



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206249674 U

(45)授权公告日 2017.06.13

(21)申请号 201621284682.4

(22)申请日 2016.11.28

(73)专利权人 新疆交通职业技术学院

地址 830000 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市米东区永顺街478号

(72)发明人 王庆 赵晓雪

(74)专利代理机构 北京汇信合知识产权代理有限公司 11335

代理人 夏静洁

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

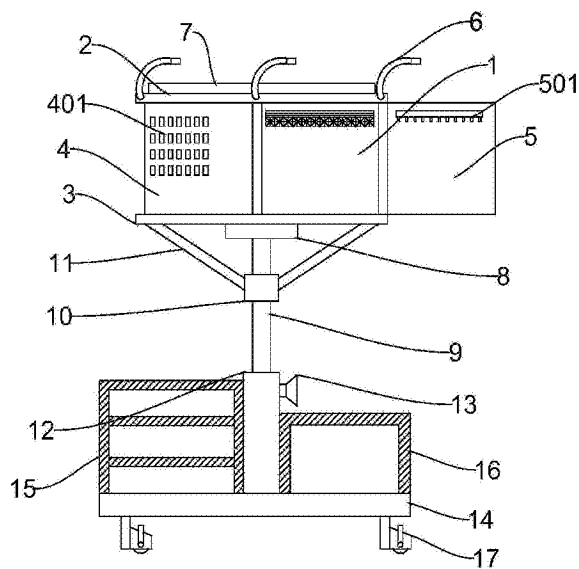
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种汉语讲解展示架

(57)摘要

本实用新型公开了一种汉语讲解展示架,包括书写板、左展示板、右展示板、支撑杆、支撑套筒和底板,所述书写板上端设置有上固定板,书写板下端设置有下固定板,上固定板和下固定板的滑槽之间连接设置有左展示板和右展示板,上固定板正面中部和两侧均设置有LED灯,下固定板下依次设置有、转盘、支撑杆、滚珠轴承、副支撑架、支撑套筒、锁紧旋钮和底板,底板上端位于支撑套筒两侧设置有左配重箱和右配重箱,底板下端两侧连接设置有万向轮。本实用新型采用带有米子格和四线三格的书写板便于对汉字进行书写展示,同时利用对称可滑动可转动的展示板辅助展示汉字和汉语使用场景,配合可转动可伸展的支撑装置,能够更好的进行汉语讲解。



1. 一种汉语讲解展示架,包括书写板、左展示板、右展示板、支撑杆、支撑套筒和底板,其特征在于,所述书写板上端连接设置有上固定板,所述书写板下端和所述上固定板对称设置有下固定板,所述上固定板和所述下固定板的滑槽之间连接设置有左展示板和右展示板,所述左展示板表面设置有磁吸,所述右展示板表面上部连接设置有固定夹,所述上固定板正面中部和两侧均设置有LED灯,所述上固定板上端连接设置有蓄电池,所述下固定板下端中部连接设置有转盘,所述转盘下端连接设置有支撑杆,所述支撑杆外围位于所述转盘下方焊接设置有滚珠轴承,所述滚珠轴承外圈两侧和所述下固定板下端两侧之间对称连接设置有副支撑架,所述支撑杆外围下部连接设置有支撑套筒,所述支撑套筒右侧上部连接设置有锁紧旋钮,所述支撑套筒下端焊接设置有底板,所述底板上端位于所述支撑套筒左侧设置有左配重箱,所述底板上端位于所述支撑套筒右侧连接设置有右配重箱,所述底板下端两侧连接设置有万向轮。

2. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述书写板正面涂有白色复合材料涂层,所述书写板正面右侧用油漆涂有四线三格和米字格用于书写拼音和汉字。

3. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述上固定板和所述下固定板尺寸相同,所述上固定板和所述下固定板相对的面位于所述书写板前方对称开有两端圆形中部长条状的和所述书写板等长的滑槽。

4. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述左展示板和所述右展示板为对称设置的两片活动板,所述左展示板和所述右展示板高度和所述书写板相同,所述左展示板和所述右展示板的长度之和和所述书写板相同,所述左展示板右端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述右展示板左端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述左展示板和所述右展示板带有滚珠的凸起部分和所述上固定板以及所述下固定板凹槽末端的圆形部分相契合,所述左展示板表面镶嵌有涂有绿色油漆的铁板。

5. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述LED灯通过金属软管连接固定在所述上固定板上。

6. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述支撑套筒为空心金属筒,所述支撑套筒空心部分和所述支撑杆尺寸相契合,所述支撑杆可在所述支撑套筒内上下移动。

7. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述锁紧旋钮通过螺纹连接贯穿所述支撑套筒右壁和所述支撑杆活动连接。

8. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述左配重箱和所述右配重箱均采用金属钢板焊接制成。

9. 根据权利要求1所述的一种汉语讲解展示架,其特征在于,所述万向轮带有锁定把手。

一种汉语讲解展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种讲解展示架,具体是一种汉语讲解展示架。

背景技术

[0002] 汉语是公认的这个世界上最复杂的文字之一,也是最优美的文字之一。我国有56个民族,学习汉语各族人民的共同愿望,究其原因,汉语是在世界上传播最广泛、使用人数最多的五大语言之一,在国内国际交流中占有重要地位。当前,掌握“双语”、懂得多种语言,尤其是精通汉语并善于使用,是摆在我国少数民族面前的重要问题。因此需要在少数民族中大量普及汉语和汉字,以便使人们获得更多的知识以及获得更多的统一认同感。汉语是分析语,有三到十五种声调。汉语的文字系统汉字是一种意音文字,兼具表意和表音功能。汉语包含书面语和口语两部分。古代书面汉语被称为文言文,现代书面汉语被称为白话文,以现代标准汉语为规范。汉语在讲解教学过程中,需要充分了解汉字的构成、汉字的读音以及词句的组成和使用语境,综合起来才可以真正的了解和使用汉语。汉语的讲解展示架是一种用于汉语现场教学的装置,可以直观展示出汉字组成以及词句的书面构成,配合教学者讲解完成汉语的认知学习。

[0003] 现有的装置普遍结构单一,普通的展示架能够展示的角度有限,并且缺乏对汉语学习逐步分解的设置,这样初学者难以将展示内容和讲解内容联系起来共同记忆,更加难以相互印证便于学习;现有的装置在稳定性方面较差,因展示部分面积较大,底板需要较大的面积才能够保证装置不易倾倒,而大面积的底板又过于占用空间;现有的装置中,逐渐淘汰了粉笔而采用统一的书写笔,而汉字的是形和音分离的文字,需要联系在一起进行展示才能够获得更好的教学效果。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种汉语讲解展示架,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种汉语讲解展示架,包括书写板、左展示板、右展示板、支撑杆、支撑套筒和底板,所述书写板上端连接设置有上固定板,所述书写板下端和所述上固定板对称设置有下固定板,所述上固定板和所述下固定板的滑槽之间连接设置有左展示板和右展示板,所述左展示板表面设置有磁吸,所述右展示板表面上部连接设置有固定夹,所述上固定板正面中部和两侧均设置有LED灯,所述上固定板上端连接设置有蓄电池,所述下固定板下端中部连接设置有转盘,所述转盘下端连接设置有支撑杆,所述支撑杆外围位于所述转盘下方焊接设置有滚珠轴承,所述滚珠轴承外圈两侧和所述下固定板下端两侧之间对称连接设置有副支撑架,所述支撑杆外围下部连接设置有支撑套筒,所述支撑套筒右侧上部连接设置有锁紧旋钮,所述支撑套筒下端焊接设置有底板,所述底板上端位于所述支撑套筒左侧设置有左配重箱,所述底板上端位于所述支撑套筒右侧连接设置有右配重箱,所述底板下端两

侧连接设置有万向轮。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述书写板正面涂有白色复合材料涂层,所述书写板正面右侧用油漆涂有四线三格和米字格用于书写拼音和汉字。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述上固定板和所述下固定板尺寸相同,所述上固定板和所述下固定板相对的面位于所述书写板前方对称开有两端圆形中部长条状的和所述书写板等长的滑槽。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述左展示板和所述右展示板为对称设置的两片活动板,所述左展示板和所述右展示板高度和所述书写板相同,所述左展示板和所述右展示板的长度之和和所述书写板相同,所述左展示板右端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述右展示板左端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述左展示板和所述右展示板带有滚珠的凸起部分和所述上固定板以及所述下固定板凹槽末端的圆形部分相契合,所述左展示板表面镶嵌有涂有绿色油漆的铁板。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述LED灯通过金属软管连接固定在所述上固定板上。

[0011] 作为本实用新型进一步的方案:所述支撑套筒为空心金属筒,所述支撑套筒空心部分和所述支撑杆尺寸相契合,所述支撑杆可在所述支撑套筒内上下移动。

[0012] 作为本实用新型进一步的方案:所述锁紧旋钮通过螺纹连接贯穿所述支撑套筒右壁和所述支撑杆活动连接。

[0013] 作为本实用新型进一步的方案:所述左配重箱和所述右配重箱均采用金属钢板焊接制成。

[0014] 作为本实用新型进一步的方案:所述万向轮带有锁定把手。

[0015] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:采用了可在上固定板和下固定板之间滑动和转动的左展示板和右展示板,配合左展示板的涂有绿漆的铁板以及表面的磁吸,配合右展示板表面的固定夹,能够更加丰富的展示汉字的构成规律以及汉语的使用语境,能够提高讲解的效果,让学习者更直观的获得信息;采用表面用油漆涂有米字格和四线三格的书写板,能够更好的体现出汉字的书写结构,配合拼音标注,从音到形到意,立体式的解读汉字,了解汉语,这样能够提高汉语的认识深度,提高汉语的学习效率;采用支撑杆、支撑套管以及带有滚珠轴承的副支撑架组成有效的支撑系统,同时提供给装置的展示部分以转动的能力,这样能够更好的给四周的学习者以观看学习的机会,同时讲解教学者操控起来也更加方便;采用金属材质制成可用于储物的配重箱,既保证了装置的稳定性,又能够放置讲解教学所用的教具。

附图说明

[0016] 图1为一种汉语讲解展示架的结构示意图。

[0017] 图2为一种汉语讲解展示架中上固定板的结构示意图。

[0018] 图3为一种汉语讲解展示架中右展示板的结构示意图。

[0019] 图中:1-书写板,2-上固定板,3-下固定板,4-左展示板,401-磁吸,5-右展示板,501-固定夹,6-LED灯,7-蓄电池,8-转盘,9-支撑杆,10-滚珠轴承,11-副支撑架,12-支撑套筒,13-锁紧旋钮,14-底板,15-左配重箱,16-右配重箱,17-万向轮。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种汉语讲解展示架,包括书写板1、左展示板4、右展示板5、支撑杆9、支撑套筒12和底板14,所述书写板1正面涂有白色复合材料涂层,所述书写板1正面右侧用油漆涂有四线三格和米字格用于书写拼音和汉字,这样的设置能够便于在讲解教学汉语时更好的将汉字书写展示出来,所述书写板1上端连接设置有上固定板2,所述书写板1下端和所述上固定板2对称设置有下固定板3,所述上固定板2和所述下固定板3尺寸相同,所述上固定板2和所述下固定板3相对的面位于所述书写板1前方对称开有两端圆形中部长条状的和所述书写板1等长的滑槽,所述上固定板2和所述下固定板3的滑槽之间连接设置有左展示板4和右展示板5,所述左展示板4和所述右展示板5为对称设置的两片活动板,所述左展示板4和所述右展示板5高度和所述书写板1相同,所述左展示板4和所述右展示板5的长度之和和所述书写板1相同,所述左展示板4右端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述右展示板5左端的上下部对称焊接有末端带有滚珠的凸起,所述左展示板4和所述右展示板5带有滚珠的凸起部分和所述上固定板2以及所述下固定板3凹槽末端的圆形部分相契合,所述左展示板4表面镶嵌有涂有绿色油漆的铁板,所述左展示板4和所述右展示板5能够通过带有滚珠的凸起在所述上固定板2和所述下固定板3的滑槽之间水平移动,当所述左展示板4移动到所述上固定板2的左端或所述右展示板5移动到所述上固定板2的右端时,通过带有滚珠的凸起和凹槽末端的圆形部分相配合,所述左展示板4和所述右展示板5均能够在所述书写板1两侧的所述上固定板2和所述下固定板3之间转动,这样能够更好的展示所述左展示板4和所述右展示板5表面所固定的汉语教学内容,以便于周围学习者更好的观看,所述左展示板4表面设置有磁吸401,所述磁吸401上可以粘贴汉字的偏旁部首,这样可以形象的展示出汉字的组成规律,所述右展示板5表面上部连接设置有固定夹501,所述固定夹501能够用于固定文件或图片等平面资料,汉语的使用中,使用环境对意思的影响很大,同样的一句话在不同的使用环境中具有截然不同的意思,因此通过所述固定夹501的设置能够将带有语句不同使用环境的图片等展示出来,配合讲解能够获得更好的教学效果,所述上固定板2正面中部和两侧均设置有LED灯6,所述LED灯6通过金属软管连接固定在所述上固定板2上,所述LED灯6能够手动调整照明角度,便于在可视条件较差的地方使用,所述上固定板2上端连接设置有蓄电池7,所述蓄电池7能够通过连接固定电源进行充电,并在平时提供所述LED灯6工作所需的电力,所述下固定板3下端中部连接设置有转盘8,所述转盘8下端连接设置有支撑杆9,所述下固定板3和所述支撑杆9能够通过所述转盘8相对转动,所述支撑杆9外围位于所述转盘8下方焊接设置有滚珠轴承10,所述滚珠轴承10外圈两侧和所述下固定板3下端两侧之间对称连接设置有副支撑架11,这样的设置能够有效的支撑所述下固定板3同时也能使所述下固定板3在所述支撑杆9上端转动,所述支撑杆9外围下部连接设置有支撑套筒12,所述支撑套筒12为空心金属筒,所述支撑套筒12空心部分和所述支撑杆9尺寸相契合,所述支撑杆9能够在所述支撑套筒12内上下移动,

所述支撑套筒12右侧上部连接设置有锁紧旋钮13,所述锁紧旋钮13通过螺纹连接贯穿所述支撑套筒12右壁和所述支撑杆9活动连接,所述锁紧旋钮13能够通过拧动固定所述支撑杆9和所述支撑套筒12的相对位置,所述支撑套筒12下端焊接设置有底板14,所述底板14能够支撑整个装置,所述底板14上端位于所述支撑套筒12左侧设置有左配重箱15,所述左配重箱15分为多个隔层,便于放置纸质文件或是图片,所述底板14上端位于所述支撑套筒12右侧连接设置有右配重箱16,所述右配重箱16中可用于放置讲解教学所用的书写笔等教具,所述左配重箱15和所述右配重箱16均采用金属钢板焊接制成,所述左配重箱15和所述右配重箱16能够起到降低装置重心避免装置侧倒的作用,所述底板14下端两侧连接设置有万向轮17,所述万向轮17带有锁定把手,能够便于推动装置移动并在需要时将本装置固定在需要的位置使用。

[0022] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0023] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

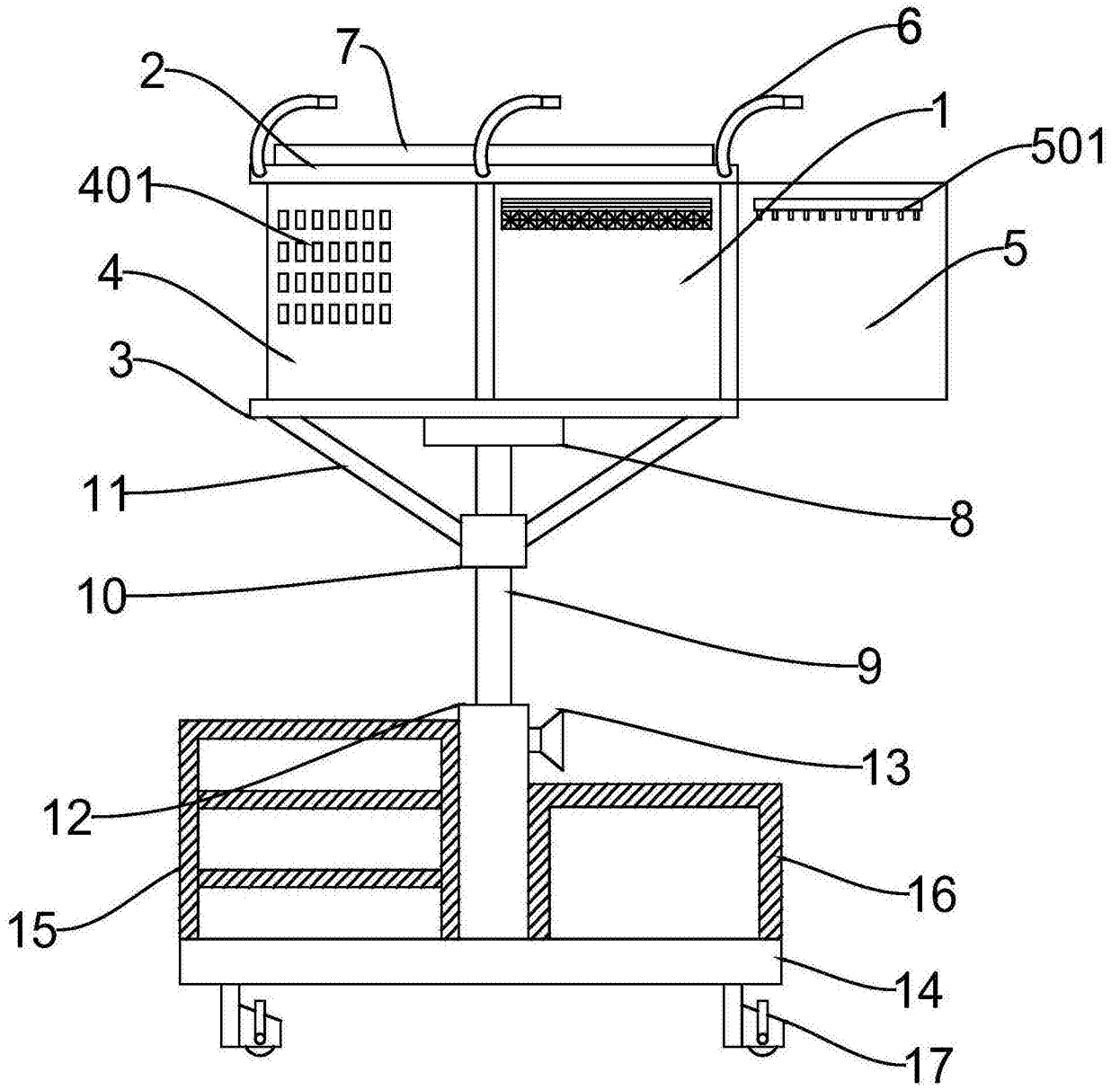


图1

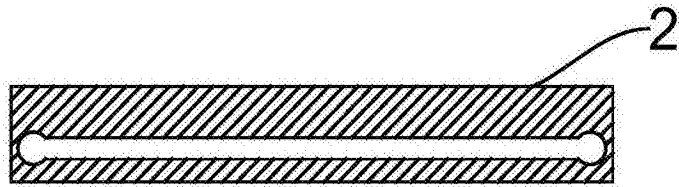


图2

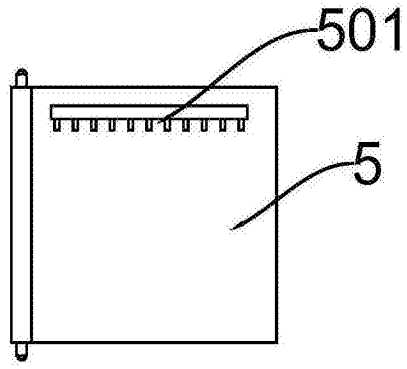


图3