



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203137482 U

(45) 授权公告日 2013.08.21

(21) 申请号 201320169430.7

(22) 申请日 2013.04.07

(73) 专利权人 于晓磊

地址 261100 山东省潍坊市寒亭区民主东街
205号河西学校

(72) 发明人 于晓磊 朱邦辉

(74) 专利代理机构 潍坊正信专利事务所 37216

代理人 石誉虎

(51) Int. Cl.

A47B 19/06 (2006.01)

A47B 19/10 (2006.01)

A47B 9/20 (2006.01)

A47B 13/08 (2006.01)

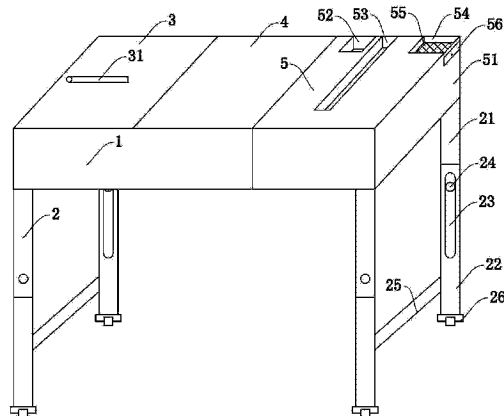
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

多功能讲桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能讲桌,属于教学用具技术领域,包括桌体和桌腿,所述桌腿包括与所述桌体固定连接的第一桌腿和第二桌腿,所述第二桌腿上设有滑槽,所述第一桌腿与所述第二桌腿之间设有蝶形螺钉,位于所述桌体宽度方向上的两个所述第二桌腿之间设有连接杆;沿所述桌体长度方向上依次并列设置有活动桌面、升降桌面和固定桌面,所述活动桌面的一侧边与所述桌体铰接,所述活动桌面的下方固定连接有第一动力装置,所述升降桌面的下方设有第二动力装置,所述固定桌面的下方滑动安装有抽屉。本实用新型可根据教师的身高调整桌体的高度,保护教师的视力;可调节活动桌面的倾斜角度,方便教师阅读;并且可调节升降桌面的高度,方便教学工作。



1. 多功能讲桌,包括桌体和桌腿,其特征在于,所述桌腿包括与所述桌体固定连接的第一桌腿和第二桌腿,所述第二桌腿上设有滑槽,所述第一桌腿与所述第二桌腿之间设有蝶形螺钉,位于所述桌体宽度方向上的两个所述第二桌腿之间设有连接杆;沿所述桌体长度方向上依次并列设置有活动桌面、升降桌面和固定桌面,所述活动桌面的一侧边与所述桌体铰接,所述活动桌面的下方固定连接有第一动力装置,所述升降桌面的下方设有第二动力装置,所述固定桌面的下方滑动安装有抽屉。

2. 根据权利要求1所述的多功能讲桌,其特征在于,所述活动桌面上设有书本夹持杆。

3. 根据权利要求2所述的多功能讲桌,其特征在于,所述第一动力装置为液压缸,所述液压缸的活塞杆固定连接所述活动桌面,所述第二动力装置为升降液压缸,所述升降液压缸的活塞杆固定连接所述升降桌面。

4. 根据权利要求3所述的多功能讲桌,其特征在于,所述第二桌腿的底部设有万向轮。

5. 根据权利要求4所述的多功能讲桌,其特征在于,所述固定桌面上设有用于放置粉笔盒的第一凹槽。

6. 根据权利要求5所述的多功能讲桌,其特征在于,所述固定桌面上还设有用于放置教杆的第二凹槽。

7. 根据权利要求6所述的多功能讲桌,其特征在于,所述固定桌面上设有用于放置黑板擦的第三凹槽,所述第三凹槽内设有过滤网,所述过滤网下方的所述第三凹槽内滑动安装有集尘箱。

多功能讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,尤其涉及一种多功能讲桌。

背景技术

[0002] 目前,中小学教师用的讲桌都是普通的桌子,在授课时,教师一般采用站姿,同时将讲义或书本平放在讲桌上,这样教师在阅读时不得不低头看讲义或书本,这种姿势长时间采用会因疲劳带来许多职业病;并且由于不同的教师之间身高存在差异,而现有的讲桌高度一定,导致眼睛和讲义或书本之间的距离很远或很近,容易使教师的视力受到不同程度的影响,造成工作疲劳;而且在一些教学活动中,有时需要展示教学模型,由于现有的讲桌高度一定,位于后排的同学看不到教学模型,不得不站起来,严重影响了课堂秩序。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是:提供一种多功能讲桌,以解决现有的讲桌给教学工作带来不便的技术问题。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型的技术方案是:多功能讲桌,包括桌体和桌腿,所述桌腿包括与所述桌体固定连接的第一桌腿和第二桌腿,所述第二桌腿上设有滑槽,所述第一桌腿与所述第二桌腿之间设有蝶形螺钉,位于所述桌体宽度方向上的两个所述第二桌腿之间设有连接杆;沿所述桌体长度方向上依次并列设置有活动桌面、升降桌面和固定桌面,所述活动桌面的一侧边与所述桌体铰接,所述活动桌面的下方固定连接有第一动力装置,所述升降桌面的下方设有第二动力装置,所述固定桌面的下方滑动安装有抽屉。

[0005] 作为一种改进,所述活动桌面上设有书本夹持杆。

[0006] 作为进一步的改进,所述第一动力装置为液压缸,所述液压缸的活塞杆固定连接所述活动桌面,所述第二动力装置为升降液压缸,所述升降液压缸的活塞杆固定连接所述升降桌面。

[0007] 作为进一步的改进,所述第二桌腿的底部设有万向轮。

[0008] 作为进一步的改进,所述固定桌面上设有用于放置粉笔盒的第一凹槽。

[0009] 作为进一步的改进,所述固定桌面上还设有用于放置教杆的第二凹槽。

[0010] 作为进一步的改进,所述固定桌面上设有用于放置黑板擦的第三凹槽,所述第三凹槽内设有过滤网,所述过滤网下方的所述第三凹槽内滑动安装有集尘箱。

[0011] 采用了上述技术方案后,本实用新型的有益效果是:由于设计了第一桌腿和第二桌腿,第二桌腿上设有滑槽,所述第一桌腿与所述第二桌腿之间设有蝶形螺钉,位于所述桌体宽度方向上的两个所述第二桌腿之间设有连接杆,因而可根据不同教师的身高调整桌体的高度,避免了眼睛和讲义或书本之间的距离很远或很近,保护教师的视力;由于设计了活动桌面、升降桌面和固定桌面,所述活动桌面的一侧边与所述桌体铰接,所述活动桌面的下方固定连接有第一动力装置,所述升降桌面的下方设有第二动力装置,因而教师在授课时,可将讲义或书本放在活动桌面上,启动第一动力装置调节活动桌面的倾斜角度,方便了教

师阅读；教师可将教学模型置于升降桌面上，启动第二动力装置调节升降桌面的高度，后排的学生不必站起即可看到教学模型，课堂秩序良好，方便了教学工作。

[0012] 由于所述活动桌面上设有书本夹持杆，因而翻开讲义或书本时，可用书本夹持杆固定书页。

[0013] 由于所述第一动力装置为液压缸，所述第二动力装置为升降液压缸，因而可任意调节活动桌面的角度和升降桌面的高度。

[0014] 由于所述第二桌腿的底部设有万向轮，因而在讲台上，可方便的移动讲桌。

[0015] 由于所述固定桌面上设有用于放置黑板擦的第三凹槽，所述第三凹槽内设有过滤网，所述过滤网下方的所述第三凹槽内滑动安装有集尘箱，因而黑板擦擦拭黑板后，可放入第三凹槽内，粉笔粉尘从过滤网落在集尘箱内，使用一段时间后，清理集尘箱，避免了污染固定桌面。

附图说明

[0016] 图 1 是本实用新型的结构示意图；

[0017] 图 2 是图 1 使用状态的结构示意图；

[0018] 图中：1、桌体，2、桌腿，21、第一桌腿，22、第二桌腿，23、滑槽，24、蝶形螺钉，25、连接杆，26、万向轮，3、活动桌面，31、书本夹持杆，4、升降桌面，5、固定桌面，51、抽屉，52、第一凹槽，53、第二凹槽，54、第三凹槽，55、过滤网，56、集尘箱，6、液压缸，7、升降液压缸。

具体实施方式

[0019] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0020] 如图 1 和图 2 共同所示，多功能讲桌，包括桌体 1 和桌腿 2，桌腿 2 包括与桌体 1 固定连接的第一桌腿 21 和第二桌腿 22，第二桌腿 22 上设有滑槽 23，第一桌腿 21 与第二桌腿 22 之间设有蝶形螺钉 24，位于桌体 1 宽度方向上的两个第二桌腿 22 之间设有连接杆 25，根据教师的身高，通过滑槽 23 和蝶形螺钉 24，可方便的调节桌体 1 的高度；沿桌体 1 长度方向上依次并列设置有活动桌面 3、升降桌面 4 和固定桌面 5，活动桌面 3 的一侧边与桌体 1 铰接，活动桌面 3 的下方固定连接有第一动力装置，第一动力装置为液压缸 6，液压缸 6 的活塞杆固定连接活动桌面 3，将讲义或书本放置在活动桌面 3 上，通过液压缸 6，可方便的任意调节活动桌面 3 的倾斜角度，教师在阅读时不必低头看讲义或书本；升降桌面 4 的下方设有第二动力装置，第二动力装置为升降液压缸 7，升降液压缸 7 的活塞杆固定连接升降桌面 4，在演示教学模型时，可将升降桌面 4 调节到合适的高度；固定桌面 5 的下方滑动安装有抽屉 51，可用于盛放物品，固定桌面 5 上依次设有用于放置粉笔盒的第一凹槽 52、用于放置教杆的第二凹槽 53，用于放置黑板擦的第三凹槽 54，第三凹槽 54 内设有过滤网 55，过滤网 55 下方的第三凹槽 54 内滑动安装有集尘箱 56，黑板擦擦拭黑板后，可放入第三凹槽 54 内，粉笔粉尘从过滤网 55 落在集尘箱 56 内，使用一段时间后，清理集尘箱 56，避免了粉笔粉尘污染固定桌面 5。

[0021] 在授课过程中，教师翻开讲义或书本时，为了便于固定书页，活动桌面 3 上设有书

本夹持杆 31。

[0022] 为了便于在讲台上移动讲桌,第二桌腿 22 的底部设有万向轮 26。

[0023] 本实用新型提供的多功能讲桌,由于设计了第一桌腿 21 和第二桌腿 22,第二桌腿 22 上设有滑槽 23,第一桌腿 21 与第二桌腿 22 之间设有蝶形螺钉 24,位于桌体 1 宽度方向上的两个第二桌腿 22 之间设有连接杆 25,因而可根据不同教师的身高调整桌体 1 的高度,避免了眼睛和讲义或书本之间的距离很远或很近,保护教师的视力;由于设计了活动桌面 3、升降桌面 4 和固定桌面 5,活动桌面 3 的一侧边与桌体 1 铰接,活动桌面 3 的下方固定连接有第一动力装置,升降桌面 4 的下方设有第二动力装置,因而教师在授课时,可将讲义或书本放在活动桌面 3 上,启动第一动力装置调节活动桌面 3 的倾斜角度,方便了教师阅读;教师可将教学模型置于升降桌面 4 上,启动第二动力装置调节升降桌面 4 的高度,后排的学生不必站起即可看到教学模型,课堂秩序良好,方便了教学工作。

[0024] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

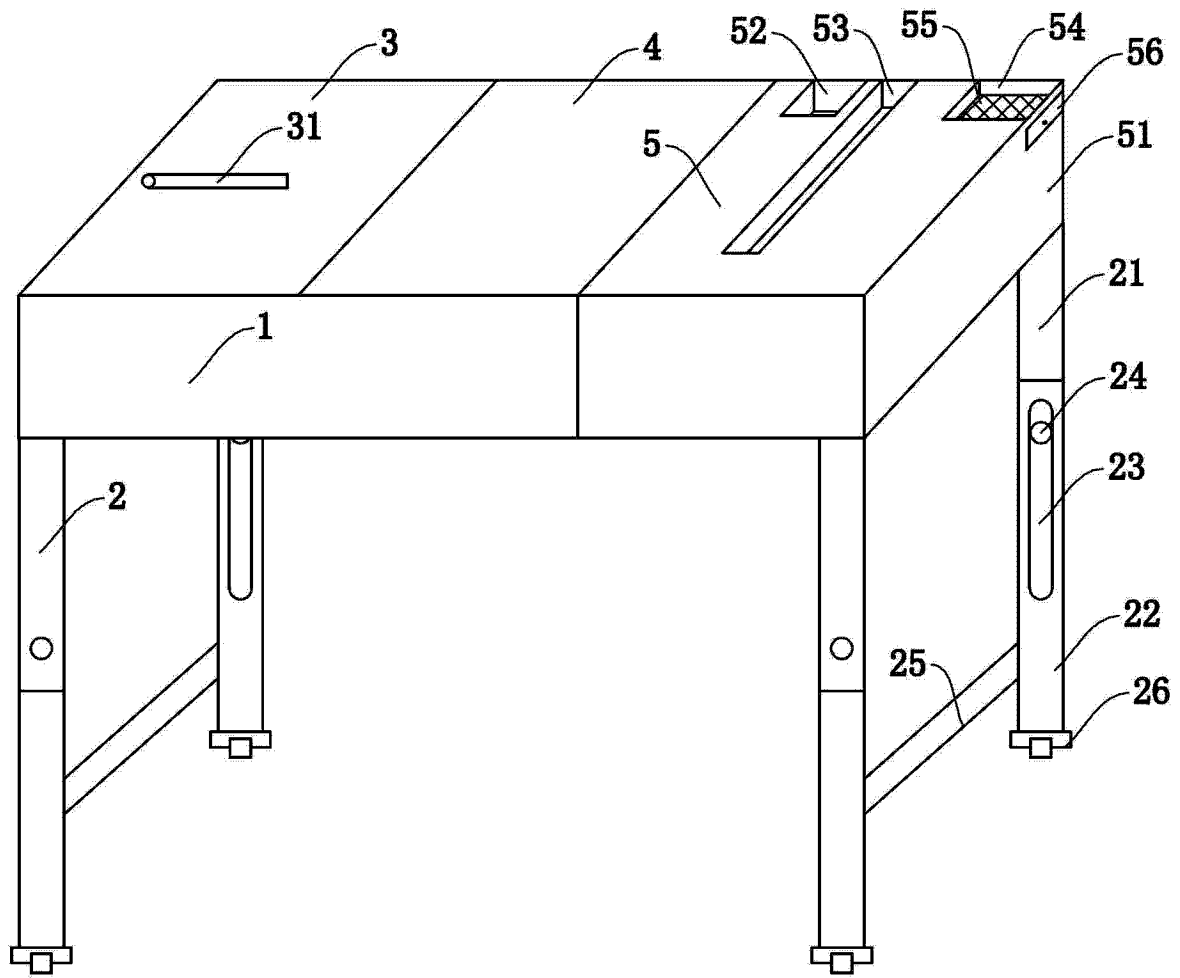


图 1

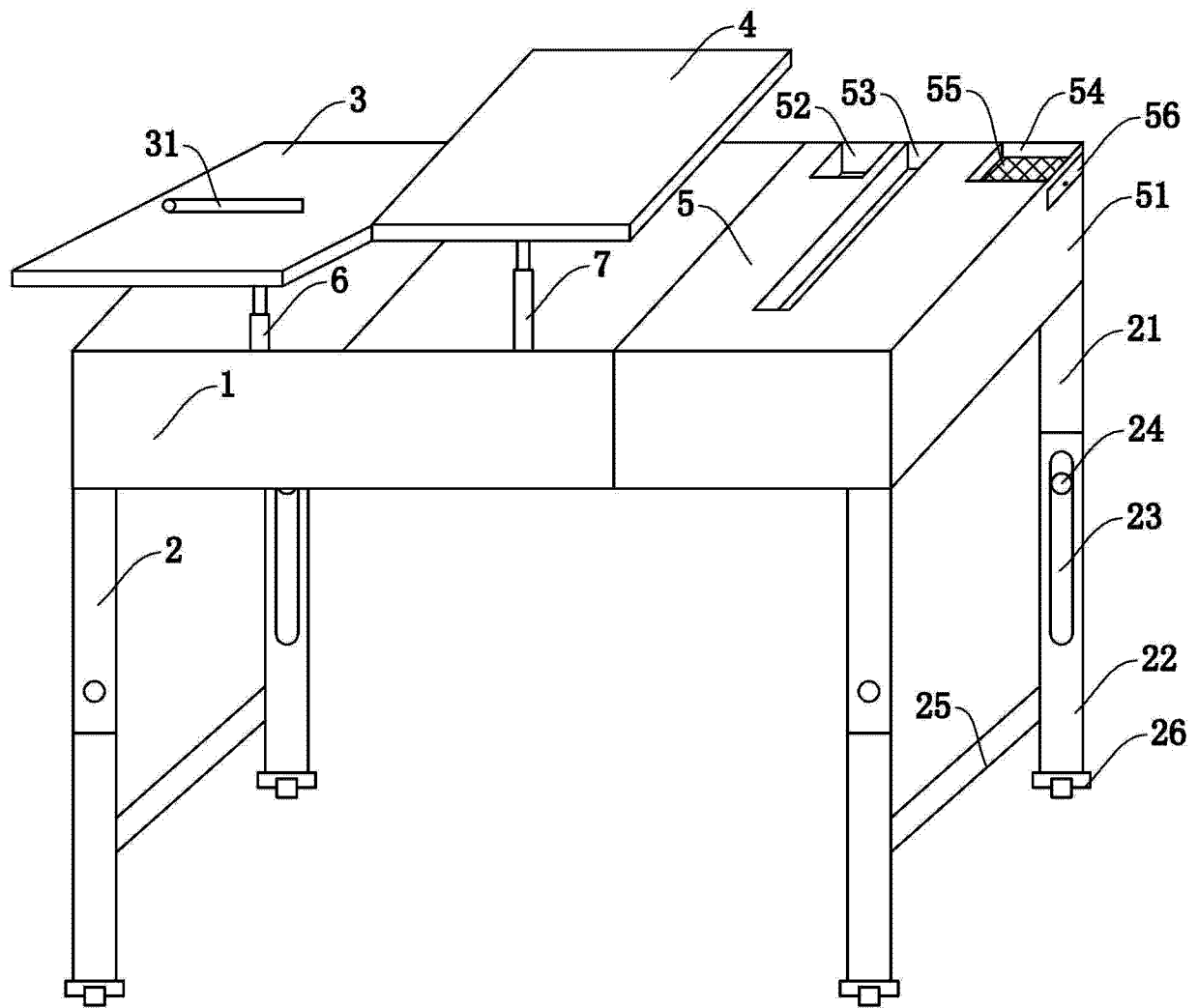


图 2