(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206483126 U
(45)授权公告日 2017.09.12

(21)申请号 201720116103.3

(22)申请日 2017.02.08

(73)专利权人 广州市纸木年代环保科技有限公司
地址 510000 广东省广州市天河区广汕二路自编149号红201房

(72)发明人 潘乐辉

(74)专利代理机构 深圳市合道英联专利事务所（普通合伙）44309
代理人 廉红果 李晓菲

(51)Int.Cl.
A63F 9/12(2006.01)
A63H 33/42(2006.01)

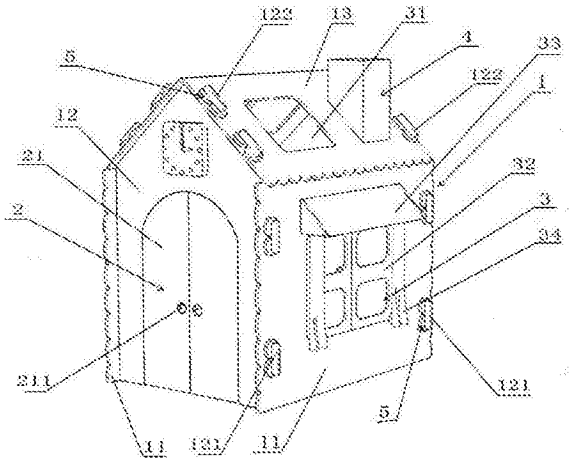
权利要求书1页 说明书5页 附图4页

(54)实用新型名称

新型益智趣味的儿童拼装小屋

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型益智趣味的儿童拼装小屋，包括屋体和若干卡扣固定件，屋体由多块板材拼装形成小屋形状，纵墙板材上设有第一安装插孔，屋顶板材上设有第三安装插孔，横墙板材上分别设有与第一安装插孔、第三安装插孔相匹配的第一定位插接板、第二定位插接板，横墙板材通过第一定位插接板插装到纵墙板材上对应的第一安装插孔，所述横墙板材通过第二定位插接板插装到屋顶板材对应的第三安装插孔，从而拼装组成上端封闭、下端开口的屋状架构，还通过圆形卡扣固定件对小屋进行加固，屋体上设有门体、窗体、烟囱和屋檐，屋体内设有彩色照明灯和播放器，本实用新型结构简单紧凑、形象逼真、艺术造型美观，便于儿童拼装并可促进亲子互动交流。



CN 206483126 U

1.一种新型益智趣味的儿童拼装小屋，它包括由多块板材拼接组装而形成的小屋形状的屋体，其特征在于：它还包括若干个卡扣固定件，所述屋体包括至少两块纵墙板材、至少两块横墙板材和至少一块屋顶板材，所述纵墙板材上设置有第一安装插孔，所述屋顶板材上设置有第三安装插孔，所述横墙板材上对应位置设置有与所述第一安装插孔相匹配的第一定位插接板，所述横墙板材上对应位置设置有与所述第三安装插孔相匹配的第二定位插接板，所述横墙板材通过第一定位插接板插装到纵墙板材上对应的第一安装插孔，所述横墙板材通过第二定位插接板插装到屋顶板材对应的第三安装插孔，拼装组成上端封闭、下端开口的屋状架构，所述卡扣固定件上设置有卡槽，所述第一定位插接板、第二定位插接板上对应位置分别设置有与所述卡槽相匹配的限位槽，通过所述卡槽与所述限位槽的卡接配合，就可利用卡接固定件将第一定位插接板、第二定位插接板稳固地卡接固定在其相对应的第一安装插孔、第三安装插孔内，以使得拼装的屋状架构保持结构上的稳固性，所述屋体上设置有门体以及窗体，所述屋体内部还设置有彩色照明灯和播放器，所述彩色照明灯、播放器通过导电线与电源连接。

2.根据权利要求1所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述横墙板材的下部为矩形结构，其上部为三角形结构。

3.根据权利要求1所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述屋顶板材上设置有天窗和镂空图形。

4.根据权利要求3所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述镂空图形为月亮、星星、爱心、五角星等图形，或者动植物等卡通图案。

5.根据权利要求1所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述窗体包括活动窗与窗檐，所述活动窗可活动地安装在屋体的窗框上，所述窗檐可拆卸地安装在屋体上对应于活动窗上方的位置。

6.根据权利要求1所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述屋顶板材上设置有烟囱，所述屋顶板材的边缘处设置有波浪形的屋檐。

7.根据权利要求6所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述屋檐处设置有若干LED彩色氛围灯珠，所述LED彩色氛围灯珠点亮时可形成彩色灯带，以令屋体的外形更加清新靓丽，同时在晚上也在一定程度上可以起到照明的作用。

8.根据权利要求1所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述屋体上对应于门体的位置还设有门铃以及门铃按钮，所述门体包括两扇对开的门扇，所述门扇可活动地安装在屋体的门框上，所述门扇上还设有便于关闭与开启门扇的门洞。

9.根据权利要求8所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述门扇的上部还设有以作装饰用的镂空观察窗。

10.根据权利要求1至9任一项所述的新型益智趣味的儿童拼装小屋，其特征在于：所述屋体均是由若干环保型的瓦楞纸板拼接组装形成的屋状架构。

新型益智趣味的儿童拼装小屋

技术领域

[0001] 本实用新型涉及玩具技术领域，具体来说，涉及一种拼装结构简单、具有形象逼真、立体美感足的艺术造型，便于儿童拼装以及促进亲子互动交流，并给儿童一个寓教于乐的新天地，有利于增强儿童的空间认知能力、提高儿童想象力和创造力的新型益智趣味的儿童拼装小屋。

背景技术

[0002] 随着社会的发展，生活水平的提高，人们越来越重视儿童的成长教育，儿童玩具在儿童的成长过程中是必不可少的。目前，市场上常见的玩具一般只是具有玩耍的效果，并没有寓教于乐的效果。孩童时期是智力开发的最重要的阶段，家长大多通过一些玩具和老师的教学来开发学生的智力，现有技术的益智玩具大多是积木、魔方等小型的玩具，功能和效果都大同小异，在孩子和孩子之间的互动、孩子和家长、老师之间的互动、孩子动手能力的培养等方面都有欠缺。

[0003] 因此，玩具屋是深受儿童喜爱的玩具之一，它不仅对于培养儿童的想象力和启迪智力有很大帮助，还对孩子和孩子之间的互动、孩子和家长、老师之间的互动、孩子动手能力的培养等方面有较大帮助。虽然市场上也有一些房类的儿童玩具，但其造型皆呈固定式或者结构复杂，但是其结构过于复杂，对于儿童来说，其零部件太多，少则几十种不同形状的零部件，多则上千种，这种复杂的模型难于搭建，不利于儿童进行自由拼装组合。此外，这些房类的儿童玩具大多数都是只具有简单房子外壳的玩具，大多存在外观单调，且拼装组合后难以固定，难以实现形象、直观、美感、智能的艺术造型，在玩耍的过程中与儿童之间缺少互动性，趣味性较低，因此显得枯燥乏味，难以长久吸引儿童的注意力，从而降低了儿童在玩耍过程中的认知能力，不利于启发儿童的心智，不利于儿童的成长教育。

实用新型内容

[0004] 针对以上的不足，本实用新型提供了一种拼装结构简单、具有形象逼真、立体美感足的艺术造型，便于儿童拼装以及促进亲子互动交流，并给儿童一个寓教于乐的新天地，有利于增强儿童的空间认知能力、提高儿童想象力和创造力的新型益智趣味的儿童拼装小屋，它包括由多块板材拼接组装而形成的小屋形状的屋体，还包括若干个卡扣固定件，所述屋体包括至少两块纵墙板材、至少两块横墙板材和至少一块屋顶板材，所述纵墙板材上设置有第一安装插孔，所述屋顶板材上设置有第三安装插孔，所述横墙板材上对应位置设置有与所述第一安装插孔相匹配的第一定位插接板，所述横墙板材上对应位置设置有与所述第三安装插孔相匹配的第二定位插接板，所述横墙板材通过第一定位插接板插装到纵墙板材上对应的第一安装插孔，所述横墙板材通过第二定位插接板插装到屋顶板材对应的第三安装插孔，拼装组成上端封闭、下端开口的屋状架构，所述卡扣固定件上设置有卡槽，所述第一定位插接板、第二定位插接板上对应位置分别设置有与所述卡槽相匹配的限位槽，通过所述卡槽与所述限位槽的卡接配合，就可利用卡接固定件将第一定位插接板、第二定位

插接板稳固地卡接固定在其相对应的第一安装插孔、第三安装插孔内，以使得拼装的屋状架构保持结构上的稳固性，所述屋体上设置有门体以及窗体，所述屋体内部还设置有彩色照明灯和播放器，所述彩色照明灯、播放器通过导电线与电源连接。

[0005] 为了进一步实现本发明，所述横墙板材的下部为矩形结构，其上部为三角形结构。

[0006] 为了进一步实现本发明，所述屋顶板材上设置有天窗和镂空图形。

[0007] 为了进一步实现本发明，所述镂空图形为月亮、星星、爱心、五角星等图形，或者动植物等卡通图案。

[0008] 为了进一步实现本发明，所述窗体包括活动窗与窗檐，所述活动窗可活动地安装在屋体的窗框上，所述窗檐可拆卸地安装在屋体上对应于活动窗上方的位置。

[0009] 为了进一步实现本发明，所述屋顶板材上设置有烟囱，所述屋顶板材的边缘处设置有波浪形的屋檐。

[0010] 为了进一步实现本发明，所述屋檐处设置有若干LED彩色氛围灯珠，所述LED彩色氛围灯珠点亮时可形成彩色灯带，以令屋体的外形更加清新靓丽，同时在晚上也在一定程度上可以起到照明的作用。

[0011] 为了进一步实现本发明，所述屋体上对应于门体的位置还设有门铃以及门铃按钮，所述门体包括两扇对开的门扇，所述门扇可活动地安装在屋体的门框上，所述门扇上还设有便于关闭与开启门扇的门洞。

[0012] 为了进一步实现本发明，所述门扇的上部还设有以作装饰用的镂空观察窗。

[0013] 为了进一步实现本发明，所述屋体均是由若干环保型的瓦楞纸板拼接组装形成的屋状架构。

[0014] 本实用新型的有益效果：

[0015] 1、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，其以安装插孔与定位插接板相插接配合的方式，只要将数块切模成型的板材进行拼接组装就可形成小屋形状，并可利用圆形卡扣对屋体构架进行限位加固，结构简单、紧凑，操作简便，克服现有玩具小屋零部件过多，结构过于复杂，导致复杂的模型难于搭建，不利于儿童进行自由拼装组合的缺陷。

[0016] 2、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，采用瓦楞纸板制作，更环保重量更轻，使得儿童可以和家长、同伴、老师一起拼装并装饰小屋，或者一起为小屋描画填色，发挥想象力和创造力；在小屋的拼接和装饰过程中，克培养儿童的动手能力、交流沟通能力等能力，发挥儿童的想象力和创造力等天赋。

[0017] 3、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，在屋檐处设置有LED彩色氛围灯珠，点亮时形成彩色灯带，以令屋体外形更加清新靓丽，在组成屋体的纵墙板材以及横墙板材的内、外表面设有彩色的卡通图案，在屋顶板材上还设置有月亮、星星、爱心、五角星等形状，或者动植物等卡通图案的镂空图形，在屋体内部设置彩色照明灯，不同颜色的灯光可透过屋顶板材的镂空图形折射出，增添美感，以吸引儿童的兴趣，增添了趣味性。

[0018] 4、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，屋顶上设置有烟囱，屋体上设置有可活动的门、窗，并设置有门铃、挂钟、窗檐与窗帘，使得小屋从整体上看形象更加逼真；另外，小屋的屋檐处设置成漂亮的波浪形，屋顶设置成三角形，门体上部设置成圆拱形，门扇的上部设置有扇形观察窗与便于开启门扇的圆形门洞，对开的活动窗设置成圆角矩形，不仅使得小屋的整体艺术造型美观，还可增强儿童对空间图形的认识，提高儿童对房屋建筑的认知能力。

[0019] 5、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，屋体内设置有可播放儿歌、儿童故事、唐诗、三字经等内容的播放器，可使得儿童在小屋内玩耍的同时进行娱乐学习，具有寓教于乐的效果。

[0020] 6、本实用新型的拼装儿童玩具小屋，在不使用的时候可便于拆卸，收纳起来节省空间，而且部件较少，质量较轻，便于搬运与批量运输。

附图说明

[0021] 图1为本实用新型的立体图；

[0022] 图2为本实用新型的爆炸图；

[0023] 图3为本实用新型的一侧面结构示意图；

[0024] 图4为本实用新型的一侧面的结构展开示意图；

[0025] 图5为本实用新型的圆形卡扣的结构示意图。

具体实施方式

[0026] 下面结合附图对本实用新型进行进一步阐述，其中，本实用新型的方向以图1为标准。

[0027] 如图1至图5所示，本实用新型的新型益智趣味的儿童拼装小屋，它包括屋体1、门体2、窗体3、烟囱4和卡接固定件5，其中，

[0028] 屋体1是由多块模切成型的瓦楞纸板板材拼接组装而形成的小屋形状，屋体1包括两块纵墙板材11、两块横墙板材12和两块屋顶板材13，两块纵墙板材11与两块横墙板材12用于拼接围合形成小屋的四面墙壁；两块纵墙板材11呈纵向设置，且两块纵墙板材11呈平行设置，每一纵墙板材11靠近其左边缘与右边缘处分别开设有至少两个第一安装插孔111，位于纵墙板材11的中央位置还设置有矩形窗框，位于纵墙板材11上对应于矩形窗框上方的位置设有两个第二安装插孔112；两块横墙板材12呈纵向设置，两块横墙板材12呈平行设置，且横墙板材12所在的平面与纵墙板材11所在的平面相互垂直，每一横墙板材12的前、后两端面对应位置处设置有与每一第一安装插孔111相配合的第一定位插接板121，位于横墙板材12上的中间位置上设有门框，门框的上部为半圆结构，门框的下部为矩形结构，每一横墙板材12的下部为矩形结构，每一横墙板材12的上部为三角形结构，每一横墙板材12的上端面设置有至少两个第二定位插接板122；两块屋顶板材13呈横向设置，两块屋顶板材13用于拼接组合形成小屋的屋顶，每一屋顶板材13靠近其左边缘与右边缘对应位置处分别设置有与每一第二定位插接板122相配合的第三安装插孔131。

[0029] 门体2为两扇对开的门扇21，门扇21可活动地安装在横墙板材12上的门框上，使得门扇21通过旋转实现小屋门体2的开启与关闭，门扇21上还设有门洞211，以便于关闭与开启门扇21，每一门扇21的上部还设有以作装饰用的镂空观察窗。

[0030] 窗体3包括天窗31、活动窗32、窗檐33和窗帘34，天窗31设置在屋顶板材13上，天窗31的数量可以设置为一个，也可以设置为多个，具体数量可依据实际情况而定；活动窗32可活动地设置在前侧纵墙板材11的窗框内，活动窗32为两扇对开的窗扇，为了使活动窗32的结构美观，活动窗32设置为矩形圆角结构；对应于活动窗的位置还设有窗帘34与窗檐33，窗檐33设置在前侧纵墙板材11上并位于活动窗32上方的位置，窗檐33上设置有与第二安装插

孔112相配合的第三定位插接板331，使得窗檐33通过第二安装插孔112与第三定位插接板331的相互配合的可拆卸结构进行拆装，从而可方便地将窗檐33从小屋上进行安装与拆卸。

[0031] 为了使得拼装小屋从整体上看形象逼真，屋顶板材13的右部居中位置还设置有烟囱4，且在屋顶板材13的屋檐处设置成漂亮的波浪形，屋顶设置成三角形，也可以设置成圆形，增强儿童对空间图形的认识，并提高儿童对房屋建筑的认知能力。

[0032] 为了保证拼装小屋整体结构的稳定性，本实用新型还设置了卡接固定件5，卡接固定件5用于将各定位插接板稳固地卡接固定在其相对应的安装插孔内，以使得拼接组装形成小屋的各个连接板材之间保持结构上的稳定性，从而使得本实用新型的拼装小屋的整体结构更加稳固；卡接固定件5为一圆形卡扣，圆形卡扣上设置有卡槽51，第一定位插接板121、第二定位插接板122以及第三定位插接板331上对应位置分别设置有与卡槽51相适配的限位槽52；在进行小屋拼装时，只要将圆形卡扣上的卡槽51插装卡接在限位槽52内，就可利用圆形卡扣将第一定位插接板121、第二定位插接板122以及第三定位插接板331分别限位固定安装在其相对应的安装插孔内，使得各定位插接板在安装插孔内不容易发生松动而保持结构的稳定性。

[0033] 为了提高拼装小屋给儿童带来的趣味性和娱乐性，本实用新型还在组成屋体1的纵墙板材11以及横墙板材12的内、外表面设有彩色的卡通图案，或者在墙壁边上安装画板；在屋顶板材13上设置有不同图形或者图案的镂空图形形状，镂空图形可以是月亮、星星、爱心、五角星等形状，也可以是动植物等卡通图案，以吸引儿童的兴趣；在屋体1的波浪形屋檐上还加设有若干LED彩色氛围灯珠，点亮时形成彩色灯带，以令屋体1外形更加清新靓丽，同时也在一定程度上可以起到照明的作用。

[0034] 屋体1内还设置有彩色照明灯、电源、控制开关以及播放器，屋体1对应于门体2的位置还设有门铃以及门铃按钮，LED彩色氛围灯珠、彩色照明灯、控制开关、播放器、门铃以及门铃按钮均通过导电线与电源连接，电源为直流电源，其可以是电池或者电瓶，电压不超过36V，以保证儿童在小屋内玩耍的安全性，导电线通过排线座固定安装在房体1上，位于左侧横墙板材12上对应于门框的上方设有便于观看时间的挂钟。

[0035] 拼接组装时，首先，依次将横墙板材12上的第一定位插接板121插装到纵墙板材11上对应的第一安装插孔111，将横墙板材12上的第二定位插接板122插装到屋顶板材13对应的第三安装插孔131，完成屋体1整体架构的拼装组建；其次，在屋体1对应的位置安装好门体2、窗体3、烟囱4和挂钟，并将窗檐33第三定位插接板331插装到纵墙板材11上对应的第二安装插孔112；然后，将圆形卡扣的卡槽51分别插装卡接在第一定位插接板121、第二定位插接板122以及第三定位插接板331的限位槽52内，以将其分别限位固定安装在其相对应的安装插孔内，使得各定位插接板在安装插孔内不容易发生松动而保持结构的稳定性；最后，将导电线用排线座固定安装在屋体1上，并将LED彩色氛围灯珠、彩色照明灯、控制开关、播放器、门铃以及门铃按钮均通过导电线与电源连接。如此，儿童可以开启门扇21进入屋体1内部玩耍，并可打开控制开关点亮屋檐上的LED彩色氛围灯珠以营造氛围，点亮不同颜色的彩色照明灯，不同颜色的灯光可透过屋顶板材13的镂空图形折射出，增添美感；儿童还可打开播放器听儿歌、儿童故事、唐诗、三字经等，寓教于乐。

[0036] 以上所述仅为本发明的较佳实施方式，本发明并不局限于上述实施方式，在实施过程中可能存在局部微小的结构改动，如果对本发明的各种改动或变型不脱离本发明的精

神和范围，且属于本发明的权利要求和等同技术范围之内，则本发明也意图包含这些改动和变型。

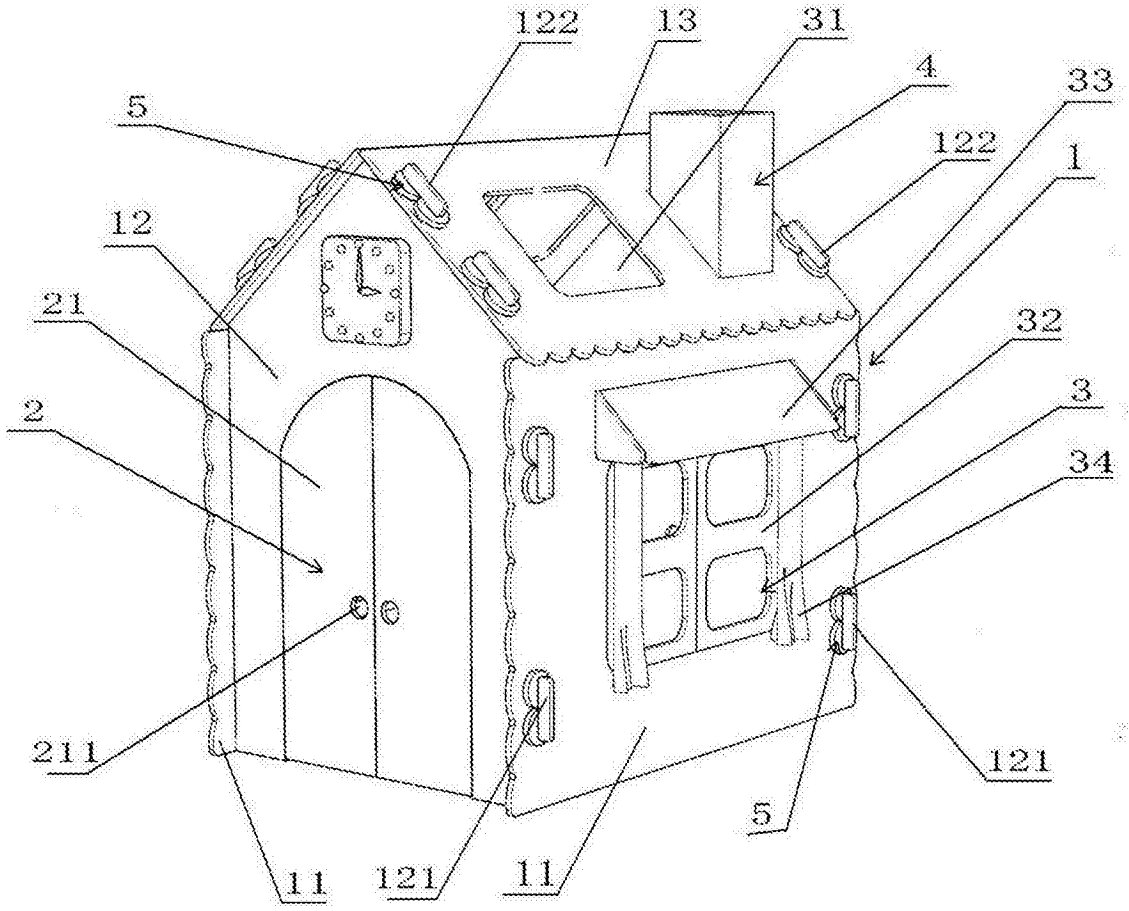


图1

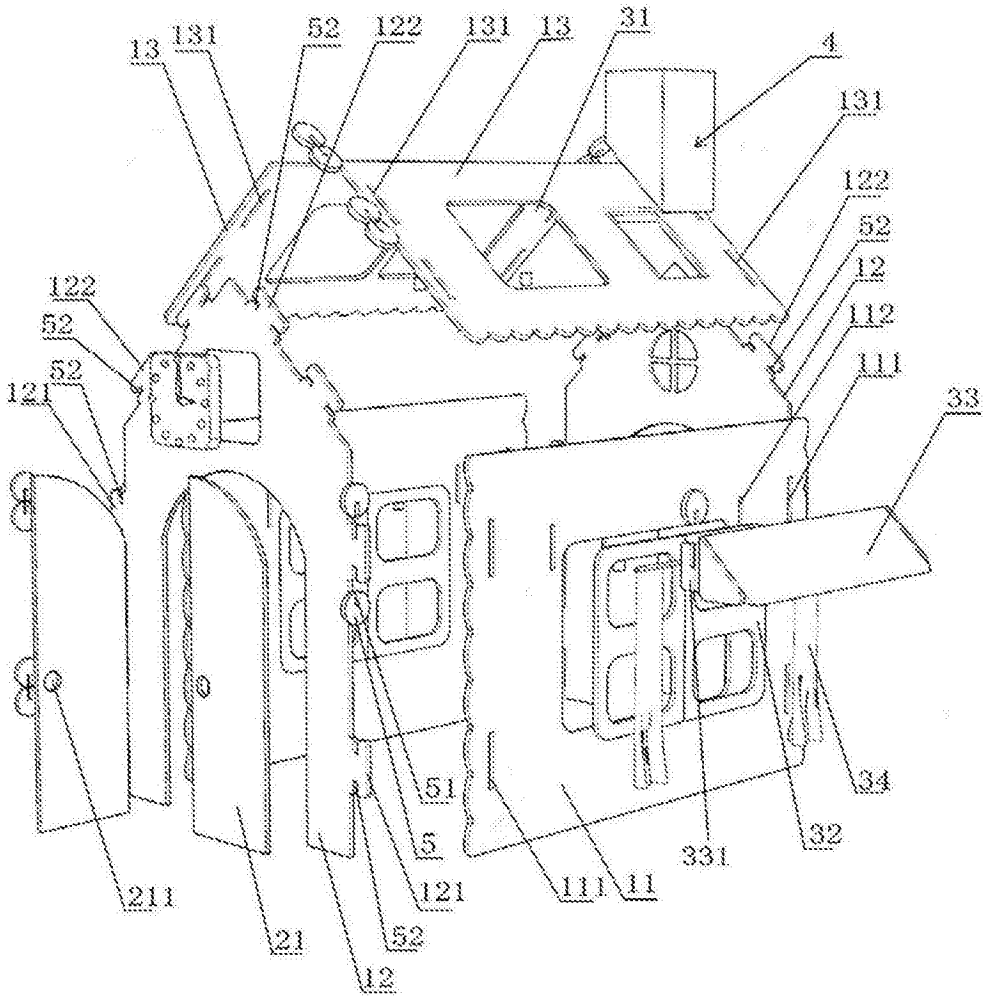

13
131
52
122
131
13
31
4
131
122
52
12
112
111
33
122
52
52
121
34
51
5
32
331
211
121
111
11
21
52
12

图2

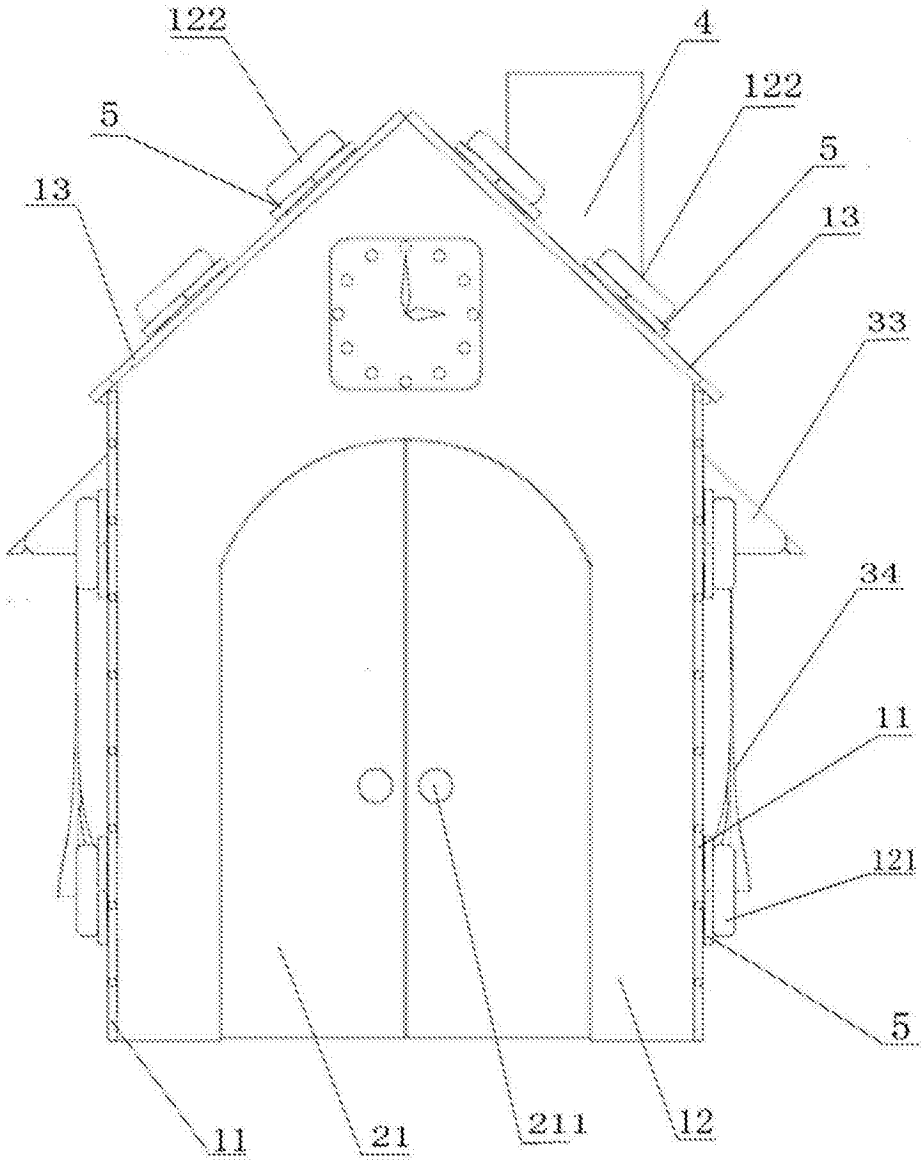


图3

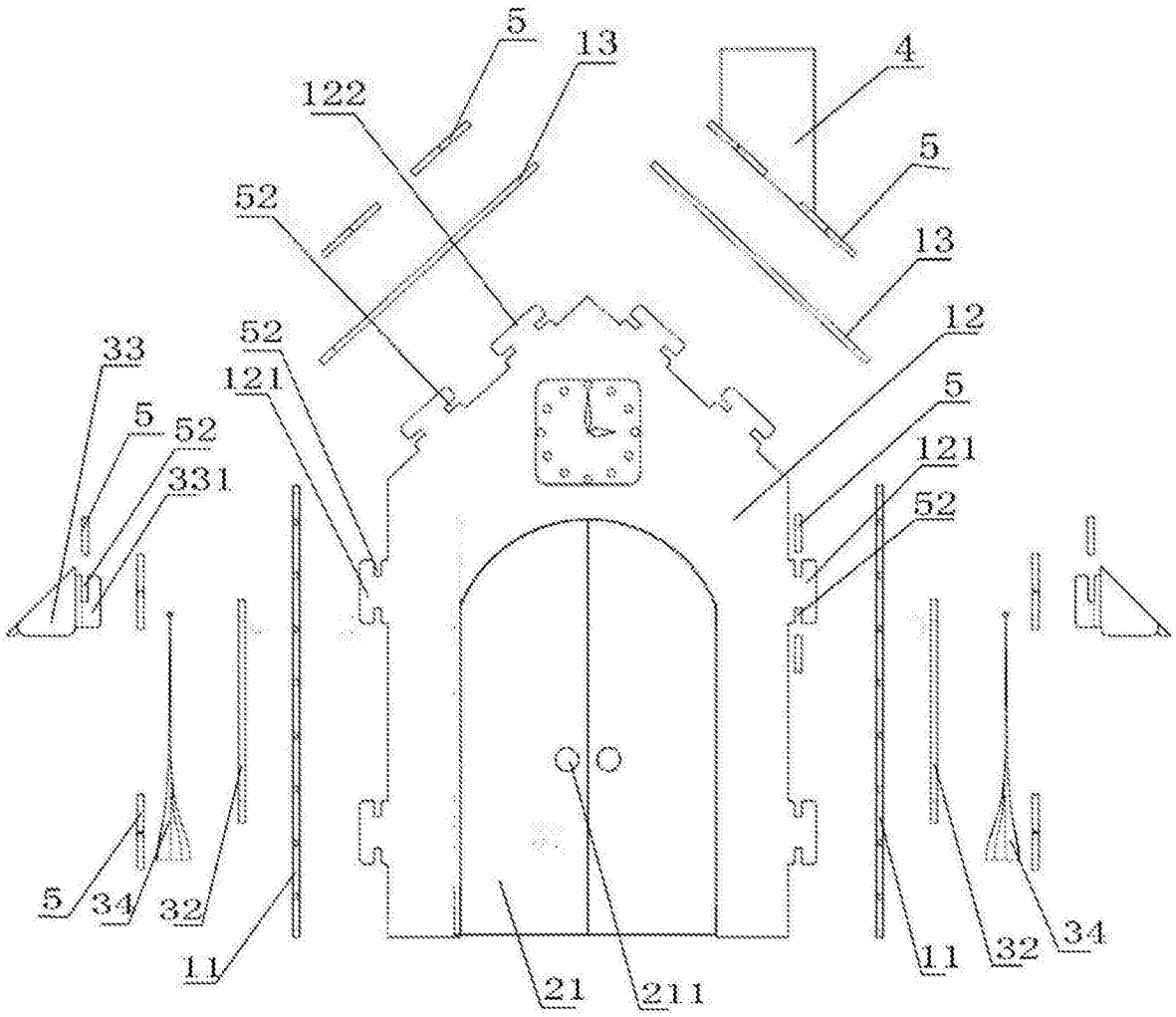

5
13
122
4
5
52
13
52
12
33
121
5
5
52
121
331
52
5
34
32
11
21
211
11
32
34

图4

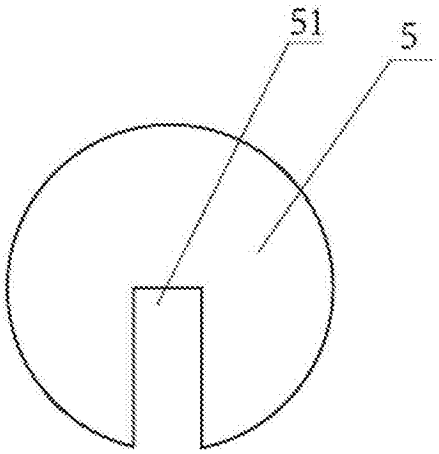

51
5

图5