



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204965827 U

(45) 授权公告日 2016. 01. 13

(21) 申请号 201520763621. 5

(22) 申请日 2015. 09. 30

(73) 专利权人 唐学海

地址 262713 山东省潍坊市寿光市第二中学

(72) 发明人 唐学海 王文慧

(51) Int. Cl.

G09B 19/00(2006. 01)

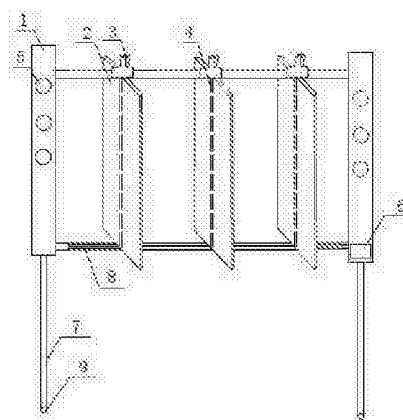
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种语文教学用教学器具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种语文教学用教学器具,涉及教学设备技术领域,包括有方形且中空的框架,框架下设有支撑杆,所述框架内设置有若干个面板,所述框架的上下端的各相邻面上均开设有轨道槽,所述面板通过转轴设置在框架上,且转轴的两端均设置有用以被安装在轨道槽内的轴承,所述的若干个面板可沿轨道槽滑动或沿转轴转动,所述若干个面板上端中间设有夹子,所述夹子可同时夹持于框架和面板上,所述两侧框架上设有LED灯,LED灯可连接电源,所述框架上设有储物槽,所述支撑杆下端设有移动轮。本实用新型可实现若干面板的正反面同时使用,减少面板的擦拭,方便移动,并有效保护视力,实现书写笔和板擦的收纳,有效提高教学效率。



1. 一种语文教学用教学器具,包括有方形且中空的框架(1),框架(1)下设有支撑杆(7),其特征是:所述框架(1)内设置有若干个面板(2),所述框架(1)的上下端的各相邻面上均开设有轨道槽(8),所述面板(2)通过转轴(4)设置在框架(1)上,所述的若干个面板(2)可沿轨道槽(8)滑动或沿转轴(4)转动,所述若干个面板(2)上端中间设有夹子(3),所述夹子(3)可同时夹持于框架(1)和面板(2)上。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学器具,其特征是:所述两侧框架(1)上设有LED灯(5)。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学器具,其特征是:所述框架(1)上设有储物槽(6)。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用教学器具,其特征是:所述支撑杆(7)下端设有移动轮(9)。

一种语文教学用教学器具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备领域，具体涉及一种语文教学用教学器具。

背景技术

[0002] 语文教学过程中需要大量的书写板书，尤其是当同一老师同时担任几个班教学课程时，板书需要反复书写，特别是语文板书书写汉字多，难度比较大，特别的费时费力，在此情况下，教学板应运而生。

[0003] 教学板，是教育行业，特别是语文教学行业所常使用的主要教学器具之一，其可放置在教室中或会议室中，用粉笔或者水性笔书写内容，起到讲解演示的作用。

[0004] 现阶段的教学板，存在以下弊端：第一，多数采用单面书写，书写面写满之后，需要擦拭后才能重新书写，因此，很难满足语文教学书写量大的要求，且擦拭费时费力，同一老师给不同班级上课时，需要重新书写，极其的费时费力，浪费教学时间；第二，一般是固定放置，需要搬动的时候不方便，费力；第三，光线比较暗时，远处的学生容易看不到教学板上书写的内容，比较伤害学生眼睛；第四，不带储物功能，容易造成书写笔、板擦灯的丢失。

实用新型内容

[0005] 针对现有技术存在的不足，本实用新型的目的在于提供一种语文教学过程中可方便移动、减少或避免多次擦拭面板，可保护视力，并具备储物功能的教学器具。

[0006] 为实现上述目的，本实用新型采用的技术方案：一种语文教学用教学器具，包括有方形且中空的框架，框架下设有支撑杆，其特征是：所述框架内设置有若干个面板，所述框架的上下端的各相邻面上均开设有轨道槽，所述面板通过转轴设置在框架上，所述的若干个面板可沿轨道槽滑动或沿转轴转动，所述若干个面板上端中间设有夹子，所述夹子可同时夹持于框架和面板上。

[0007] 优选的，上述的一种语文教学用教学器具，所述两侧框架上设有 LED 灯，LED 灯可连接电源。

[0008] 优选的，上述的一种语文教学用教学器具，所述框架上设有储物槽。

[0009] 优选的，上述的一种语文教学用教学器具，所述支撑杆下端设有移动轮。

[0010] 本实用新型的技术效果主要体现在：第一，教师在语文教学中，能够使用若干个面板的正面 / 反面书写板书，正反面都用于写字，避免了频繁擦拭，提高教学效率；第二，面板可以通过夹子进行固定，以便于书写；第三，移动轮的设置，可以方便的实现本实用新型的移动；第四，光线比较暗时，可以开启 LED 灯，保护学生视力；第五，设置储物槽，可以将书写笔和黑板板擦放在储物槽内，收纳效果好。

[0011] 下面结合附图对本实用新型一种语文教学用教学器具的具体实施方式作进一步的说明。

附图说明

[0012] 图 1 为本实用新型一种语文教学用教学器具的结构示意图；

[0013] 图 2 为本实用新型一种语文教学用教学器具的使用参考图。

[0014] 图中：1- 框架；2- 面板；3- 夹子；4- 转轴；5-LED 灯；6- 储物槽；7- 支撑杆；8- 轨道槽；9- 移动轮。

具体实施方式

[0015] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0016] 如图 1、图 2 所示的一种语文教学用教学器具，包括有方形且中空的框架 1，框架 1 下设有支撑杆 7，其特征是：所述框架 1 内设置有若干个面板 2，所述框架 1 的上下端的各相邻面上均开设有轨道槽 8，所述面板 2 通过转轴 4 设置在框架 1 上，所述的若干个面板 2 可沿轨道槽 8 滑动或沿转轴 4 转动，所述若干个面板 2 上端中间设有夹子 3，所述夹子 3 可同时夹持于框架 1 和面板 2 上，所述两侧框架 1 上设有 LED 灯 5，所述框架 1 上设有储物槽 6，所述支撑杆 7 下端设有移动轮 9。

[0017] 教师在语文教学中，能够使用若干个面板 2 的正面 / 反面书写板书，面板 2 正反面都用于写字，避免了频繁擦拭，提高教学效率；面板 2 可以通过夹子 3 进行固定，以便于书写；本实用新型可通过移动轮 9 进行推动，方便的实现移动；光线比较暗时，可以开启 LED 灯 5，保护学生视力；储物槽 6 中可以放置书写笔和板擦，收纳效果好。

[0018] 上面所述的实施例是对本实用新型的优选实施方式进行描述，并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下，本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进，均应落入到本实用新型的保护范围，本实用新型请求保护的技术内容，已经全部记载在权利要求书中。

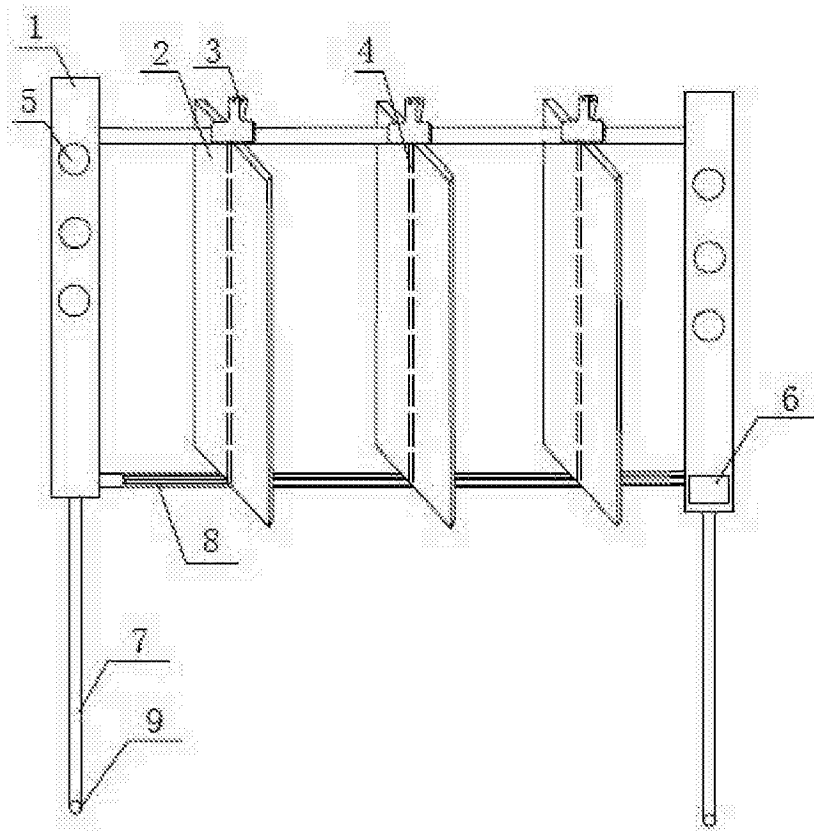


图 1

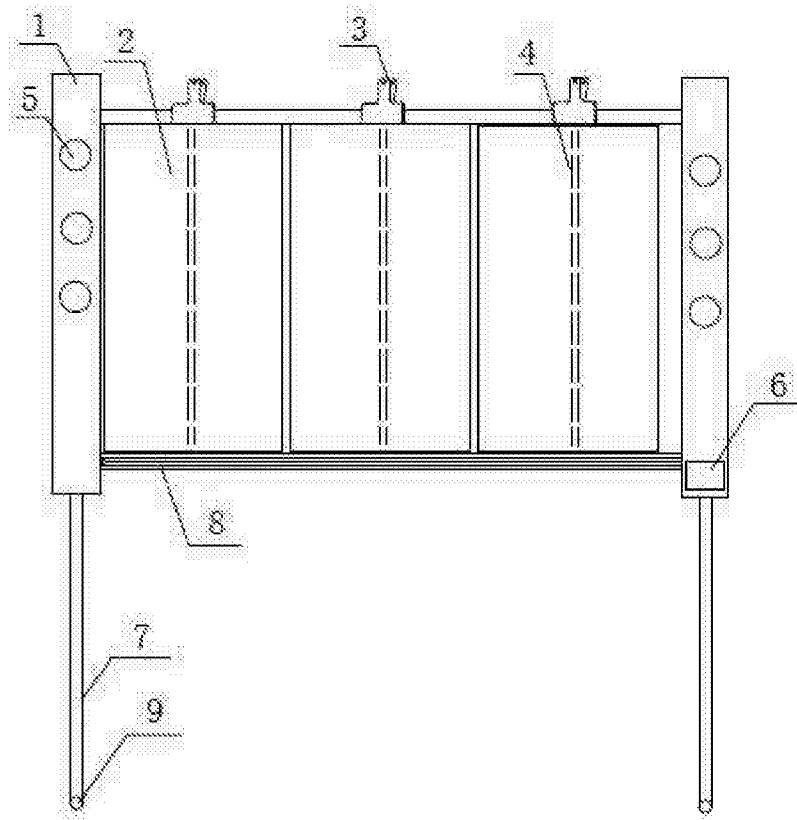


图 2