



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204390501 U

(45) 授权公告日 2015. 06. 10

(21) 申请号 201520089941. 7

(22) 申请日 2015. 02. 09

(73) 专利权人 齐齐哈尔大学

地址 161006 黑龙江省齐齐哈尔市建华区文
化大街 42 号

(72) 发明人 徐先梅 刘沅元 宫春宇

(74) 专利代理机构 齐齐哈尔鹤城专利事务所
23207

代理人 果浔溪

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006. 01)

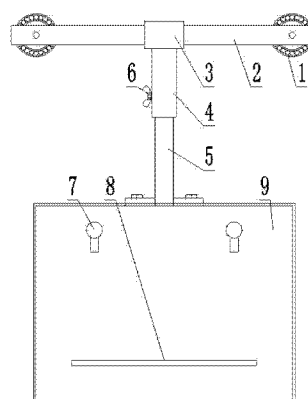
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语单词教学用具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语单词教学用具，属于英语教学器材技术领域，横杆为圆管形或方管形管体，其两端头分别对称固定安有可滑动的滑轮，横杆中间套有滑套，滑套下端连接有套杆，套杆上安有固定螺栓，套杆内安有伸缩杆，伸缩杆下端螺栓连接展示板，所述展示板为磁铁制成，展示板表面分别可磁力吸附铁质吸钮和条形托板。展示直接，减少教师的板书时间，提高教学效率，操作简单，方便实用。



1. 一种英语单词教学用具,其特征在于:横杆(2)为圆管形或方管形管体,其两端头分别对称固定安有可滑动的滑轮(1),横杆(2)中间套有滑套(3),滑套(3)下端连接有套杆(4),套杆(4)上安有固定螺栓(6),套杆(4)内安有伸缩杆(5),伸缩杆(5)下端螺栓连接展示板(9),所述展示板(9)为磁铁制成,展示板(9)表面分别可磁力吸附铁质吸钮(7)和条形托板(8)。

一种英语单词教学用具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语单词教学用具,属于英语教学器材技术领域。

背景技术

[0002] 目前,在英语教学过程中单词的学习至关重要,通常都要花费大量的时间和精力去记忆和理解,也是教师讲解的重点;在英语教学中单词的讲解占用相当多的课堂时间,为方便同学记忆和联想,教师经常在详细列举含义的基础上会列举多个应用例句;传统课堂上老师通常采用口述和板书的方式列举,这样既浪费大量课堂时间书写板书,同时,相同教学内容需要多次讲解时反复书写也极大地浪费老师的精力,降低课堂效率,影响教学质量。

发明内容

[0003] 为了克服上述技术上的不足,本实用新型提供一种英语单词教学用具,该英语单词教学用具可将教师事先准备的例句在该教具上展示,减少板书时间。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:一种英语单词教学用具其结构为:横杆为圆管形或方管形管体,其两端头分别对称固定安有可滑动的滑轮,横杆中间套有滑套,滑套下端连接有套杆,套杆上安有固定螺栓,套杆内安有伸缩杆,伸缩杆下端螺栓连接展示板,所述展示板为磁铁制成,展示板表面分别可磁力吸附铁质吸钮和条形托板。

[0005] 本实用新型的有益效果是:展示直接,减少教师的板书时间,提高教学效率,操作简单,方便实用。

附图说明

[0006] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型进一步说明。

[0007] 图1是本实用新型一种英语单词教学用具结构图。

[0008] 图2是本实用新型一种英语单词教学用具俯视结构图。

[0009] 图中1、滑轮,2、横杆,3、滑套,4、套杆,5、伸缩杆,6、固定螺栓,7、吸钮,8、托板,9、展示板。

具体实施方式

[0010] 如图1--图2所示,一种英语单词教学用具其结构为:横杆2为圆管形或方管形管体,其两端头分别对称固定安有可滑动的滑轮1,横杆2中间套有滑套3,滑套3下端连接有套杆4,套杆4上安有固定螺栓6,套杆4内安有伸缩杆5,伸缩杆5下端螺栓连接展示板9,所述展示板9为磁铁制成,展示板9表面分别可磁力吸附铁质吸钮7和条形托板8。

[0011] 使用时,将横杆2与展示板9通过套杆4、伸缩杆5和固定螺栓6连接好,将横杆2上端的滑轮1挂在黑板上,将展示板9上的托板吸附再将单词或例句放在上边,由吸钮7固定即可教学,需要更换内容只需拿掉吸钮7即可更换。

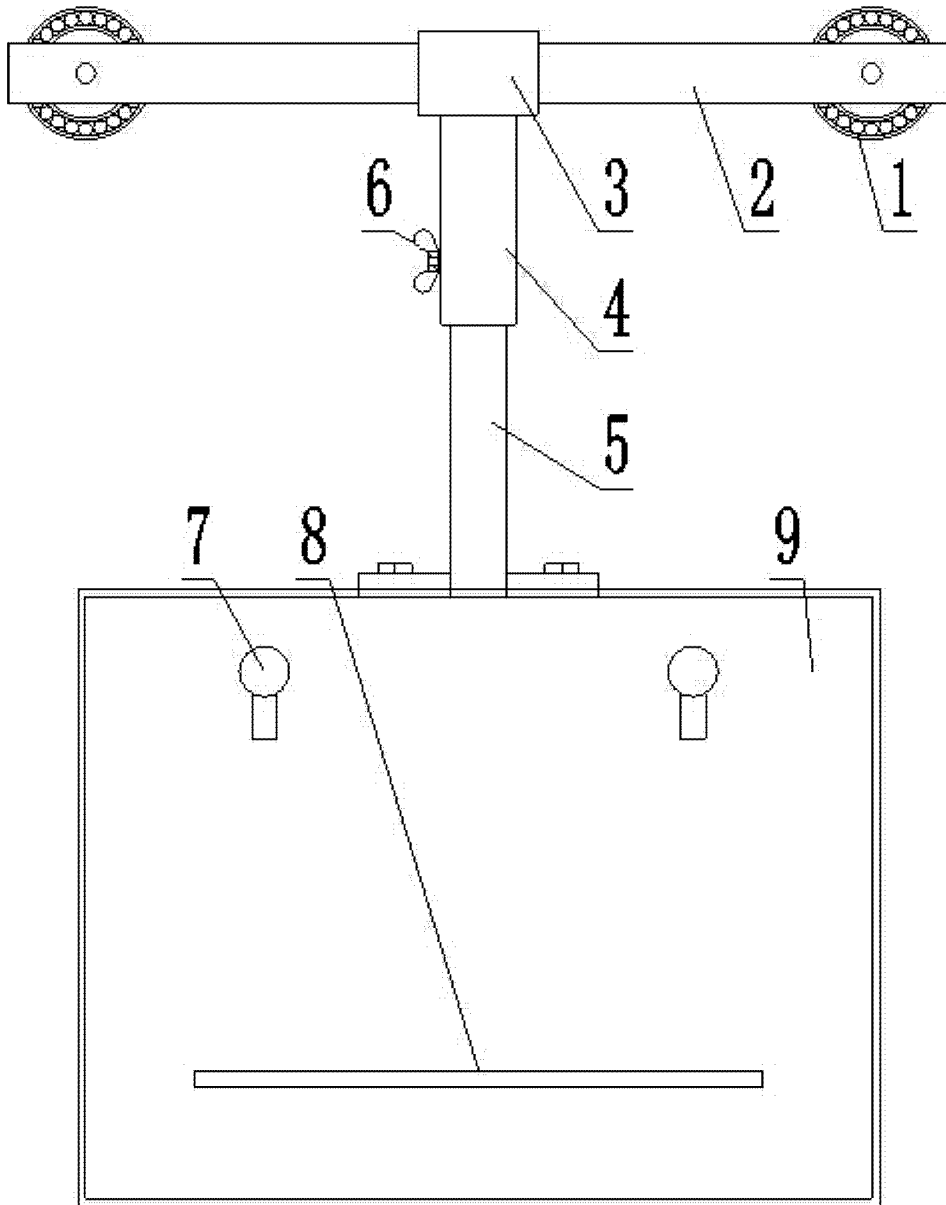


图 1

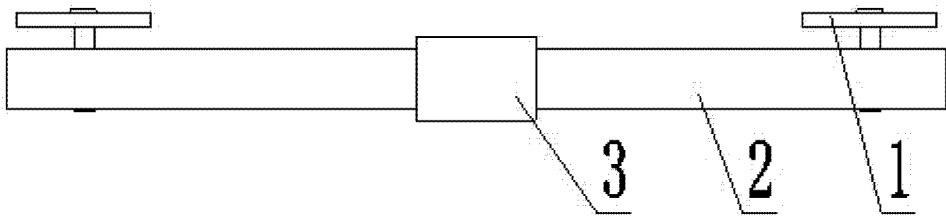


图 2