



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108552740 A

(43)申请公布日 2018.09.21

(21)申请号 201711230710.3

(22)申请日 2017.11.29

(71)申请人 南通三木教育科技有限公司

地址 216100 江苏省南通市海门市悦来镇
人民西路15号

(72)发明人 韩亮

(51)Int.Cl.

A47B 19/06(2006.01)

A47B 9/08(2006.01)

A47B 91/06(2006.01)

A47B 97/00(2006.01)

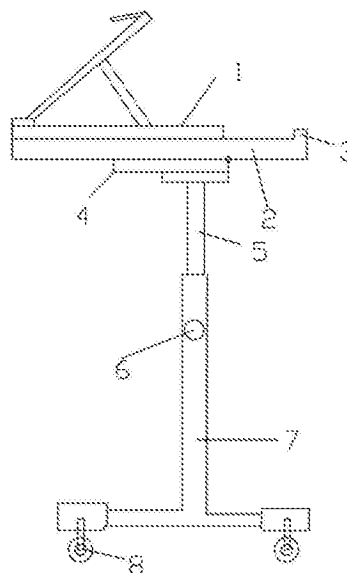
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

教学用讲桌

(57)摘要

本发明公开了一种教学用讲桌,包括桌面和支架,桌面上设置有承载面,支架包括升降杆、支撑套筒和底座,支架上端部设置有支撑杆,支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒固定连接于底座上,升降杆下端能够穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接,桌面的一端部与承载面活动连接,支撑杆设置于所述承载面上端,且所述支撑杆于承载面一端部铰接,桌面下端面还设置有凹槽,凹槽至少与支撑杆另一端相配合,承载面下端面与支撑杆上端活动连接。本发明提供的教学用讲桌,结构简单,使用方便,减小了老师的劳动强度,能够随意更换讲桌的位置,并且桌面的高度及水平角度都可以根据需求进行调节,便于教师进行讲学,提高了教学效率。



1. 一种教学用讲桌,其特征包括:桌面和支架,所述桌面上设置有承载面,所述支架包括升降杆、支撑套筒和底座,所述支架上端部设置有支撑杆,支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒固定连接于所述底座上,所述升降杆下端能够穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接,所述桌面的一端部与承载面活动连接,所述支撑杆设置于所述承载面上端,且所述支撑杆于所述承载面一端部铰接,所述桌面下端面还设置有凹槽,所述凹槽至少与支撑杆另一端相配合,所述承载面下端面与支撑杆上端活动连接。

2. 根据权利要求1所述的教学用讲桌,其特征包括:所述桌面上上端面还设置有挡沿以及凸起。

3. 根据权利要求1所述的教学用讲桌,其特征包括:所述承载面上端面呈Z形。

4. 根据权利要求1所述的教学用讲桌,其特征包括:所述支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

5. 根据权利要求1所述的教学用讲桌,其特征包括:所述桌面上还设置有夹子。

6. 根据权利要求1所述的教学用讲桌,其特征包括:所述支架呈倒T形,所述支架上部设置有锁紧旋钮,支架下方设置有万向轮。

教学用讲桌

技术领域

[0001] 本发明涉及一种讲桌,特别涉及一种教学用讲桌,属于教学工具技术领域。

背景技术

[0002] 讲桌是日常教学工作中必备的物品,用来摆放教案等教学用品,但现有的讲桌形状都是固定的,而且摆放的位置不能随意移动,桌面高度也不能移动。当教师在黑板上书写的时候需要不时的回过身来使用讲桌上的物品,这让教师感到劳累,同时也降低了教学效率。

发明内容

[0003] 本发明的主要目的在于提供一种教学用讲桌,以克服现有技术的不足。

[0004] 为实现前述发明目的,本发明采用的技术方案包括:

[0005] 本发明实施例提供了一种教学用讲桌,包括:桌面和支架,所述桌面上设置有承载面,所述支架包括升降杆、支撑套筒和底座,所述支架上端部设置有支撑杆,支撑杆下端从支架上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒固定连接于所述底座上,所述升降杆下端能够穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接,所述桌面的一端部与承载面活动连接,所述支撑杆设置于所述承载面上端,且所述支撑杆于所述承载面一端部铰接,所述桌面下端面还设置有凹槽,所述凹槽至少与支撑杆另一端相配合,所述承载面下端面与支撑杆上端活动连接。

[0006] 进一步的,所述桌面上端面还设置有挡沿以及凸起。

[0007] 进一步的,所述承载面呈Z形。

[0008] 进一步的,所述支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

[0009] 进一步的,所述桌面上还设置有夹子。

[0010] 要选的,所述支架呈倒T形,所述支架上部设置有锁紧旋钮,支架下方设置有万向轮。

[0011] 与现有技术相比,本发明的优点包括:本发明提供的教学用讲桌,结构简单,使用方便,减小了老师的劳动强度,能够随意更换讲桌的位置,并且桌面的高度及水平角度都可以根据需求进行调节,便于教师进行讲学,提高了教学效率。

附图说明

[0012] 图1是本发明提供的教学用讲桌的结构示意图。

具体实施方式

[0013] 鉴于现有技术中的不足,本案发明人经长期研究和大量实践,得以提出本发明的技术方案。如下将对该技术方案、其实施过程及原理等作进一步的解释说明。

[0014] 本发明实施例提供了一种教学用讲桌,包括:桌面和支架,所述桌面上设置有承载面,所述支架包括升降杆、支撑套筒和底座,所述支架上端部设置有支撑杆,支撑杆下端从

支架上端穿入并与其滑动连接,支撑套筒固定连接于所述底座上,所述升降杆下端能够穿过支撑套筒的上端并与其滑动连接,所述桌面的一端部与承载面活动连接,所述支撑杆设置于所述承载面上端,且所述支撑杆于所述承载面一端部铰接,所述桌面下端面还设置有凹槽,所述凹槽至少与支撑杆另一端相配合,所述承载面下端面与支撑杆上端活动连接。

[0015] 进一步的,所述桌面上端面还设置有挡沿以及凸起。

[0016] 进一步的,所述承载面呈Z形。

[0017] 进一步的,所述支撑套筒上设置有锁紧旋钮。

[0018] 进一步的,所述桌面上还设置有夹子。

[0019] 要选的,所述支架呈倒T形,所述支架上部设置有锁紧旋钮,支架下方设置有万向轮。

[0020] 与现有技术相比,本发明的优点包括:本发明提供的教学用讲桌,结构简单,使用方便,减小了老师的劳动强度,能够随意更换讲桌的位置,并且桌面的高度及水平角度都可以根据需求进行调节,便于教师进行讲学,提高了教学效率。

[0021] 如下将结合附图对该技术方案、其实施过程及原理等作进一步的解释说明。

[0022] 请参阅图1,一种教学用讲桌,其结构包括桌面2和支架7,所述支架7上端设置有支撑杆5,支撑杆5下端从支架7上端穿入并与其滑动连接,支撑杆5上端设置有支撑底座4并与其下表面右部相铰接;所述桌面2设置在支撑底座4上,桌面2下表面与支撑底座4上表面右端铰接在一起。所述承载面呈Z形。桌面2上表面左中部设置有挡沿1,右端设置有凸起3。支架7呈倒T形,支架7上部设置有锁紧旋钮6,支架7下方设置有万向轮8。

[0023] 应当理解,上述实施例仅为说明本发明的技术构思及特点,其目的在于让熟悉此项技术的人士能够了解本发明的内容并据以实施,并不能以此限制本发明的保护范围。凡根据本发明精神实质所作的等效变化或修饰,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

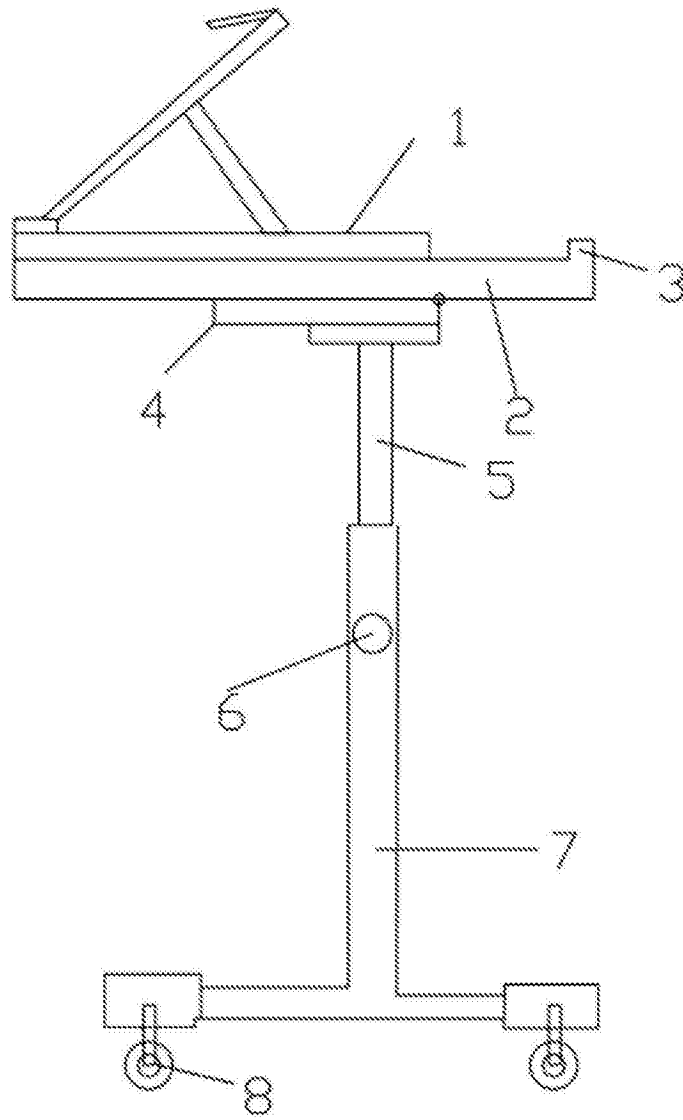


图1