(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201784276 U
(45)授权公告日 2011.04.06

(21)申请号 201020155311.2

(22)申请日 2010.04.02

(73)专利权人 东莞市叮当动漫科技有限公司
地址 523800 广东省东莞市松山湖科技园生产力大厦四楼 432 室

(72)发明人 陈克

(74)专利代理机构 广州三环专利代理有限公司 44202
代理人 张艳美 郝传鑫

(51)Int.Cl.
B42D 1/08(2006.01)

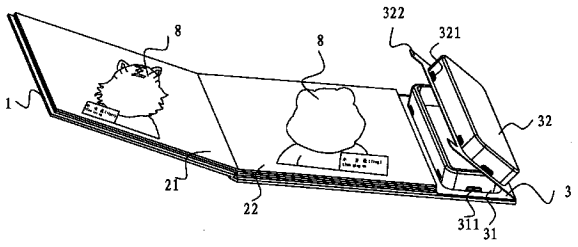
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 2 页

(54)实用新型名称

一种五官拼图书

(57)摘要

本实用新型涉及儿童读物技术领域，尤其涉及一种五官拼图书；包括将封面和封底连接为一体的书皮、带有无五官动物头像图形和文字的书页和五官元件，所述书皮的封底的长度大于书皮封面，封底上长出封面的区域上设有容纳五官元件的容纳盒；本实用新型能使儿童在读书认知的过程中，充分发挥想象力，开动脑力并实际动手参与，使学习过程形象化，从而加深对所学内容的理解和记忆。



CN 201784276 U

1. 一种五官拼图书，包括书皮和若干纸板，所述书皮包括一体的封面和封底，每一所述纸板均对折，形成左半页和右半页，并依次夹设在书皮的封面和封底之间，其特征在于：所述书皮的封面与第一块纸板的左半页粘贴，所述书皮的封底与最后一块纸板的右半页粘贴，从第一块纸板的右半页至最后一块纸板的左半页，每两个相邻的半页粘贴形成一书页，所述书页上印刷有无五官的动物头像，所述的五官拼图书还包括五官元件。

2. 根据权利要求 1 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述书皮的硬度大于书页的硬度，书皮的长度和宽度分别大于书页的长度和宽度。

3. 根据权利要求 2 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述书皮的封底的长度大于书皮封面，封底上长出封面的区域上设有容纳五官元件的容纳盒。

4. 根据权利要求 1 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述五官元件的内设有磁铁，所述的粘贴成书页的两个半页之间夹设有磁铁。

5. 根据权利要求 3 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述容纳盒的盒体和盒盖一体成型，盒体上设有凹槽，盒盖内侧相应于凹槽设有凸件，盒盖通过与盒体连接区域上的折痕折叠后与盒体扣合。

6. 根据权利要求 5 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述容纳盒盒盖的自由端设有开启片。

7. 根据权利要求 6 所述的一种五官拼图书，其特征在于：所述的开启片为两个，分别对称设置在盒盖自由端上下两侧。

一种五官拼图书

技术领域

[0001] 本实用新型涉及儿童读物技术领域，尤其涉及一种五官拼图书。

背景技术

[0002] 儿童的早期智力教育，意义重大，人们通常会通过借助某些工具或玩具进行有效教育，其中书是最为直接有效的一种教具，学龄前儿童的书，是儿童认识自然、了解社会的一种通道，宝宝们通过接触书中的各种图文知识来了解自然和社会。随着教育方式的不断进步，儿童用书也在不断翻新变更，从原先的黑色字画，到如今的彩色字画，从小字变成大字，这些变化虽然增加了儿童读书的兴趣，但这种变革没有从根本上改变传统平面字画的格局。根据心理学家的分析，人的记忆程度与对信息的接触方式有很大关系，看到一个信息，在 7 天后可以记住的比例约为 5%，看到同时听到的信息记忆的比例约为 15%。看到听到又摸到信息的记忆比例约为 85%，而一般图书只看到信息，因此记忆水平比较低，而且图书上的内容对宝宝来说都是通过视觉被动地接受知识，宝宝欠缺亲自参与的主观能动性。尤其是对于 0-6 岁的婴幼儿来说，兴趣是培养宝宝阅读的前提，也是宝宝探究事物的最大动力；而目前现有的书，相对来说，都存在对宝宝教育的成人化、小学化，对开发儿童大脑智力还有一定的不足。

实用新型内容

[0003] 针对上述现有技术的不足，本实用新型的目的在于提供了一种五官拼图书，该五官拼图书能令儿童在读书认知的过程中，充分发挥其想象力，并实际动手参与，从而加深儿童对所学内容的真实感和记忆，促使宝宝从认识到理解。

[0004] 为了实现上述目的，本实用新型的技术方案如下：

[0005] 一种五官拼图书，包括书皮和若干纸板，所述书皮包括一体的封面和封底，每一所述纸板均对折，形成左半页和右半页，并依次夹设在书皮的封面和封底之间，所述书皮的封面与第一块纸板的左半页粘贴，所述书皮的封底与最后一块纸板的右半页粘贴，从第一块纸板的右半页至最后一块纸板的左半页，每两个相邻的半页粘贴形成一书页，所述书页上印刷有无五官的动物头像，所述的五官拼图书还包括五官元件。

[0006] 其中，所述书皮的硬度大于书页的硬度，书皮的长度和宽度分别大于书页的长度和宽度。

[0007] 所述书皮的封底的长度大于书皮封面，封底上长出封面的区域上设有容纳五官元件的容纳盒。

[0008] 所述五官元件的内设有磁铁，所述的粘贴成书页的两个半页之间夹设有磁铁。

[0009] 所述容纳盒的盒体和盒盖一体成型，盒体上设有凹槽，盒盖内侧相应于凹槽设有凸件，盒盖通与盒体连接区域上的折痕折叠后与盒体扣合。

[0010] 所述容纳盒盒盖的自由端设有开启片。

[0011] 所述的开启片为两个，分别对称设置在盒盖自由端上下两侧。

[0012] 本实用新型包括封面和封底连接为一体的书皮、带有无五官动物头像图形和文字的书页和五官元件，书皮的封底的长度大于书皮封面，封底上长出封面的区域上设有容纳五官元件的容纳盒；本实用新型除了让宝宝通过视觉对书本上的文字和动物图形加以认识，尤其是可以通过宝宝亲自动手，就同一个无五官的动物头像而言，从分发挥其想象力，从容纳盒中挑选出不同的五官元件，在同一个动物头像上拼贴出不同表情的动物头像，从而加深对所学内容的记忆，达到一般书籍所不能的认知效果；而且本实用新型的五官元件是归纳在书页封底上容纳盒内，在读书的时候方便拿取，不容易弄丢五官元件，且不需要另外配备容纳物品，即一本书就能完全集玩乐和认知为一体，；因此本实用新型能使学习过程形象化，让他们在学习中享受触摸真实动物乐趣，寓教于乐，提高学习兴趣，获得更好的学习效果。本实用新型充分发挥读物、教具、玩具、道具的共同作用，提供给宝宝触摸、分辩组合、读认、营造环境、拓展故事的条件，全面开发他们大脑；并能调动其广泛的感知力、促进主动的认知力、提高坚实的记忆力、增强正确的理解力、训练敏锐的观察力、启发丰富的想象力、积累活跃的创造力和强化流畅的表达力。

附图说明

[0013] 图 1 为本实用新型的闭合时的结构示意图；

[0014] 图 2 为本实用新型使用时的结构示意图；

[0015] 图 3 为本实用新型使用时另一种状态的结构示意图。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步的详细说明。

[0017] 实施例 1

[0018] 见图 1、2 和 3，一种五官拼图书，包括书皮 1 和若干纸板，书皮包括一体的封面和封底，每一所述纸板均对折，形成左半页 21 和右半页 22，并依次夹设在书皮的封面和封底之间，书皮的封面与第一块纸板的左半页粘贴，所述书皮的封底与最后一块纸板的右半页粘贴，从第一块纸板的右半页至最后一块纸板的左半页，每两个相邻的半页粘贴形成一书页，书页上印刷有无五官的动物头像，五官拼图书还包括五官元件 9，书皮的封底的长度大于书皮封面，封底上长出封面的区域上设有容纳五官元件的容纳盒 3；书页的夹层内也设有与磁铁；容纳盒的盒体 31 和盒盖 32 一体成形，盒体上设有凹槽 311，盒盖内侧相应于凹槽设有凸件 321，凸片为两个分别对称设置在盒盖自由端上下两侧，盒盖通与盒体连接区域上的折痕折叠后与盒体扣合，容纳盒盒盖的自由端设有两块开启片 322，五官元件的内部设有磁铁。

[0019] 当在实际使用过程中，儿童可以打开容纳盒，从里面挑选出与书页中动物图形相对应的五官元件，见图 2，如两个圆鼓鼓的眼睛 91、一个两半圆相连的鼻子 92 和一个半月牙的嘴巴 93，放置到书页中的小青蛙的头像上，由于五官元件上有磁铁，能很容易地贴吸到图形上，从而形成一个完整可爱的小青蛙头像。

[0020] 宝宝也可以充分发挥其想象，就同一个动物的头像相配的挑选出不同的五官元件，见图 3，如两个半睁的眼睛 94、一个睡 8 字形的鼻子 95 和一个菱形的嘴巴 96，放置到书页中的小青蛙的头像上，就可以拼贴处另一种憨厚可掬表情的小青蛙。

[0021] 使得一本书具有丰富的内容，且形式变化多样，就同一个动物的头像，通过不同造型的五官元件，就可以拼贴处另一种不同的表情不同造型的小青蛙。

[0022] 不用的时候，把五官元件从头像上取下来放回到容纳盒中，并通过盒体上设有凹槽和盒盖内侧的凸件扣合，关上书本，书页正好压制住容纳盒盒盖自由端的开启片，使得盒体不容易打开，五官元件也不容易掉落。

[0023] 上述实施例，只是本实用新型的较佳实施例，并非用来限制本实用新型实施范围，故凡以本实用新型权利要求所述的构造、特征及原理所做的等效变化或修饰，均应包括在本实用新型权利要求范围之内。

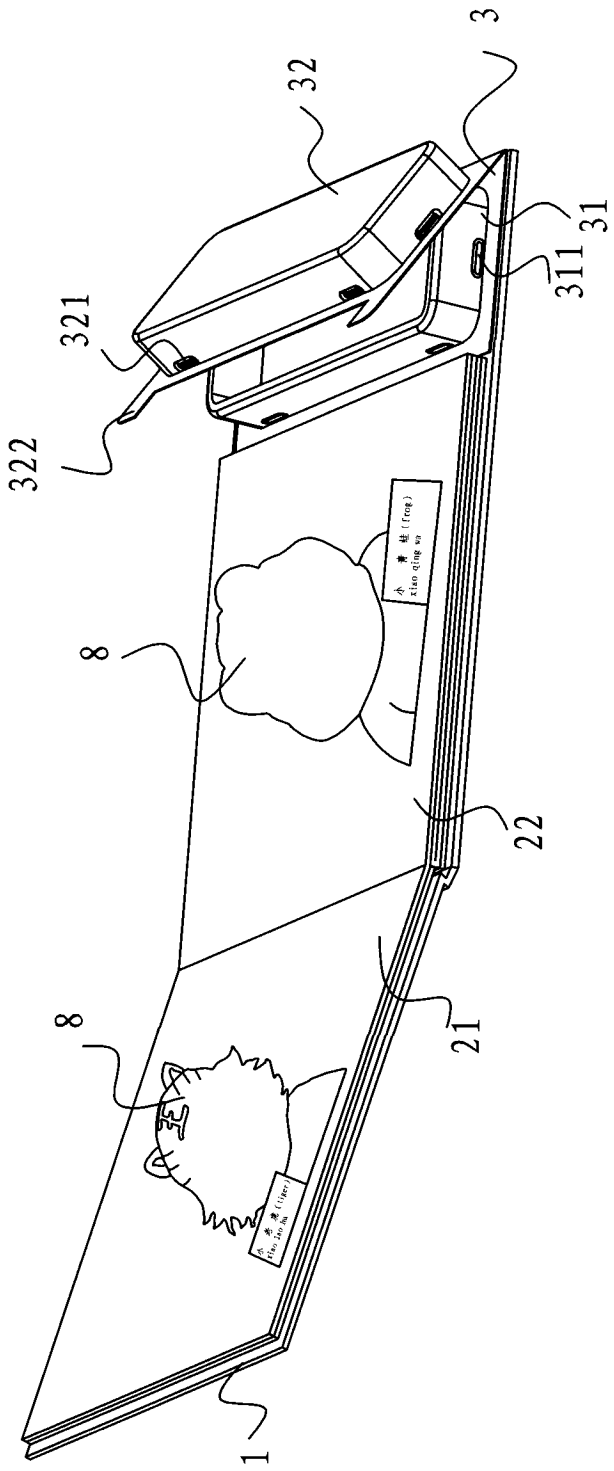


图 1

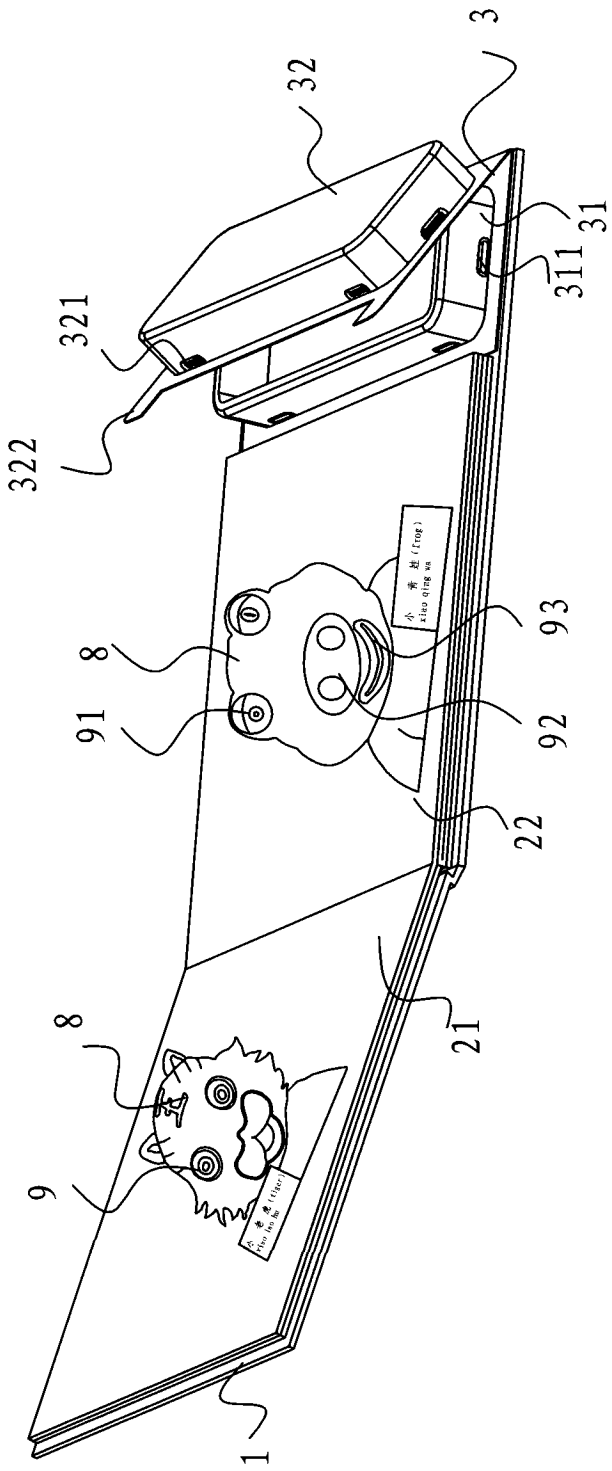

3
32
321
322
311
31
8
91
93
92
22
21
9
1

图 2

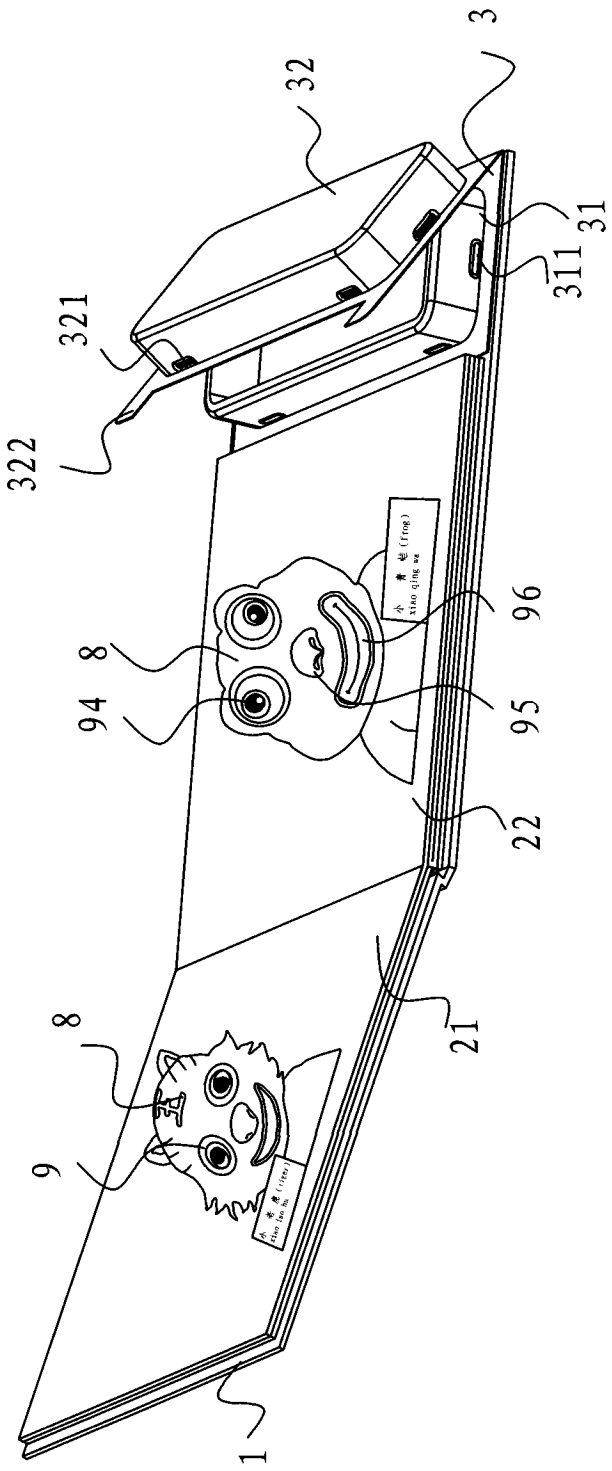

3
32
321
322
311
31
8
94
96
95
22
21
9
1

图 3