(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 217185435 U
(45)授权公告日 2022.08.16

(21)申请号 202220218145.9

(22)申请日 2022.01.26

(73)专利权人 刘谦
地址 325000 浙江省温州市鹿城区南郊街道划龙桥西路清晖园4幢402室

(72)发明人 刘谦

(74)专利代理机构 温州市品创专利商标代理事务所(普通合伙) 33247
专利代理师 吴海云

(51)Int.Cl.
A47D 3/00(2006.01)
A47B 9/00(2006.01)
A47B 13/00(2006.01)

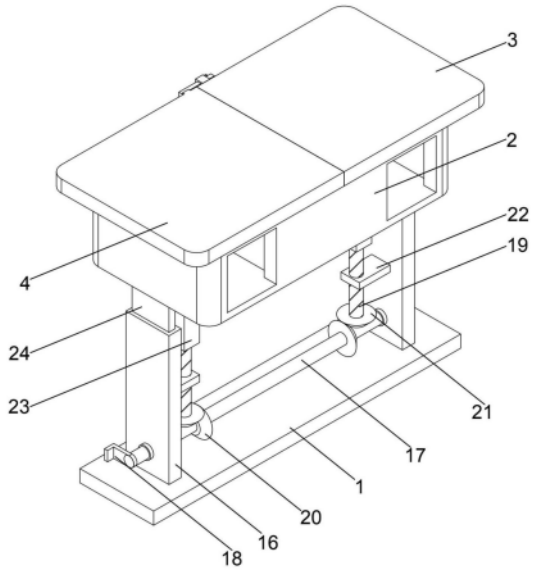
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子

(57)摘要

本实用新型公开了一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子，包括底座和桌肚，桌肚内开设有置物槽，置物槽的数量设置有两组，置物槽呈对称分布，桌肚内设有隔板，隔板的数量设置有两组，隔板之间设有置物篮，置物篮与桌肚活动套接，置物篮上设有提手，置物篮上设有阻尼环，阻尼环的数量设置有两组，提手通过阻尼环与置物篮转动连接，通过在桌肚上开设有两组置物槽，可以方便小朋友在平时使用的时候进行物品的收纳，同时在桌肚的中间设置置物篮，方便老师使用置物篮进行教学物品的收纳，在物品闲置时可以由老师将其收纳在置物篮中放置在桌肚内，当需要使用时同样由老师将其从置物篮中取出。



CN 217185435 U

1.一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:包括底座(1)和桌肚(2),所述桌肚(2)内开设有置物槽(11),所述置物槽(11)的数量设置有两组,所述置物槽(11)呈对称分布,所述桌肚(2)内设有隔板(12),所述隔板(12)的数量设置有两组,所述隔板(12)之间设有置物篮(13),所述置物篮(13)与桌肚(2)活动套接,所述置物篮(13)上设有提手(14),所述置物篮(13)上设有阻尼环(15),所述阻尼环(15)的数量设置有两组,所述提手(14)通过阻尼环(15)与置物篮(13)转动连接。

2.根据权利要求1所述的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:所述底座(1)上方设有安装架(16),所述安装架(16)的数量设置有两组,所述安装架(16)呈对称分布,所述安装架(16)之间设有转杆(17),所述转杆(17)上方设有丝杆(19),所述安装架(16)上设有固定块(22),所述丝杆(19)与固定块(22)转动连接,所述丝杆(19)上方套接有升降杆(23),所述升降杆(23)与丝杆(19)螺纹连接,所述安装架(16)上套接有支板(24),所述支板(24)与安装架(16)滑动套接,所述支板(24)与升降杆(23)固定连接。

3.根据权利要求1所述的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:所述桌肚(2)上设有滑轨(5),所述滑轨(5)的数量设置有两组,所述滑轨(5)呈对称分布,所述桌肚(2)上方设有第一桌板(3),所述第一桌板(3)下方设有第一滑块(6),所述第一滑块(6)的数量设置有两组,所述第一滑块(6)呈对称分布,所述第一桌板(3)通过第一滑块(6)与滑轨(5)滑动连接,所述桌肚(2)上方设有第二桌板(4),所述第二桌板(4)下方设有第二滑块(7),所述第二滑块(7)的数量设置有两组,所述第二滑块(7)呈对称分布,所述第二桌板(4)通过第二滑块(7)与滑轨(5)滑动连接。

4.根据权利要求2所述的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:所述转杆(17)上套接有第一锥齿轮(20),所述第一锥齿轮(20)的数量设置有两组,所述第一锥齿轮(20)呈对称分布,所述丝杆(19)上套接有第二锥齿轮(21),所述第二锥齿轮(21)与第一锥齿轮(20)对应设置,所述第二锥齿轮(21)与第一锥齿轮(20)啮合连接。

5.根据权利要求2所述的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:所述转杆(17)的两端贯穿安装架(16)并与安装架(16)转动连接,所述转杆(17)的左端设有把手(18),所述丝杆(19)的数量设置有两组,所述丝杆(19)呈对称分布,所述固定块(22)的数量设置有两组,所述固定块(22)呈对称分布,所述升降杆(23)的数量设置有两组,所述升降杆(23)呈对称分布,所述支板(24)的数量设置有两组,所述支板(24)呈对称分布。

6.根据权利要求3所述的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子,其特征在于:所述第一桌板(3)上设有固定环(8),所述第二桌板(4)上设有插块(9),所述插块(9)与固定环(8)活动套接,所述插块(9)上设有螺杆(10)。

一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子

技术领域

[0001] 本实用新型属于桌子技术领域，具体涉及一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子。

背景技术

[0002] 桌子是一种常用家具，上有平面，下有支柱，可以在上面放东西、做事情、吃饭、写字、工作等，有光滑平板，由腿和其它支撑物固定起来的家具，桌子的类型包括书桌、餐桌以及茶几等，在幼儿园、中学乃至大学都会需要用到书桌，但是不同的学习阶段所需要用到的书桌的功能不同，现有的幼儿园桌子大多只有支撑幼儿学习的作用，功能较为单一，不方便幼儿使用。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子投入使用，以解决上述背景技术中提出的现有的幼儿园桌子大多只有支撑幼儿学习的作用，功能较为单一，不方便幼儿使用的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子，包括底座和桌肚，所述桌肚内开设有置物槽，所述置物槽的数量设置有两组，所述置物槽呈对称分布，所述桌肚内设有隔板，所述隔板的数量设置有两组，所述隔板之间设有置物篮，所述置物篮与桌肚活动套接，所述置物篮上设有提手，所述置物篮上设有阻尼环，所述阻尼环的数量设置有两组，所述提手通过阻尼环与置物篮转动连接。

[0005] 优选的，所述底座上方设有安装架，所述安装架的数量设置有两组，所述安装架呈对称分布，所述安装架之间设有转杆，所述转杆上方设有丝杆，所述安装架上设有固定块，所述丝杆与固定块转动连接，所述丝杆上方套接有升降杆，所述升降杆与丝杆螺纹连接，所述安装架上套接有支板，所述支板与安装架滑动套接，所述支板与升降杆固定连接。

[0006] 优选的，所述桌肚上设有滑轨，所述滑轨的数量设置有两组，所述滑轨呈对称分布，所述桌肚上方设有第一桌板，所述第一桌板下方设有第一滑块，所述第一滑块的数量设置有两组，所述第一滑块呈对称分布，所述第一桌板通过第一滑块与滑轨滑动连接，所述桌肚上方设有第二桌板，所述第二桌板下方设有第二滑块，所述第二滑块的数量设置有两组，所述第二滑块呈对称分布，所述第二桌板通过第二滑块与滑轨滑动连接。

[0007] 优选的，所述转杆上套接有第一锥齿轮，所述第一锥齿轮的数量设置有两组，所述第一锥齿轮呈对称分布，所述丝杆上套接有第二锥齿轮，所述第二锥齿轮与第一锥齿轮对应设置，所述第二锥齿轮与第一锥齿轮啮合连接。

[0008] 优选的，所述转杆的两端贯穿安装架并与安装架转动连接，所述转杆的左端设有把手，所述丝杆的数量设置有两组，所述丝杆呈对称分布，所述固定块的数量设置有两组，所述固定块呈对称分布，所述升降杆的数量设置有两组，所述升降杆呈对称分布，所述支板的数量设置有两组，所述支板呈对称分布。

[0009] 优选的，所述第一桌板上设有固定环，所述第二桌板上设有插块，所述插块与固定环活动套接，所述插块上设有螺杆。

[0010] 本实用新型的技术效果和优点：

[0011] (1)、本实用新型通过设置置物槽以及置物篮使得桌子能够实现多功能收纳的作用，桌肚内开设有置物槽，置物槽的数量设置有两组，置物槽呈对称分布，桌肚内设有隔板，隔板的数量设置有两组，隔板之间设有置物篮，置物篮与桌肚活动套接，置物篮上设有提手，置物篮上设有阻尼环，阻尼环的数量设置有两组，提手通过阻尼环与置物篮转动连接，通过在桌肚上开设有两组置物槽，可以方便小朋友在平时使用的时候进行物品的收纳，同时在桌肚的中间设置置物篮，方便老师使用置物篮进行教学物品的收纳，在物品闲置时可以由老师将其收纳在置物篮中放置在桌肚内，当需要使用时同样由老师将其从置物篮中取出；

[0012] (2)、本实用新型通过设置安装架和升降杆方便老师根据幼儿的实用需求调节桌子的高度，通过在底座上方设有安装架，安装架的数量设置有两组，安装架呈对称分布，安装架之间设有转杆，转杆上方设有丝杆，安装架上设有固定块，丝杆与固定块转动连接，丝杆上方套接有升降杆，升降杆与丝杆螺纹连接，安装架上套接有支板，支板与安装架滑动套接，支板与升降杆固定连接，通过转动转杆带动第一锥齿轮转动，从而带动第二锥齿轮转动，支板起到限位的作用，使得升降杆得以上下运动，从而方便教师根据幼儿的使用需求调节桌子的高度。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的结构立体示意图；

[0014] 图2为本实用新型的桌肚的结构立体示意图；

[0015] 图3为本实用新型的第一桌板的结构立体示意图；

[0016] 图4为本实用新型的置物篮的结构立体示意图。

[0017] 图中：1、底座；2、桌肚；3、第一桌板；4、第二桌板；5、滑轨；6、第一滑块；7、第二滑块；8、固定环；9、插块；10、螺杆；11、置物槽；12、隔板；13、置物篮；14、提手；15、阻尼环；16、安装架；17、转杆；18、把手；19、丝杆；20、第一锥齿轮；21、第二锥齿轮；22、固定块；23、升降杆；24、支板。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 本实用新型提供了如图1-4所示的一种具有存放多样物品功能的幼儿园桌子，包括底座1和桌肚2，桌肚2内开设有置物槽11，置物槽11的数量设置有两组，置物槽11呈对称分布，桌肚2内设有隔板12，隔板12的数量设置有两组，隔板12之间设有置物篮13，置物篮13与桌肚2活动套接，置物篮13上设有提手14，置物篮13上设有阻尼环15，阻尼环15的数量设置有两组，提手14通过阻尼环15与置物篮13转动连接，通过在桌肚2上开设有两组置物槽

11，可以方便小朋友在平时使用的时候进行物品的收纳，同时在桌肚2的中间设置置物篮13，方便老师使用置物篮13进行教学物品的收纳，在物品闲置时可以由老师将其收纳在置物篮13中放置在桌肚2内，当需要使用时同样由老师将其从置物篮13中取出。

[0020] 底座1上方设有安装架16，安装架16的数量设置有两组，安装架16呈对称分布，安装架16之间设有转杆17，转杆17上方设有丝杆19，安装架16上设有固定块22，丝杆19与固定块22转动连接，丝杆19上方套接有升降杆23，升降杆23与丝杆19螺纹连接，安装架16上套接有支板24，支板24与安装架16滑动套接，支板24与升降杆23固定连接，通过转动转杆17带动第一锥齿轮20转动，从而带动第二锥齿轮21转动，支板24起到限位的作用，使得升降杆23得以上下运动，从而方便教师根据幼儿的使用需求调节桌子的高度。

[0021] 桌肚2上设有滑轨5，滑轨5的数量设置有两组，滑轨5呈对称分布，桌肚2上方设有第一桌板3，第一桌板3下方设有第一滑块6，第一滑块6的数量设置有两组，第一滑块6呈对称分布，第一桌板3通过第一滑块6与滑轨5滑动连接，桌肚2上方设有第二桌板4，第二桌板4下方设有第二滑块7，第二滑块7的数量设置有两组，第二滑块7呈对称分布，第二桌板4通过第二滑块7与滑轨5滑动连接，通过设置滑轨5以及第一滑块6和第二滑块7使得第一桌板3和第二桌板4能够向两边移动，从而打开桌肚2，方便放置和取出置物篮13。

[0022] 转杆17上套接有第一锥齿轮20，第一锥齿轮20的数量设置有两组，第一锥齿轮20呈对称分布，丝杆19上套接有第二锥齿轮21，第二锥齿轮21与第一锥齿轮20对应设置，第二锥齿轮21与第一锥齿轮20啮合连接，通过第一锥齿轮20和第二锥齿轮21的啮合连接使得转杆17转动能够带动丝杆19转动。

[0023] 转杆17的两端贯穿安装架16并与安装架16转动连接，转杆17的左端设有把手18，丝杆19的数量设置有两组，丝杆19呈对称分布，固定块22的数量设置有两组，固定块22呈对称分布，升降杆23的数量设置有两组，升降杆23呈对称分布，支板24的数量设置有两组，支板24呈对称分布，通过设置支板24，使得支板24与安装架16滑动套接，为升降杆23提供限位的作用，使得升降杆23能够在丝杆19的作用下上下移动。

[0024] 第一桌板3上设有固定环8，第二桌板4上设有插块9，插块9与固定环8活动套接，插块9上设有螺杆10，通过设置固定环8、插块9以及螺杆10使得第一桌板3和第二桌板4之间能够锁定，防止第一桌板3和第二桌板4胡乱滑动。

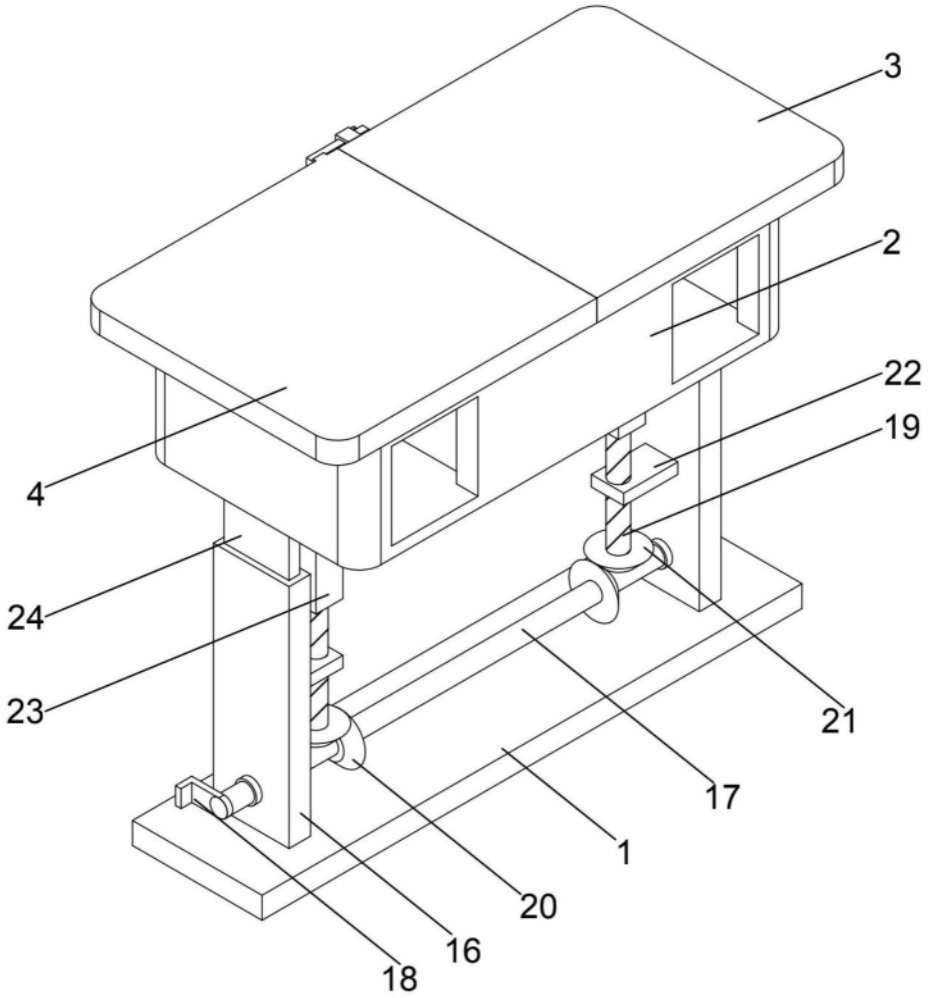


图1

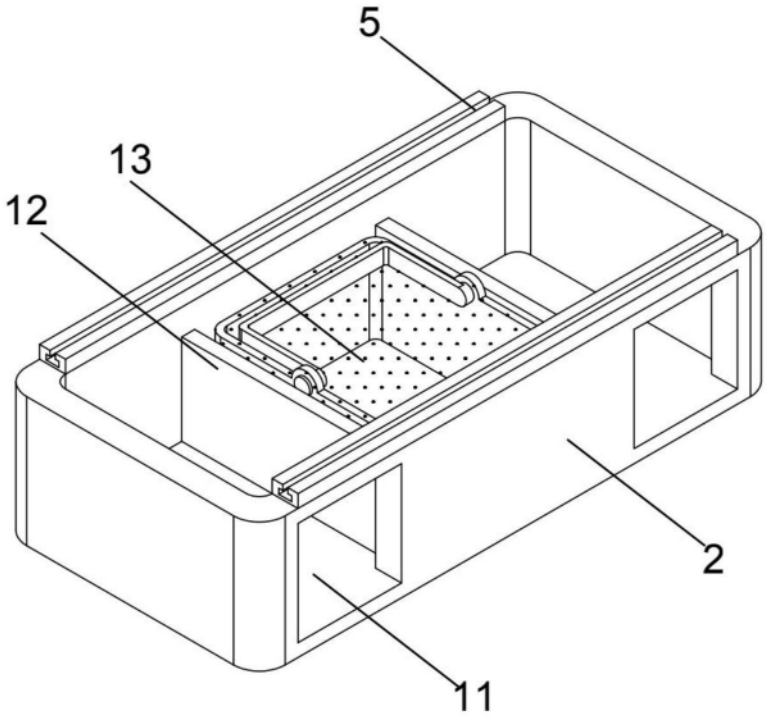


图2

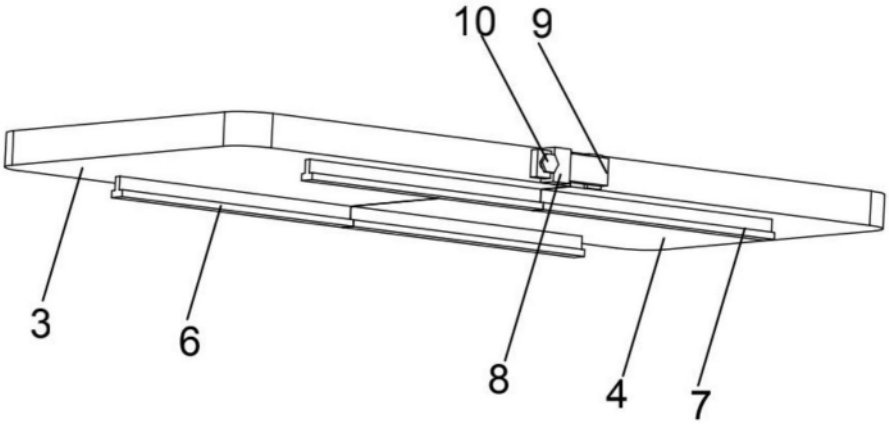


图3

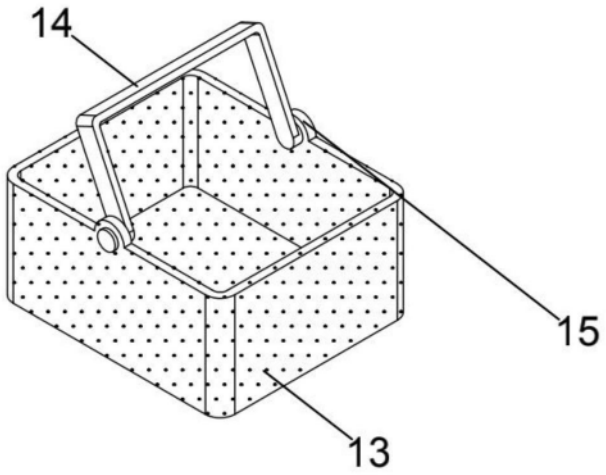


图4