



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206505565 U

(45)授权公告日 2017.09.19

(21)申请号 201720173565.9

(22)申请日 2017.02.26

(73)专利权人 陕西职业技术学院

地址 710100 陕西省西安市长安区西杨万  
甲字一号

(72)发明人 张怡宁

(74)专利代理机构 北京东方盛凡知识产权代理  
事务所(普通合伙) 11562

代理人 宋平

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

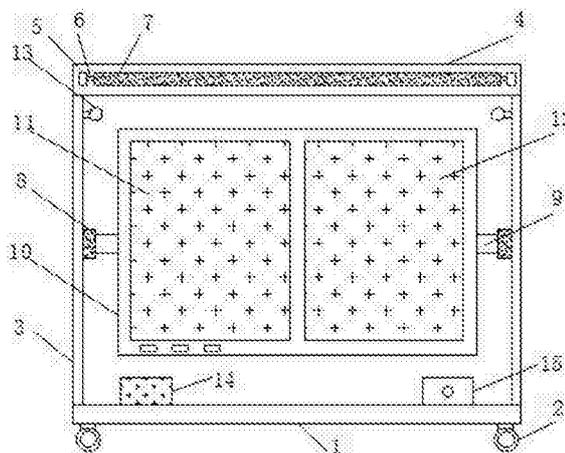
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

## (54)实用新型名称

一种多媒体学习用展示装置

## (57)摘要

本实用新型公开了一种多媒体学习用展示装置,包括基座,所述基座底部设有滚轮,所述基座顶部的左右两侧对称设有支架,所述支架顶部设有横梁,所述横梁上的左右两侧设有安装座,所述安装座之间转动连接有卷轴,所述卷轴上设有投影布,所述支架上均安装有轴承,所述轴承一端均转动连接有转杆,所述转杆的端部连接有展示板本体,所述支架的顶部还安装有照明灯,所述照明灯为LED灯,所述基座顶部的左侧设有蓄电池组,所述基座的右侧设有收纳箱。本实用新型一种多媒体学习用展示装置,结构新颖,操作方便,方便教育工作者更加合理的使用展示板本体,提高了展示板本体的功能性,通过滚轮的设计,便于移动,适合广泛推广。



1. 一种多媒体学习用展示装置,包括基座(1),其特征在于:所述基座(1)底部设有滚轮(2),所述基座(1)顶部的左右两侧对称设有支架(3),所述支架(3)顶部设有横梁(4),所述横梁(4)上的左右两侧设有安装座(5),所述安装座(5)之间转动连接有卷轴(6),所述卷轴(6)上设有投影布(7),所述支架(3)上均安装有轴承(8),所述轴承(8)一端均转动连接有转杆(9),所述转杆(9)的端部连接有展示板本体(10),所述展示板本体(10)的正面分为LED显示区(11)和画板区(12),所述展示板本体(10)的反面也为画板区(12),所述支架(3)的顶部还安装有照明灯(13),所述照明灯(13)为LED灯,所述基座(1)顶部的左侧设有蓄电池组(14),所述基座(1)的右侧设有收纳箱(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种多媒体学习用展示装置,其特征在于:所述基座(1)和支架(3)互相垂直,所述基座(1)和支架(3)之间的连接关系为焊接。

3. 根据权利要求1所述的一种多媒体学习用展示装置,其特征在于:所述支架(3)和横梁(4)互相垂直,所述支架(3)和横梁(4)之间的连接关系为焊接。

4. 根据权利要求1所述的一种多媒体学习用展示装置,其特征在于:所述轴承(8)对称设置,所述轴承(8)嵌入支架(3)内部。

5. 根据权利要求1所述的一种多媒体学习用展示装置,其特征在于:所述转杆(9)和展示板本体(10)之间通过螺钉固定连接。

6. 根据权利要求1所述的一种多媒体学习用展示装置,其特征在于:所述LED显示区(11)的底部还设USB接口和控制按钮。

## 一种多媒体学习用展示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及多媒体技术领域,具体为一种多媒体学习用展示装置。

### 背景技术

[0002] 随着社会的发展,我们已经进入了一个信息化的时代,多媒体已经广泛的用于教学领域,这是目前国内刚开始起步的领域,也是一个大有可为的领域,学校的教师通过多媒体可以非常形象直观的讲述清楚过去很难描述的课程内容,而且学生可以更形象的去理解和掌握相应教学内容。学生还可以通过多媒体进行自学,自考等。教学领域是最适合用多媒体进行辅助教学领域。多媒体的辅助和参与将会使教学领域产生一场质的革命。

[0003] 多媒体学习用展示装置在多媒体教学中具有非常广泛的应用,现有技术中的多媒体学习用展示装置结构简单,功能单一,不便于移动,难以满足教学需求。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种多媒体学习用展示装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种多媒体学习用展示装置,包括基座,所述基座底部设有滚轮,所述基座顶部的左右两侧对称设有支架,所述支架顶部设有横梁,所述横梁上的左右两侧设有安装座,所述安装座之间转动连接有卷轴,所述卷轴上设有投影布,所述支架上均安装有轴承,所述轴承一端均转动连接有转杆,所述转杆的端部连接有展示板本体,所述展示板本体的正面分为LED显示区和画板区,所述展示板本体的反面也为画板区,所述支架的顶部还安装有照明灯,所述照明灯为LED灯,所述基座顶部的左侧设有蓄电池组,所述基座的右侧设有收纳箱。

[0006] 优选的,所述基座和支架互相垂直,所述基座和支架之间的连接关系为焊接。

[0007] 优选的,所述支架和横梁互相垂直,所述支架和横梁之间的连接关系为焊接。

[0008] 优选的,所述轴承对称设置,所述轴承嵌入支架内部。

[0009] 优选的,所述转杆和展示板本体之间通过螺钉固定连接。

[0010] 优选的,所述LED显示区的底部还设USB接口和控制按钮。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型一种多媒体学习用展示装置,结构新颖,操作方便,通过将展示板本体设计成可旋转形式,代替普通的固定结构形式,方便教育工作者更加合理的使用展示板本体,通过LED显示区和画板区的设计,提高了展示板本体的功能性,通过滚轮的设计,便于移动,通过投影布和照明灯的设计,具有很高的实用性和功能性,大大提升了该一种多媒体学习用展示装置的使用功能性,保证其使用效果和使用效益,适合广泛推广。

### 附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种多媒体学习用展示装置的结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型一种多媒体学习用展示装置的展示板本体反面结构示意图；

[0014] 图3为本实用新型一种多媒体学习用展示装置的投影布展开时结构示意图。

[0015] 图中：1基座、2滚轮、3支架、4横梁、5安装座、6卷轴、7投影布、8轴承、9转杆、10展示板本体、11LED显示区、12画板区、13照明灯、14蓄电池组、15收纳箱。

### 具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种多媒体学习用展示装置，包括基座1，所述基座1底部设有滚轮2，所述基座1顶部的左右两侧对称设有支架3，所述支架3顶部设有横梁4，所述横梁4上的左右两侧设有安装座5，所述安装座5之间转动连接有卷轴6，所述卷轴6上设有投影布7，所述支架3上均安装有轴承8，所述轴承8一端均转动连接有转杆9，所述转杆9的端部连接有展示板本体10，所述展示板本体10的正面分为LED显示区11和画板区12，所述展示板本体10的反面也为画板区12，所述支架3的顶部还安装有照明灯13，所述照明灯13为LED灯，所述基座1顶部的左侧设有蓄电池组14，所述基座1的右侧设有收纳箱15，所述基座1和支架3互相垂直，所述基座1和支架3之间的连接关系为焊接，所述支架3和横梁4互相垂直，所述支架3和横梁4之间的连接关系为焊接，所述轴承8对称设置，所述轴承8嵌入支架3内部，所述转杆9和展示板本体10之间通过螺钉固定连接，所述LED显示区11的底部还设USB接口和控制按钮。

[0018] 工作原理：本实用新型一种多媒体学习用展示装置，使用时，通过将展示板本体10设计成可旋转形式，代替普通的固定结构形式，方便教育工作者更加合理的使用展示板本体10，通过LED显示区11和画板区12的设计，提高了展示板本体10的功能性，通过滚轮2的设计，便于移动，通过投影布7和照明灯13的设计，具有很高的实用性和功能性，收纳箱15用来收纳物品，适合推广使用。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

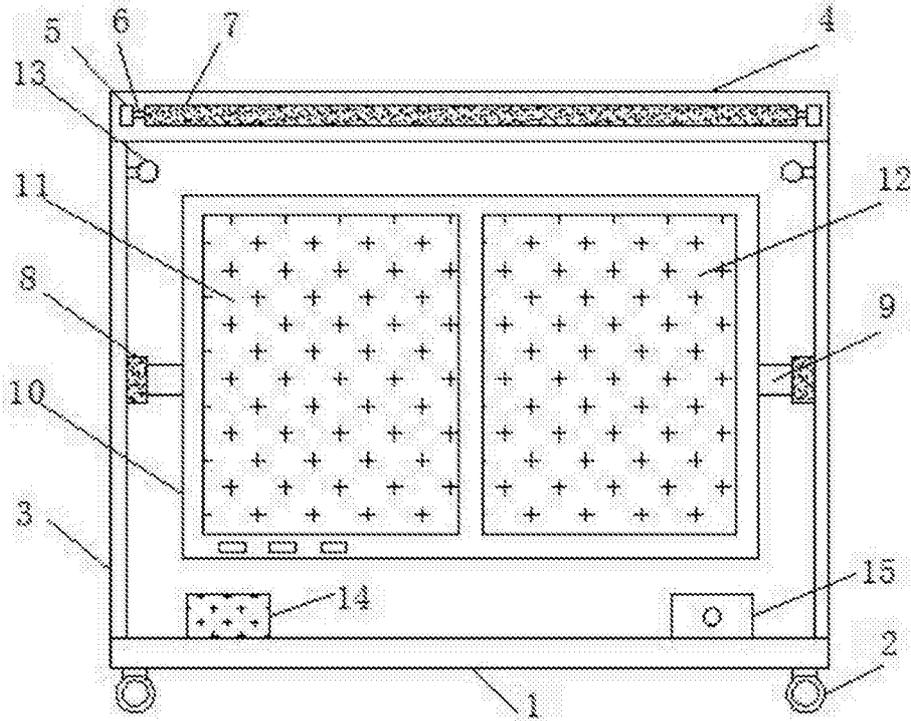


图1

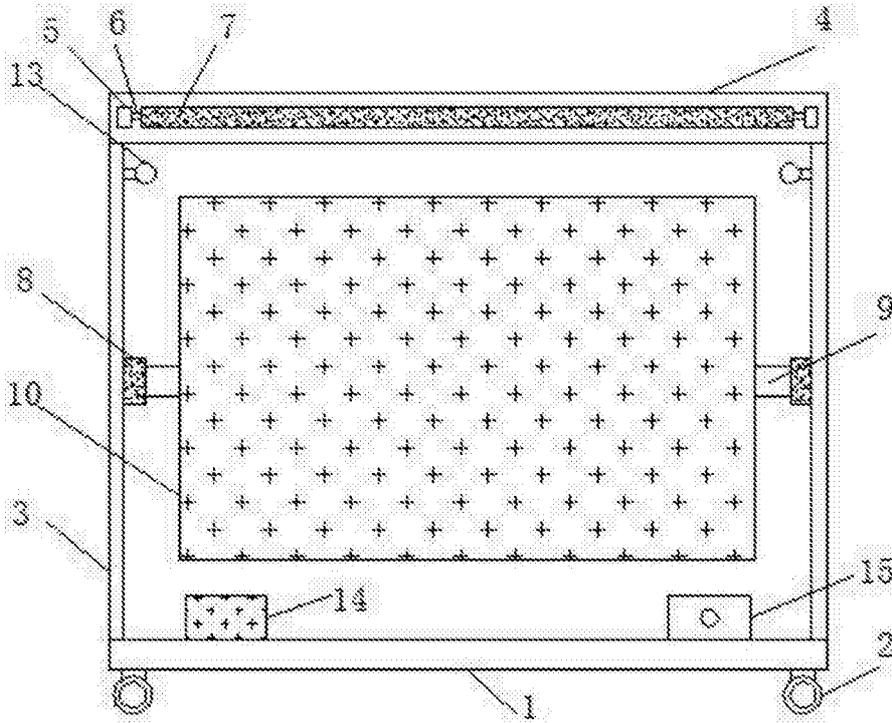


图2

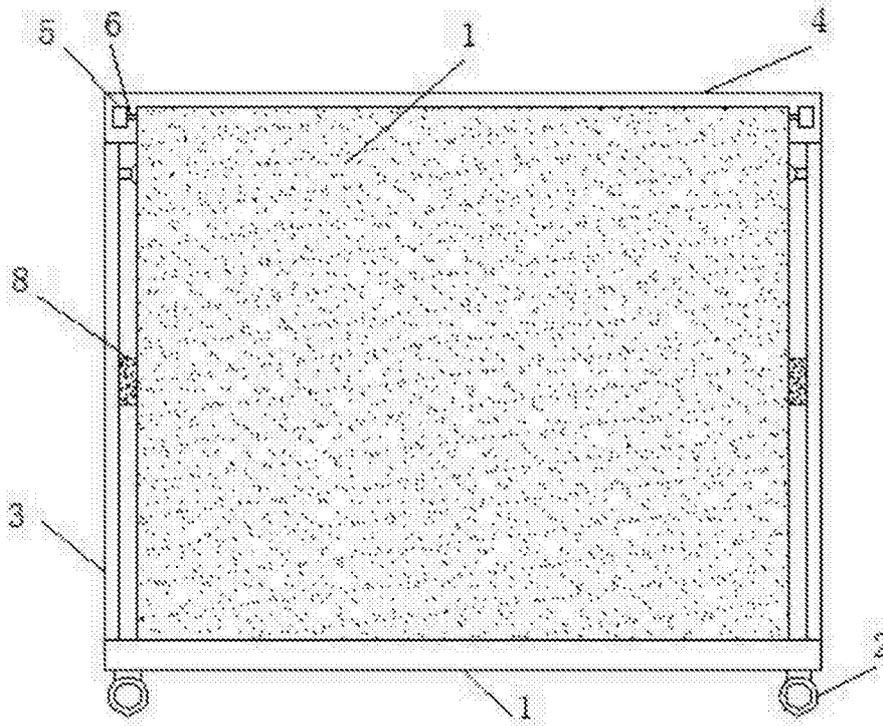


图3