



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 104935745 A

(43) 申请公布日 2015. 09. 23

(21) 申请号 201510322016. 9

(22) 申请日 2015. 06. 12

(71) 申请人 厦门理工学院

地址 361024 福建省厦门市集美区理工路
600 号

(72) 发明人 葛晓宏

(74) 专利代理机构 泉州市潭思专利代理事务所
(普通合伙) 35221

代理人 麻艳

(51) Int. Cl.

H04M 1/725(2006. 01)

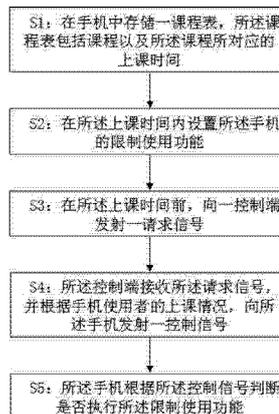
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 发明名称

一种手机和控制手机使用的方法

(57) 摘要

本发明公开了一种手机和控制手机使用的方法。所述控制手机使用的方法包括以下步骤：在手机中存储一课程表，所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间；在所述上课时间内设置所述手机的限制使用功能；在所述上课时间前，向一控制端发射一请求信号；所述控制端接收所述请求信号，并根据手机使用者的上课情况，向所述手机发射一控制信号；以及所述手机根据所述控制信号判断是否执行所述限制使用功能。



1. 一种控制手机使用的方法,其特征在于,该方法包括如下步骤:
在手机中存储一课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;
在所述上课时间内设置所述手机的限制使用功能;
在所述上课时间前,向一控制端发射一请求信号;
所述控制端接收所述请求信号,并根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号;以及
所述手机根据所述控制信号判断是否执行所述限制使用功能。
2. 根据权利要求 1 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,所述控制端为一教师的便携式设备,所述根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号的步骤包括:
若所述手机使用者正常上课,则所述便携式设备向所述手机发射一执行所述限制使用功能的控制信号;以及
若所述手机使用者缺课,则所述便携式设备向所述手机发射一不执行所述限制使用功能的控制信号。
3. 根据权利要求 2 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,所述控制端进一步存储有一点名册,所述控制端获取手机使用者的上课情况并生成一缺课数据,教师根据所述控制端上点名册上的缺课数据进行点名。
4. 根据权利要求 2 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,若所述手机使用者缺课,则所述手机进一步向一第二便携式设备发射一缺课信息,其中,所述第二便携式设备的所有者为所述手机使用者的监护人。
5. 根据权利要求 4 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,若所述手机使用者缺课,则所述手机进一步向所述第二便携式设备发射所述手机的位置信息。
6. 根据权利要求 1 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,所述限制使用功能为:限制手机中每一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。
7. 根据权利要求 6 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,对于不同的课程限制使用不同的可以使用的应用程序。
8. 根据权利要求 2 所述的控制手机使用的方法,其特征在于,在所述上课时间前十分钟内,向所述控制端发射所述请求信号。
9. 一种手机,其特征在于,包括:
存储单元,用于存储课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;
发射单元,用于在所述上课时间前,向一控制端发射一请求信号,所述控制端接收所述请求信号并根据所述手机使用者的上课情况向所述手机发射一控制信号;
控制单元,用于根据所述控制信号判断是否执行一限制使用功能。
10. 根据权利要求 9 所述的手机,其特征在于,所述限制使用功能为:限制手机中每一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。

一种手机和控制手机使用的方法

技术领域

[0001] 本发明涉及一种手机以及控制所述手机使用的方法。

背景技术

[0002] 目前,手机已经在学生当中有了非常广泛的普及,在带给学生们各种便利的同时,也因为手机本身的通讯和娱乐功能分散学生上课注意力,成为影响学生的学习效率的诱因之一。

[0003] 为了解决上述问题,现有技术提供一种控制所述手机使用的方法,该方法通过在手机中存储一个课程表,并在上课时间内限制所述手机中应用程序的使用,从而使手机中的应用程序在上课时间内不能使用,进而使手机不会在上课时间内分散学生的注意力。然而,上述方法无法识别学生是否正常上课,当学生请假时,也限制所述手机中应用程序的使用,显然不太合理。

发明内容

[0004] 本发明提供一种手机以及控制所述手机使用的方法,可以根据学生的实际上课情况,判断是否执行限制手机的使用功能。

[0005] 一种控制手机使用的方法,包括如下步骤:

在手机中存储一课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;在所述上课时间内设置所述手机的限制使用功能;

在所述上课时间前,向一控制端发射一请求信号;

所述控制端接收所述请求信号,并根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号;以及

所述手机根据所述控制信号判断是否执行所述限制使用功能。

[0006] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,所述控制端为一教师的便携式设备,所述根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号的步骤包括:若所述手机使用者正常上课,则所述便携式设备向所述手机发射一执行所述限制使用功能的控制信号;以及若所述手机使用者缺课,则所述便携式设备向所述手机发射一不执行所述限制使用功能的控制信号。

[0007] 进一步的,所述控制端进一步存储有一点名册,所述控制端获取手机使用者的上课情况并生成一缺课数据,教师根据所述控制端上点名册上的缺课数据进行点名。

[0008] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,若所述手机使用者缺课,则所述手机进一步向一第二便携式设备发射一缺课信息,其中,所述第二便携式设备的所有者为所述手机使用者的监护人。

[0009] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,若所述手机使用者缺课,则所述手机进一步向所述第二便携式设备发射所述手机的位置信息。

[0010] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,所述限制使用功能为:限制手机中每

一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。

[0011] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,对于不同的课程限制使用不同的可以使用的应用程序。

[0012] 进一步的,所述控制手机使用的方法,其中,在所述上课时间前十分钟内,向所述控制端发射所述请求信号。

[0013] 本发明还提供一种手机,其中,包括:

存储单元,用于存储课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;

发射单元,用于在所述上课时间前,向一控制端发射一请求信号,所述控制端接收所述请求信号并根据所述手机使用者的上课情况向所述手机发射一控制信号;

控制单元,用于根据所述控制信号判断是否执行一限制使用功能。

[0014] 进一步的,所述手机中,所述限制使用功能为:限制手机中每一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。

[0015] 进一步的,所述手机中,若所述手机使用者正常上课,则所述控制单元执行所述限制使用功能;以及若所述手机使用者缺课,则所述控制单元不执行所述限制使用功能。

[0016] 本发明提供的手机以及控制该手机的使用方法,通过向所述控制端发射一请求信号,所述控制端接收所述请求信号并根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号;最后所述手机根据所述控制信号判断是否执行所述限制使用功能,从而可以识别学生是否正常上课。当学生请假时,不会限制所述手机中应用程序的使用,进而扩大所述手机以及控制该手机的使用方法的使用范围。

附图说明

[0017] 图1为本发明实施例提供的控制手机使用的方法的流程图。

[0018] 图2为本发明实施例提供的手机的结构示意图。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图和实施例对本发明作进一步的详细说明。可以理解的是,此处所描述的具体实施例仅用于解释本发明,而非对本发明的限定。另外还需要说明的是,为了便于描述,附图中仅示出了与本发明相关的部分而非全部结构。

[0020] 请参照图1,本发明实施例提供一种控制手机使用的方法,包括如下步骤:

S1:在手机中存储一课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;

S2:在所述上课时间内设置所述手机的限制使用功能;

S3:在所述上课时间前,向一控制端发射一请求信号;

S4:所述控制端接收所述请求信号,并根据手机使用者的上课情况,向所述手机发射一控制信号;以及

S5:所述手机根据所述控制信号判断是否执行所述限制使用功能。

[0021] 在步骤S1中,所述课程表可以根据实际的课程以及对应的上课时间预存到所述手机。另外,当课程变动时,可以根据实际的变动情况进行调整。

[0022] 在步骤S2中,所述限制使用功能为:限制手机中每一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。进一步的,对于不同的课程限制使用不同的可以使用的应用程序。

例如,当为语文课时,可以限制手机中除了中文字典以外的其他应用程序的使用,如使 QQ、微信、音乐等聊天或娱乐工具在上课时间不能使用;当为数学时,可以限制手机中除了计算机以外的其他应用程序的使用;当为英语课时,可以限制手机中除了英文字典以外的其他应用程序的使用。可以理解,通过对不同的课程限制不同的应用程序的使用,从而使手机在相应的课程中还可以保持相对应的功能,从而可以提高学生的上课效率。

[0023] 在步骤 S3 中:可以在上课时间前一段时间内,如,上课前 10 分钟,向所述控制端发射所述请求信号。其中,所述控制端可以是每一课程所对应的教师的手机或 Pad 等便携式设备。这样的好处是,可以实时更新该手机使用者的手机使用功能,并可以更新手机使用者的每一节课的上课情况。

[0024] 在步骤 S4 中,当每一课程所对应的教师的便携式设备接收到所述请求信号时,每一课程所对应的教师可以根据所述手机使用者的实时上课情况,向所述手机发射一控制信号。当所述手机使用者正常上课,则所述便携式设备向所述手机发射执行所述限制使用功能的控制信号。当所述手机使用者缺课,则所述便携式设备向所述手机发射不执行所述限制使用功能的控制信号。这样的好处是,可以防止当学生请假时,不会限制所述手机中应用程序的使用,进而扩大所述手机以及控制该手机的使用方法的使用范围。进一步的,在步骤 S4 中,每一课程所对应的教师可以根据实际上课过程中对其他应用程序的临时需要,向所述手机发射其他控制信号,以使解除其他应用程序的限制使用。进一步的,所述控制端进一步存储有一点名册,所述控制端获取手机使用者的上课情况并生成一缺课数据,教师根据所述控制端上点名册上的缺课数据进行点名,从而可以节约点名时间。一优选方案中所述缺课数据由手机使用者离教室距离来确定,若手机使用者离教室距离大于 1 米以上,则形成缺课数据供老师点名。上述离教室距离根据定位精度不同,可以选择不同的距离值。

[0025] 进一步的,为了防止学生非正常请假,例如,逃课。所述控制手机使用的方法,还可以包括:当所述手机接收到所述不执行所述限制使用功能的控制信号时,所述手机进一步向所述第二便携式设备发射一缺课信息,其中,所述第二便携式设备的所有者为所述手机使用者的监护人。所述缺课信息可以通过微信、QQ、短信等形式发送给预存在手机中的手机使用者的监护人,这样可以让手机使用者的监护人实时了解所述手机使用者的上课情况,防止学生逃课。进一步的,当所述手机接收到所述不执行所述限制使用功能的控制信号时,所述手机可以进一步向所述第二便携式设备发射所述手机的位置信息,从而防止手机使用者发生,失踪等意外事件。所述手机的位置信息可以通过手机本身的 GPS 定位功能获得。

[0026] 进一步的,为了防止手机在上课时影响上课,还可以进一步控制所述手机使其在上课时间内处于静音或震动模式状态。

[0027] 进一步的,为了防止手机被手机使用者或他人强制关机时,所述控制手机使用的方法,还可以包括:控制所述手机使其自动开机。

[0028] 请参照图 2,本发明实施例还提供一种手机 100,包括:

存储单元 10,用于存储课程表,所述课程表包括课程以及所述课程所对应的上课时间;

发射单元 11,用于在所述上课时间前,向一控制端 200 发射一请求信号,所述控制端 200 接收所述请求信号并根据所述手机使用者的上课情况向所述手机 100 发射一控制信号;

控制单元 12, 用于根据所述控制信号判断是否执行一限制使用功能。

[0029] 所述限制使用功能为: 限制手机 100 中每一课程及其所对应的上课时间内可以使用的应用程序。

[0030] 注意, 上述仅为本发明的较佳实施例及所运用技术原理。本领域技术人员会理解, 本发明不限于这里所述的特定实施例, 对本领域技术人员来说能够进行各种明显的变化、重新调整和替代而不会脱离本发明的保护范围。因此, 虽然通过以上实施例对本发明进行了较为详细的说明, 但是本发明不仅仅限于以上实施例, 在不脱离本发明构思的情况下, 还可以包括更多其他等效实施例, 而本发明的范围由所附的权利要求范围决定。

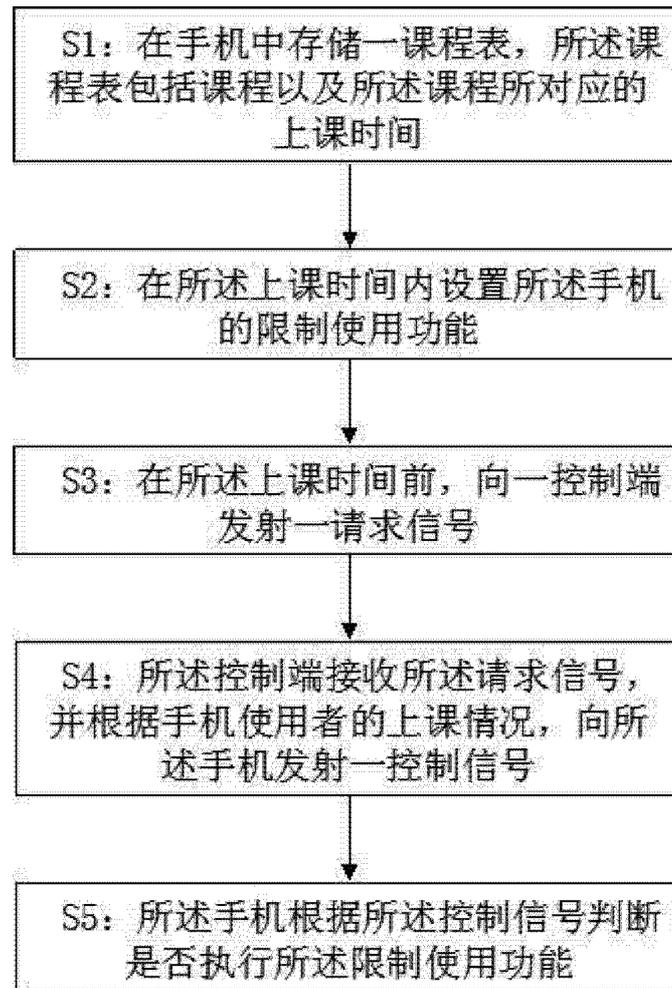


图 1

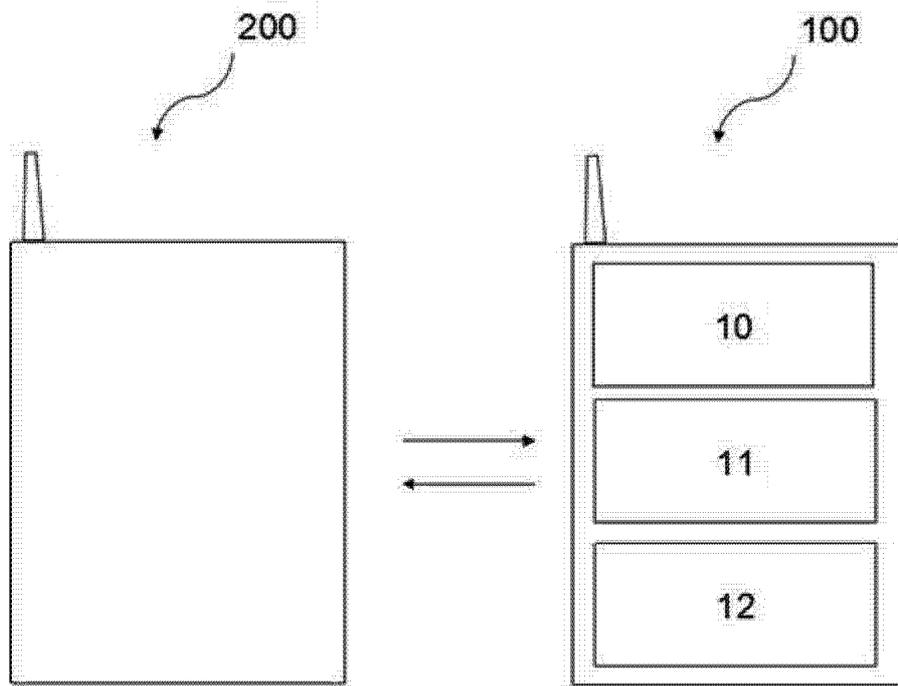


图 2