(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202723284 U
(45)授权公告日 2013.02.13

(21)申请号 201220296902.0

(22)申请日 2012.06.25

(73)专利权人 李中
地址 272200 山东省济宁市金乡县文峰西路129号金乡二中

(72)发明人 李中

(51)Int.Cl.
A47F 5/02(2006.01)
A47F 5/10(2006.01)

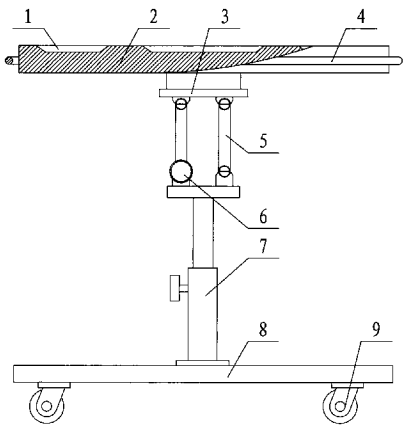
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种生物教学展示装置

(57)摘要

本实用新型提供一种生物教学展示装置，属于教学设备领域，其结构包括展示台、底座和伸缩支撑杆，展示台上表面上设置有凹槽，伸缩支撑杆下端垂直设置在底座上，围绕前述展示台侧壁一周设置有转动扶手，前述伸缩支撑杆上端设置有水平调节装置并与其下端相连接，水平调节装置上端与前述展示台下表面相铰接。本实用新型和现有技术相比，具有设计合理、结构简单、使用方便、展示效果好、提高教学效率等特点。



CN 202723284 U

1. 一种生物教学展示装置，包括展示台、底座和伸缩支撑杆，展示台上表面上设置有凹槽，伸缩支撑杆下端垂直设置在底座上，其特征在于围绕前述展示台侧壁一周设置有转动扶手，前述伸缩支撑杆上端设置有水平调节装置并与其下端相连接，水平调节装置上端与前述展示台下表面相铰接。

2. 根据权利要求 1 所述的一种生物教学展示装置，其特征在于水平调节装置包括两块支撑板和两根调节杆，长度相同且平行设置的调节杆两端分别与支撑板相铰接并形成平行四边形结构。

3. 根据权利要求 1 所述的一种生物教学展示装置，其特征在于底座上设置有脚轮。

一种生物教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学设备，具体地说是一种生物教学展示装置。

背景技术

[0002] 目前，在学校的生物教学过程中，为了提高教学质量，让学生更好的理解并掌握所学的生物知识，老师一般会采用课本理论知识与生物标本相结合的方式来进行讲解。为了方便教学，便于学生观察，盛放这些标本的用具一般为玻璃器皿，由于标本需要保存完好，所以一般通过消毒液浸泡这些生物标本，所以玻璃器皿一般为密封设置，这样器皿内的标本不能转动，课堂教学时学生观察标本不全面，需要老师用手转动玻璃器皿，不仅费时费力，降低教学效率，而且容易将手纹等脏物粘附在玻璃器皿上，影响学生的观察效果。另外，在课堂上有时需要多种生物标本，并将这些标本进行对比区别观察，以加强学生的记忆，这样转动多个标本容易使老师手忙脚乱，影响教学效率。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对现有技术的不足，提供一种设计合理、便于观察的生物教学展示装置。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：

[0005] 一种生物教学展示装置，包括展示台、底座和伸缩支撑杆，展示台上表面上设置有凹槽，伸缩支撑杆下端垂直设置在底座上，围绕前述展示台侧壁一周设置有转动扶手，前述伸缩支撑杆上端设置有水平调节装置并与其下端相连接，水平调节装置上端与前述展示台下表面相铰接。

[0006] 一种生物教学展示装置，其水平调节装置包括两块支撑板和两根调节杆，长度相同且平行设置的调节杆两端分别与支撑板相铰接并形成平行四边形结构。

[0007] 一种生物教学展示装置，其底座上设置有脚轮。

[0008] 本实用新型的生物教学展示装置与现有技术相比，所产生的有益效果是：

[0009] 具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点，操作较为简单，不仅能方便老师转动标本，防庄器皿表面污染，从而方一便学生全方一位观察，而且可同时对多个标本进行对比观察，从而有利于提高学生的学习质量，并提高了教学效率。

附图说明

[0010] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0011] 图中：1、凹槽，2、展示台，3、支撑板，4、转动扶手，5、调节杆，6、控制钮，7、伸缩支撑杆，8、底座，9、脚轮。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型作以下详细说明。

[0013] 如附图所示，本实用新型的生物教学展示装置，其结构包括展示台 2、底座 8 和伸缩支撑杆 7，展示台 2 上表面上设置有凹槽 1，伸缩支撑杆 7 下端垂直设置在底座 8 上，围绕前述展示台 2 侧壁一周设置有转动扶手 4，前述伸缩支撑杆 7 上端设置有水平调节装置并与其下端相连接，水平调节装置上端与前述展示台 2 下表面相铰接，水平调节装置包括两块支撑板 3 和两根调节杆 5，长度相同且平行设置的调节杆 5 两端分别与支撑板 3 相铰接并形成平行四边形结构。通过底座 8 上设置的脚轮 9 可以挪动该装置的位置。

[0014] 将玻璃器皿放在展示台 2 上的凹槽 1 内，通过转动扶手 4，可以让展示台 2 做圆周运动；展示台 2 的高度可以通过伸缩支撑杆 7 进行调节；当需要水平调节展示台 2 时，可以通过控制钮 6 控制水平调节的位置。

[0015] 本实用新型的生物教学展示装置其加工制作简单方便，按说明书附图所示加工制作即可。

[0016] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业人员的已知技术。

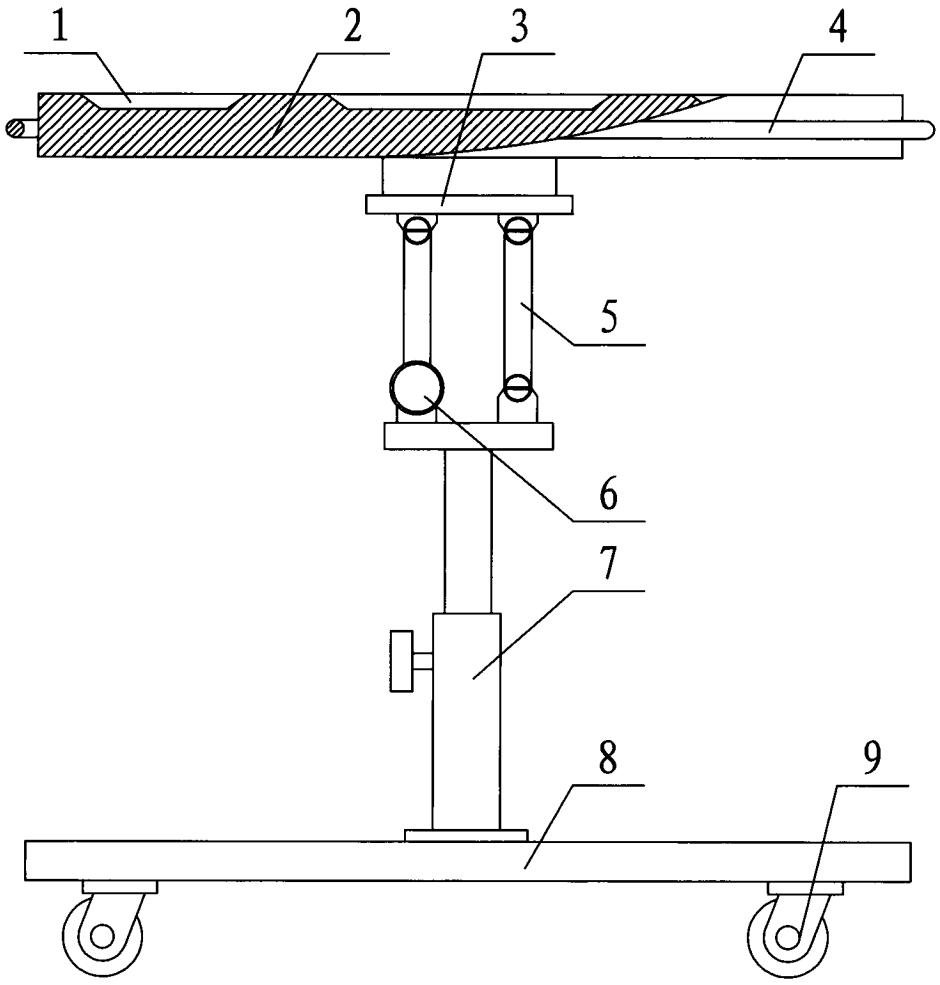


图 1