



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108198465 A

(43)申请公布日 2018.06.22

(21)申请号 201711470665.9

(22)申请日 2017.12.29

(71)申请人 佛山杰致信息科技有限公司

地址 528300 广东省佛山市顺德区容桂容
新居委会环山路阳光花园四座瑞莲苑
6A号

(72)发明人 王玉环

(74)专利代理机构 北京联瑞联丰知识产权代理
事务所(普通合伙) 11411

代理人 张清彦

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

B08B 1/00(2006.01)

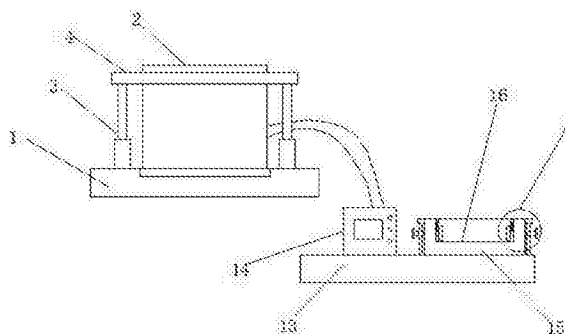
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种初中教学用教学终端

(57)摘要

本发明公开了一种初中教学用教学终端,包括第一支撑板,第一支撑板的顶端连接有显示屏,显示屏的两侧安装有与第一支撑板顶端连接的气缸,气缸的顶端连接有固定板,且固定板与显示屏平行设置,固定板靠近显示屏的一端开设有第一凹槽,第一凹槽的一侧侧壁连接有伸缩杆,伸缩杆的另一端垂直焊接有第一压板,第一压板远离伸缩杆的一端连接有毛刷,第一凹槽的顶端和底端侧壁连接有滑轨,滑轨上滑动连接有滑块,滑块的一端垂直焊接有第一连接板,第一连接板远离滑块的一端与第一压板垂直焊接。本发明能够快速对教科书进行固定,无需教师用手拿着,便于教师观看,使教师将书和多媒体结合教学,大大提高了教学质量。



1. 一种初中教学用教学终端,包括第一支撑板(1),其特征在于,所述第一支撑板(1)的顶端连接有显示屏(2),显示屏(2)的两侧安装有与第一支撑板(1)顶端连接的气缸(3),气缸(3)的顶端连接有固定板(4),且固定板(4)与显示屏(2)平行设置,固定板(4)靠近显示屏(2)的一端开设有第一凹槽(5),第一凹槽(5)的一侧侧壁连接有伸缩杆(6),伸缩杆(6)的另一端垂直焊接有第一压板(7),第一压板(7)远离伸缩杆(6)的一端连接有毛刷(8),第一凹槽(5)的顶端和底端侧壁连接有滑轨(9),滑轨(9)上滑动连接有滑块(10),滑块(10)的一端垂直焊接有第一连接板(11),第一连接板(11)远离滑块(10)的一端与第一压板(7)垂直焊接,滑块(10)远离第一连接板(11)的一端安装有与第一凹槽(5)侧壁连接的第一弹簧(12),第一支撑板(1)的一侧设置有第二支撑板(13),第二支撑板(13)的顶端连接有电脑(14)和第二连接板(15),第二连接板(15)的顶端开设有第二凹槽(16),第二凹槽(16)的两侧侧壁开设有第一通道(17),第一通道(17)内滑动连接有推板(18),推板(18)延伸至第二凹槽(16)内的一端连接第二压板(19),第二凹槽(16)的两侧侧壁顶端垂直焊接有第一固定块(20),第一固定块(20)的底端安装有与推板(18)连接的第二弹簧(21),第二连接板(15)的两侧外壁顶端垂直焊接有第二固定块(22),第二固定块(22)的底端垂直焊接有限位杆(23)。

2. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述伸缩杆(6)由第一连杆、第二连杆和罩筒组成,罩筒底端侧壁连接第二连杆,第二连杆内部滑动连接有第一连杆,且第一连杆位于罩筒外部,所述罩筒与第一压板(7)之间连接第三弹簧。

3. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述推板(18)的顶端沿竖直方向开设有第二通道(24),所述限位杆(23)穿过第二通道(24)与第二支撑板(13)连接。

4. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述推板(18)的竖截面为T型,且推板(18)与第二压板(19)垂直设置。

5. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述第一连接板(11)的竖截面为长条形,且第一连接板(11)与第一压板(7)垂直设置。

6. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述第二压板(19)与第二弹簧(21)平行设置,且第二压板(19)在第二凹槽(16)内滑动连接。

7. 根据权利要求1所述的一种初中教学用教学终端,其特征在于,所述毛刷(8)与第一压板(7)平行设置,且毛刷(8)与第一凹槽(5)滑动连接。

一种初中教学用教学终端

技术领域

[0001] 本发明涉及多媒体技术领域,尤其涉及一种初中教学用教学终端。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,老师在进行教学时,往往会利用多媒体进行教学,提高教学质量,一般多媒体是由显示屏和电脑组成,教室里面的显示屏放置位置一般较高,是为了防止初中学生打闹时,对显示屏造成损坏,显示屏放置一段时间后,表面会布满许多灰尘、颗粒等杂质,影响学生们进行观看,而且老师们在使用多媒体进行教学时,由于手拿书十分不方便,一般不会将书与多媒体结合进行教学,大大降低了教学质量,为此,我们提出了一种初中教学用教学终端。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种初中教学用教学终端。

[0004] 为了实现上述目的,本发明采用了如下技术方案:

[0005] 一种初中教学用教学终端,包括第一支撑板,所述第一支撑板的顶端连接显示屏,显示屏的两侧安装有与第一支撑板顶端连接的气缸,气缸的顶端连接固定板,且固定板与显示屏平行设置,固定板靠近显示屏的一端开设有第一凹槽,第一凹槽的一侧侧壁连接有伸缩杆,伸缩杆的另一端垂直焊接有第一压板,第一压板远离伸缩杆的一端连接有毛刷,第一凹槽的顶端和底端侧壁连接滑轨,滑轨上滑动连接有滑块,滑块的一端垂直焊接有第一连接板,第一连接板远离滑块的一端与第一压板垂直焊接,滑块远离第一连接板的一端安装有与第一凹槽侧壁连接的第一弹簧,第一支撑板的一侧设置有第二支撑板,第二支撑板的顶端连接电脑和第二连接板,第二连接板的顶端开设有第二凹槽,第二凹槽的两侧侧壁开设有第一通道,第一通道内滑动连接有推板,推板延伸至第二凹槽内的一端连接有第二压板,第二凹槽的两侧侧壁顶端垂直焊接有第一固定块,第一固定块的底端安装有与推板连接的第二弹簧,第二连接板的两侧外壁顶端垂直焊接有第二固定块,第二固定块的底端垂直焊接有限位杆。

[0006] 优选的,所述伸缩杆由第一连杆、第二连杆和罩筒组成,罩筒底端侧壁连接第二连杆,第二连杆内部滑动连接第一连杆,且第一连杆位于罩筒外部,所述罩筒与第一压板之间连接第三弹簧。

[0007] 优选的,所述推板的顶端沿竖直方向开设有第二通道,所述限位杆穿过第二通道与第二支撑板连接。

[0008] 优选的,所述推板的竖截面为T型,且推板与第二压板垂直设置。

[0009] 优选的,所述第一连接板的竖截面为长条形,且第一连接板与第一压板垂直设置。

[0010] 优选的,所述第二压板与第二弹簧平行设置,且第二压板在第二凹槽内滑动连接。

[0011] 优选的,所述毛刷与第一压板平行设置,且毛刷与第一凹槽滑动连接。

[0012] 本发明的有益效果:

[0013] 1:通过设置的第一支撑板、显示屏、气缸、固定板、第一凹槽、伸缩杆、第一压板、毛刷、滑轨、滑块、第一连接板、第一弹簧,能够自动对显示屏表面的灰尘、杂质进行清理,保证显示屏的清洁度,便于学生们观看清晰;

[0014] 2:通过设置的第二支撑板、第二连接板、第二凹槽、第一通道、第二通道、推板、第二压板、第一固定块、第二固定块、第二弹簧、限位杆,能够快速对教科书进行固定,无需教师用手拿着,便于教师观看,使教师将书和多媒体结合教学,大大提高了教学质量;

[0015] 本发明操作简单,生产成本低,有很高的经济性,适合大规模的推广。

附图说明

[0016] 图1为本发明提出的一种初中教学用教学终端的结构示意图;

[0017] 图2为本发明提出的一种初中教学用教学终端的固定板结构示意图;

[0018] 图3为本发明提出的一种初中教学用教学终端的A部分结构示意图;

[0019] 图4为本发明提出的一种初中教学用教学终端的第二连接板结构俯视图。

[0020] 图中:1第一支撑板、2显示屏、3气缸、4固定板、5第一凹槽、6伸缩杆、7第一压板、8毛刷、9滑轨、10滑块、11第一连接板、12第一弹簧、13第二支撑板、14电脑、15第二连接板、16第二凹槽、17第一通道、18推板、19第二压板、20第一固定块、21第二弹簧、22第二固定块、23限位杆、24第二通道。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0022] 参照图1-4,一种初中教学用教学终端,包括第一支撑板1,第一支撑板1的顶端连接有显示屏2,显示屏2的两侧安装有与第一支撑板1顶端连接的气缸3,气缸3的顶端连接有固定板4,且固定板4与显示屏2平行设置,固定板4靠近显示屏2的一端开设有第一凹槽5,第一凹槽5的一侧侧壁连接有伸缩杆6,伸缩杆6的另一端垂直焊接有第一压板7,第一压板7远离伸缩杆6的一端连接有毛刷8,第一凹槽5的顶端和底端侧壁连接有滑轨9,滑轨9上滑动连接有滑块10,滑块10的一端垂直焊接有第一连接板11,第一连接板11远离滑块10的一端与第一压板7垂直焊接,滑块10远离第一连接板11的一端安装有与第一凹槽5侧壁连接的第一弹簧12,第一支撑板1的一侧设置有第二支撑板13,第二支撑板13的顶端连接有电脑14和第二连接板15,第二连接板15的顶端开设有第二凹槽16,第二凹槽16的两侧侧壁开设有第一通道17,第一通道17内滑动连接有推板18,推板18延伸至第二凹槽16内的一端连接有第二压板19,第二凹槽16的两侧侧壁顶端垂直焊接有第一固定块20,第一固定块20的底端安装有与推板18连接的第二弹簧21,第二连接板15的两侧外壁顶端垂直焊接有第二固定块22,第二固定块22的底端垂直焊接有限位杆23。

[0023] 伸缩杆6由第一连杆、第二连杆和罩筒组成,罩筒底端侧壁连接有第二连杆,第二连杆内部滑动连接有第一连杆,且第一连杆位于罩筒外部,罩筒与第一压板7之间连接有第三弹簧,推板18的顶端沿竖直方向开设有第二通道24,限位杆23穿过第二通道24与第二支撑板13连接,推板18的竖截面为T型,且推板18与第二压板19垂直设置,第一连接板11的竖

截面为长条形,且第一连接板11与第一压板7垂直设置,第二压板19与第二弹簧21平行设置,且第二压板19在第二凹槽16内滑动连接,毛刷8与第一压板7平行设置,且毛刷8与第一凹槽5滑动连接。

[0024] 工作原理:当对显示屏2表面的灰尘、颗粒进行清理时,启动气缸3,气缸3推动固定板4上下移动,固定板4带动毛刷8对显示屏2表面进行清理,通过上下推动推板18,推板18带动第二压板19移动,第二压板19挤压第二弹簧21,将教科书打开,将教科书放入第二凹槽16内,使教科书的两侧位于第二压板19的正下方,缓缓松开推板18,在第二弹簧21的弹力作用下,第二压板19压住教科书的两侧,便于教师进行观看,该设计简单快捷,操作简单,生产成本低,有很高的经济性,适合大规模的推广。

[0025] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

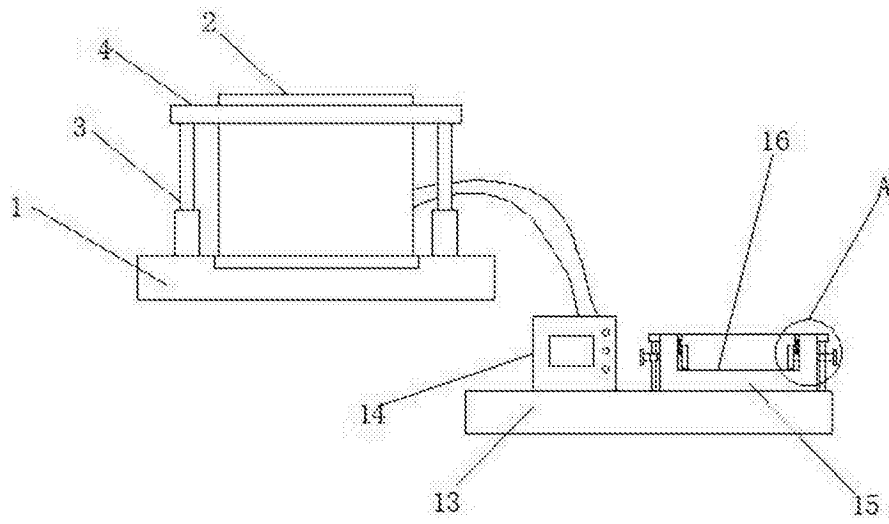


图1

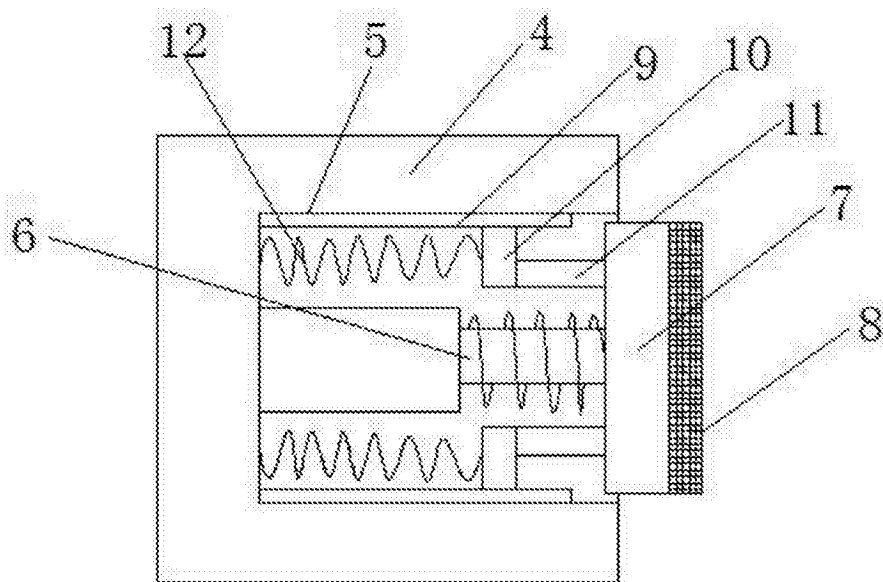


图2

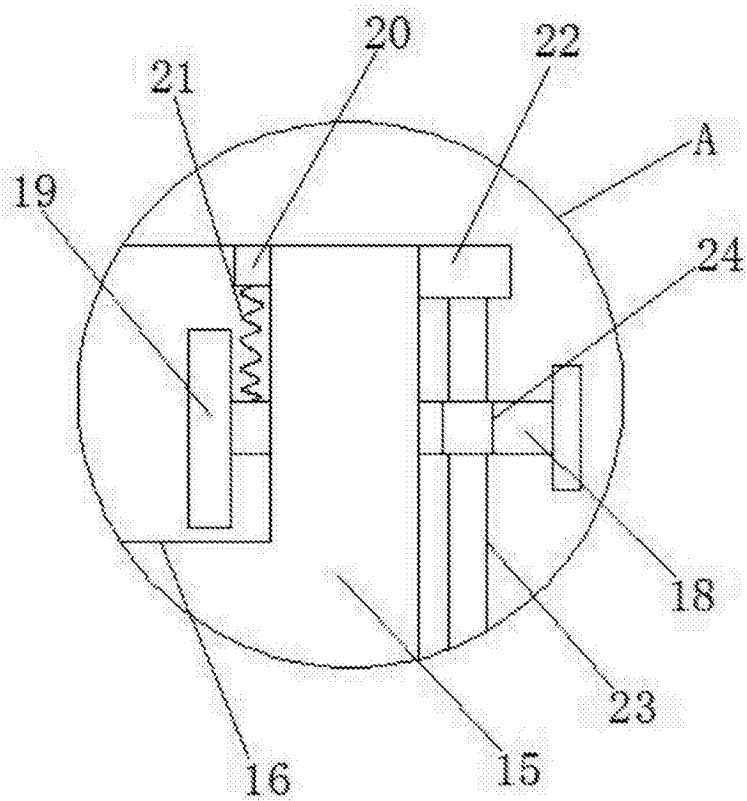


图3

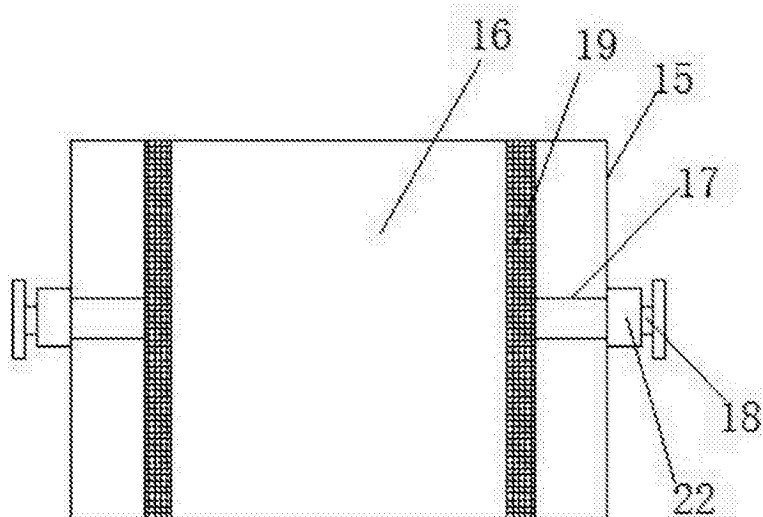


图4