(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204423656 U
(45)授权公告日 2015.06.24

(21)申请号 201520093423.2

(22)申请日 2015.02.10

(73)专利权人 苏萌
地址 250103 山东省济南市经十东路 31699 号山东青年政治学院

(72)发明人 苏萌

(51)Int.Cl.
G09B 5/04(2006.01)

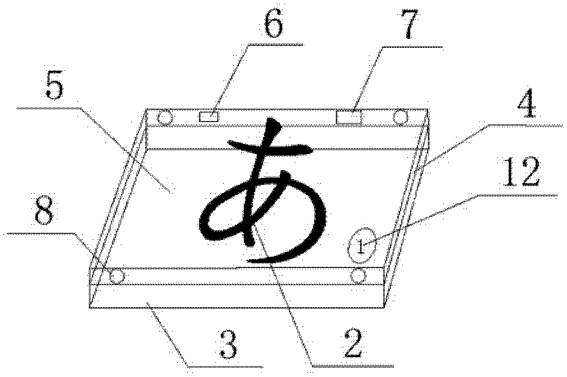
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种日语五十音图教学用工具

(57)摘要

本实用新型涉及一种日语五十音图教学用工具，包括工具箱和印有五十音图的教学卡片，所述教学卡片包括方形磁性底座，固定于磁性底座上的卡片托架，固定于卡片托架上的LED发光板，位于卡片托架上的控制按钮，语音播放系统，位于卡片托架上且与LED发光板、控制按钮和语音播放系统电性相连的电源装置；所述五十音图分别印于LED发光板上表面中间。上述日语五十音图教学用工具携带方便、教学演示效果好、可标准发音和重复使用。



CN 204423656 U

1. 一种日语五十音图教学用工具，包括工具箱和印有五十音图的教学卡片，其特征在于：所述教学卡片包括方形磁性底座，固定于磁性底座上的卡片托架，固定于卡片托架上的LED发光板，位于卡片托架上的控制按钮，语音播放系统，位于卡片托架上且与LED发光板、控制按钮和语音播放系统电性相连的电源装置；所述五十音图分别印于LED发光板上表面中间。

2. 根据权利要求1所述的日语五十音图教学用工具，其特征在于：所述语音播放系统包括位于卡片托架上扬声器和位于托架中心的固定于LED发光板下表面的语音存储器。

3. 根据权利要求2所述的日语五十音图教学用工具，其特征在于：所述扬声器有4个，设于卡片托架前后边框上靠近四个角处。

4. 根据权利要求1所述的日语五十音图教学用工具，其特征在于：所述工具箱内设有隔板使工具箱形成五十个用于放置教学卡片的卡片格，卡片格底部依次印有编号。

5. 根据权利要求4所述的日语五十音图教学用工具，其特征在于：所述教学卡片的LED发光板边缘的表面印有与卡片格编号相对应的相同卡片编号。

6. 根据权利要求1所述的日语五十音图教学用工具，其特征在于：所述磁性底座的对边磁性相反，且每个磁性底座的磁性设置相同以使两个不同卡片可吸附在一起组合使用。

一种日语五十音图教学用工具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学器材技术领域，具体涉及一种日语五十音图教学用工具。

背景技术

[0002] 目前，日语教学课堂上，教师采用板书或多媒体的方式进行单词和语法的教学，这种教学方法效率比较低，并且由于视角原因，有的角度看不清楚板书或多媒体内容。其次很多教师的发音及书写并不是十分规范，这对学生的学习也十分不利，如果教师的发音不准确，那么学生的发音很大程度上也会受到老师发音的影响。

[0003] 另外，在长期的日语教学实践中，学生在上课和课下做口语练习时，会携带五十音图和浊音表等大型图表使用，并且在不使用音图时会长时间折叠放置，在长时间折叠放置后音图很容易撕开或者音图表内字迹模糊。

发明内容

[0004] 本实用新型所要解决的技术问题在于提供一种携带方便、教学演示效果好、可标准发音和重复使用的日语五十音图教学用工具。

[0005] 为解决上述技术问题，本实用新型提供的一种日语五十音图教学用工具， 包括工具箱和印有五十音图的教学卡片，所述教学卡片包括方形磁性底座，固定于磁性底座上的卡片托架，固定于卡片托架上的 LED 发光板，位于卡片托架上的控制按钮和语音播放系统，位于卡片托架上且与 LED 发光板、控制按钮和语音播放系统电性相连的电源装置；所述五十音图分别印于 LED 发光板上表面中间。

[0006] 优选地，所述语音播放系统包括位于卡片托架上扬声器和位于托架中心的固定于 LED 发光板下表面的语音存储器，其中扬声器有 4 个，设于卡片托架前后边框上靠近四个角处。

[0007] 优选地，所述工具箱内设有隔板使工具箱形成五十个用于放置教学卡片的卡片格，卡片格底部依次印有编号，所述教学卡片的 LED 发光板边缘的表面印有与卡片格编号相对应的相同卡片编号。

[0008] 优选地，所述磁性底座的对边磁性相反，且每个磁性底座的磁性设置相同以使两个不同卡片可吸附在一起组合使用。

[0009] 本实用新型的有益效果在于：

[0010] 1、日语教学课堂上，可通过磁性底座将教学卡片粘在黑板上，并将 LED 发光板点亮，避免由于光线或角度原因导致看不清教学卡片内容；

[0011] 2、可通过语音播放系统标准发音，避免教师发音不准确而影响教学；

[0012] 3、教学卡片的 LED 发光板边缘的表面印有与卡片格编号相对应的卡片编号，可方便查找和管理教学卡片；

[0013] 4、磁性底座的对边磁性相反，且每个磁性底座的磁性设置相同，可使两个不同卡片可吸附在一起组合使用，方便教学时对比。

附图说明

[0014] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步详细的说明。

[0015] 图 1 为日语五十音图教学用工具的教学卡片的结构示意图。

[0016] 图 2 为日语五十音图教学用工具的工具箱的结构示意图。

具体实施方式

[0017] 如图 1、图 2 所示，日语五十音图教学用工具包括工具箱 1 和印有五十音图 2 的教学卡片，所述教学卡片包括方形磁性底座 3，固定于磁性底座 3 上的卡片托架 4，固定于卡片托架 4 上的 LED 发光板 5，位于卡片托架 4 上的控制按钮 6，语音播放系统，位于卡片托架 4 上且与 LED 发光板 5、控制按钮 6 和语音播放系统电性相连的电源装置 7。所述五十音图 2 分别印于 LED 发光板 4 上表面中间，所述磁性底座 3 的对边磁性相反，且每个磁性底座 3 的磁性设置相同以使两个不同卡片可吸附在一起组合使用。

[0018] 其中，所述语音播放系统包括位于卡片托架 4 上扬声器 8 和位于托架 4 中心的固定于 LED 发光板下表面的语音存储器(图上未示出)，所述扬声器有 4 个，设于卡片托架 4 前后边框上靠近四个角处。

[0019] 如图 2 所述，所述工具箱内设有隔板 9 使工具箱 1 形成五十个用于放置教学卡片的卡片格 10，卡片格 10 底部依次印有编号 11；如图 1 所示，所述教学卡片的 LED 发光板 5 边缘的表面印有与卡片格 10 编号相对应的相同卡片编号 12。

[0020] 使用本日语五十音图教学用工具进行教学时，可通过磁性底座 3 将教学卡片粘在黑板上，并通过控制按钮 6 将 LED 发光板 5 点亮，避免由于光线或角度原因导致看不清教学卡片内容；通过语音播放系统标准发音，避免教师发音不准确而影响教学；还可通过磁性底座 3 使两个不同的教学卡片可吸附在一起组合使用，方便教学时对比。使用完后，通过卡片格编号 11 和卡片编号 12，将对应的教学卡片放入相应的卡片格 10 中，方便查找和管理教学卡片。

[0021] 上述说明是示例性的而非限制性的。通过上述说明本领域技术人员可以意识到本实用新型的许多种改变和变形，其也将落在本实用新型的实质和范围之内。

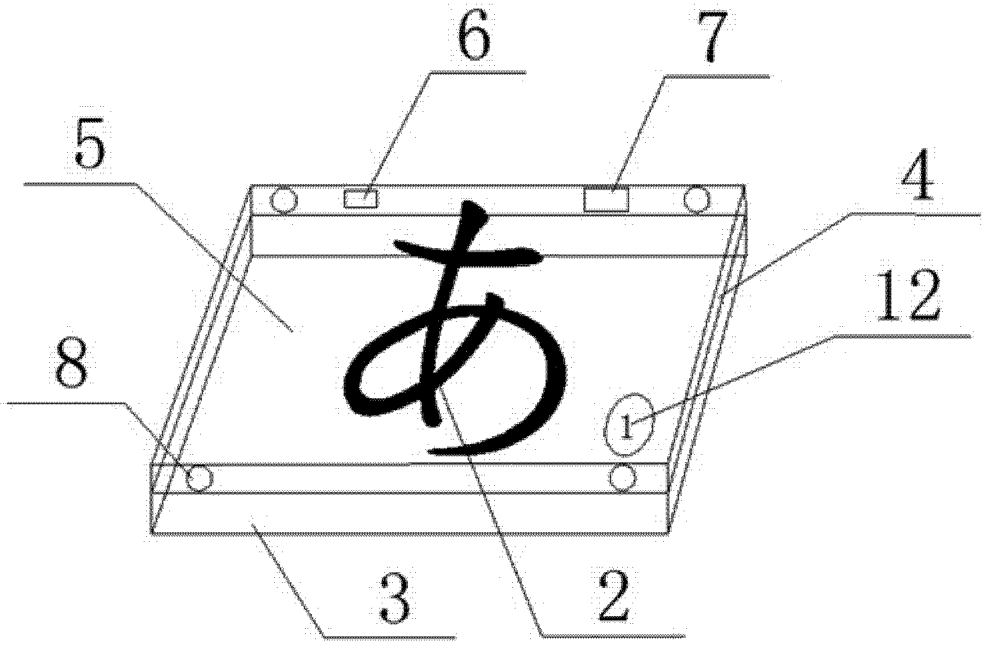


图 1

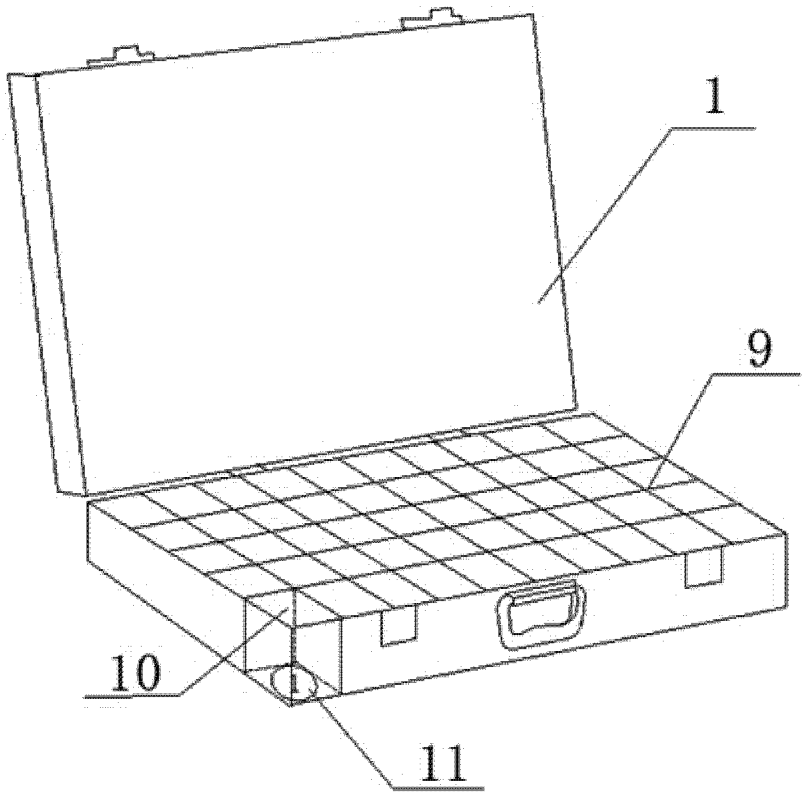


图 2