



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204557835 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 12

(21) 申请号 201520202417. 6

(22) 申请日 2015. 04. 07

(73) 专利权人 李娟

地址 262700 山东省潍坊市寿光市金光东街
69 号潍坊科技学院

(72) 发明人 李娟

(51) Int. Cl.

G09B 5/14(2006. 01)

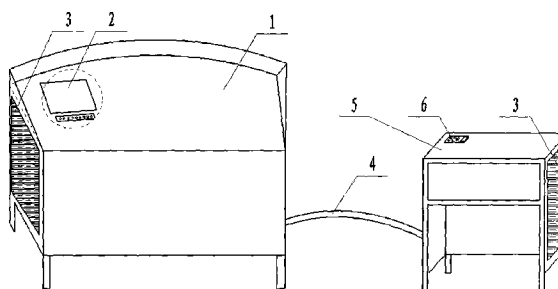
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种新型课堂教育互动装置

(57) 摘要

本实用新型涉及一种新型课堂教育互动装置,包括讲桌、教师操作板、课桌、学生操作板、传输线路、太阳能发电装置,所述讲桌桌面设有教师操作板,所述讲桌侧面设有太阳能发电装置,所述课桌桌面设有学生操作板,所述课桌侧面设有太阳能发电装置,所述太阳能发电装置为教师操作板和学生操作板提供电力,所述传输线路连接教师操作板和学生操作板,所述教师操作板内部设有微型计算机,所述微型计算机设有后台数据库、系统模块、存储单元,所述系统模块设有点名模块、调查模块和提醒模块,所述学生操作板设有学生按钮、指纹答到器、震动提醒块。本实用新型方便实用、节能环保,能够提高班前点名效率和效果,有效提高上课效率和效果。



1. 一种新型课堂教育互动装置,包括讲桌、教师操作板、课桌、学生操作板、传输线路、太阳能发电装置,其特征在于:所述讲桌桌面设有教师操作板,所述讲桌侧面设有太阳能发电装置,所述课桌桌面设有学生操作板,所述课桌侧面设有太阳能发电装置,所述太阳能发电装置为教师操作板和学生操作板提供电力,所述传输线路连接教师操作板和学生操作板。

2. 根据权利要求1所述的一种新型课堂教育互动装置,其特征在于:所述教师操作板内部设有微型计算机,所述微型计算机设有后台数据库、系统模块、存储单元,所述系统模块设有点名模块、调查模块和提醒模块,所述存储单元用于存储学生的基本信息管理。

3. 根据权利要求1所述的一种新型课堂教育互动装置,其特征在于:所述教师操作板上表面设有触摸显示屏和教师按钮。

4. 根据权利要求1所述的一种新型课堂教育互动装置,其特征在于:所述微型计算机与触摸屏、教师按钮相连。

5. 根据权利要求1所述的一种新型课堂教育互动装置,其特征在于:所述学生操作板设有学生按钮、指纹答到器、震动提醒块。

6. 根据权利要求1所述的一种新型课堂教育互动装置,其特征在于:所述太阳能发电装置提供38伏安全电压。

一种新型课堂教育互动装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育技术领域,具体涉及一种新型课堂教育互动装置。

背景技术

[0002] 目前传统的教学方式主要是老师在讲台讲课,学生被动接受,沟通掌握情况是,老师只能通过询问“懂不懂”,学生回答“懂”或“不懂”,一起回答的话,老师不能实际了解学生对知识的掌握情况,单个回答又非常费时,上课过程中,对于部分学生的“走神”、“小动作”等现象,老师的传统做法是点名,甚至扔粉笔头,这容易使学生产生抵触心理,甚至造成厌学,另外传统的上课前点名是由老师喊名字,学生答到来进行的,这种方式非常费时,而当今最新出现的点名器是由学生通过按钮来“答到”,这又造成了很多冒名答到的情况,对课堂纪律产生很坏的影响,不利于教学工作的正常开展。

发明内容

[0003] 为克服所述不足,本实用新型的目的在于提供一种方便实用、节能环保、能提高课堂效率和学生积极性的新型课堂教育互动装置。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:一种新型课堂教育互动装置,包括讲桌、教师操作板、课桌、学生操作板、传输线路、太阳能发电装置,所述讲桌桌面设有教师操作板,讲桌侧面设有太阳能发电装置,所述课桌桌面设有学生操作板,课桌侧面设有太阳能发电装置,所述太阳能发电装置为教师操作板和学生操作板提供电力,所述传输线路连接教师操作板和学生操作板。

[0005] 进一步,所述教师操作板内部设有微型计算机,所述微型计算机设有后台数据库、系统模块、存储单元,后台数据库用于处理学生的基本信息,所述系统模块设有点名模块、调查模块和提醒模块,所述存储单元用于存储学生的基本信息管理。

[0006] 进一步,所述教师操作板上表面设有触摸显示屏和教师按钮,所述微型计算机与触摸屏、教师按钮相连,教师利用触摸显示屏可以录入学生基本信息,并显示经后台数据库处理的以学生座次表为基础的学生名单,教师按钮用于选择系统模块。

[0007] 进一步,所述学生操作板设有学生按钮、指纹答到器、震动提醒块。

[0008] 进一步,所述太阳能发电装置提供 38 伏安全电压。

[0009] 本实用新型具有以下有益效果:本实用新型提供一种方便实用、节能环保、能提高课堂效率和学生积极性的新型课堂教育互动装置,能够提高班前点名效率和效果,杜绝冒名答到的情况,能够保证讲课老师随时准确掌握学生对讲课内容的理解掌握程度,利用震动提醒装置,讲课老师能够适时提醒个别同学注意听讲,避免出现公开提醒而造成学生反感抵触的情况,有效提高上课效率和效果。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的示意图。

[0011] 图 2 为教师操作板的示意图。

[0012] 图 3 为学生操作板的示意图。

[0013] 图 4 为本实用新型原理图。

[0014] 图中,1 讲桌,2 教师操作板,3 太阳能发电装置,4 传输线路,5 课桌,6 学生操作板,2-1 显示屏,2-2 教师按钮,6-1 学生按钮,6-2 指纹答到器,6-3 震动提醒块。

具体实施方式

[0015] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。

[0016] 如图 1、图 2、图 3、图 4 所示的一种新型课堂教育互动装置,包括讲桌 1、教师操作板 2、课桌 5、学生操作板 6、传输线路 4、太阳能发电装置 3,所述讲桌 1 桌面设有教师操作板 2,讲桌 1 侧面设有太阳能发电装置 3,所述课桌 5 桌面设有学生操作板 6,课桌 5 侧面设有太阳能发电装置 3,所述太阳能发电装置 3 为教师操作板 2 和学生操作板 6 提供电力,所述传输线路 4 连接教师操作板和学生操作板。

[0017] 进一步,所述教师操作板 2 内部设有微型计算机,所述微型计算机设有后台数据库、系统模块、存储单元,所述后台数据库用于处理学生的基本信息,所述系统模块设有点名模块、调查模块和提醒模块,所述存储单元用于存储学生的基本信息管理。

[0018] 进一步,所述教师操作板 2 上表面设有触摸显示屏 2-1 和教师按钮 2-2,所述微型计算机与触摸显示屏 2-1、教师按钮 2-2 相连,教师利用触摸显示屏 2-1 可以录入学生基本信息,并显示经后台数据库处理的以学生座次表为基础的学生名单,教师按钮 2-2 用于选择系统模块。

[0019] 进一步,所述学生操作板 6 设有学生按钮 6-1、指纹答到器 6-2、震动提醒块 6-3。

[0020] 进一步,所述太阳能发电装置 3 提供 38 伏安全电压。

[0021] 本实用新型使用过程中,老师通过教师按钮 2-2 选择点名模块,学生接到指令后,用手指按动指纹答到器 6-2,经传输线路 4 传输到教师操作板 2,教师操作板 2 内的后台数据库将学生信息进行处理,并与存储单元内学生基本信息进行对比,然后按照学生座次表形式将学生名单显示在触摸显示屏 2-1 上,答到的学生显示绿色,未答到的学生显示红色,提高点名效率和效果,老师讲课过程中,选择调查模块,询问学生是否听懂,学生通过按动学生按钮 6-1 回答“懂”或“不懂”,显示屏 2-1 上听懂的学生显示绿色,不懂的学生显示红色,老师能够准确了解学生掌握情况,并及时调整后续讲课内容,如果上课期间,老师发现学生走神,没有认真听讲,可以通过教师按钮 2-2 选择提醒模块,并在学生名单中选择该同学,该学生的震动提醒块 6-3 会发生震动,按动学生按钮 6-1 能够结束震动,这种方式使老师能够及时提醒走神学生认真听讲,而且提醒的方法不会影响其他学生的学习,也不会造成走神学生的抵触心理,有利于教学工作的开展。

[0022] 本实用新型不局限于所述实施方式,任何人应得知在本实用新型的启示下作出的结构变化,凡是与本实用新型具有相同或相近的技术方案,均落入本实用新型的保护范围之内。

[0023] 本实用新型未详细描述的技术、形状、构造部分均为公知技术。

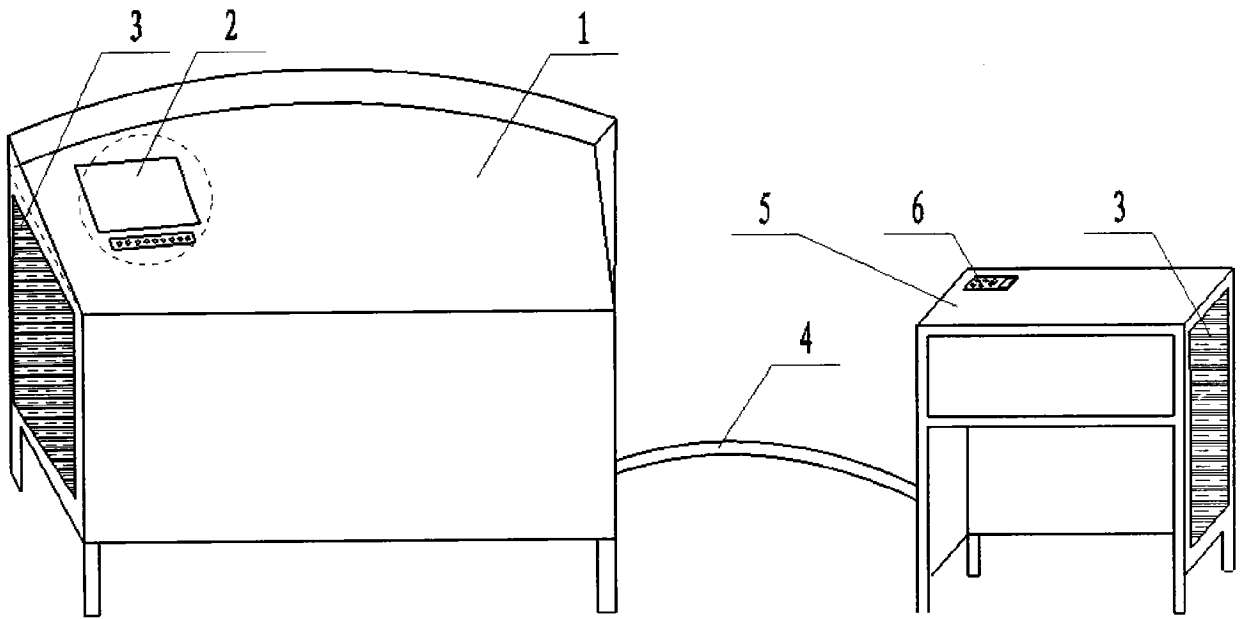


图 1

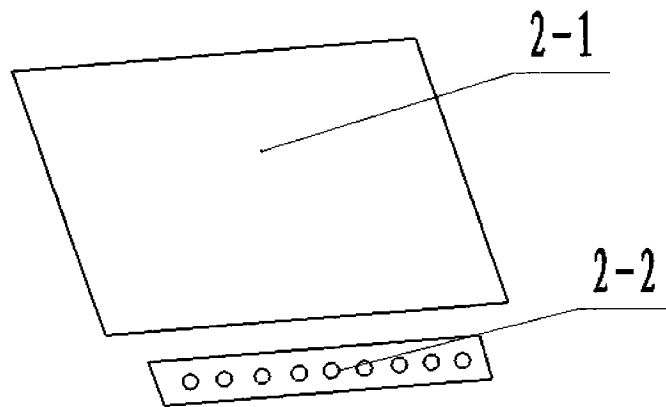


图 2

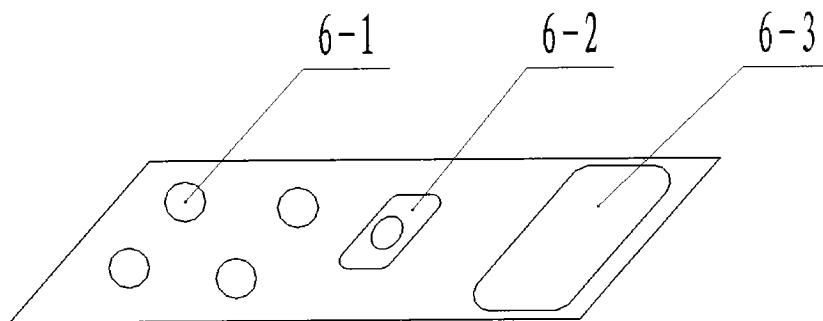


图 3

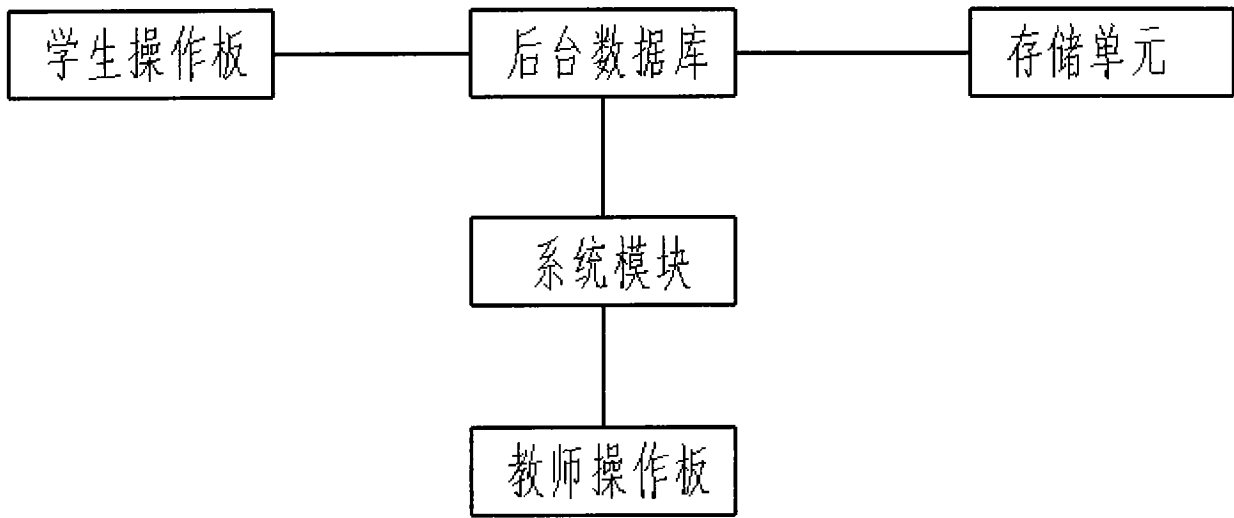


图 4