(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 212061539 U
(45)授权公告日 2020.12.01

(21)申请号 202020460116.4

(22)申请日 2020.04.01

(73)专利权人 广州赋海网络科技有限公司
地址 510663 广东省广州市天河区大观中路95号科汇园A栋111房

(72)发明人 李思华

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)

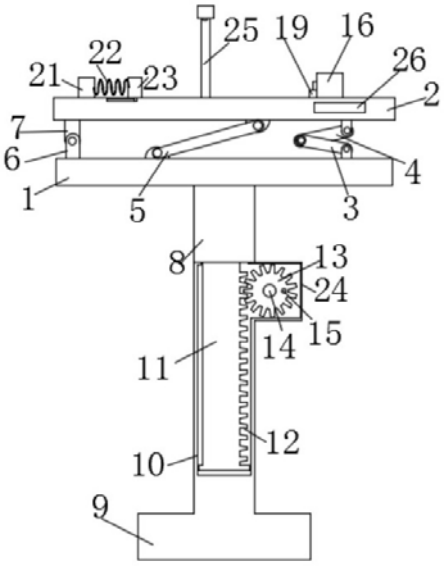
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种教育学习导读装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种教育学习导读装置，涉及教育学习领域，包括固定板，所述固定板转动连接有转动板，且固定板顶部的一侧设置有第一连接座，所述第一连接座转动连接有第二连接座，且第二连接座与转动板的底部相连接，所述固定板顶部远离第一连接座的一侧转动连接有第一伸缩杆，且第一伸缩杆转动连接有第二伸缩杆，所述第二伸缩杆与转动板的底部转动连接。本实用新型通过在支撑腿的内部设置有卡槽，且卡槽内设置有与支撑杆相连接的滑杆，滑杆的一侧设置有与卡轮相啮合的卡齿，通过转动卡轮，滑杆通过卡齿在卡轮的转动下上升或下降，进行高度调整，从而使得转动卡轮即可调整高度，使得使用较为便捷。



CN 212061539 U

1.一种教育学习导读装置,包括固定板(1),其特征在于:所述固定板(1)转动连接有转动板(2),且固定板(1)顶部的一侧设置有第一连接座(6),所述第一连接座(6)转动连接有第二连接座(7),且第二连接座(7)与转动板(2)的底部相连接,所述固定板(1)顶部远离第一连接座(6)的一侧转动连接有第一伸缩杆(3),且第一伸缩杆(3)转动连接有第二伸缩杆(4),所述第二伸缩杆(4)与转动板(2)的底部转动连接,且转动板(2)的底部与固定板(1)之间转动连接有加固杆(5),所述固定板(1)底部的中间位置设置有支撑杆(8),且支撑杆(8)的底部设置有支撑腿(9),所述支撑腿(9)的内部设置有卡槽(10),且卡槽(10)顶部的一侧设置有卡轮(13),所述支撑杆(8)的底部设置有延伸至卡槽(10)的滑杆(11),且滑杆(11)的一侧设置有与卡轮(13)相啮合的卡齿(12),所述转动板(2)顶部的一侧设置有挡板(21),且挡板(21)通过压簧(22)连接有与转动板(2)滑动连接的滑动块(23),所述转动板(2)远离挡板(21)的一侧设置有固定块(16),且固定块(16)的内部卡合有压座(17),所述压座(17)的内部设置有弹簧(18),且弹簧(18)连接有延伸至外部的压板(19),所述压座(17)设置有与压板(19)相配合的压槽(20)。

2.根据权利要求1所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述支撑腿(9)的一侧设置有与卡轮(13)相配合的延伸盒(24),且延伸盒(24)设置有与卡轮(13)转动连接的固定轴(14)。

3.根据权利要求2所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述卡轮(13)设置有延伸至延伸盒(24)外侧的偏心把手(15),且延伸盒(24)设置有与偏心把手(15)相配合的环槽。

4.根据权利要求1所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述转动板(2)的一端设置有灯(25)。

5.根据权利要求1所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述转动板(2)一端靠近固定块(16)的一侧设置有拉手(26)。

6.根据权利要求1所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述固定板(1)与转动板(2)皆通过铰接座转动连接有第一伸缩杆(3)、第二伸缩杆(4)与加固杆(5)。

7.根据权利要求1所述的一种教育学习导读装置,其特征在于:所述转动板(2)的顶部设置有与滑动块(23)相配合的滑槽,且滑动块(23)的底部设置有与滑槽相配合的滑块。

一种教育学习导读装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育学习领域，具体为一种教育学习导读装置。

背景技术

[0002] 教育学习的过程中需要使用到导读装置，即将需要进行导读的书本或者文件放置在导读装置上，供导读人员查看并且进行导读，而导读装置多应用于学校、会议厅等地方。

[0003] 现有的教育学习导读装置调整高度较为麻烦，使用较为不便，且现有的教育学习导读装置不能根据使用者需要调整角度，在使用时较为不方便。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于：为了解决现有的教育学习导读装置调整高度较为麻烦，使用较为不便，且现有的教育学习导读装置不能根据使用者需要调整角度，在使用时较为不方便的问题，提供一种教育学习导读装置。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种教育学习导读装置，包括固定板，所述固定板转动连接有转动板，且固定板顶部的一侧设置有第一连接座，所述第一连接座转动连接有第二连接座，且第二连接座与转动板的底部相连接，所述固定板顶部远离第一连接座的一侧转动连接有第一伸缩杆，且第一伸缩杆转动连接有第二伸缩杆，所述第二伸缩杆与转动板的底部转动连接，且转动板的底部与固定板之间转动连接有加固杆，所述固定板底部的中间位置设置有支撑杆，且支撑杆的底部设置有支撑腿，所述支撑腿的内部设置有卡槽，且卡槽顶部的一侧设置有卡轮，所述支撑杆的底部设置有延伸至卡槽的滑杆，且滑杆的一侧设置有与卡轮相啮合的卡齿，所述转动板顶部的一侧设置有挡板，且挡板通过压簧连接有与转动板滑动连接的滑动块，所述转动板远离挡板的一侧设置有固定块，且固定块的内部卡合有压座，所述压座的内部设置有弹簧，且弹簧连接有延伸至外部的压板，所述压座设置有与压板相配合的压槽。

[0006] 优选地，所述支撑腿的一侧设置有与卡轮相配合的延伸盒，且延伸盒设置有与卡轮转动连接的固定轴。

[0007] 优选地，所述卡轮设置有延伸至延伸盒外侧的偏心把手，且延伸盒设置有与偏心把手相配合的环槽。

[0008] 优选地，所述转动板的一端设置有灯。

[0009] 优选地，所述转动板一端靠近固定块的一侧设置有拉手。

[0010] 优选地，所述固定板与转动板皆通过铰接座转动连接有第一伸缩杆、第二伸缩杆与加固杆。

[0011] 优选地，所述转动板的顶部设置有与滑动块相配合的滑槽，且滑动块的底部设置有与滑槽相配合的滑块。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型通过在支撑腿的内部设置有卡槽，且卡槽内设置有与支撑杆相连接的滑杆，滑杆的一侧设置有与卡轮相啮合的卡

齿，通过转动卡轮，滑杆通过卡齿在卡轮的转动下上升或下降，进行高度调整，从而使得转动卡轮即可调整高度，使得使用较为便捷，通过将固定板与转动板的一侧通过第一连接座与第二连接座转动连接，且固定板的另一侧转动连接有第一伸缩杆，转动板的另一侧转动连接有第二伸缩杆，且第一伸缩杆与第二伸缩杆转动连接，通过拉动拉手，使转动板以第一连接座为中心向上转动呈倾斜状态，且通过第一伸缩杆与第二伸缩杆之间的角度调整倾斜的角度，从而使得通过拉手即可对转动板进行角度调整，使用时较为方便。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型的使用状态图；

[0015] 图3为本实用新型的俯视图；

[0016] 图4为本实用新型压板的结构示意图。

[0017] 图中：1、固定板；2、转动板；3、第一伸缩杆；4、第二伸缩杆；5、加固杆；6、第一连接座；7、第二连接座；8、支撑杆；9、支撑腿；10、卡槽； 11、滑杆；12、卡齿；13、卡轮；14、固定轴；15、偏心把手；16、固定块； 17、压座；18、弹簧；19、压板；20、压槽；21、挡板；22、压簧；23、滑动块；24、延伸盒；25、灯；26、拉手。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-4，一种教育学习导读装置，包括固定板1，固定板1转动连接有转动板2，且固定板1顶部的一侧设置有第一连接座6，第一连接座6转动连接有第二连接座7，且第二连接座7与转动板2的底部相连接，固定板1 顶部远离第一连接座6的一侧转动连接有第一伸缩杆3，且第一伸缩杆3转动连接有第二伸缩杆4，第二伸缩杆4与转动板2的底部转动连接，且转动板2 的底部与固定板1之间转动连接有加固杆5，固定板1底部的中间位置设置有支撑杆8，且支撑杆8的底部设置有支撑腿9，支撑腿9的内部设置有卡槽10，且卡槽10顶部的一侧设置有卡轮13，支撑杆8的底部设置有延伸至卡槽10 的滑杆11，且滑杆11的一侧设置有与卡轮13相啮合的卡齿12，转动板2顶部的一侧设置有挡板21，且挡板21通过压簧22连接有与转动板2滑动连接的滑动块23，转动板2远离挡板21的一侧设置有固定块16，且固定块16的内部卡合有压座17，压座17的内部设置有弹簧18，且弹簧18连接有延伸至外部的压板19，压座17设置有与压板19相配合的压槽20。

[0020] 本实用新型通过在支撑腿9的内部设置有卡槽10，且卡槽10内设置有与支撑杆8相连接的滑杆11，滑杆11的一侧设置有与卡轮13相啮合的卡齿12，通过转动卡轮13，滑杆11通过卡齿12在卡轮13的转动下上升或下降，进行高度调整，从而使得转动卡轮13即可调整高度，使得使用较为便捷。

[0021] 请着重参阅图1和图2，支撑腿9的一侧设置有与卡轮13相配合的延伸盒24，且延伸盒24设置有与卡轮13转动连接的固定轴14，本实用新型通过在支撑腿9的一侧设置有与卡

轮13相配合的延伸盒24，且延伸盒24设置有与卡轮13转动连接的固定轴14，从而使得卡轮13更好的转动。

[0022] 请着重参阅图1和图2，卡轮13设置有延伸至延伸盒24外侧的偏心把手 15，且延伸盒24设置有与偏心把手15相配合的环槽，本实用新型通过在卡轮13设置有延伸至延伸盒24外侧的偏心把手15，且延伸盒24设置有与偏心把手15相配合的环槽，从而通过转动偏心把手15带动卡轮13进行转动。

[0023] 请着重参阅图1、图2和图3，转动板2的一端设置有灯25，本实用新型通过在转动板2的一端设置有灯25，从而为使用者提供照明，方便导读。

[0024] 请着重参阅图和图2，转动板2一端靠近固定块16的一侧设置有拉手26，本实用新型通过在转动板2一端靠近固定块16的一侧设置有拉手26，从而通过拉手26拉动转动板2转动。

[0025] 请着重参阅图1和图2，固定板1与转动板2皆通过铰接座转动连接有第一伸缩杆3、第二伸缩杆4与加固杆5，本实用新型通过在固定板1与转动板 2皆通过铰接座转动连接有第一伸缩杆3、第二伸缩杆4与加固杆5，从而使得第一伸缩杆3、第二伸缩杆4与加固杆5更好的转动。

[0026] 请着重参阅图1，转动板2的顶部设置有与滑动块23相配合的滑槽，且滑动块23的底部设置有与滑槽相配合的滑块，本实用新型通过在转动板2的顶部设置有与滑动块23相配合的滑槽，且滑动块23的底部设置有与滑槽相配合的滑块，从而使得滑动块23更好的滑动。

[0027] 工作原理：使用时，将导读的书本底部与滑动块23相抵，将滑动块23 向下拉，此时在拉动压板19固定书本的顶部，从而固定导读的书本，当需要翻页时，将滑动块23向下拉，向上拉动压板19，即可进行翻页，通过转动卡轮13，滑杆11通过卡齿12在卡轮13的转动下上升或下降，进行高度调整，从而使得转动卡轮13即可调整高度，使得使用较为便捷，通过将固定板1与转动板2的一侧通过第一连接座6与第二连接座7转动连接，且固定板1的另一侧转动连接有第一伸缩杆3，转动板2的另一侧转动连接有第二伸缩杆4，且第一伸缩杆3与第二伸缩杆4转动连接，通过拉动拉手26，使转动板2以第一连接座6为中心向上转动呈倾斜状态，且通过第一伸缩杆3与第二伸缩杆4之间的角度调整倾斜的角度，从而使得通过拉手26即可对转动板2进行角度调整，使用时较为方便。

[0028] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

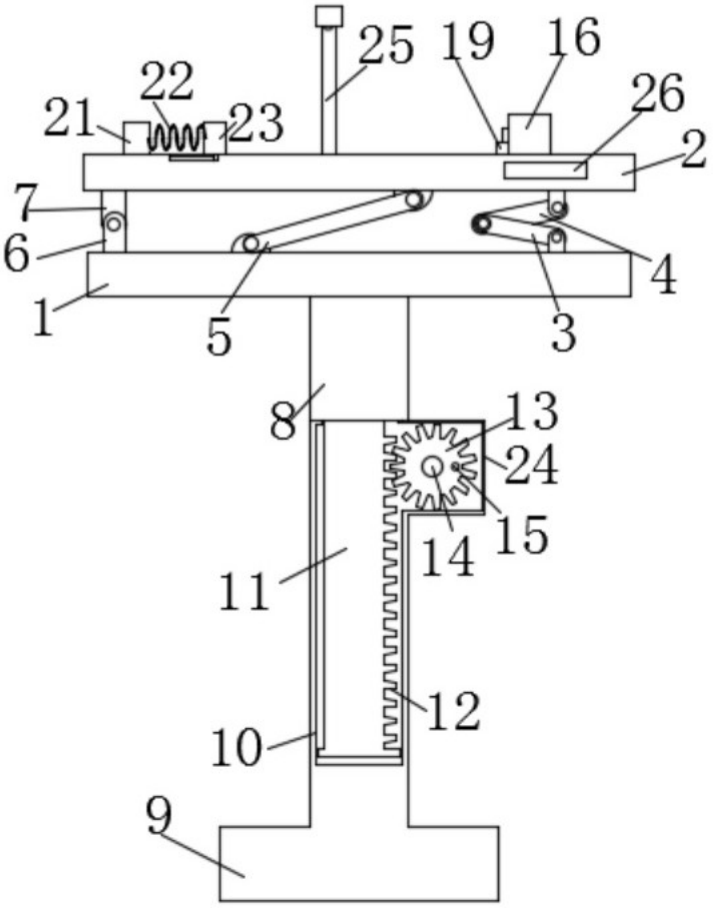


图 1

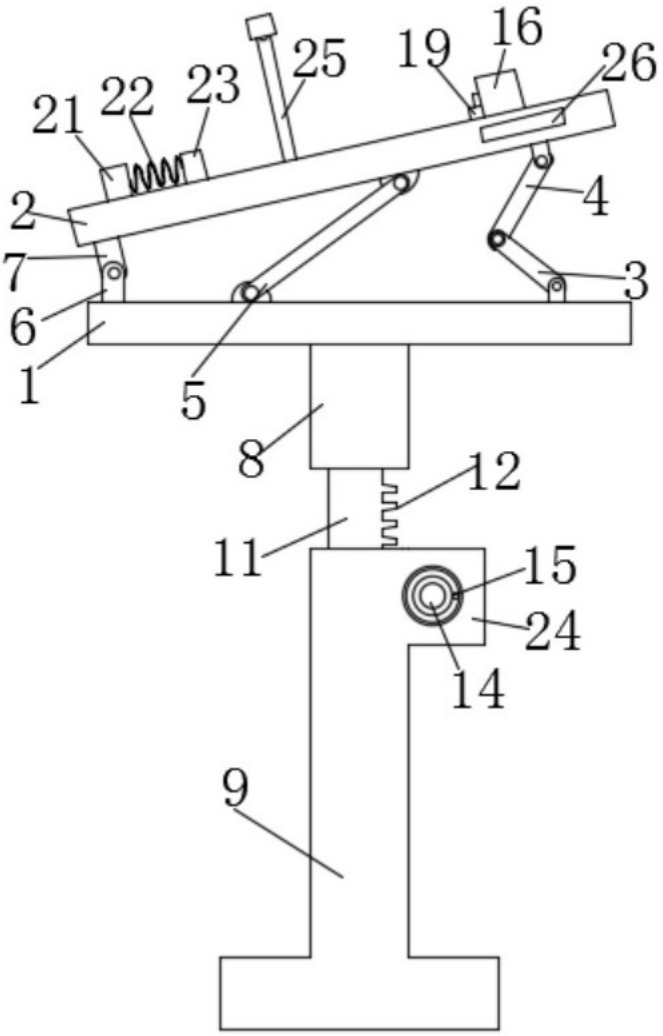


图 2

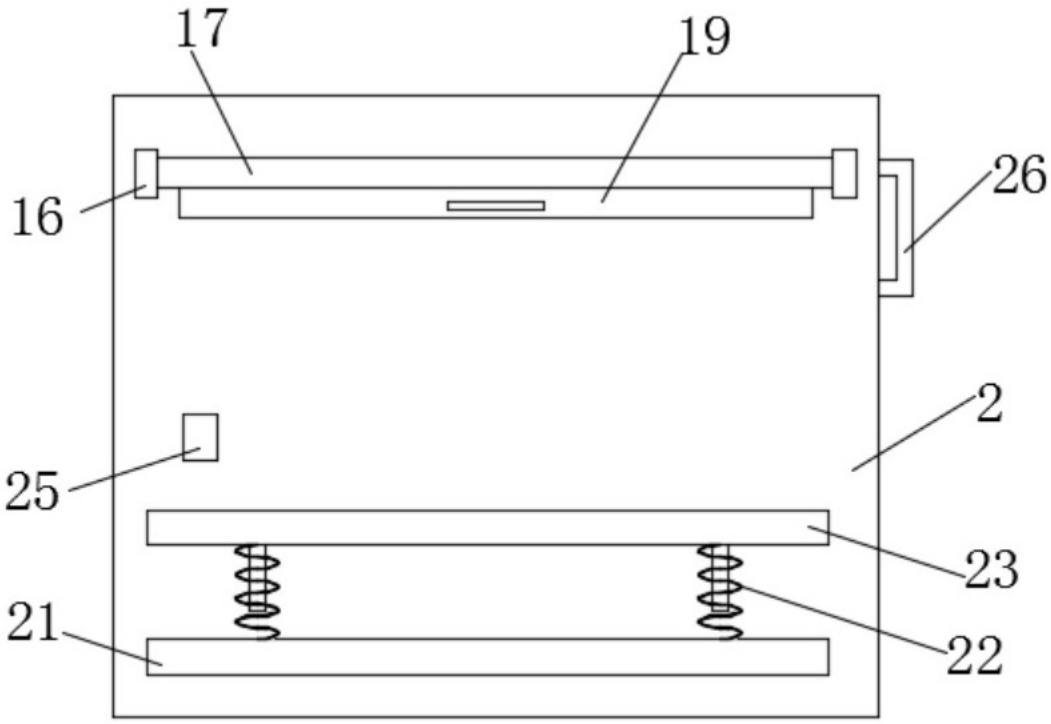


图 3

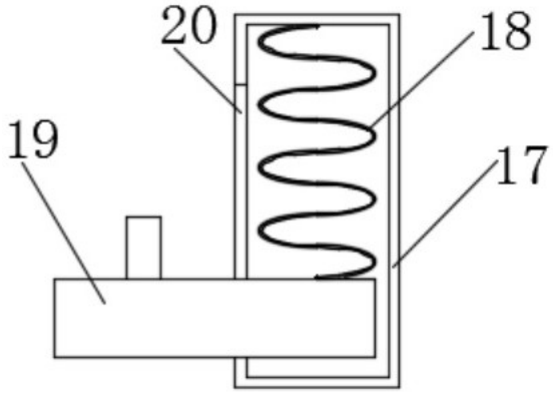


图 4