



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203812415 U

(45) 授权公告日 2014. 09. 03

(21) 申请号 201420183434. 5

(22) 申请日 2014. 04. 16

(73) 专利权人 齐齐哈尔医学院

地址 161006 黑龙江省齐齐哈尔市建华区卜奎北大街 333 号

(72) 发明人 陈国新

(74) 专利代理机构 齐齐哈尔鹤城专利事务所
23207

代理人 刘丽

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006. 01)

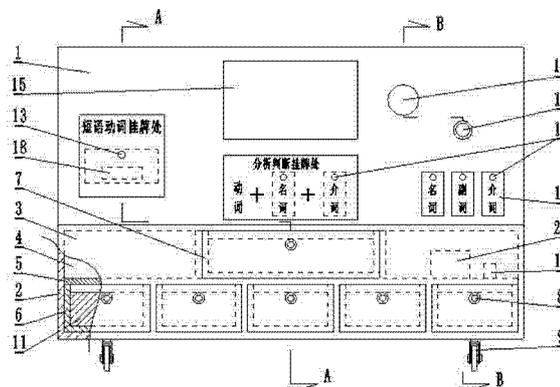
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

英语短语动词分析判断演练装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语短语动词分析判断演练装置,是在连接有地轮的方箱前盖上通过五个开口连接有五个窄拉屉,一个开口连接有一个宽拉屉,窄拉屉、宽拉屉内分别放置有多个带孔挂板,在方箱上边固定的面板左边的凹槽内书写有汉字,固定有大挂柱,连接有读卡器,在面板中间固定有液晶显示器,下面凹槽内固定有两个小挂柱并书写有汉字及数学符号,在面板右边分别连接有扬声器、确认按钮,并在三个小挂柱上分别挂置有书写有汉字的长条带孔挂板,在方箱内固定有存储器、微处理器,在带孔挂板的正面书写有英文短语动词,在其背面设有电子标签。结构简单,使用方便,可有效提高学生记忆能力从而提高教学质量和水平,是一种很有使用价值的英语教学教具。



1. 一种英语短语动词分析判断演练装置,它是由面板、方箱、方箱前盖、方箱后盖、方箱隔板、窄拉屉、宽拉屉、拉屉钮、地轮、带孔挂板、长条带孔挂板、大挂柱、小挂柱、液晶显示器、扬声器、确认按钮、读卡器、存储器、微处理器组成,其特征在于:在方箱(2)的下边连接有地轮(9),在方箱(2)前边连接有方箱前盖(3),方箱(2)后面连接有方箱后盖(4),在方箱(2)内中间水平连接有方箱隔板(5),在方箱隔板(5)的下面通过方箱前盖(3)上的五个开口连接有五个窄拉屉(6),在方箱隔板(5)的上面通过方箱前盖(3)上中间的开口连接有一个宽拉屉(7),在窄拉屉(6)、宽拉屉(7)内分别放置有多个带孔挂板(11),在窄拉屉(6)、宽拉屉(7)上均固定有拉屉钮(8),在方箱(2)上边固定有面板(1),在面板(1)左边的凹槽内的上边书写有汉字,中间固定有大挂柱(13),下边的凹槽内连接有读卡器(18),在面板(1)中间的上边的通孔内固定有液晶显示器(15),在其下面凹槽内固定有两个小挂柱(14)并书写有汉字及数学符号,在面板(1)的右边的上面设有的通孔内分别连接有扬声器(16)、确认按钮(17),在其下边固定有三个小挂柱(14),在三个小挂柱(14)上分别挂置有书写有汉字的长条带孔挂板(12),在方箱(2)内的右边固定有存储器(19)、微处理器(20),液晶显示器(15)、扬声器(16)、确认按钮(17)、读卡器(18)、存储器(19)均与微处理器(20)电连接。

英语短语动词分析判断演练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种演练装置,尤其涉及一种英语短语动词分析判断演练装置,属于英语教学教具技术领域。

背景技术

[0002] 学习英语越来越重要,要想学好英语不是一件很容易的事情,特别是在校大、中专院校学生,学好英语的关键是反复学,多演练,但是相当枯燥,一般人很难做到,研究制作一种带有动手动脑、带有趣味性、带有互动性教学教具十分必要。

发明内容

[0003] 为了解决上述问题,本实用新型的目的在于提供一种英语短语动词分析判断演练装置,它是将全部英语短语动词分别制作在带孔挂板上,通过随机抽取挂牌的方式并通过长条带孔挂板进行分析判断演练教学,多人比赛演练等动手动脑趣味性互动性学习,通过反复教学反复演练可以加快提高学生记忆能力从而提高教学质量和水平。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:英语短语动词分析判断演练装置,它是由面板、方箱、方箱前盖、方箱后盖、方箱隔板、窄拉屉、宽拉屉、拉屉钮、地轮、带孔挂板、长条带孔挂板、大挂柱、小挂柱、液晶显示器、扬声器、确认按钮、读卡器、存储器、微处理器组成。在方箱的下边连接有地轮,在方箱前边连接有方箱前盖,方箱后面连接有方箱后盖,在方箱内中间水平连接有方箱隔板,在方箱隔板的下面通过方箱前盖上的五个开口连接有五个窄拉屉,在方箱隔板的上面通过方箱前盖上中间的开口连接有一个宽拉屉,在窄拉屉、宽拉屉内分别放置有多个带孔挂板,在窄拉屉、宽拉屉上均固定有拉屉钮,在方箱上边固定有面板,在面板左边的凹槽内的上边书写有汉字,中间固定有大挂柱,下边的凹槽内连接有读卡器,在面板中间的上边的通孔内固定有液晶显示器,在其下面凹槽内固定有两个小挂柱并书写有汉字及数学符号,在面板的右边的上面设有的通孔内分别连接有扬声器、确认按钮,在其下边固定有三个小挂柱,在三个小挂柱上分别挂置有书写有汉字的长条带孔挂板,在方箱内的右边固定有存储器、微处理器,液晶显示器、扬声器、确认按钮、读卡器、存储器均与微处理器电连接。所述的带孔挂板的正面书写有英文短语动词,在其背面设有电子标签。

[0005] 本实用新型的有益效果是:结构简单,使用方便,通过动手动脑抽取带孔挂板和长条带孔挂板在挂牌处挂牌进行讲解和造句教学,多人比赛演练等趣味性互动性学习,可有效提高学生记忆能力从而提高教学质量和水平,是一种很有使用价值的英语教学教具。

附图说明

[0006] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型做进一步说明。

[0007] 图 1 是本实用新型英语短语动词分析判断演练装置的结构示意图。

[0008] 图 2 是图 1 的侧视结构示意图。

- [0009] 图 3 是图 1 的 A—A 剖视结构示意图。
- [0010] 图 4 是图 1 的 B—B 剖视结构示意图。
- [0011] 附图标记
- [0012] 1、面板 2、方箱 3、方箱前盖 4、方箱后盖 5、方箱隔板
- [0013] 6、窄拉屉 7、宽拉屉 8、拉屉钮 9、地轮 11、带孔挂板
- [0014] 12、长条带孔挂板 13、大挂柱 14、小挂柱 15、液晶显示器
- [0015] 16、扬声器 17、确认按钮 18、读卡器 19、存储器 20、微处理器。

具体实施方式

[0016] 请参阅图 1 至图 4, 英语短语动词分析判断演练装置, 它是由面板、方箱、方箱前盖、方箱后盖、方箱隔板、窄拉屉、宽拉屉、拉屉钮、地轮、带孔挂板、长条带孔挂板、大挂柱、小挂柱、液晶显示器、扬声器、确认按钮、读卡器、存储器、微处理器组成。在方箱 2 的下边连接有地轮 9, 在方箱 2 前边连接有方箱前盖 3, 方箱 2 后面连接有方箱后盖 4, 在方箱 2 内中间水平连接有方箱隔板 5, 在方箱隔板 5 的下面通过方箱前盖 3 上的五个开口连接有五个窄拉屉 6, 在方箱隔板 5 的上面通过方箱前盖 3 上中间的开口连接有一个宽拉屉 7, 在窄拉屉 6、宽拉屉 7 内分别放置有多个带孔挂板 11, 在窄拉屉 6、宽拉屉 7 上均固定有拉屉钮 8, 在方箱 2 上边固定有面板 1, 在面板 1 左边的凹槽内的上边书写有汉字, 中间固定有大挂柱 13, 下边的凹槽内连接有读卡器 18, 在面板 1 中间的上边的通孔内固定有液晶显示器 15, 在其下面凹槽内固定有两个小挂柱 14 并书写有汉字及数学符号, 在面板 1 的右边的上面设置的通孔内分别连接有扬声器 16、确认按钮 17, 在其下边固定有三个小挂柱 14, 在三个小挂柱 14 上分别挂置有书写有汉字的长条带孔挂板 12, 在方箱 2 内的右边固定有存储器 19、微处理器 20, 液晶显示器 15、扬声器 16、确认按钮 17、读卡器 18、存储器 19 均与微处理器 20 电连接。所述的带孔挂板 11 的正面书写有英文短语动词, 在其背面设有电子标签。

[0017] 使用方法: 英语短语动词共分五种, 在五个窄拉屉 6 内依次分别装有写有动词+名词、动词+副词、动词+介词、动词+名词+介词、动词+副词+介词的英语短语动词的带孔挂板 11, 在宽拉屉 7 内混装有分别写有五种英语短语动词之一的带孔挂板 11。使用方法之一是在窄拉屉 6 内分别随机抽取一个带孔挂板 11 挂在“短语动词挂牌处”内的大挂柱 13 上, 通过按动确认按钮 17, 可以在液晶显示器 15 显示其英语短语动词并在扬声器 16 上发声, 然后进一步进行讲解和造句教学, 也可不按动确认按钮 17 直接进行讲解和造句教学。使用方法之二是在宽拉屉 7 内随机抽取带孔挂板 11 挂在大挂柱 13 上, 让学生分析判断它是那种短语动词, 分析判断确定后通过摘取长条带孔挂板 12 挂在大挂柱 13 上的小挂柱 14 上最终确定, 是否正确也是通过按动确认按钮 17 确认, 如果不对需重新选择长条带孔挂板 12 进行挂牌, 直至正确后再进行讲解和造句教学。

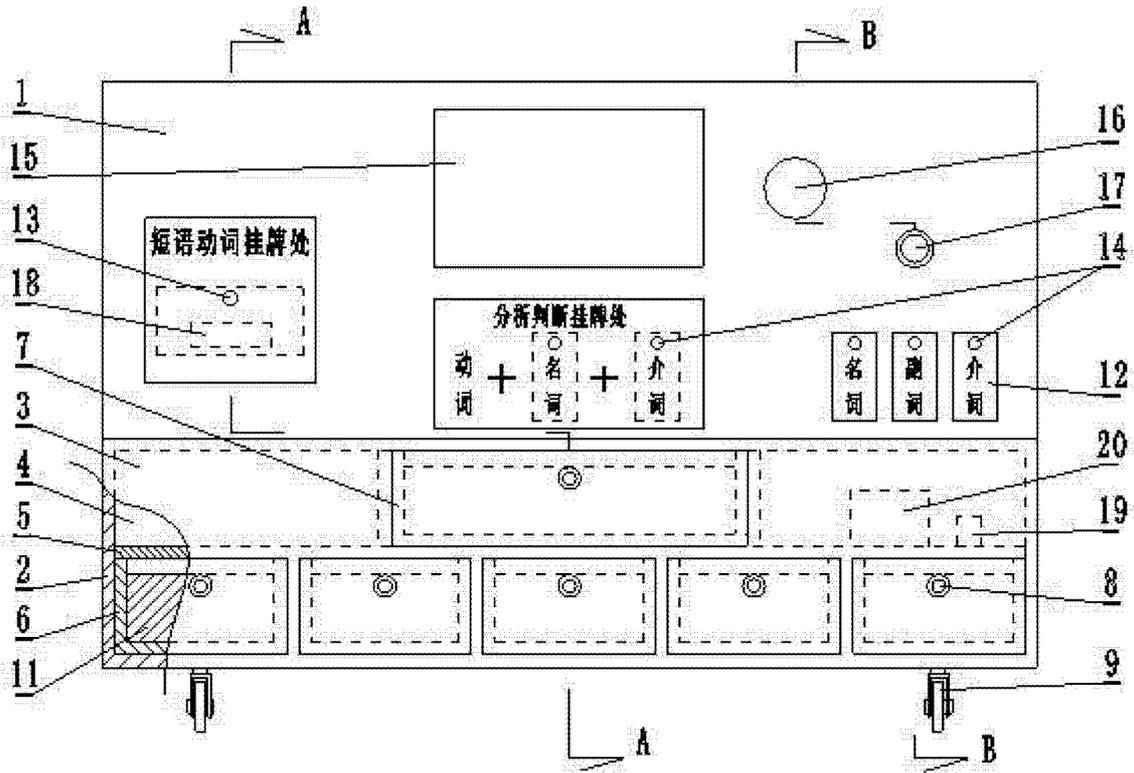


图 1

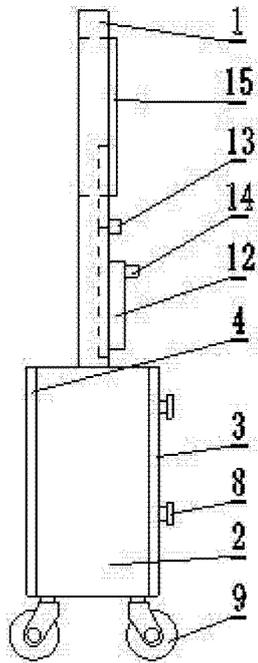


图 2

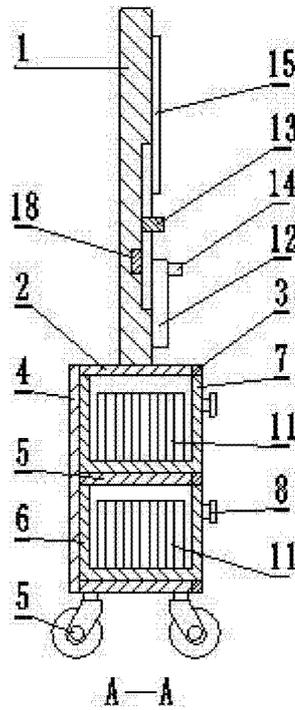


图 3

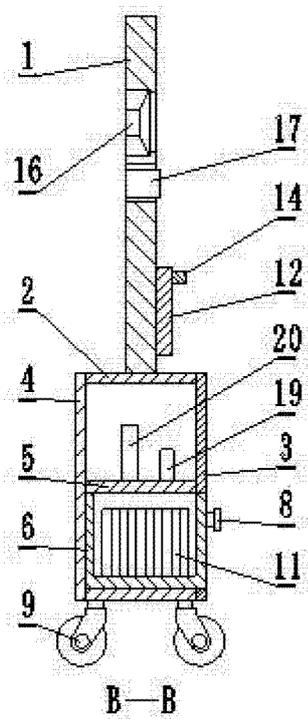


图 4