



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207784634 U

(45)授权公告日 2018.08.31

(21)申请号 201720888963.9

(22)申请日 2017.07.20

(73)专利权人 大庆师范学院

地址 163000 黑龙江省大庆市让胡路区西
佳路23号

(72)发明人 杨铁军

(74)专利代理机构 大庆知文知识产权代理有限
公司 23115

代理人 朱培杰

(51)Int.Cl.

A47B 19/00(2006.01)

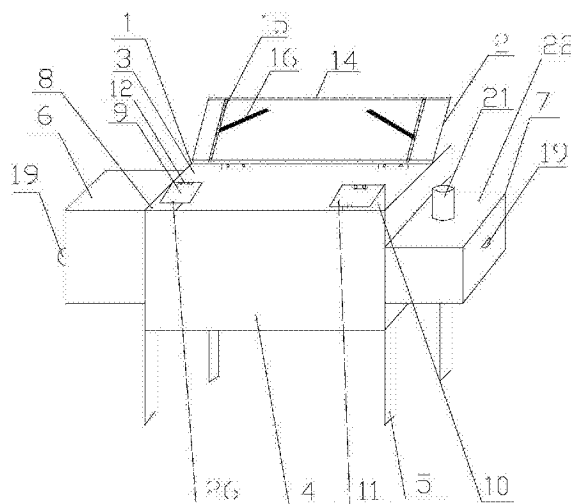
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种法学教学用讲桌

(57)摘要

本实用新型涉及一种法学教学用讲桌。主要解决现有的法学教师授课时没有专用讲桌而使教学资料摆放不整齐、桌面凌乱的问题。其特征在于：所述桌面(1)上通过铰链(12)连接有翻板(2)，所述固定板(3)上开有教具收纳盒(8)及计时器收纳盒(10)，其中教具收纳盒(8)内分为白色粉笔放置区(23)、彩色粉笔放置区(24)及黑板擦放置区(25)；所述箱体(4)的左右两侧分别设有抽拉式的左抽盒(6)及右抽盒(7)，所述左抽盒(6)内分为若干个文件分类格(20)，右抽盒(7)内分为文件袋放置区(22)及水杯放置区(21)。该法学教学用讲桌分别设有各类盛放区，可以使参考书、教学用品及教师私人物品分类盛放。



1. 一种法学教学用讲桌,包括箱体(4)、桌面(1),箱体(4)底部固定有桌腿(5),其特征在于:所述桌面(1)由固定板(3)和翻板(2)组成,固定板(3)与翻板(2)通过铰链12连接,翻板(2)上面向桌面的一侧固定有滑道(14),滑道(14)上连接有夹板(15),夹板(15)上连接有压书条(16);所述固定板(3)上开有教具收纳盒(8)及计时器收纳盒(10),其中教具收纳盒(8)内分为白色粉笔放置区(23)、彩色粉笔放置区(24)及黑板擦放置区(25);所述箱体(4)的左右两侧分别设有抽拉式的左抽盒(6)及右抽盒(7),所述左抽盒(6)内分为若干个文件分类格(20),右抽盒(7)内分为文件袋放置区(22)及水杯放置区(21)。

2. 根据权利要求1所述的法学教学用讲桌,其特征在于:所述翻板(2)上背向桌面一侧的表面边缘处设有若干个凹槽(13),箱体(4)背板上连接有可旋转的支撑轴(17),支撑轴(17)向上旋转后支撑在凹槽(13)内。

3. 根据权利要求2所述的法学教学用讲桌,其特征在于:所述教具收纳盒(8)上连接有教具收纳盒盖(9),计时器收纳盒(10)上设有计时器收纳盒盖(11)。

4. 根据权利要求3所述的法学教学用讲桌,其特征在于:所述左抽盒(6)及右抽盒(7)上分别设有拉手(19)。

一种法学教学用讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用装置,具体说是一种法学教学用讲桌。

背景技术

[0002] 法学教师授课过程中往往较其他学科教师携带更多的法律法规、教材参考资料、教案及讲稿等多项材料,授课过程常常同时打开多本教学参考资料。普通讲桌没有专门的压书条,只能借助板擦、手机等压之,非常不便,也会显得桌面较为凌乱,教师授课过程难以第一时间找到所需资料,影响授课进度。此外,因为普通讲桌没有专门的粉笔、板擦等教具,手表或手机等计时设备以及教师公文包、水杯等私人物品盛放区,往往一并放置于讲桌上,如此进一步增加了桌面的凌乱度,进而影响到授课秩序。

发明内容

[0003] 为了克服现有的法学教师授课时没有专用讲桌而使教学资料摆放不整齐、桌面凌乱的不足,本实用新型提供一种法学教学用讲桌,该法学教学用讲桌分别设有各类盛放区,可以使参考书、教学用品及教师私人物品分类盛放。

[0004] 本实用新型的技术方案是:一种法学教学用讲桌,包括箱体、桌面,箱体底部固定有桌腿,所述桌面上通过铰链连接有翻板,翻板上面向桌面的一侧固定有滑道,滑道上连接有夹板,夹板上连接有压书条;所述固定板上开有教具收纳盒及计时器收纳盒,其中教具收纳盒内分为白色粉笔放置区、彩色粉笔放置区及黑板擦放置区;所述箱体的左右两侧分别设有抽拉式的左抽盒及右抽盒,所述左抽盒内分为若干个文件分类格,右抽盒内分为文件袋放置区及水杯放置区。

[0005] 所述翻板上背向桌面一侧的表面边缘处设有若干个凹槽,箱体背板上连接有可旋转的支撑轴,支撑轴向上旋转后支撑在凹槽内。

[0006] 所述教具收纳盒上连接有教具收纳盒盖,计时器收纳盒上设有计时器收纳盒盖。

[0007] 所述左抽盒及右抽盒上分别设有拉手。

[0008] 本实用新型具有如下有益效果:由于采取上述方案,法学教师上课时可将参考书放置于呈一定展角的翻板上,并用压书条将参考书压住,方便翻页参考;桌面教具、计时器等内置收纳盒的设计,使得讲桌桌面整洁;箱体左抽盒设有文件分类格,能有效将授课文件资料分类,取放方便;箱体右抽盒设有教师私人物品存放区,进一步满足了教师的需求,更人性化。该法学教学用讲桌结构合理、简单、功能多样化,使讲桌桌面更整齐,提高了教师的授课效率,不仅可以满足法学教师讲课用,还可用于其他学科的教学使用。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0010] 图2是翻板背面的示意图;

[0011] 图3是支撑轴的示意图;

[0012] 图4是左抽盒的俯视图；

[0013] 图5是教具收纳盒的俯视图。

[0014] 图中1—桌面,2—翻板,3—固定板,4—箱体,5—桌腿,6—左抽盒,7—右抽盒,8—教具收纳盒,9—教具收纳盒盖,10—计时器收纳盒,11—计时器收纳盒盖,12—铰链,13—凹槽,14—滑道,15—夹板,16—压书条,17—支撑轴,18—卡槽,19—拉手,20—文件分类格,21—水杯放置区,22—文件袋放置区,23—白色粉笔放置区,24—彩色粉笔放置区,25—黑板擦放置区,26—勾点。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明：

[0016] 由图1至图5所示,一种法学教学用讲桌,包括箱体4、桌面1,箱体4底部固定有桌腿5,所述桌面1由固定板3和翻板2组成,固定板3与翻板2通过铰链12连接,翻板2上面向桌面的一侧固定有上下两个滑道14,滑道14上连接有左右两个夹板15,夹板15上分别连接有压书条16,压书条16上设有弹簧,使压书条16可以下压。所述翻板2上背向桌面一侧的表面边缘处设有两排凹槽13,箱体4背板上连接有可旋转的支撑轴17,支撑轴17在不使用时放置在箱体4背板上的卡槽18内,支撑轴17向上旋转后可以支撑在凹槽13内,从而将翻板2支起,并通过调节支撑轴17在不同凹槽13内的位置来调节翻板2的翻转角度。

[0017] 所述固定板3上开有教具收纳盒8及计时器收纳盒10,其中教具收纳盒8内由隔板分为白色粉笔放置区23、彩色粉笔放置区24及黑板擦放置区25;并且教具收纳盒8上连接有教具收纳盒盖9,计时器收纳盒10上设有计时器收纳盒盖11,并且上述的收纳盒盖上设有勾点26,可方便打开盒盖。所述箱体4位于固定板3下方,其左右两侧分别设有抽拉式的左抽盒6及右抽盒7,左抽盒6及右抽盒7的侧面分别设有拉手19,方便抽拉。所述左抽盒6内分由隔板为若干个文件分类格20,右抽盒7内分为文件袋放置区22及水杯放置区21。

[0018] 课前,首先检查教具收纳盒8内粉笔、板擦等教具是否完备;将水杯、教师文件袋等私人物品放于拉开的右抽盒7,将教学资料分类置于左抽盒6内的分类收纳盒,方便上课时取用;将手机或者其它计时器等物品放于桌面的计时器收纳盒10内,盖上计时器收纳盒盖11,防止粉笔灰等粉尘落入。然后将翻板2展开,用支撑轴17扣于13内,控制翻板2展开的角度,将参考书打开置于翻板2,移动压书条16,固定参考书。课程结束后,将粉笔、板擦等放回教具收纳8内并盖上盒盖,将左、右抽盒推回箱体4内,支撑轴17放回桌面边缘的卡槽18内,放平翻板2。

[0019] 本法学教学用讲桌结构人性化、简单,功能多样,方便使用,能有效减轻讲桌桌面的凌乱度,方便教师快速找到所需资料或者教具,提高课堂效率。该讲桌不仅限于用于法学专业教学,还可用于其他专业教学使用。

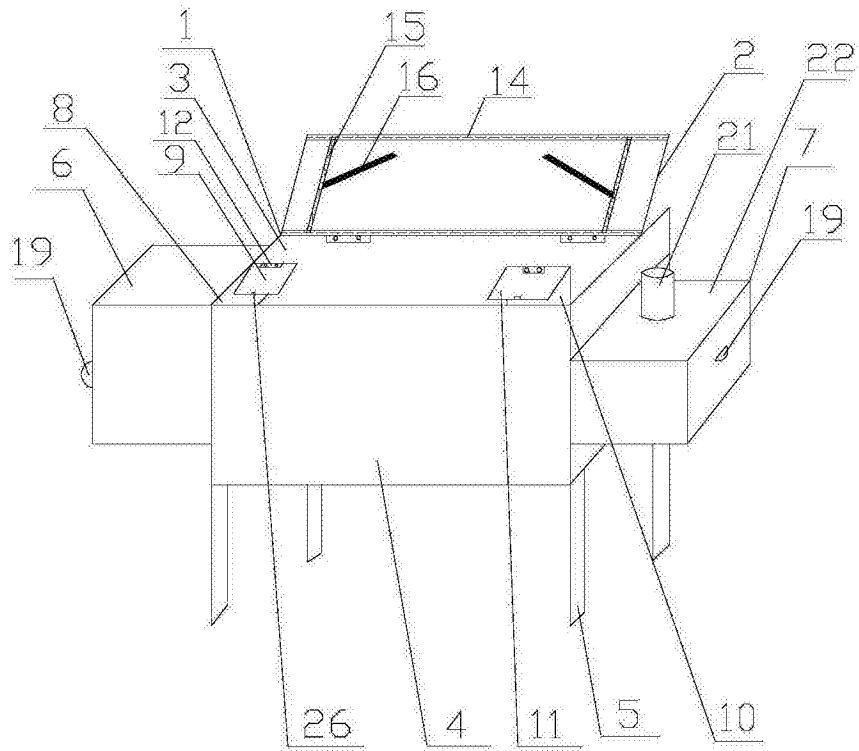


图1

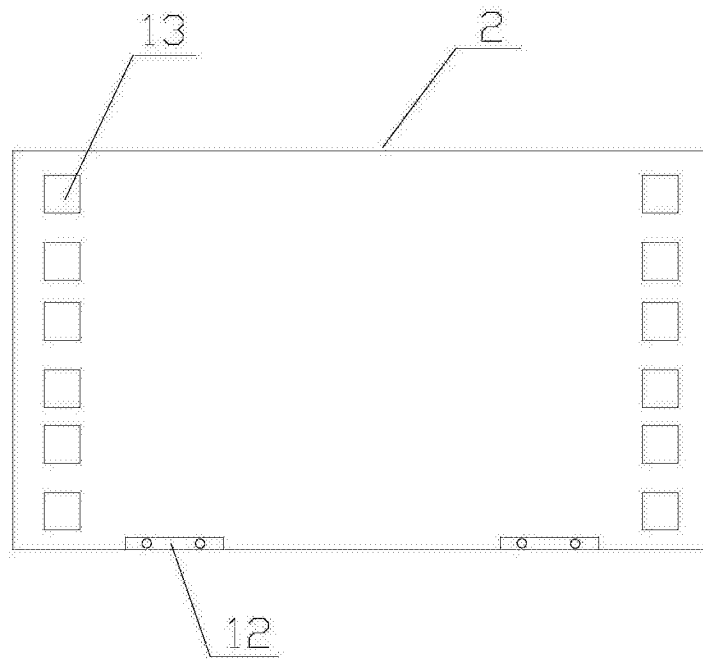


图2

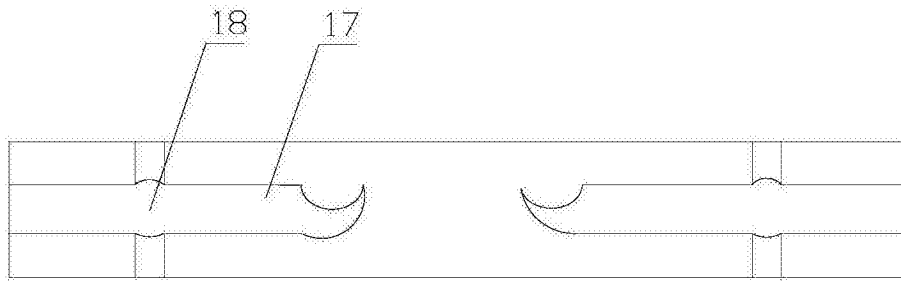


图3

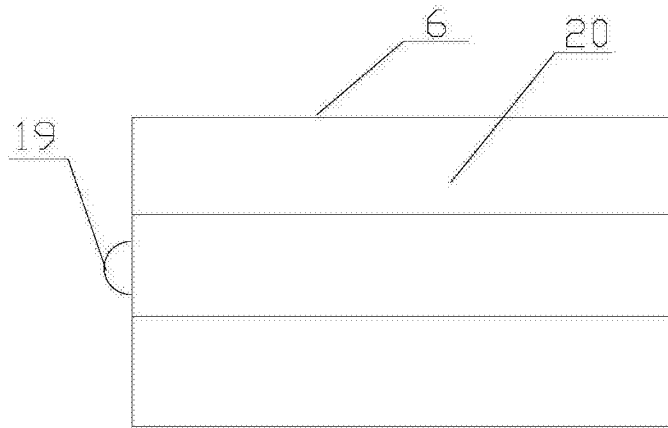


图4

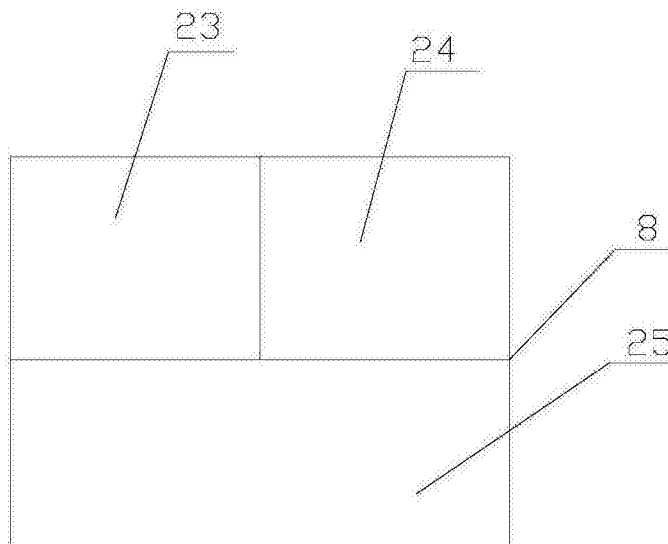


图5