(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211608601 U
(45)授权公告日 2020.10.02

(21)申请号 202020202127.2

(22)申请日 2020.02.24

(73)专利权人 王奇佳
地址 313000 浙江省湖州市吴兴区仁皇山社区天际花园11幢A-302室

(72)发明人 王奇佳

(74)专利代理机构 北京维知知识产权代理事务所(特殊普通合伙) 11503
代理人 刘青宜

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 63/00(2006.01)

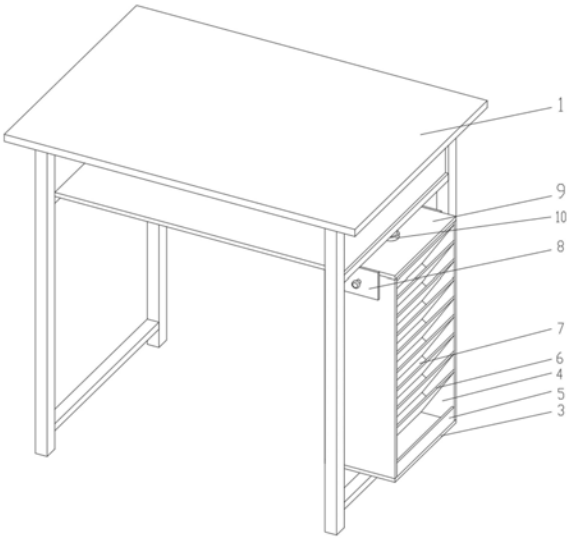
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54)实用新型名称

一种高中生用书本放置架

(57)摘要

本实用新型公开了一种高中生用书本放置架,涉及学习用具技术领域,包括课桌,所述课桌侧面的两横梁之间转动连接有一放置架本体,所述放置架本体包括底板,所述底板相对两侧分别固定连接有一挡板,所述底板的另外两侧分别固定连接有一侧板,两所述侧板的顶部分别开设有一矩形槽。该高中生用书本放置架,通过两侧板、各斜板、托书板形成的若干空间,能够分类整齐放置数量较多的书本,通过挡板、底板、两侧板形成的空间、以及设置抽屉均能够提高放置架本体的空间利用率,用于高中生放置文具等些物品,设置轴承、圆杆,能够使放置架本体在课桌两横梁间转动,使放置架本体两侧及抽屉能够朝向课桌外侧,方便高中生放置或取出书本。



CN 211608601 U

1.一种高中生用书本放置架,包括课桌(1),其特征在于:

所述课桌(1)一侧的两横梁之间转动连接有一放置架本体(2);

所述放置架本体(2)包括底板(3),所述底板(3)相对两侧分别固定连接有一挡板(5),所述底板(3)的另外两侧分别固定连接有一侧板(4);

两所述侧板(4)的顶部分别开设有一矩形槽(401),两所述侧板(4)之间倾斜连接有若干阵列分布成两组的斜板(6);

所述斜板(6)的底部垂直连接有一托书板(7),所述托书板(7)的另一侧与下方相邻斜板(6)固定连接;

其中两所述斜板(6)之间固定连接有一对应两矩形槽(401)底部的平板(12),所述平板(12)上滑动设置有两个分别位于两矩形槽(401)内的抽屉(8);

两所述侧板(4)顶部之间固定连接有一顶板(9),所述顶板(9)中部与底板(3)中部分别固定安装有一轴承(10);

两所述轴承(10)内分别嵌设有一相离的圆杆(11),两所述圆杆(11)远离对应轴承(10)的一端分别与课桌(1)的两横梁固定连接。

2.根据权利要求1所述的一种高中生用书本放置架,其特征在于:所述放置架本体(2)的数量为1-2个。

3.根据权利要求1所述的一种高中生用书本放置架,其特征在于:所述斜板(6)与底板(3)之间的倾斜角度为45-80度。

4.根据权利要求1所述的一种高中生用书本放置架,其特征在于:所述抽屉(8)与矩形槽(401)相适配。

一种高中生用书本放置架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用具技术领域，具体为一种高中生用书本放置架。

背景技术

[0002] 学习用具就是指学习中常用到的工具，从类别上来看，学习用品主要可以区分为两类：传统的学习用具和电子学习用具，传统的学习用品有课桌、书架、笔记本，橡皮，黑板，课桌，墨水，尺子，圆规，文具盒，书包等现在流行的电子学习用品有：复读机，点读机，电脑、智能机器人等，其中书架是人们用来专门放书本的器具，由于书架形态、结构的不同，又有书柜、书橱、书隔等其他名称。

[0003] 对于在校高中生尤其是高三学生而言，由于学科较多，书本数量非常多，每个学生单独设置一个书架几乎不可能，共用书架容易使学生的书本弄混，也不方便，所以学生的书本放满了桌肚、桌面，使本来就空间有限的课桌更是雪上加霜，目前市面上也有些摆放在课桌上的格子书架，但是放置书本数量较少、占用桌面，课桌收到碰撞晃动时容易倾倒。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种高中生用书本放置架，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种高中生用书本放置架，包括课桌，所述课桌一侧的两横梁之间转动连接有一放置架本体，所述放置架本体包括底板，所述底板相对两侧分别固定连接有一挡板，所述底板的另外两侧分别固定连接有一侧板，两所述侧板的顶部分别开设有一矩形槽，两所述侧板之间倾斜连接有若干阵列分布成两组的斜板，所述斜板的底部垂直连接有一托书板，所述托书板的另一侧与下方相邻斜板固定连接，其中两所述斜板之间固定连接有一对应两矩形槽底部的平板，所述平板上滑动设置有两个分别位于两矩形槽内的抽屉，两所述侧板顶部之间固定连接有一顶板，所述顶板中部与底板中部分别固定安装有一轴承，两所述轴承内分别嵌设有一相离的圆杆，两所述圆杆远离对应轴承的一端分别与课桌的两横梁固定连接。

[0006] 进一步地，所述放置架本体的数量为1-2个，能够设置在每个课桌的一侧或两侧。

[0007] 进一步地，所述斜板与底板之间的倾斜角度为45-80度。

[0008] 进一步地，所述抽屉与矩形槽相适配。

[0009] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该高中生用书本放置架，通过两侧板、斜板、托书板形成的若干空间，能够放置数量较多的书本，并且使书本放置分类整齐，放书、取书均非常方便，通过挡板、底板、两侧板形成的空间、以及设置抽屉均能够提高放置架本体的空间利用率，能够用于高中生放置文具等些物品，通过设置轴承、圆杆，能够使放置架本体在课桌两横梁间转动，使放置架本体两侧及抽屉能够朝向课桌外侧，方便高中生放置或取出书本。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型整体结构示意图；

[0011] 图2为本实用新型结构正视图；

[0012] 图3为本实用新型结构右视图；

[0013] 图4为本实用新型放置架本体结构示意图；

[0014] 图5为本实用新型放置架本体结构俯视图；

[0015] 图6为本实用新型放置架本体结构剖面图。

[0016] 图中：1、课桌；2、放置架本体；3、底板；4、侧板；401、矩形槽；5、挡板；6、斜板；7、托书板；8、抽屉；9、顶板；10、轴承；11、圆杆；12、平板。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1-6，本实用新型提供一种技术方案：一种高中生用书本放置架，包括课桌1，课桌1一侧的两横梁之间转动连接有一放置架本体2，放置架本体2两侧能够放置高中生用书本。

[0019] 放置架本体2包括底板3，底板3相对两侧分别固定连接有一挡板5，底板3的另外两侧分别固定连接有一侧板4，通过挡板5、底板3、两侧板4形成的空间可用于高中生放置一些文具、雨具等。

[0020] 两侧板4的顶部分别开设有一矩形槽401，两侧板4之间倾斜连接有18个阵列分布成两组的斜板6，斜板6与底板3之间的倾斜角度为45-80度，斜板6的底部垂直连接有一托书板7，托书板7的另一侧与下方相邻斜板6固定连接，通过设置斜板6、托书板7，能够放置数量较多的书本，并且使书本放置分类整齐，放书、取书方便。

[0021] 其中最上方两个斜板6之间固定连接有一对应两矩形槽401底部的平板12，平板12上滑动设置有两个分别位于两矩形槽401内的抽屉8，抽屉8与矩形槽401相适配，设置抽屉8，能够用于高中生放置文具或其他一些物品。

[0022] 两侧板4顶部之间固定连接有一顶板9，顶板9中部与底板3中部分别固定安装有一轴承10，两轴承10内分别嵌设有一相离的圆杆11，两圆杆11远离对应轴承10的一端分别与课桌1的两横梁固定连接，通过设置轴承10、圆杆11，能够使放置架本体2在课桌1两横梁间转动，使放置架本体2两侧均能够放置书本，并且便于取拿。

[0023] 工作原理：使用该高中生用书本放置架时，高中生将书本放置在两个斜板6之间的空间中，托书板7将书本托住，放置架本体2两侧分别设置有八个这样的空间，每个空间内根据书本厚度可以放置一本或多本书籍，放置架本体2下方由底板3、侧板4、挡板5形成的空间能够放置一些雨具等物品，抽屉8用于放置文具等物品，在放置或取出放置架本体2某一侧的书本时，将转动放置架本体2，使该侧朝课桌1外侧，在进行放置或取出书本。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修

改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

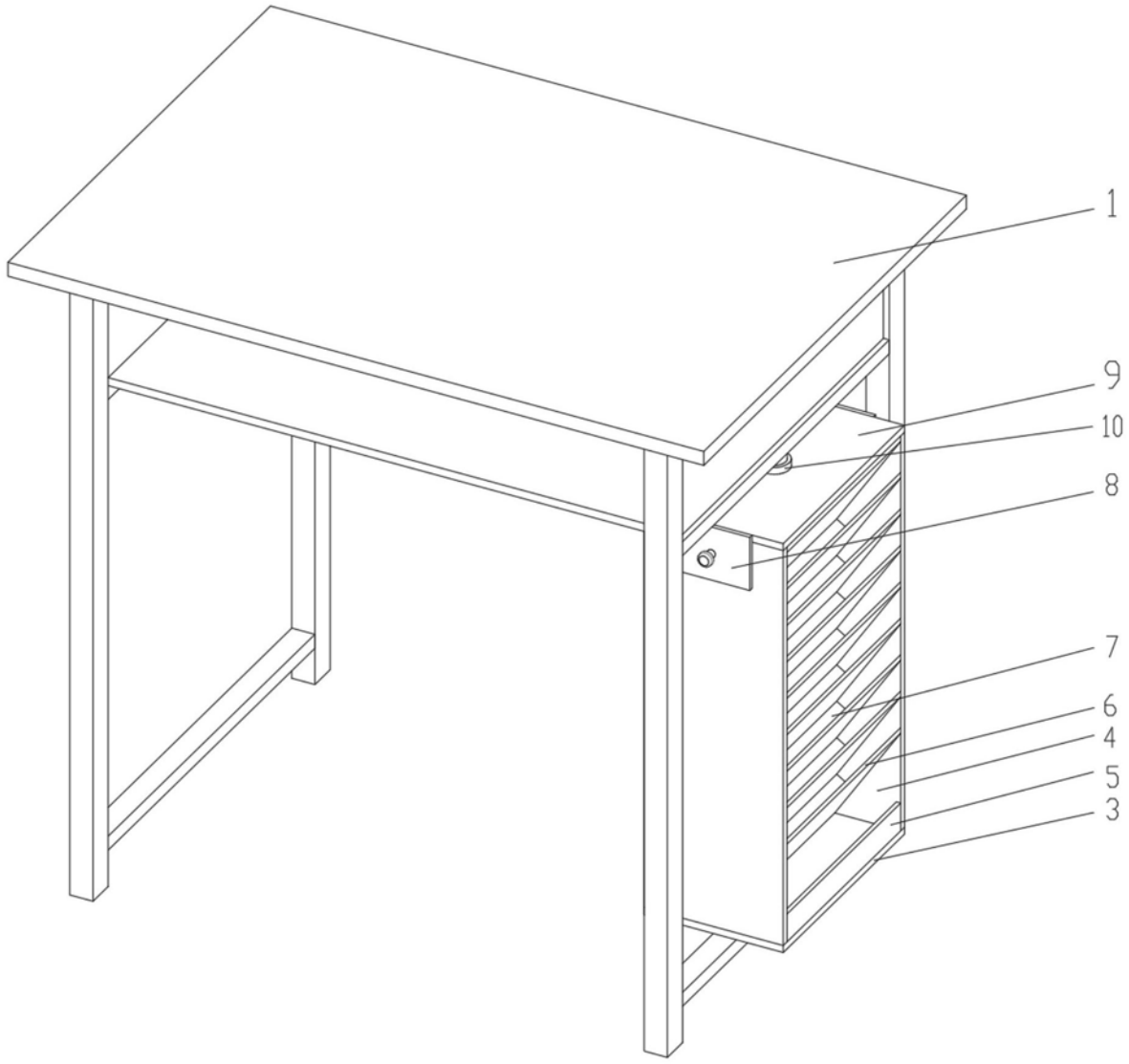


图1

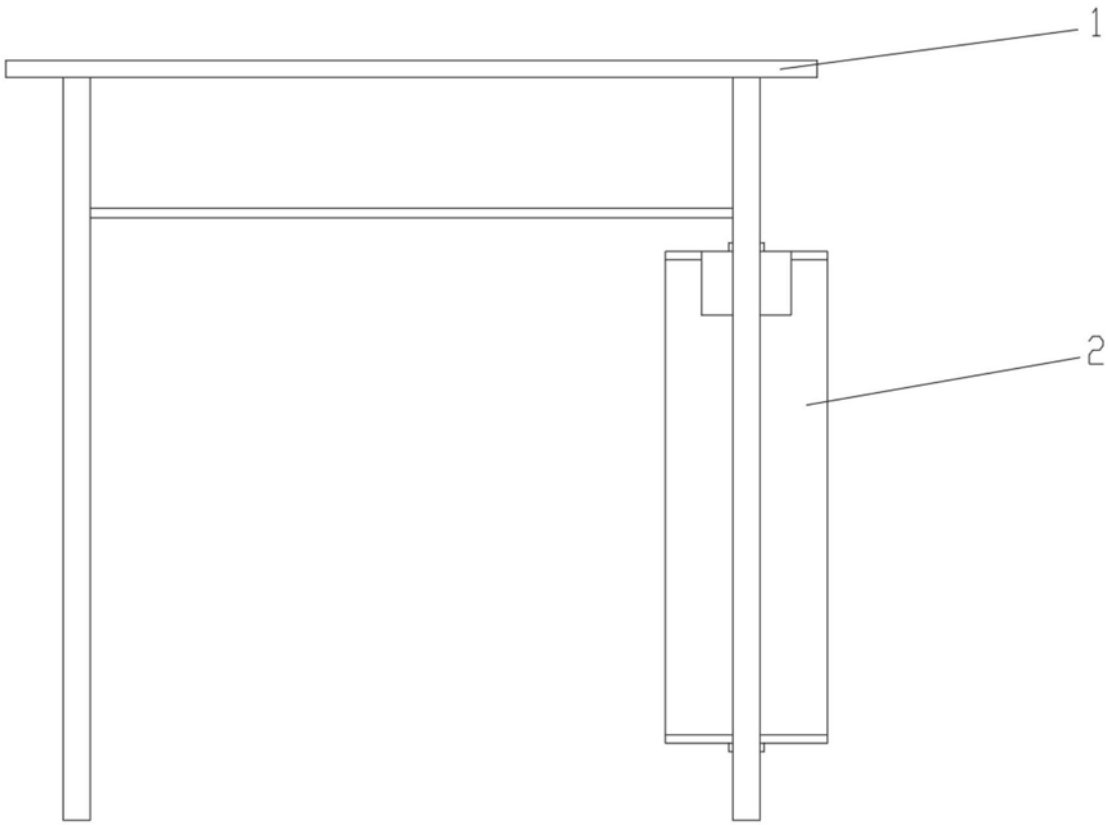


图2

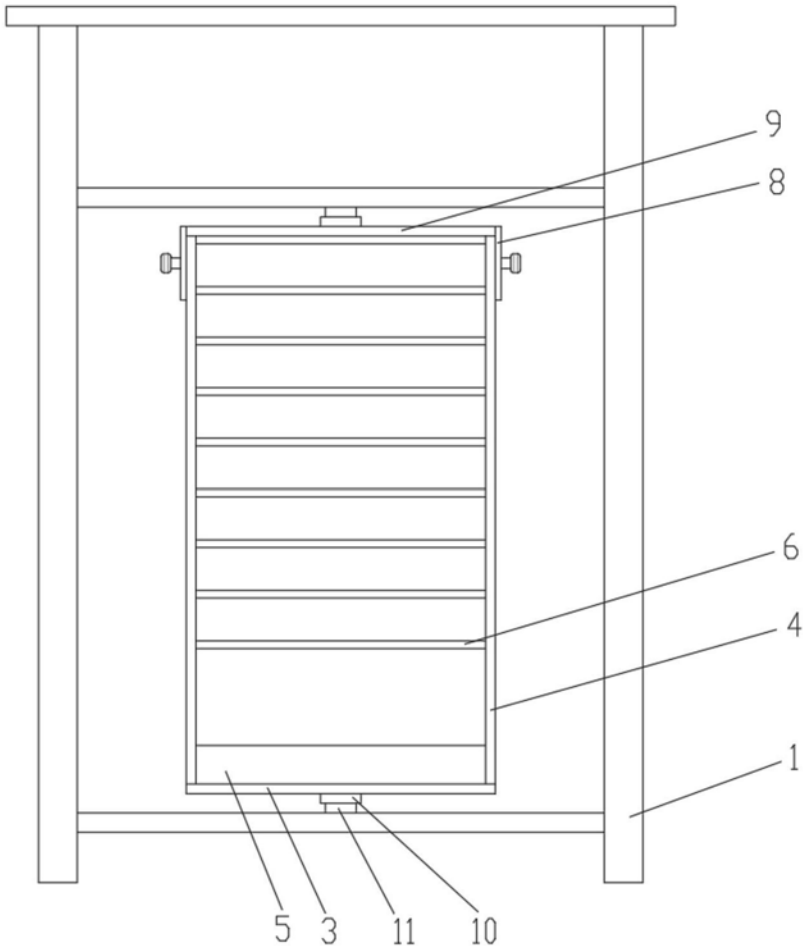


图3

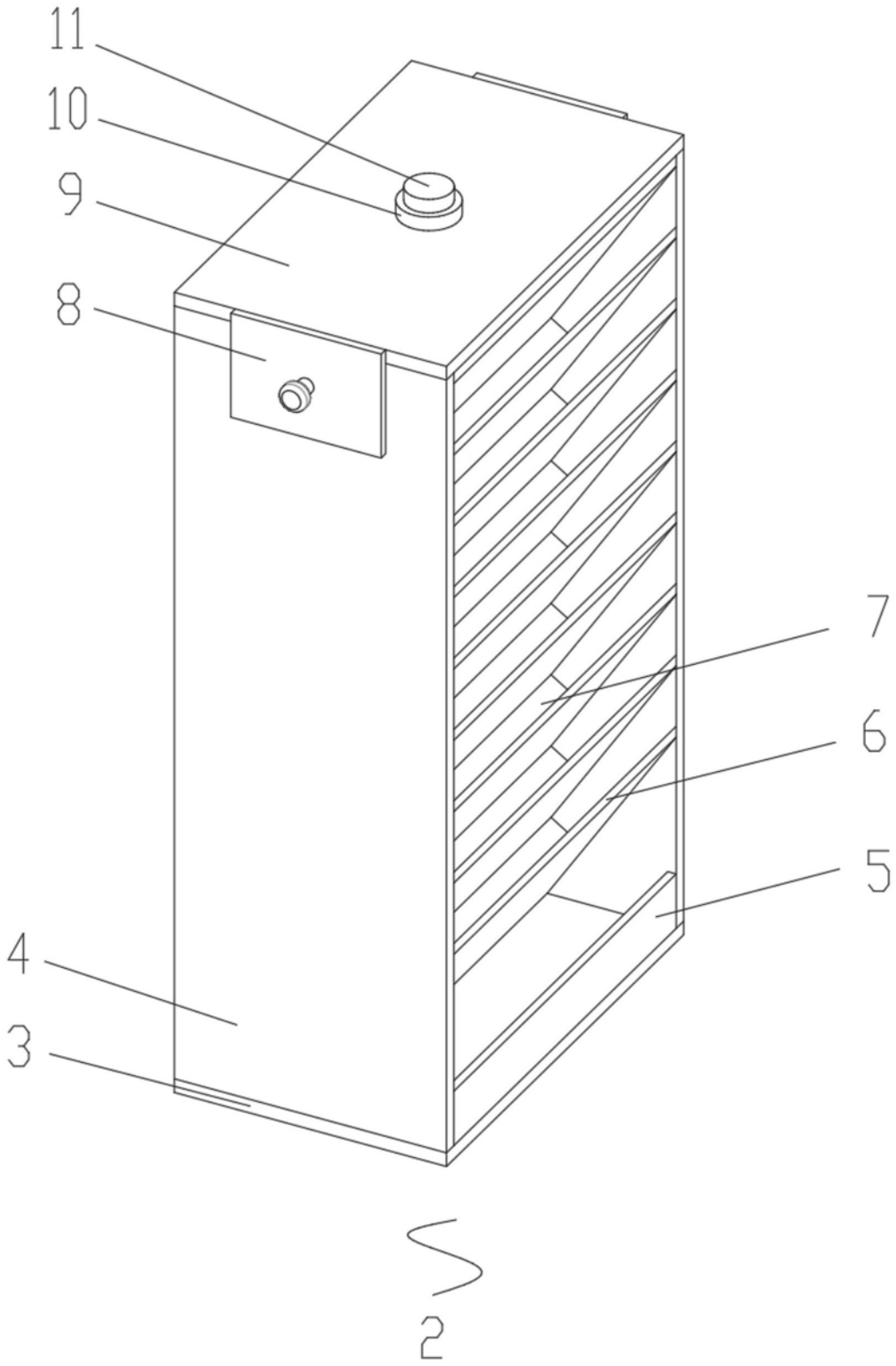


图4

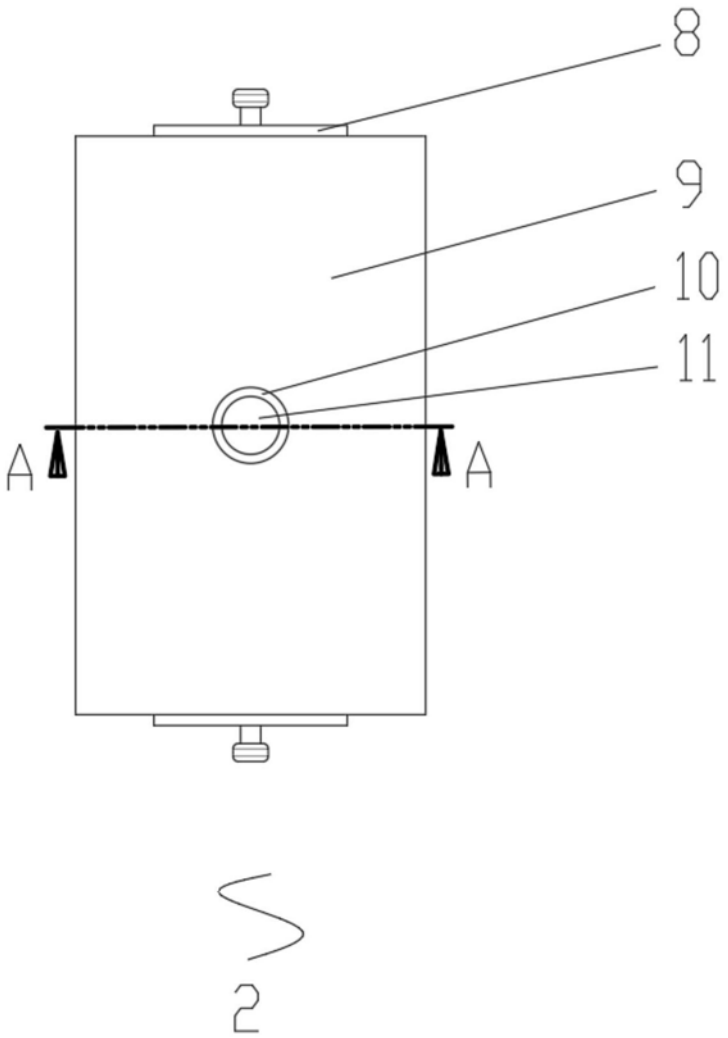


图5

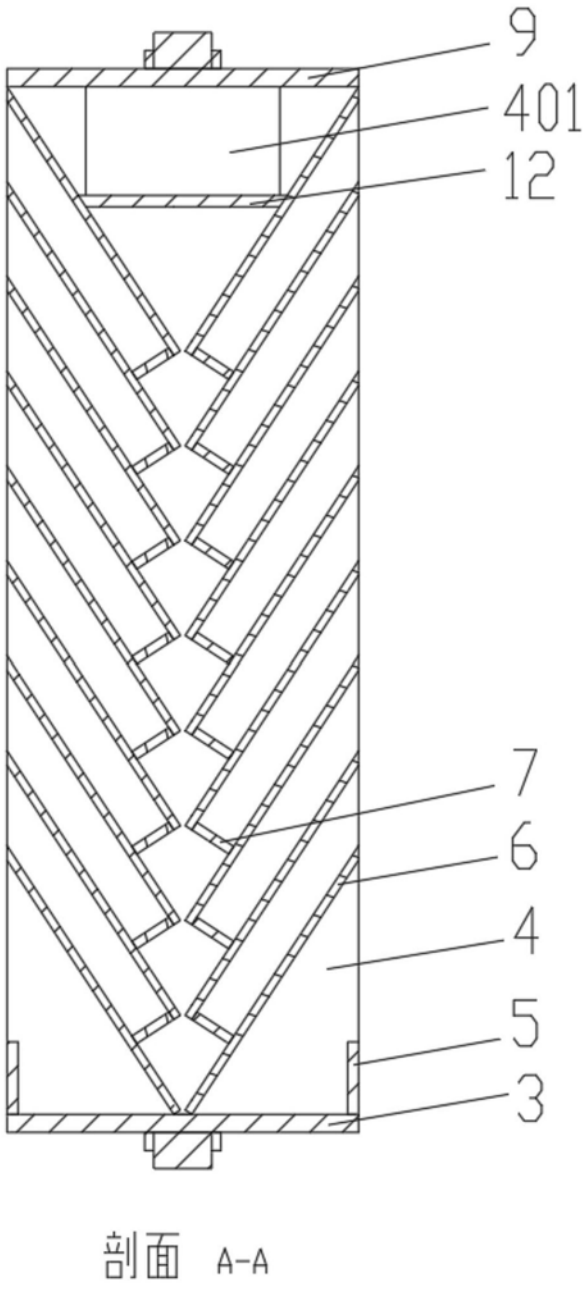


图6