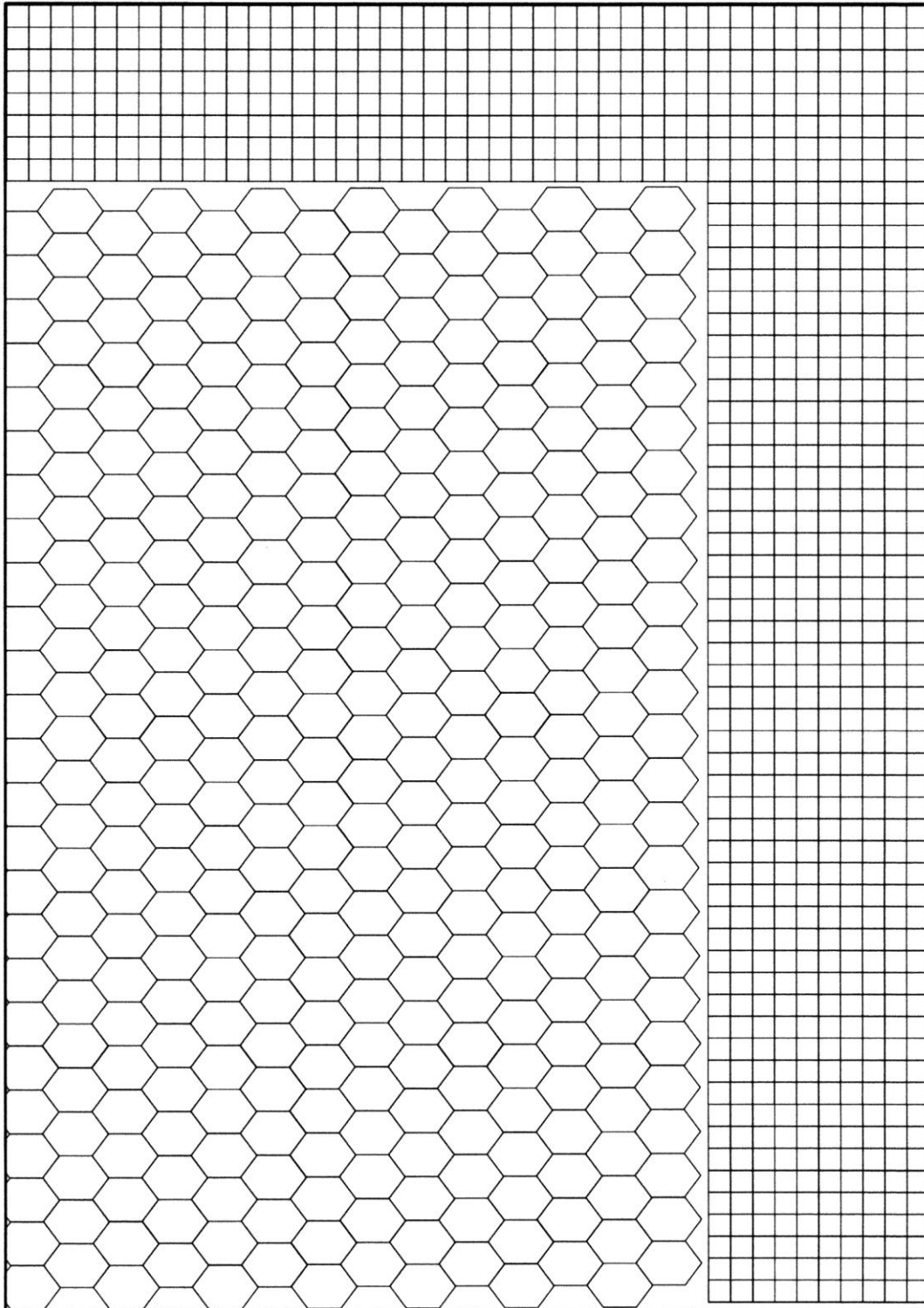


Fig. 5

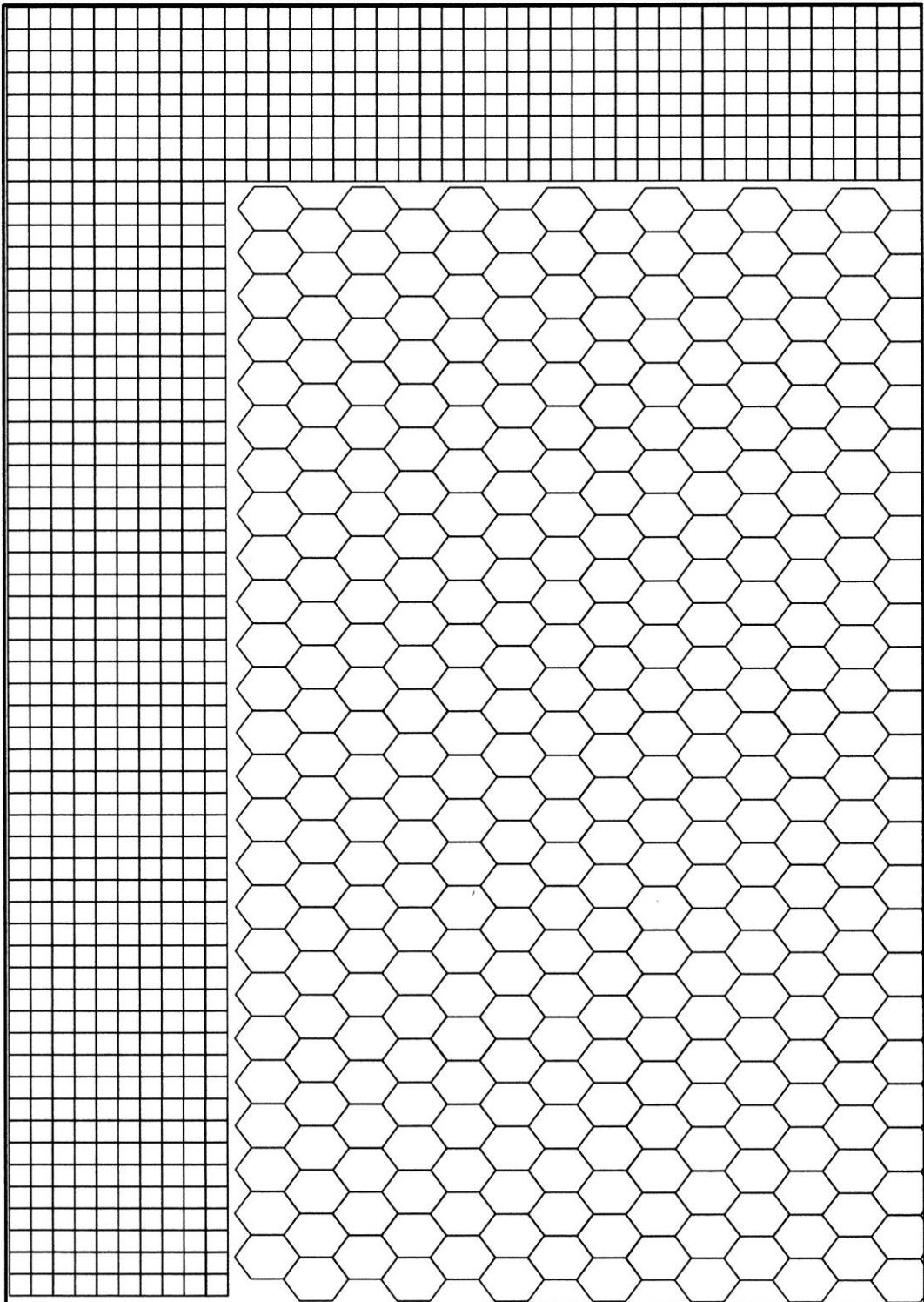


Fig. 6

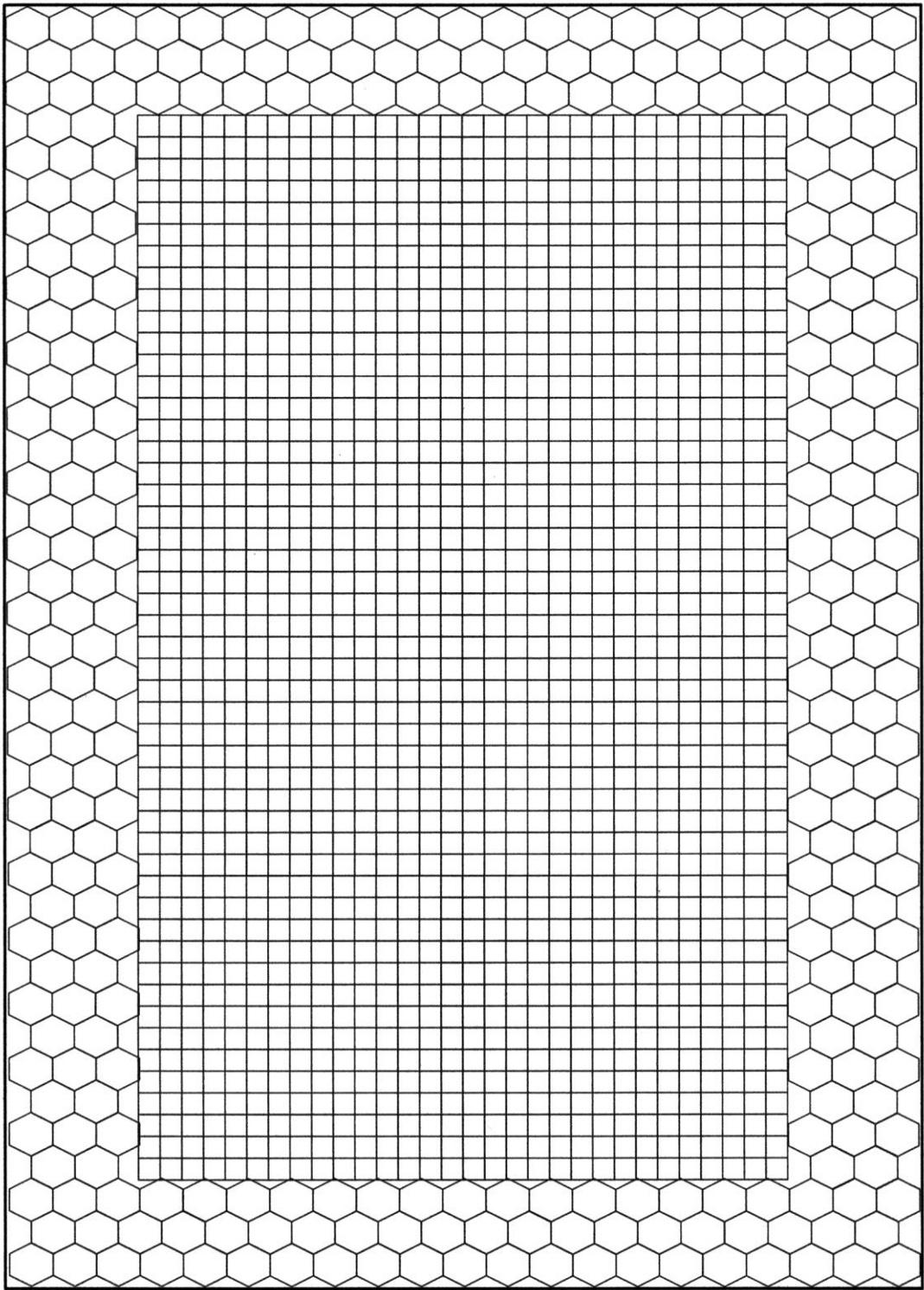


Fig. 7

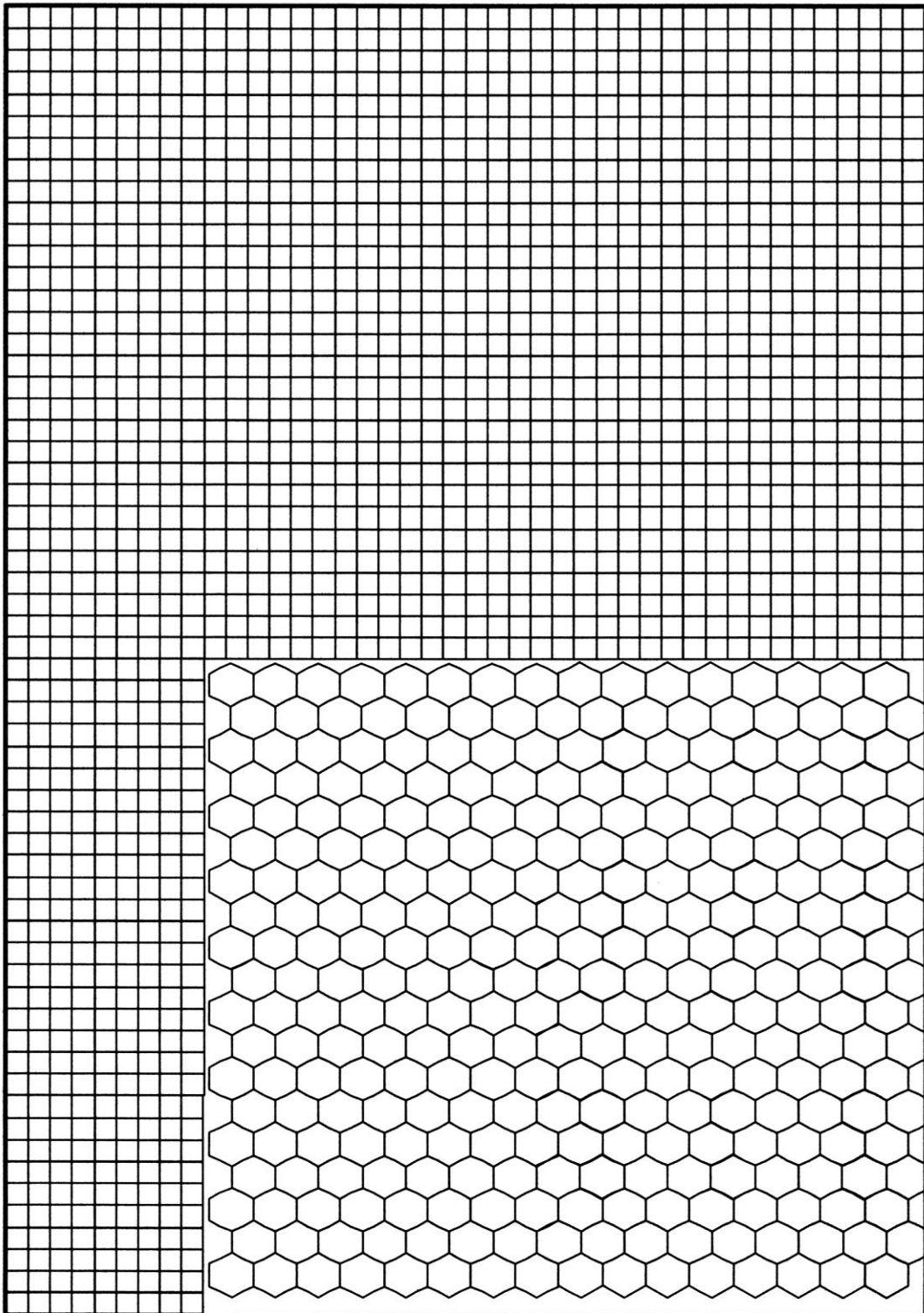


Fig. 8

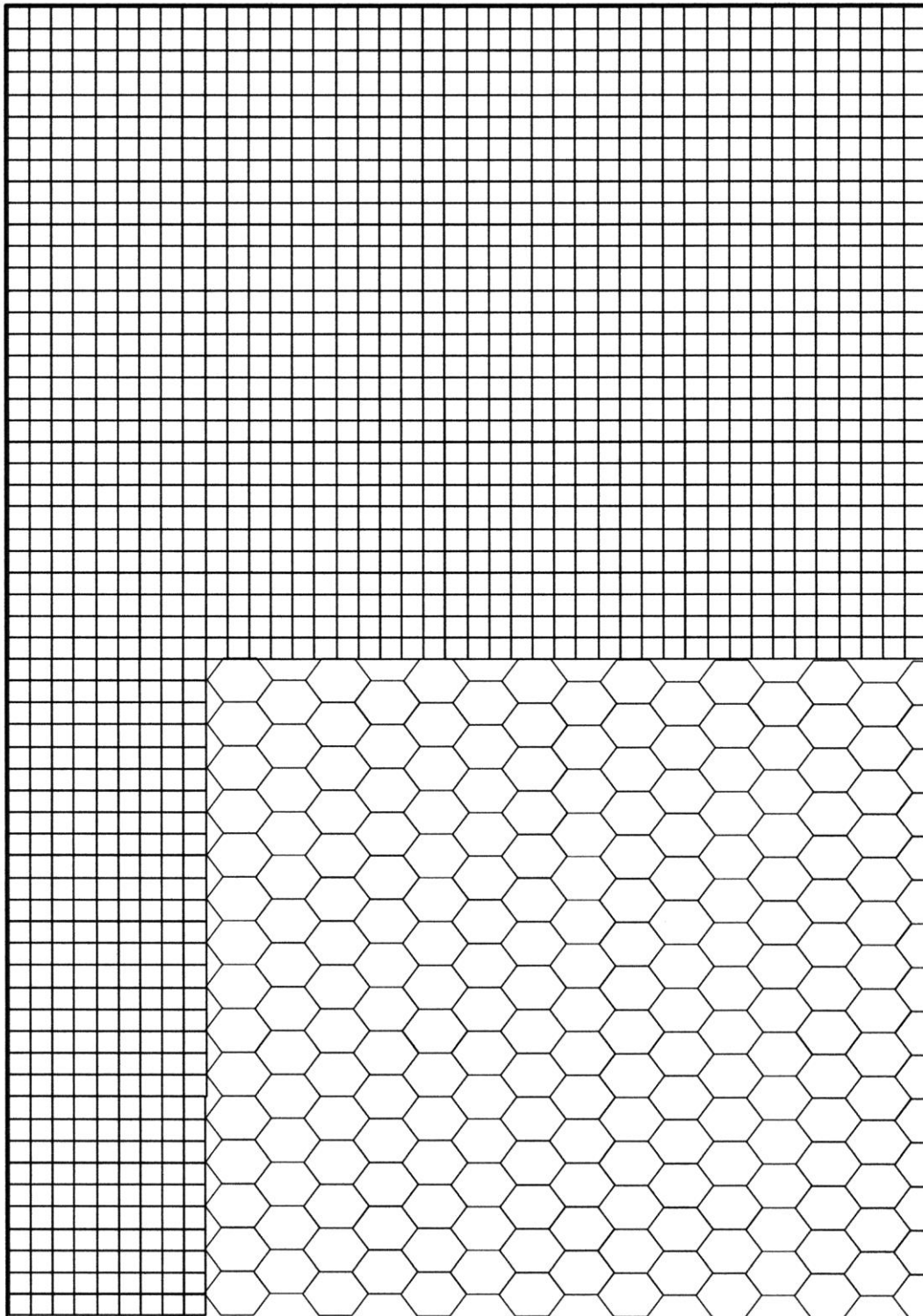


Fig. 9