



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211479338 U

(45)授权公告日 2020.09.11

(21)申请号 201921664500.X

(22)申请日 2019.09.30

(73)专利权人 宁强县职业高级中学

地址 724400 陕西省汉中市宁强县羌州北路

(72)发明人 杨通达

(74)专利代理机构 郑州豫原知识产权代理事务所(普通合伙) 41176

代理人 李天丽

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

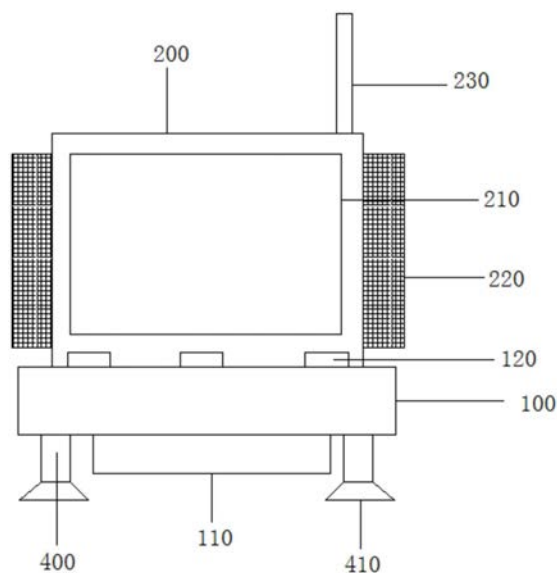
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种教学用课堂提问装置

(57)摘要

本实用新型公开的属于教学装置技术领域，具体为一种教学用课堂提问装置，包括底座、控制盒、处理器和支撑脚架，所述底座底部中间固定安装有蓄电池，所述底座顶部固定安装有提问按钮，所述底座顶部固定安装有控制盒，所述控制盒前表面固定安装有显示屏，所述控制盒左侧和右侧固定安装有播放器，所述控制盒内腔分别固定安装有处理器、信号接收模块和信号发送模块，所述处理器电性连接信号发送模块，其结构合理，通过提问按钮、处理器、信号发送模块和上位机的配合，方便了学生随时向老师提问，有助于提高学习效率，通过信号接收模块、处理器、显示屏和播放器的配合，方便了老师随时提问学生，有助于提高教学效率。



1. 一种教学用课堂提问装置,其特征在于:包括底座(100)、控制盒(200)、处理器(300)和支撑脚架(400),所述底座(100)底部中间固定安装有蓄电池(110),所述底座(100)顶部固定安装有提问按钮(120),所述底座(100)顶部固定安装有控制盒(200),所述控制盒(200)前表面固定安装有显示屏(210),所述控制盒(200)左侧和右侧固定安装有播放器(220),所述控制盒(200)内腔分别固定安装有处理器(300)、信号接收模块(310)和信号发送模块(320),所述处理器(300)电性连接信号发送模块(320),所述信号发送模块(320)电性连接上位机(330),所述信号发送模块(320)电性连接信号接收模块(310),所述处理器(300)电性连接显示屏(210),所述处理器(300)电性连接播放器(220),所述处理器(300)电性连接提问按钮(120)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用课堂提问装置,其特征在于:所述蓄电池(110)通过电线和所述控制盒(200)连接。

3. 根据权利要求1所述的一种教学用课堂提问装置,其特征在于:所述控制盒(200)顶部左侧固定按有信号天线(230)。

4. 根据权利要求1所述的一种教学用课堂提问装置,其特征在于:所述上位机(330)为笔记本电脑。

5. 根据权利要求1所述的一种教学用课堂提问装置,其特征在于:所述底座(100)底部四角固定安装有支撑脚架(400),所述支撑脚架(400)底部固定安装有吸盘(410)。

一种教学用课堂提问装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种教学用课堂提问装置。

背景技术

[0002] 学生在上课的时候比较容易注意力不集中,有时出现说话、开小差、做小动作、睡觉等情况,再加上老师有爱提问成绩好的学生的习惯,认为这样比较节约课堂时间,能够提高教学效率,从而造成了部分成绩较差的同学更加不集中精力听课,疏忽了对这一部分学生的监督管理,从一定程度上影响了整体的教学质量,更加拉大了学生之间的成绩的差距,不利于全面的提高整体的教学质量。

[0003] 为此需要研发一种教学用课堂提问装置解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本部分的目的在于概述本实用新型的实施方式的一些方面以及简要介绍一些较佳实施方式。在本部分以及本申请的说明书摘要和实用新型名称中可能会做些简化或省略以避免使本部分、说明书摘要和实用新型名称的目的模糊,而这种简化或省略不能用于限制本实用新型的范围。

[0005] 鉴于现有教学用课堂提问装置中存在的问题,提出了本实用新型。

[0006] 因此,本实用新型的目的是提供一种教学用课堂提问装置,能够实现在使用的过程中方便师生之间双向提问,提高教学和学习效率。

[0007] 为解决上述技术问题,根据本实用新型的一个方面,本实用新型提供了如下技术方案:

[0008] 一种教学用课堂提问装置,其包括底座、控制盒、处理器和支撑脚架,所述底座底部中间固定安装有蓄电池,所述底座顶部固定安装有提问按钮,所述底座顶部固定安装有控制盒,所述控制盒前表面固定安装有显示屏,所述控制盒左侧和右侧固定安装有播放器,所述控制盒内腔分别固定安装有处理器、信号接收模块和信号发送模块,所述处理器电性连接信号发送模块,所述信号发送模块电性连接上位机,所述信号发送模块电性连接信号接收模块,所述处理器电性连接显示屏,所述处理器电性连接播放器,所述处理器电性连接提问按钮。

[0009] 作为本实用新型所述的一种教学用课堂提问装置的一种优选方案,其中:所述蓄电池通过电线和所述控制盒连接。

[0010] 作为本实用新型所述的一种教学用课堂提问装置的一种优选方案,其中:所述控制盒顶部左侧固定按有信号天线。

[0011] 作为本实用新型所述的一种教学用课堂提问装置的一种优选方案,其中:所述上位机为笔记本计算机。

[0012] 作为本实用新型所述的一种教学用课堂提问装置的一种优选方案,其中:所述底座底部四角固定安装有支撑脚架,所述支撑脚架底部固定安装有吸盘。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:通过该一种教学用课堂提问装置的设置,结构设计合理,通过提问按钮、处理器、信号发送模块和上位机的配合,方便了学生随时向老师提问,有助于提高学习效率,通过信号接收模块、处理器、显示屏和播放器的配合,方便了老师随时提问学生,有助于提高教学效率。

附图说明

[0014] 为了更清楚地说明本实用新型实施方式的技术方案,下面将结合附图和详细实施方式对本实用新型进行详细说明,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施方式,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其它的附图。其中:

[0015] 图1为本实用新型结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型侧视结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型系统框图。

[0018] 图中;100底座、110蓄电池、120提问按钮、200控制盒、210显示屏、220播放器、230信号天线、300处理器、310信号接收模块、320信号发送模块、330上位机、400支撑脚架、410吸盘。

具体实施方式

[0019] 为使本实用新型的上述目的、特征和优点能够更加明显易懂,下面结合附图对本实用新型的具体实施方式做详细的说明。

[0020] 在下面的描述中阐述了很多具体细节以便于充分理解本实用新型,但是本实用新型还可以采用其他不同于在此描述的其它方式来实施,本领域技术人员可以在不违背本实用新型内涵的情况下做类似推广,因此本实用新型不受下面公开的具体实施方式的限制。

[0021] 其次,本实用新型结合示意图进行详细描述,在详述本实用新型实施方式时,为便于说明,表示器件结构的剖面图会不依一般比例作局部放大,而且所述示意图只是示例,其在此不应限制本实用新型保护的范围。此外,在实际制作中应包含长度、宽度及深度的三维空间尺寸。

[0022] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型的实施方式作进一步地详细描述。

[0023] 本实用新型提供如下技术方案:一种教学用课堂提问装置,在使用的过程中方便师生之间双向提问,提高教学和学习效率,请参阅图1和图3,包括底座100、控制盒200、处理器300和支撑脚架400;

[0024] 请再次参阅图1,底座100底部中间固定安装有蓄电池110,底座100顶部固定安装有提问按钮120,具体的,底座100底部中间粘接有蓄电池110,底座100顶部螺接有提问按钮120,底座100用于承载控制盒200和蓄电池110,蓄电池110用于提供电能,提问按钮120用于发送电路信号给处理器300;

[0025] 请再次参阅图1,底座100顶部固定安装有控制盒200,控制盒200前表面固定安装有显示屏210,控制盒200左侧和右侧固定安装有播放器220,具体的,底座100顶部螺接有控制盒200,控制盒200前表面螺接有显示屏210,控制盒200左侧和右侧螺接有播放器220,控

制盒200用于承载处理器300和显示屏210,显示屏210用于显示教学问题,播放器220用于语音播放;

[0026] 请再次参阅图1和图3,控制盒200内腔分别固定安装有处理器300、信号接收模块310和信号发送模块320,处理器300电性连接信号发送模块320,信号发送模块320电性连接上位机330,所述信号发送模块320电性连接信号接收模块310,处理器300电性连接显示屏210,处理器300电性连接播放器220,处理器300电性连接提问按钮120,具体的,控制盒200内腔分别粘接有处理器300、信号接收模块310和信号发送模块320,处理器300电性输出连接信号发送模块320,信号发送模块320电性输出连接上位机330,所述信号发送模块320电性输入连接信号接收模块310,处理器300电性输出连接显示屏210,处理器300电性输出连接播放器220,处理器300电性输入连接提问按钮120,处理器300型号为RS-45电路芯片,用于接收和发送电路信号,信号发送模块320型号为HM8135,用于发送电路信号,上位机330用于接收电路信号,信号接收模块310型号为SUB-1gh,用于接收电路信号;

[0027] 请再次参阅图1,底座100底部四角固定安装有支撑脚架400,支撑脚架400底部固定安装有吸盘410,具体的,底座100底部四角焊接有支撑脚架400,支撑脚架400底部套接有吸盘410,支撑脚架400用于支撑底座100,吸盘410用于增加稳定性。

[0028] 工作原理:在教学用课堂提问装置使用的过程中,通过提问按钮120、处理器300、信号发送模块320和上位机330的配合,方便了学生随时向老师提问,有助于提高学习效率,通过信号接收模块310、处理器300、显示屏210和播放器220的配合,方便了老师随时提问学生,有助于提高教学效率。

[0029] 虽然在上文中已经参考实施方式对本实用新型进行了描述,然而在不脱离本实用新型的范围的情况下,可以对其进行各种改进并且可以用等效物替换其中的部件。尤其是,只要不存在结构冲突,本实用新型所披露的实施方式中的各项特征均可通过任意方式相互结合起来使用,在本说明书中未对这些组合的情况进行穷举性的描述仅仅是出于省略篇幅和节约资源的考虑。因此,本实用新型并不局限于文中公开的特定实施方式,而是包括落入权利要求的范围内的所有技术方案。

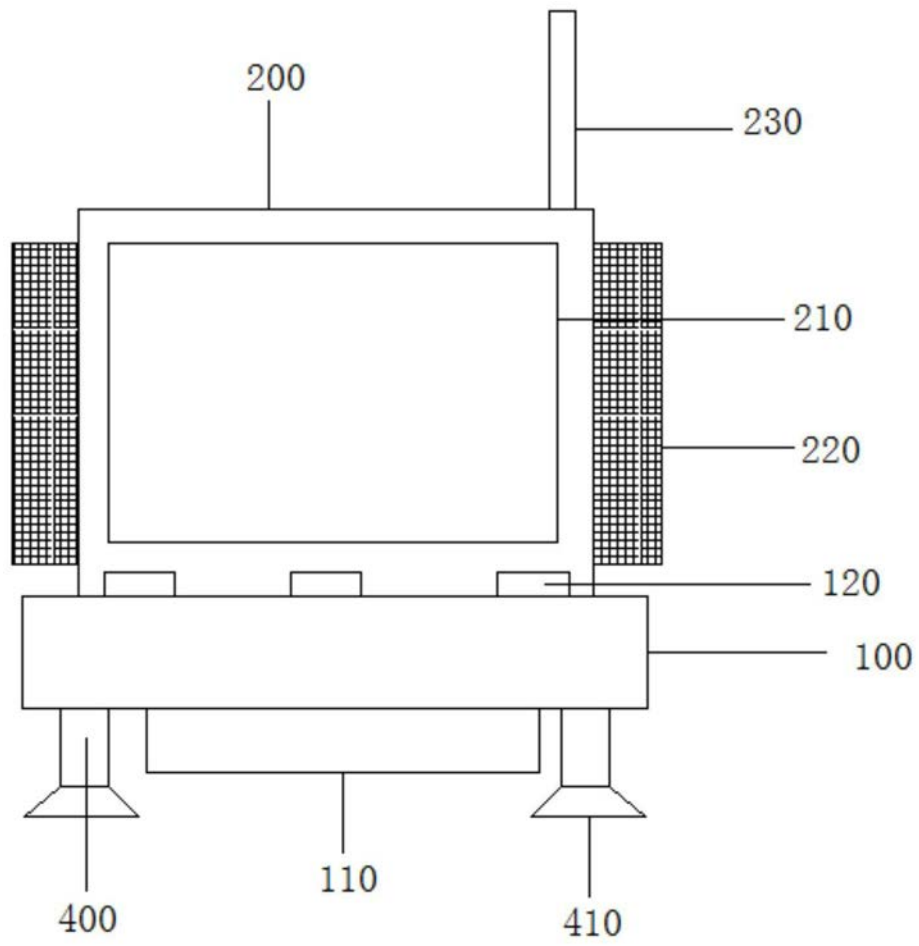


图1

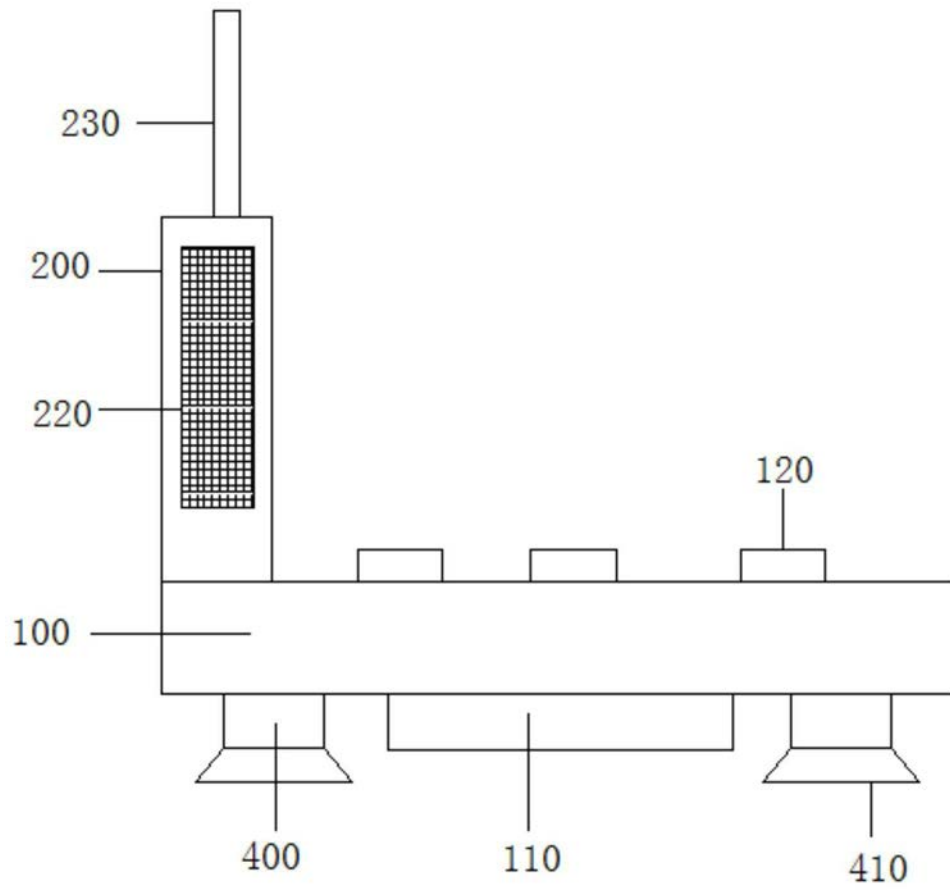


图2

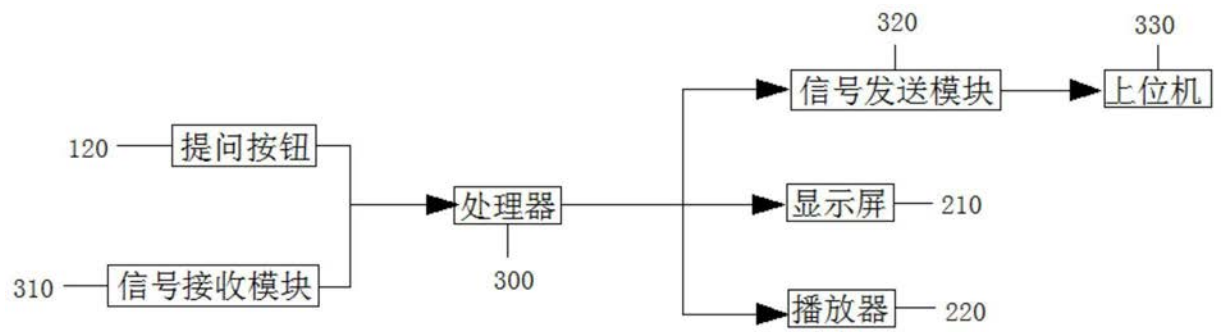


图3