



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206162933 U

(45)授权公告日 2017. 05. 10

(21)申请号 201621055247.4

(22)申请日 2016.08.31

(73)专利权人 郭烜彤

地址 014030 内蒙古自治区包头市肿瘤医院
超声科庞芳

(72)发明人 郭烜彤 庞鹏飞 张璐

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

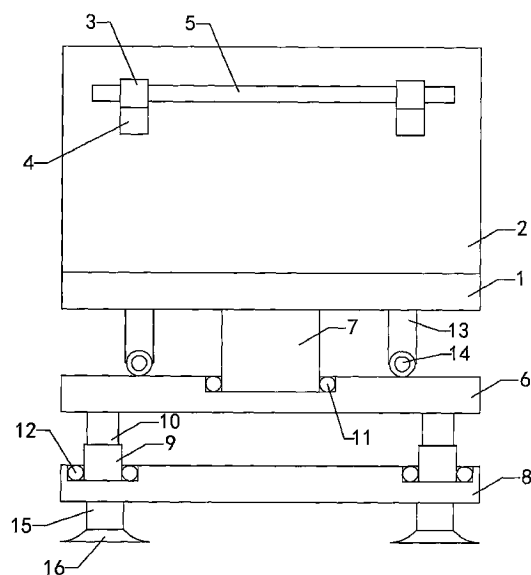
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种高中专用辅助教学装置

(57)摘要

本实用新型涉及用于高中教学中进行辅助的结构的技术领域,特别是涉及一种高中专用辅助教学装置,其可进行高度和旋转调节,提高适应能力;包括支撑架、挡板、左滑块、左限位板、右滑块和右限位板,挡板安装在支撑架的上方,挡板的前侧设置有滑轨;还包括中板、转轴、底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管和右螺纹杆,中板的顶端设置在上放置槽,并在上放置槽内设置在上滚珠轴承,底板的顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽,并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部,右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接。



1. 一种高中专用辅助教学装置,包括支撑架、挡板、左滑块、左限位板、右滑块和右限位板,挡板安装在支撑架的上方,挡板的前侧设置有滑轨,左滑块和右滑块均可滑动安装在滑轨上,左限位板安装在左滑块的前侧,右限位板安装在右滑块的前侧;其特征在于,还包括中板、转轴、底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管和右螺纹杆,所述中板的顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置有上滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与支撑架的底端连接,所述底板的顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽,并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部,左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部,右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接。

2. 如权利要求1所述的一种高中专用辅助教学装置,其特征在于,还包括左支架和右支架,所述左支架和右支架的顶端均与支撑架底端连接,并且所述左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支架和右支架的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与中板的顶端接触。

3. 如权利要求2所述的一种高中专用辅助教学装置,其特征在于,还包括四组支撑柱和四组吸盘,四组支撑柱分别安装在底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,四组吸盘分别安装在四组支撑柱的底端。

一种高中专用辅助教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及用于高中教学中进行辅助的结构的技术领域,特别是涉及一种高中专用辅助教学装置。

背景技术

[0002] 众所周知,在现有高中的教学工作中,因更方面书本及其他材料较多,因此需要各种专用的辅助教学装置进行辅助教学,而本实用新型中主要针对书本进行放置从而辅助教师进行教学工作;现有针对书本进行放置的高中专用辅助教学装置包括支撑架、挡板、左滑块、左限位板、右滑块和右限位板,挡板安装在支撑架的上方,挡板的前侧设置有滑轨,左滑块和右滑块均可滑动安装在滑轨上,左限位板安装在左滑块的前侧,右限位板安装在右滑块的前侧;其使用时可将书本翻开并通过左限位板与书本中左侧部分接触,右限位板与书本中右侧部分接触来达到固定效果,从而完成辅助教学;但是其使用中发现,其无法进行高度调节和旋转调节,导致其无法适应不同升高要求的用户及不同角度要求的用户,适应能力较差。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种可进行高度和旋转调节,提高适应能力的高中专用辅助教学装置。

[0004] 本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,包括支撑架、挡板、左滑块、左限位板、右滑块和右限位板,挡板安装在支撑架的上方,挡板的前侧设置有滑轨,左滑块和右滑块均可滑动安装在滑轨上,左限位板安装在左滑块的前侧,右限位板安装在右滑块的前侧;还包括中板、转轴、底板、左螺纹管、左螺纹杆、右螺纹管和右螺纹杆,所述中板的顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置有上滚珠轴承,所述转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与支撑架的底端连接,所述底板的顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽,并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承和右滚珠轴承,所述左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部,左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部,右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接。

[0005] 本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,还包括左支架和右支架,所述左支架和右支架的顶端均与支撑架底端连接,并且所述左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,所述左支架和右支架的底端均设置有滑轮,并且所述滑轮的底端与中板的顶端接触。

[0006] 本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,还包括四组支撑柱和四组吸盘,四组支撑柱分别安装在底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,四组吸盘分别安装在四组支撑柱的底端。

[0007] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:通过上述设置,可以通过转轴和上滚珠轴承的配合进行整体旋转调节,通过左螺纹管和右螺纹管的旋转可与左螺纹杆和右螺纹

杆之间形成纵向高度调节,提高适应能力。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0009] 图2是挡板、左滑块和左限位板的连接结构示意图。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0011] 如图1和图2所示,本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,包括支撑架1、挡板2、左滑块3、左限位板4、右滑块和右限位板,挡板安装在支撑架的上方,挡板的前侧设置有滑轨5,左滑块和右滑块均可滑动安装在滑轨上,左限位板安装在左滑块的前侧,右限位板安装在右滑块的前侧;还包括中板6、转轴7、底板8、左螺纹管9、左螺纹杆10、右螺纹管和右螺纹杆,中板的顶端设置有上放置槽,并在上放置槽内设置有上滚珠轴承11,转轴的底端插入至上滚珠轴承内,转轴的顶端与支撑架的底端连接,底板的顶端左侧和右侧分别设置有左放置槽和右放置槽,并在左放置槽和右放置槽内分别设置有左滚珠轴承12和右滚珠轴承,左螺纹管底端插入至左滚珠轴承内,右螺纹管底端插入至右滚珠轴承内,左螺纹杆底端插入并螺装至左螺纹管顶端内部,左螺纹杆顶端与中板底端左侧连接,右螺纹杆底端插入并螺装至右螺纹管顶端内部,右螺纹杆顶端与中板底端右侧连接;通过上述设置,可以通过转轴和上滚珠轴承的配合进行整体旋转调节,通过左螺纹管和右螺纹管的旋转可与左螺纹杆和右螺纹杆之间形成纵向高度调节,提高适应能力。

[0012] 本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,还包括左支架和右支架13,左支架和右支架的顶端均与支撑架底端连接,并且左支架和右支架分别位于转轴的左侧和右侧,左支架和右支架的底端均设置有滑轮14,并且滑轮的底端与中板的顶端接触。

[0013] 本实用新型的一种高中专用辅助教学装置,还包括四组支撑柱15和四组吸盘16,四组支撑柱分别安装在底板底端左前侧、右前侧、左后侧和右后侧,四组吸盘分别安装在四组支撑柱的底端。

[0014] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

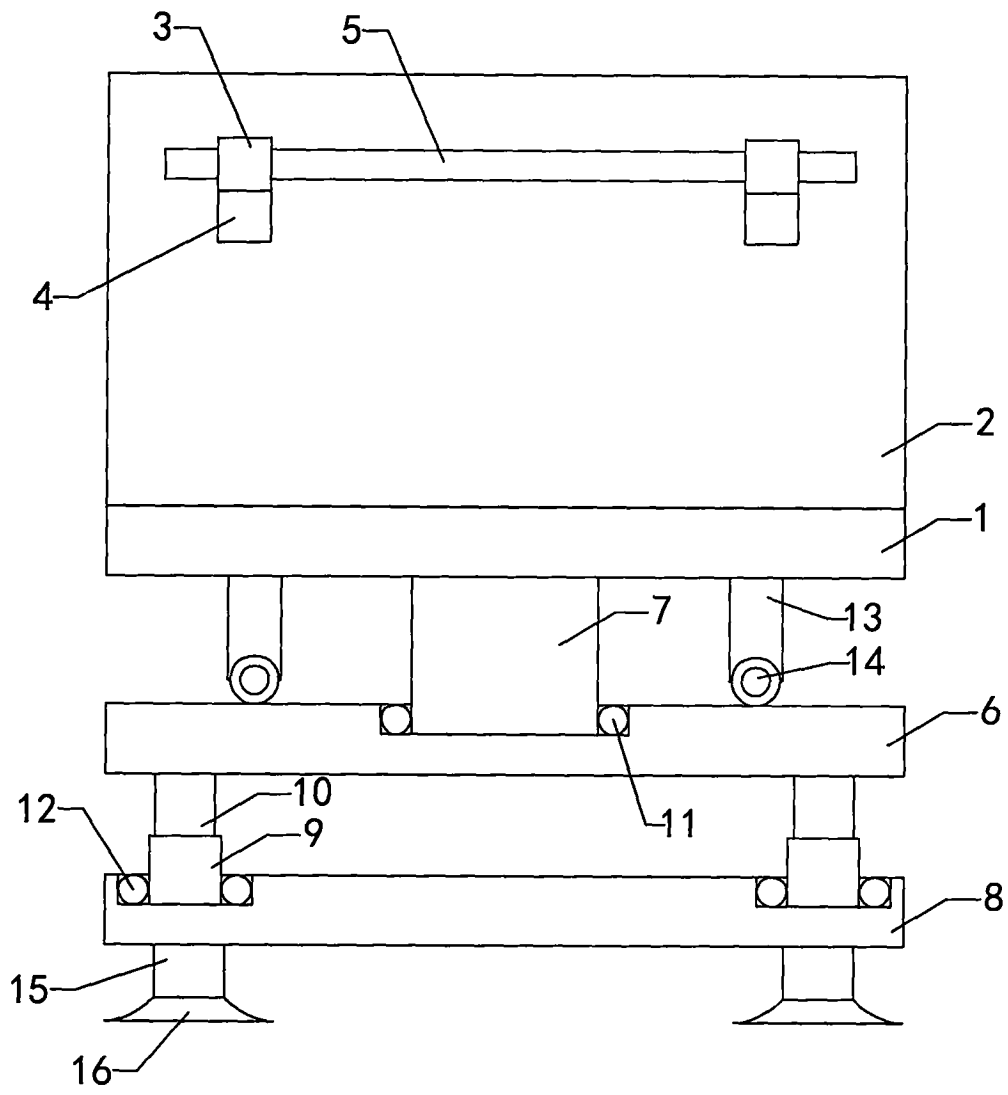


图1

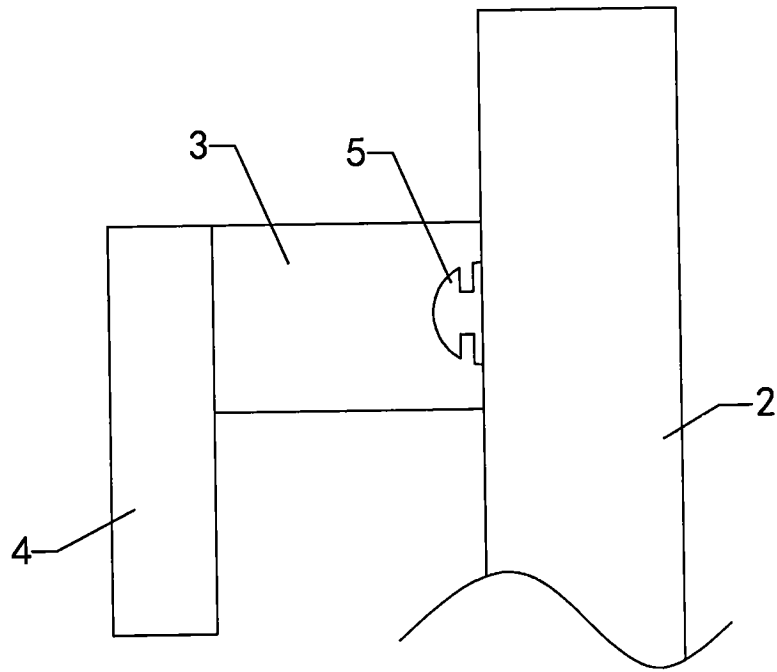


图2