



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215577202 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 18

(21) 申请号 202122288930.X

(22) 申请日 2021.09.22

(73) 专利权人 谢一量

地址 525000 广东省茂名市茂水路339号茂  
名市交通高级技工学校

(72) 发明人 谢一量

(74) 专利代理机构 青海中赢知识产权代理事务  
所(普通合伙) 63104

代理人 高清峰

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

A47B 88/40 (2017.01)

A47B 97/04 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

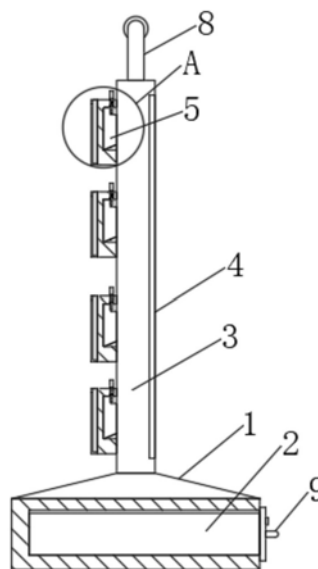
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种语文教学用互动式教学设备

(57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学用互动式教学设备,包括底座,所述底座的侧面开设有收纳槽,收纳槽的内壁滑动连接有储物抽屉,底座的上表面固定连接竖板,竖板的一侧嵌设有书写板,竖板的另一侧固定连接L型固定板,L型固定板的外表面滑动连接有C型滑动板,C型滑动板的侧面固定连接放置盒,竖板的上表面固定连接便携握杆。该语文教学用互动式教学设备,通过设置书写板,便于进行书写教学,通过设置L型固定板,方便放置C型滑动板,通过设置固定杆与固定弹簧,便于将C型滑动板固定在L型固定板的侧面,通过设置放置盒,便于放置写有拼音或汉字的卡片,便于学生进行拼音和汉字的识别,从而使整个设备具有互动教学的效果。



1. 一种语文教学用互动式教学设备,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的侧面开设有收纳槽,收纳槽的内壁滑动连接有储物抽屉(2),底座(1)的上表面固定连接竖板(3),竖板(3)的一侧嵌设有书写板(4),竖板(3)的另一侧固定连接L型固定板(5),L型固定板(5)的外表面滑动连接有C型滑动板(6),C型滑动板(6)的侧面固定连接放置盒(7),竖板(3)的上表面固定连接便携握杆(8),且便携握杆(8)的外表面套设有防滑橡胶套。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用互动式教学设备,其特征在于:所述储物抽屉(2)的侧面固定连接握把(9),且储物抽屉(2)的侧面设置有抽斗锁。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用互动式教学设备,其特征在于:所述C型滑动板(6)的上表面开设有固定孔,固定孔的内壁滑动连接有固定杆(10),固定杆(10)的侧面搭接在L型固定板(5)的侧面。

4. 根据权利要求3所述的一种语文教学用互动式教学设备,其特征在于:所述固定杆(10)的外表面套设有固定弹簧(11),固定弹簧(11)的一端固定连接在固定孔的内壁,固定杆(10)的顶端伸出C型滑动板(6)的上表面并固定连接拉环(12)。

5. 根据权利要求1所述的一种语文教学用互动式教学设备,其特征在于:所述C型滑动板(6)的内底壁固定连接三角形限位滑块(13),L型固定板(5)的下表面开设有与三角形限位滑块(13)相适配的滑槽。

6. 根据权利要求1所述的一种语文教学用互动式教学设备,其特征在于:所述放置盒(7)的材料为有机玻璃,且放置盒(7)的侧面开设有方便卡片拿取的弧形槽。

## 一种语文教学用互动式教学设备

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种语文教学用互动式教学设备。

### 背景技术

[0002] 语文是基础教育课程体系中的一门重点教学科目,其教学的内容是语言文化,其运行的形式也是语言文化。语文能力是学习其他学科和科学的基础,也是一门重要的人文社会科学,是人们相互交流思想等的工具。具有工具性与人文性的统一特点。

[0003] 在进行启蒙语文教学的过程中,很多的学生需要通过拼音去学习汉字,但在学习的过程中,一般都是老师将拼音和汉字都书写出来,然后再教学生进行认读,但这种教学方式缺少互动性,导致教学氛围较低,使得语文教学比较乏味,影响教学效果。

[0004] 本实用新型提出了一种语文教学用互动式教学设备。

### 实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种语文教学用互动式教学设备,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种语文教学用互动式教学设备,包括底座,所述底座的侧面开设有收纳槽,收纳槽的内壁滑动连接有储物抽屉,底座的上表面固定连接竖板,竖板的一侧嵌设有书写板,竖板的另一侧固定连接L型固定板,L型固定板的外表面滑动连接C型滑动板,C型滑动板的侧面固定连接放置盒,竖板的上表面固定连接便携握杆,且便携握杆的外表面套设有防滑橡胶套。

[0007] 优选的,所述储物抽屉的侧面固定连接握把,且储物抽屉的侧面设置有抽斗锁。

[0008] 优选的,所述C型滑动板的上表面开设有固定孔,固定孔的内壁滑动连接固定杆,固定杆的侧面搭接在L型固定板的侧面。

[0009] 优选的,所述固定杆的外表面套设有固定弹簧,固定弹簧的一端固定连接在固定孔的内壁,固定杆的顶端延伸出C型滑动板的上表面并固定连接拉环。

[0010] 优选的,所述C型滑动板的内底壁固定连接三角形限位滑块,L型固定板的下表面开设有与三角形限位滑块相适配的滑槽。

[0011] 优选的,所述放置盒的材料为有机玻璃,且放置盒的侧面开设有方便卡片拿取的弧形槽。

[0012] 有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种语文教学用互动式教学设备,具备以下有益效果:

[0014] 1.该语文教学用互动式教学设备,通过设置书写板,便于进行书写教学,通过设置L型固定板,方便放置C型滑动板,通过设置固定杆与固定弹簧,便于将C型滑动板固定在L型固定板的侧面,通过设置放置盒,便于放置写有拼音或汉字的卡片,便于学生进行拼音和汉字的识别,从而使整个设备具有互动教学的效果。

[0015] 2.该语文教学用互动式教学设备,通过设置便携握杆,方便整个设备的携带,通过

设置储物抽屉,便于存放匚型滑动板与写有拼音和汉字的卡片,方便携带。

### 附图说明

[0016] 图1为本实用新型正剖结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型图1中A处放大结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型匚型滑动板立体结构示意图。

[0019] 图中:1底座、2储物抽屉、3竖板、4书写板、5L型固定板、6匚型滑动板、7放置盒、8便携握杆、9握把、10固定杆、11固定弹簧、12拉环、13三角形限位滑块。

### 具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:种语文教学用互动式教学设备,包括底座1,底座1的侧面开设有收纳槽,收纳槽的内壁滑动连接有储物抽屉2,储物抽屉2的侧面固定连接握把9,且储物抽屉2的侧面设置有抽斗锁。

[0022] 底座1的上表面固定连接竖板3,竖板3的一侧嵌设有书写板4,竖板3的另一侧固定连接L型固定板5,L型固定板5的外表面滑动连接有匚型滑动板6,匚型滑动板6的内底壁固定连接三角形限位滑块13,L型固定板5的下表面开设有与三角形限位滑块13相适配的滑槽。

[0023] 匚型滑动板6的上表面开设有固定孔,固定孔的内壁滑动连接固定杆10,固定杆10的侧面搭接在L型固定板5的侧面,固定杆10的外表面套设有固定弹簧11,固定弹簧11的一端固定连接在固定孔的内壁,固定杆10的顶端延伸出匚型滑动板6的上表面并固定连接拉环12。

[0024] 匚型滑动板6的侧面固定连接放置盒7,放置盒7的材料为有机玻璃,且放置盒7的侧面开设有方便卡片拿取的弧形槽,通过设置书写板4,便于进行书写教学,通过设置L型固定板5,方便放置匚型滑动板6,通过设置固定杆10与固定弹簧11,便于将匚型滑动板6固定在L型固定板5的侧面,通过设置放置盒7,便于放置写有拼音或汉字的卡片,便于学生进行拼音和汉字的识别,从而使整个设备具有互动教学的效果。

[0025] 竖板3的上表面固定连接便携握杆8,且便携握杆8的外表面套设有防滑橡胶套,通过设置便携握杆8,方便整个设备的携带,通过设置储物抽屉2,便于存放匚型滑动板6与写有拼音和汉字的卡片,方便携带。

[0026] 工作原理:当需要使用该语文教学用互动式教学设备时,先利用便携握杆8将整个设备携带至教学位置,并利用固定杆10与固定弹簧11将匚型滑动板6固定在L型固定板5的侧面,先在一行的放置盒7内放置带有拼音或汉字的卡片,然后让学生在相应的拼音或汉字的下方放置盒7内放置相应的汉字或拼音,达到互动教学的目的,从而使整个设备具有互动教学的效果,提高教学效率。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

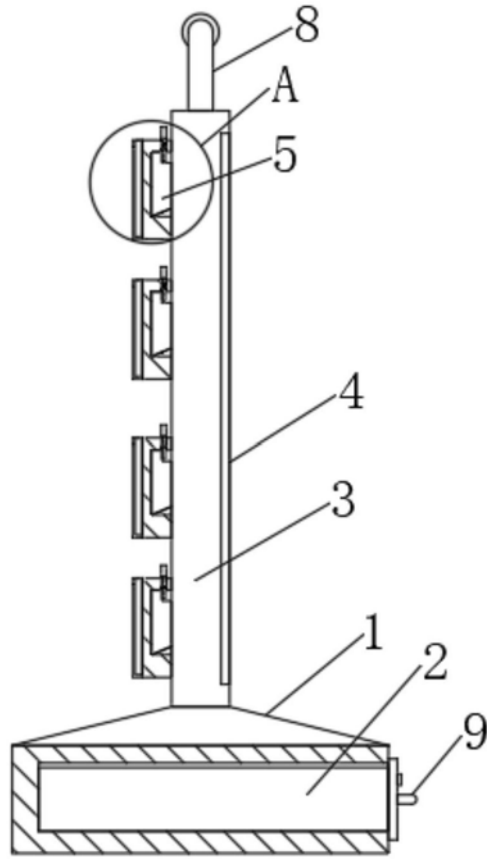


图1

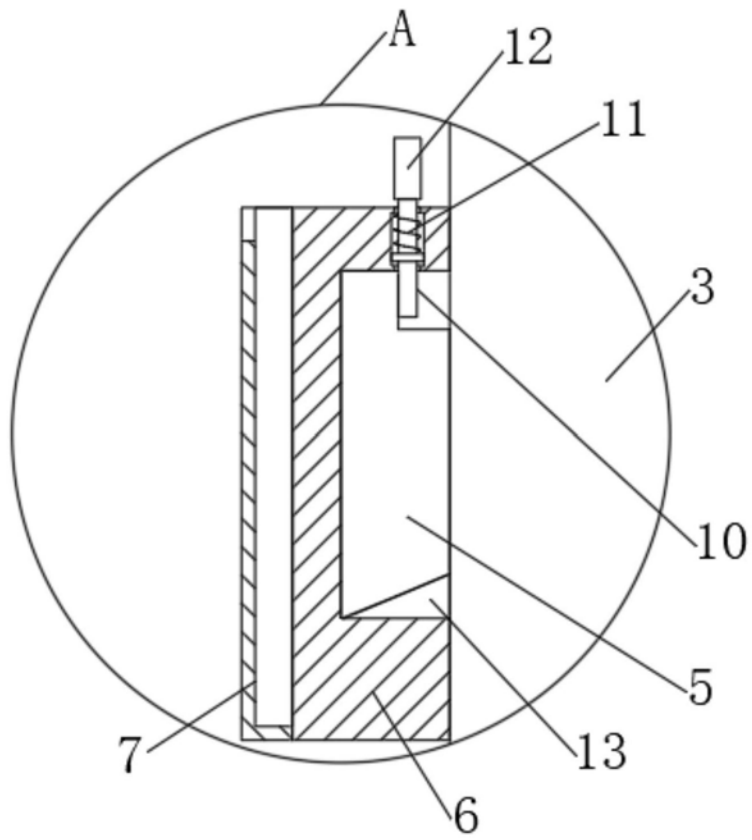


图2

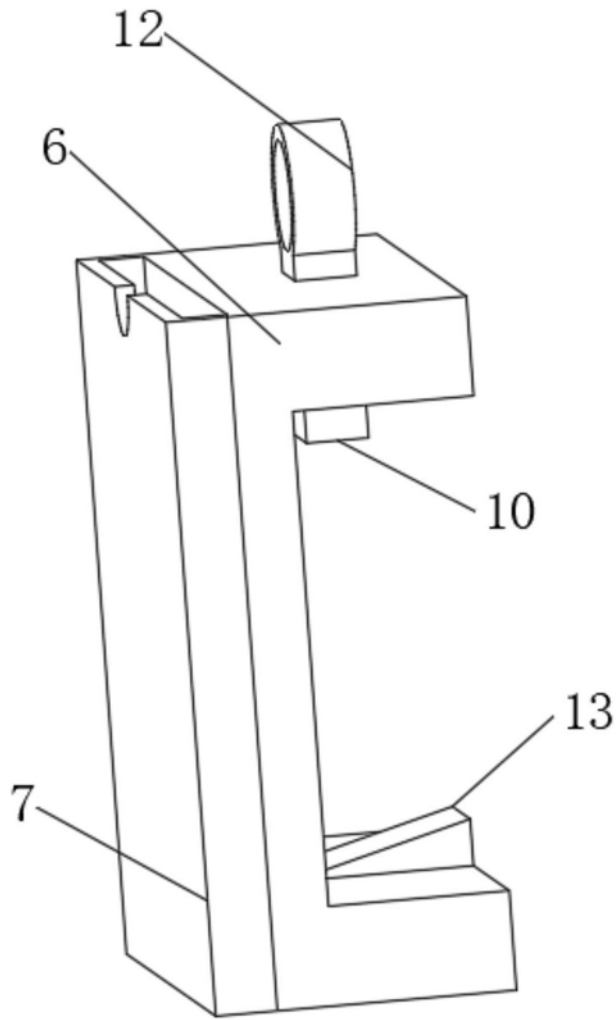


图3