



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205050423 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 24

(21) 申请号 201520816469. 2

(22) 申请日 2015. 10. 20

(73) 专利权人 重庆三峡学院

地址 404100 重庆市万州区沙龙路二段 780
号重庆三峡学院

(72) 发明人 李振华 吴荣 章强

(74) 专利代理机构 北京轻创知识产权代理有限公司 11212

代理人 王新生

(51) Int. Cl.

G09B 19/00(2006. 01)

B08B 5/04(2006. 01)

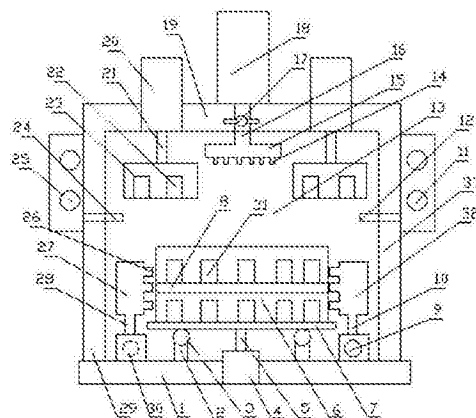
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

计算机教学样品安全防护处理系统

(57) 摘要

本实用新型涉及一种计算机教学样品安全防护处理系统,包括底座板,底座板上部设置有储存室,储存室左右两侧分别设置有左支撑柱和右支撑柱,左支撑柱和右支撑柱上部连接有顶板,底座板中间位置设置有第一电机,第一电机上部连接有第一电机轴,第一电机轴上部连接有旋转平台,旋转平台上部设置有第一储存腔,第一储存腔中间位置设置有隔板,隔板和旋转平台上部均设置有多多个第一教学样品;底座板上部左右两侧分别设置有左吸尘器和右吸尘器。该实用新型装置能有效地针对计算机教学样品进行安全防护处理,改善了样品使用效果,便于更好地展示计算机样品,并实现芯片样品的绝缘处理,方便除尘和旋转展示。



1. 一种计算机教学样品安全防护处理系统,包括底座板,其特征在于:所述底座板上部设置有储存室,所述储存室左右两侧分别设置有左支撑柱和右支撑柱,所述左支撑柱和右支撑柱上部连接有顶板,所述底座板中间位置设置有第一电机,所述第一电机上部连接有第一电机轴,所述第一电机轴上部连接有旋转平台,所述旋转平台上部设置有第一储存腔,所述第一储存腔中间位置设置有隔板,所述隔板和旋转平台上部均设置有多个第一教学样品;所述底座板上部左右两侧分别设置有左吸尘器和右吸尘器,所述左吸尘器和右吸尘器上部分别连接有左出尘管和右出尘管,所述左出尘管和右出尘管上部分别连接有左进尘腔和右进尘腔,所述左进尘腔右侧和右进尘腔左侧均设置有多个进尘孔;所述顶板上部中间位置设置有绝缘气体腔,所述绝缘气体腔下部连接有供气管,所述供气管下部连接有出气腔,所述出气腔下部连接有多个出气管;所述绝缘气体腔左右两侧均设置有第二电机,所述第二电机下部均连接有第二电机轴,所述第二电机轴下部均连接有第二储存腔,所述第二储存腔内部均设置有多个第二教学样品;所述左支撑柱左侧和右支撑柱右侧分别设置有左热风机和右热风机,所述左热风机右侧和右热风机左侧分别连接有左出风管和右出风管。

2. 根据权利要求1所述的计算机教学样品安全防护处理系统,其特征在于:所述旋转平台下部左右两侧均设置有支撑杆,所述支撑杆上部均设置有支撑滚珠。

3. 根据权利要求1所述的计算机教学样品安全防护处理系统,其特征在于:所述供气管中间位置设置有阀门开关。

计算机教学样品安全防护处理系统

技术领域

[0001] 本实用新型属于计算机技术领域,具体涉及一种计算机教学样品安全防护处理系统。

背景技术

[0002] 目前,计算机是一种用于高速计算的电子计算机器,可以进行数值计算,又可以进行逻辑计算,还具有存储记忆功能,是能够按照程序运行,自动、高速处理海量数据的现代化智能电子设备。计算机的硬件系统包括电源、主板、中央处理器、内存、硬盘、显卡、网卡等多个器件。为了使學生能更好地了解计算机,教师需要对学生展示计算机相关的样品,从而将课本上的知识和实际相结合,提高教学的质量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种计算机教学样品安全防护处理系统,以便更好地改善计算机教学样品处理效果,方便更好地改善教学样品处理效果,方便根据需要使用。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型的技术方案如下。

[0005] 一种计算机教学样品安全防护处理系统,包括底座板,底座板上部设置有储存室,储存室左右两侧分别设置有左支撑柱和右支撑柱,左支撑柱和右支撑柱上部连接有顶板,底座板中间位置设置有第一电机,第一电机上部连接有第一电机轴,第一电机轴上部连接有旋转平台,旋转平台上部设置有第一储存腔,第一储存腔中间位置设置有隔板,隔板和旋转平台上部均设置有多個第一教学样品;底座板上部左右两侧分别设置有左吸尘器和右吸尘器,左吸尘器和右吸尘器上部分别连接有左出尘管和右出尘管,左出尘管和右出尘管上部分别连接有左进尘腔和右进尘腔,左进尘腔右侧和右进尘腔左侧均设置有多個进尘孔;顶板上部中间位置设置有绝缘气体腔,绝缘气体腔下部连接有供气管,供气管下部连接有出气腔,出气腔下部连接有多個出气管;绝缘气体腔左右两侧均设置有第二电机,第二电机下部均连接有多個第二电机轴,第二电机轴下部均连接有多個第二储存腔,第二储存腔内部均设置有多個第二教学样品;左支撑柱左侧和右支撑柱右侧分别设置有左热风机和右热风机,左热风机右侧和右热风机左侧分别连接有多個左出风管和右出风管。

[0006] 进一步地,旋转平台下部左右两侧均设置有多個支撑杆,支撑杆上部均设置有多個支撑滚珠。

[0007] 进一步地,供气管中间位置设置有多個阀门开关。

[0008] 该装置中,第一教学样品和第二教学样品分别放置在第一储存腔和第二储存腔内进行储存。在左吸尘器和右吸尘器的作用下,第一储存腔内的粉尘从进尘孔被吸入左进尘腔和右进尘腔,粉尘再分别从左出尘管和右出尘管进入左吸尘器和右吸尘器内进行收集,避免粉尘吸附在第一教学样品上。在左热风机和右热风机的作用下,热风从左出风管和右出风管吹出,使储存室内充满干燥空气,避免第一教学样品和第二教学样品受潮损坏。打开阀门开关,绝缘气体腔内储存的 SF_6 气体从供气管进入出气腔,再从出气管进入储存室,使

储存室内充满 SF_6 气体形成绝缘环境。第一教学样品和第二教学样品储存在绝缘环境下,可以避免绝缘性能下降,使第一教学样品和第二教学样品保持良好的品质。在第一电机的作用下,第一电机轴带动旋转平台转动,从而带动第一储存腔转动;在第二电机的作用下,第二电机轴带动第二储存腔转动,使工作人员能方便地在相应的位置存取第一教学样品和第二教学样品。

[0009] 该实用新型的有益效果在于:该实用新型装置能有效地针对计算机教学样品进行安全防护处理,改善了样品使用效果,便于更好地展示计算机样品,并实现芯片样品的绝缘处理,方便除尘和旋转展示。

附图说明

[0010] 图 1 是本实用新型实施例中所使用装置结构示意图。

[0011] 图中标记说明:1、底座板;2、支撑杆;3、支撑滚珠;4、第一电机;5、第一电机轴;6、第一储存腔;7、旋转平台;8、隔板;9、右吸尘器;10、右出尘管;11、右热风机;12、右出风管;13、储存室;14、出气管;15、出气腔;16、供气管;17、阀门开关;18、绝缘气体腔;19、顶板;20、第二电机;21、第二电机轴;22、第二教学样品;23、第二储存腔;24、左出风管;25、左热风机;26、进尘孔;27、左进尘腔;28、左出尘管;29、左支撑柱;30、左吸尘器;31、第一教学样品;32、右进尘腔;33、右支撑柱。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型的具体实施方式进行描述,以便更好的理解本实用新型。

[0013] 如图 1 所示的计算机教学样品安全防护处理系统,包括底座板 1,底座板 1 上部设置有储存室 13,储存室 13 左右两侧分别设置有左支撑柱 29 和右支撑柱 33,左支撑柱 29 和右支撑柱 33 上部连接有顶板 19,底座板 1 中间位置设置有第一电机 4,第一电机 4 上部连接有第一电机轴 5,第一电机轴 5 上部连接有旋转平台 7,旋转平台 7 上部设置有第一储存腔 6,第一储存腔 6 中间位置设置有隔板 8,隔板 8 和旋转平台 7 上部均设置有多多个第一教学样品 31;底座板 1 上部左右两侧分别设置有左吸尘器 30 和右吸尘器 9,左吸尘器 30 和右吸尘器 9 上部分别连接有左出尘管 28 和右出尘管 10,左出尘管 28 和右出尘管 10 上部分别连接有左进尘腔 27 和右进尘腔 32,左进尘腔 27 右侧和右进尘腔 32 左侧均设置有多多个进尘孔 26;顶板 19 上部中间位置设置有绝缘气体腔 18,绝缘气体腔 18 下部连接有供气管 16,供气管 16 下部连接有出气腔 15,出气腔 15 下部连接有多多个出气管 14;绝缘气体腔 18 左右两侧均设置有第二电机 20,第二电机 20 下部均连接有第二电机轴 21,第二电机轴 21 下部均连接有第二储存腔 23,第二储存腔 23 内部均设置有多多个第二教学样品 22;左支撑柱 29 左侧和右支撑柱 33 右侧分别设置有左热风机 25 和右热风机 11,左热风机 25 右侧和右热风机 11 左侧分别连接有左出风管 24 和右出风管 12。旋转平台 7 下部左右两侧均设置有支撑杆 2,支撑杆 2 上部均设置有支撑滚珠 3。供气管 16 中间位置设置有阀门开关 17。

[0014] 该装置在具体实施时,第一教学样品 31 和第二教学样品 22 分别放置在第一储存腔 6 和第二储存腔 23 内进行储存。在左吸尘器 30 和右吸尘器 9 的作用下,第一储存腔 6 内的粉尘从进尘孔 26 被吸入左进尘腔 27 和右进尘腔 32,粉尘再分别从左出尘管 28 和右出尘

管 10 进入左吸尘器 30 和右吸尘器 9 内进行收集,避免粉尘吸附在第一教学样品 31 上。在左热风机 25 和右热风机 11 的作用下,热风从左出风管 24 和右出风管 12 吹出,使储存室 13 内充满干燥空气,避免第一教学样品 31 和第二教学样品 22 受潮损坏。打开阀门开关 17,绝缘气体腔 18 内储存的 SF6 气体从供气管 16 进入出气腔 15,再从出气管 14 进入储存室 13,使储存室 13 内充满 SF6 气体形成绝缘环境。第一教学样品 31 和第二教学样品 22 储存在绝缘环境下,可以避免绝缘性能下降,使第一教学样品 31 和第二教学样品 22 保持良好的品质。在第一电机 4 的作用下,第一电机轴 5 带动旋转平台 7 转动,从而带动第一储存腔 6 转动;在第二电机 20 的作用下,第二电机轴 21 带动第二储存腔 23 转动,使工作人员能方便地在相应的位置存取第一教学样品 31 和第二教学样品 22。

[0015] 以上所述是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型原理的前提下,还可以做出若干改进和润饰,这些改进和润饰也视为本实用新型的保护范围。

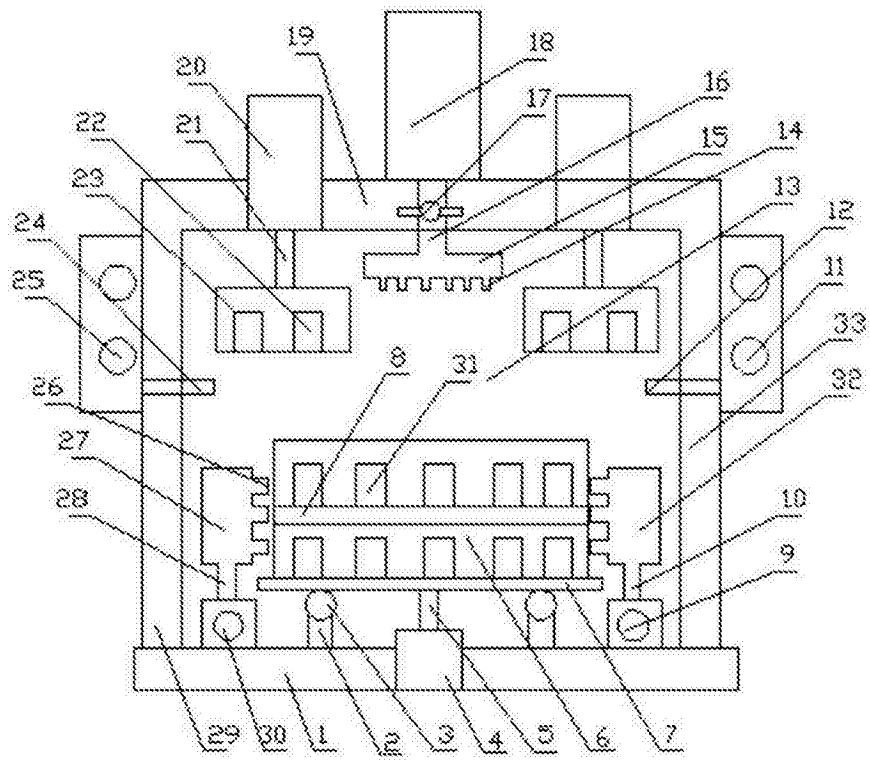


图 1