(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204444799 U
(45)授权公告日 2015.07.08

(21)申请号 201420870864.4

(22)申请日 2014.12.04

(73)专利权人 李梓彤
地址 300456 天津市塘沽区新港三号路3350号

(72)发明人 李梓彤

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)

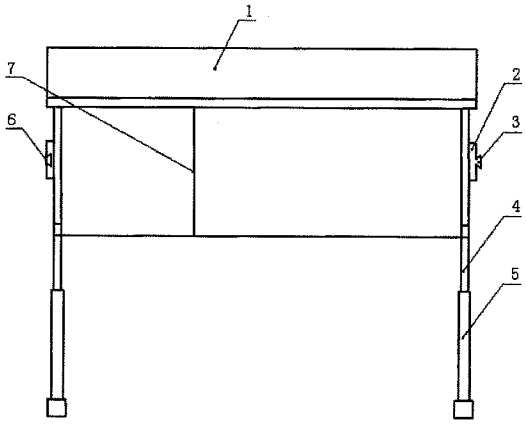
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

组合式可调节高度的倾斜课桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种组合式可调节高度的倾斜课桌，包括桌斗、桌腿和桌面，所述桌腿的上端部固装有桌斗，所述桌斗的上端部倾斜安装有桌面，桌面的倾斜角度为10度，所述桌面的左、右侧面分别纵向安装有连接板，其中左侧连接板纵向制有一燕尾槽，对应该燕尾槽的右侧连接板纵向制有一燕尾块；所述桌腿包括上腿和下腿，该上腿的下端部活动嵌装在下腿的上端部内。本实用新型设计科学合理、结构简单，尤其适合小学生使用，具有广泛推广应用的价值。



CN 204444799 U

1. 一种组合式可调节高度的倾斜课桌，包括桌斗、桌腿和桌面，所述桌腿的上端部固装有桌斗，其特征在于：所述桌斗的上端部倾斜安装有桌面，桌面的倾斜角度为 10 度，所述桌面的左、右侧面分别纵向安装有连接板，其中左侧连接板纵向制有一燕尾槽，对应该燕尾槽的右侧连接板纵向制有一燕尾块；

所述桌腿包括上腿和下腿，该上腿的下端部活动嵌装在下腿的上端部内。

2. 根据权利要求 1 所述的组合式可调节高度的倾斜课桌，其特征在于：所述下腿竖直制有一长孔。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的组合式可调节高度的倾斜课桌，其特征在于：所述桌斗内通过竖板将其分成左、右两个独立的空间。

组合式可调节高度的倾斜课桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于课桌领域，尤其涉及一种组合式可调节高度的倾斜课桌。

背景技术

[0002] 为了方便学习，现有的课桌都是单个独立的，但是由于环境或是课堂安排，有时候需要将两个或多个课桌横向组合在一起。

[0003] 由于桌面组合之间存在间隙，容易夹手，因此存在安全隐患；由于小学生身高差异性较大，而传统课桌均为固定高度，不可调节，不利于学生的生长发育；传统课桌的桌面与地面平行结构，不符合学生写字姿势，因此不利于学生身体的成长。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足，提供一种结构简单、使用方便的组合式可调节高度的课桌。

[0005] 本实用新型技术方案是这样实现的：

[0006] 一种组合式可调节高度的倾斜课桌，包括桌斗、桌腿和桌面，所述桌腿的上端部固装有桌斗，所述桌斗的上端部倾斜安装有桌面，桌面的倾斜角度为 10 度，所述桌面的左、右侧面分别纵向安装有连接板，其中左侧连接板纵向制有一燕尾槽，对应该燕尾槽的右侧连接板纵向制有一燕尾块；

[0007] 所述桌腿包括上腿和下腿，该上腿的下端部活动嵌装在下腿的上端部内。

[0008] 而且，所述下腿竖直制有一长孔。

[0009] 而且，所述桌斗内通过竖板将其分成左、右两个独立的空间。

[0010] 本实用新型的优点和积极效果是：

[0011] 本课桌的桌面两个侧面分别制有燕尾槽和燕尾块，通过两者之间的配合使得两个课桌连接的牢固不晃动，有效避免了夹手的问题；通过下腿制有的长孔，因此调节课桌的高度，有效保证了小学生的健康成长；通过桌面倾斜设置，符合学生写字姿势，因此利于学生身体发育。本实用新型设计科学合理、结构简单，尤其适合小学生使用，具有广泛推广应用的价值。

附图说明

[0012] 图 1 是本实用新型的主视图；

[0013] 图 2 是图 1 左视图。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图并通过具体实施例对本实用新型作进一步详述，以下实施例只是描述性的，不是限定性的，不能以此限定本实用新型的保护范围。

[0015] 一种组合式可调节高度的倾斜课桌，如图 1、图 2 所示，包括桌斗、桌腿和桌面 1，所

述桌腿的上端部固装有桌斗，该桌斗的上端部倾斜安装有桌面，桌面的倾斜角度为 A 为 10 度。所述桌面的左、右侧面分别纵向安装有连接板 2，其中左侧连接板纵向制有一燕尾槽 6，对应该燕尾槽的右侧连接板纵向制有一燕尾块 3，通过燕尾槽与燕尾块的配合将两个独立的课桌组合在一起，而且桌面无缝隙，有效避免了夹手的问题，另外，课桌之间连接牢固不晃动。

[0016] 所述桌腿包括上腿 4 和下腿 5，所述上腿与下腿均为“T”字形结构，并且相互对接在一起，该上腿的下端部活动嵌装在下腿的上端部内，所述下腿竖直制有一长孔 8，因此可调节上腿相对于下腿的高度，实现调节课桌高度的目的。

[0017] 所述桌斗内通过竖板 7 将其分成左、右两个独立的空间，便于放置学习物品，便于查找。

[0018] 本课桌的桌面两个侧面分别制有燕尾槽和燕尾块，通过两者之间的配合使得两个课桌连接的牢固不晃动，有效避免了夹手的问题；通过下腿制有的长孔，因此调节课桌的高度，有效保证了小学生的健康成长；通过桌面倾斜设置，符合学生写字姿势，因此利于学生身体发育。本实用新型设计科学合理、结构简单，尤其适合小学生使用，具有广泛推广应用的价值。

[0019] 需要强调的是，本实用新型所述的实施例是说明性的，而不是限定性的，因此本实用新型包括并不限于具体实施方式中所述的实施例，凡是由本领域技术人员根据本实用新型的技术方案得出的其他实施方式，同样属于本实用新型保护的范围。

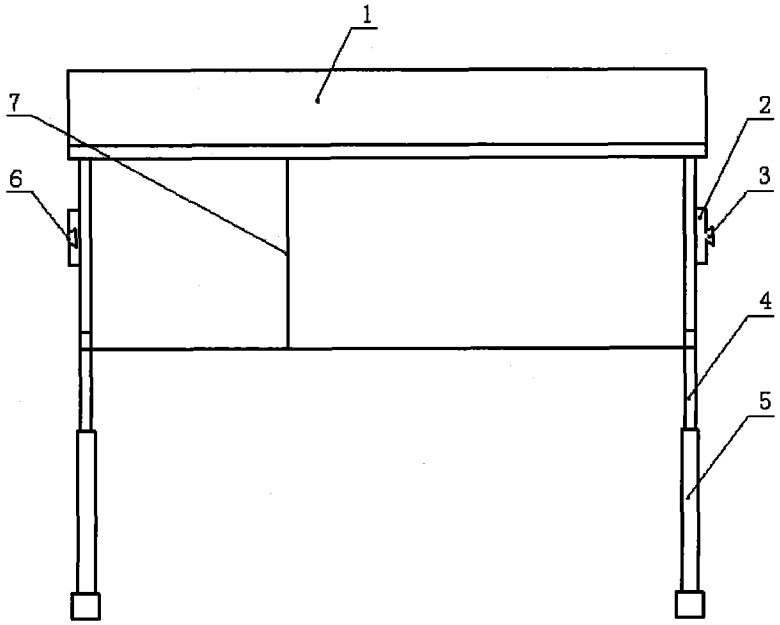


图 1

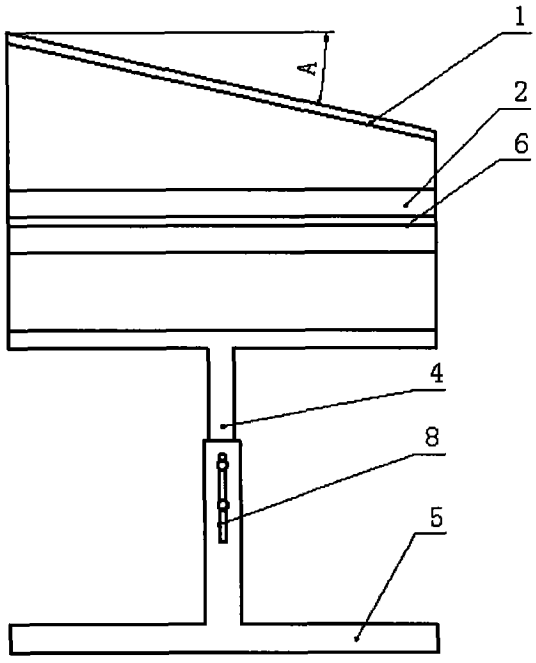


图 2