(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206421693 U
(45)授权公告日 2017.08.18

(21)申请号 201720123059.9

(22)申请日 2017.02.10

(73)专利权人 咸阳师范学院
地址 712000 陕西省咸阳市文林路1号

(72)发明人 梁亚敏

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223
代理人 潘宏伟

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)
G09B 19/08(2006.01)

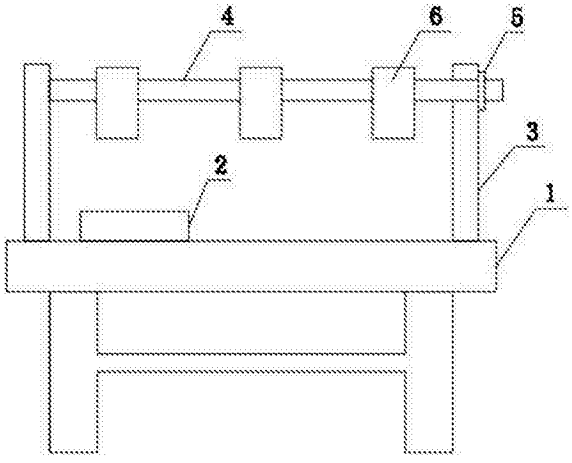
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具

(57)摘要

本实用新型公开了英语教学技术领域的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，包括支撑板，所述支撑板的顶部左右两侧对称设有支杆，两组所述支杆之间连接有滑竿，所述滑竿的右端与位于支撑板右端的支杆之间通过滚轴连接部活动连接，所述滚轴连接部包括上盖板和下支板，所述上盖板和下支板之间通过铰链活动连接，所述上盖板和下支板之间通过位于滚轴连接部右侧的搭扣锁定，所述滑竿上套接有展示板，所述支撑板的顶部安装有英语单词卡片盒，本实用新型结构简单，设计合理，在对英语单词和英语语法方面，演示方便，能够加强学习的记忆，极大的提高了学生学习英语的兴趣，并提高其学习效率。



CN 206421693 U

1.一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，包括支撑板(1)，其特征在于：所述支撑板(1)的顶部左右两侧对称设有支杆(3)，两组所述支杆(3)之间连接有滑竿(4)，所述滑竿(4)的右端与位于支撑板(1)右端的支杆(3)之间通过滚轴连接部(5)活动连接，所述滚轴连接部(5)包括上盖板(51)和下支板(52)，所述上盖板(51)和下支板(52)之间通过铰链(53)活动连接，所述上盖板(51)和下支板(52)上均设有弧形夹持部(54)，所述上盖板(51)和下支板(52)之间通过位于滚轴连接部(5)右侧的搭扣(55)锁定，所述滑竿(4)上套接有展示板(6)，所述支撑板(1)的顶部安装有英语单词卡片盒(2)，所述英语单词卡片盒(2)包括盒体(21)和盒盖(22)，所述盒体(21)和盒盖(22)之间活动连接，所述盒体(21)的内腔均匀设置有卡片槽(23)，所述英语单词卡片盒(2)的右侧设有英语语法卡片盒(8)，所述支撑板(1)的表面还设有书写板(7)，所述书写板(7)的左右两端分别设有板擦放置区(9)和书写笔放置区(10)。

2.根据权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，其特征在于：所述上盖板(51)和下支板(52)之间的弧形夹持部(54)在闭合时的所形成的圆周内径与滑竿(4)的外径相适配。

3.根据权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，其特征在于：所述展示板(6)为带有磁性的板状结构，所述展示板(6)的侧壁安装有便于移动的套筒(61)，且套筒(61)与滑竿(4)相适配。

4.根据权利要求1所述的一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，其特征在于：所述英语语法卡片盒(8)上均匀分布有英语语法卡片放置区，且英语语法卡片放置区呈矩形阵列状排列。

一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域，具体为一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具。

背景技术

[0002] 英语是世界上最广泛使用的语言之一，是欧盟和许多国际组织与英联邦国家的官方语言之一，也是联合国的工作语言之一。英语的母语使用者数量位居世界第三位，少于汉语和西班牙语，但是上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种国际语言，如今许多国际场合都使用英语作为沟通的媒介。英语也是与电脑联系最为密切的语言，大多数变成语言都与英语有关，而且随着网络的应用，使英文使用更为普及。从全世界来看，说英语的人数虽然没有说汉语的人数多，但是英语是所有语言传播最广的。英语已经融入我们生活当中，是新时代人类不可或缺的一门语言。目前而言，上班族、白领由于工作需要也都加入了英语学习者的行列。

[0003] 英语单词的学习和记忆是英语教学的基础，目前，英语教学单词学习和记忆主要靠死记硬背或一些技巧进行学习，其学习记忆单词枯燥，导致学生课堂效率低，学习不认真，这就导致了学习者在英语的学习过程中进展缓慢，为此，我们提出了一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具投入使用，以解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，以解决上述背景技术中提出的英语教学单词学习和记忆主要靠死记硬背或一些技巧进行学习，其学习记忆单词枯燥，导致学生课堂效率低，学习不认真，这就导致了学习者在英语的学习过程中进展缓慢的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，包括支撑板，所述支撑板的顶部左右两侧对称设有支杆，两组所述支杆之间连接有滑竿，所述滑竿的右端与位于支撑板右端的支杆之间通过滚轴连接部活动连接，所述滚轴连接部包括上盖板和下支板，所述上盖板和下支板之间通过铰链活动连接，所述上盖板和下支板上均设有弧形夹持部，所述上盖板和下支板之间通过位于滚轴连接部右侧的搭扣锁定，所述滑竿上套接有展示板，所述支撑板的顶部安装有英语单词卡片盒，所述英语单词卡片盒包括盒体和盒盖，所述盒体和盒盖之间活动连接，所述盒体的内腔均匀设置有卡片槽，所述英语单词卡片盒的右侧设有英语语法卡片盒，所述支撑板的表面还设有书写板，所述书写板的左右两端分别设有板擦放置区和书写笔放置区。

[0006] 优选的，所述上盖板和下支板之间的弧形夹持部在闭合时的所形成的圆周内径与滑竿的外径相适配。

[0007] 优选的，所述展示板为带有磁性的板状结构，所述展示板的侧壁安装有便于移动的套筒，且套筒与滑竿相适配。

[0008] 优选的，所述英语语法卡片盒上均匀分布有英语语法卡片放置区，且英语语法卡片放置区呈矩形阵列状排列。

[0009] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，设计合理，在对英语单词和英语语法方面，演示方便，能够加强学习的记忆，极大的提高了学生学习英语的兴趣，并提高其学习效率。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图；

[0011] 图2为本实用新型俯视图；

[0012] 图3为本实用新型英语单词卡片盒结构示意图；

[0013] 图4为本实用新型滚轴连接部结构示意图；

[0014] 图5为本实用新型展示板结构示意图。

[0015] 图中：1支撑板、2英语单词卡片盒、21盒体、22盒盖、23卡片槽、3支杆、4滑竿、5滚轴连接部、51上盖板、52下支板、53铰链、54弧形夹持部、55搭扣、6展示板、61套筒、7书写板、8英语语法卡片盒、9板擦放置区、10书写笔放置区。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-5，本实用新型提供一种技术方案：一种英语教学用的单词学习记忆辅助教具，包括支撑板1，所述支撑板1的顶部左右两侧对称设有支杆3，两组所述支杆3之间连接有滑竿4，所述滑竿4的右端与位于支撑板1右端的支杆3之间通过滚轴连接部5活动连接，所述滚轴连接部5包括上盖板51和下支板52，所述上盖板51和下支板52之间通过铰链53活动连接，所述上盖板51和下支板52上均设有弧形夹持部54，所述上盖板51和下支板52之间通过位于滚轴连接部5右侧的搭扣55锁定，所述滑竿4上套接有展示板6，所述支撑板1的顶部安装有英语单词卡片盒2，所述英语单词卡片盒2包括盒体21和盒盖22，所述盒体21和盒盖22之间活动连接，所述盒体21的内腔均匀设置有卡片槽23，所述英语单词卡片盒2的右侧设有英语语法卡片盒8，所述支撑板1的表面还设有书写板7，所述书写板7的左右两端分别设有板擦放置区9和书写笔放置区10。

[0018] 其中，所述上盖板51和下支板52之间的弧形夹持部54在闭合时的所形成的圆周内径与滑竿4的外径相适配，所述展示板6为带有磁性的板状结构，所述展示板6的侧壁安装有便于移动的套筒61，且套筒61与滑竿4相适配，所述英语语法卡片盒8上均匀分布有英语语法卡片放置区，且英语语法卡片放置区呈矩形阵列状排列。

[0019] 工作原理：在使用时，从卡片槽23中取出英语单词卡片，英语单词卡片采用金属材料制成，通过磁性的作用吸附在展示板6上，并在书写板7上进行英语单词的读写，加深单词的记忆，同时在英语语法卡片盒8中取出相应的英语语法卡片，对应英语单词的释义，进一步的加深学习者对语法和单词的记忆，在本实用新型中，滑竿4的一端套接在一组支杆3上，

另一端通过滚轴连接部5与一组支杆3活动连接，在取出滑竿4时，通过松开搭扣55解除上盖板51和下支板52之间的锁定，打开上盖板51，将位于弧形夹持部54中的滑竿4取出即可，通过套筒61将展示板6套接在滑竿4上，放下上盖板51同时使用搭扣55将上盖板51和下支板52重新锁定，本实用新型结构简单，设计合理，具有很强的实用价值，能够提高学生学习英语的效率。

[0020] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

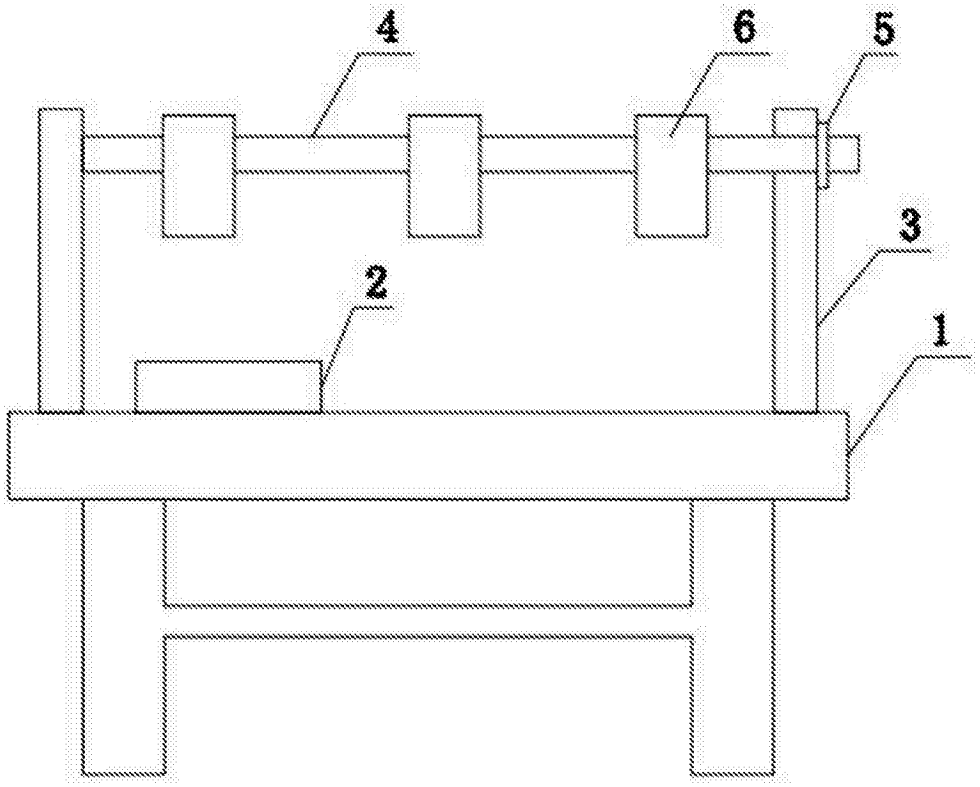


图1

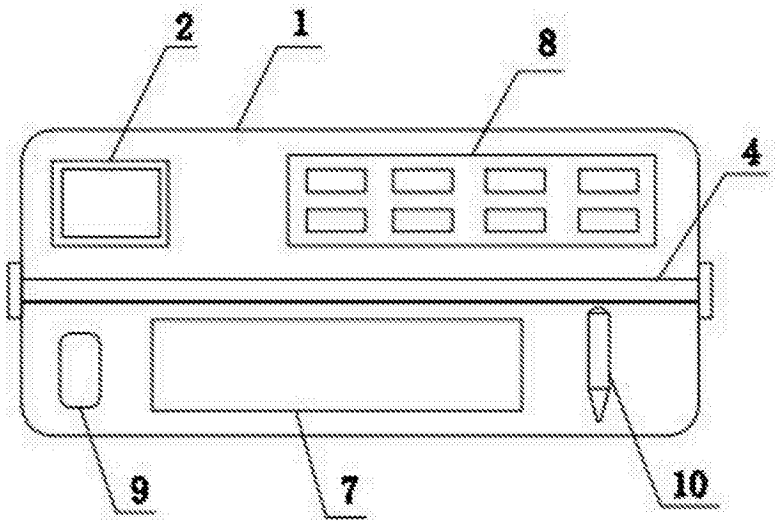


图2

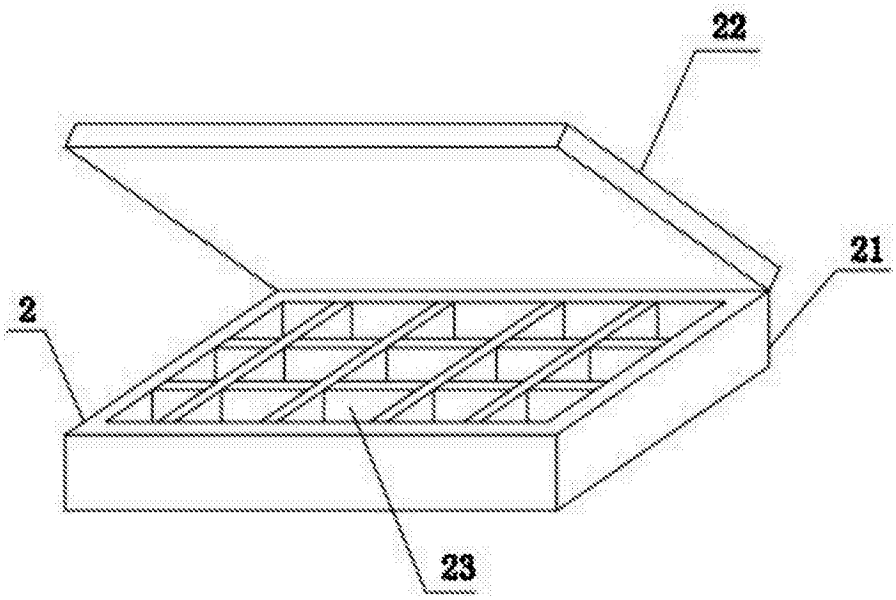


图3

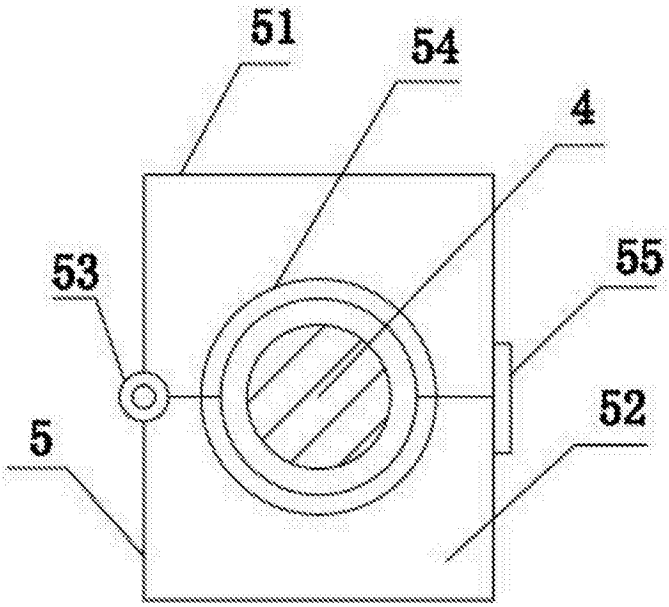


图4

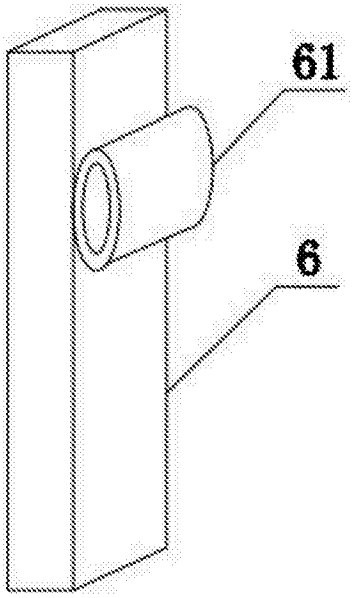


图5