



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215730282 U

(45) 授权公告日 2022. 02. 01

(21) 申请号 202121612952.0

(22) 申请日 2021.07.15

(73) 专利权人 西安文理学院

地址 710065 陕西省西安市雁塔区太白南路168号

(72) 发明人 刘芳

(74) 专利代理机构 西安研创天下知识产权代理  
事务所(普通合伙) 61239

代理人 陈明星

(51) Int. Cl.

G09B 5/06 (2006.01)

G09B 17/02 (2006.01)

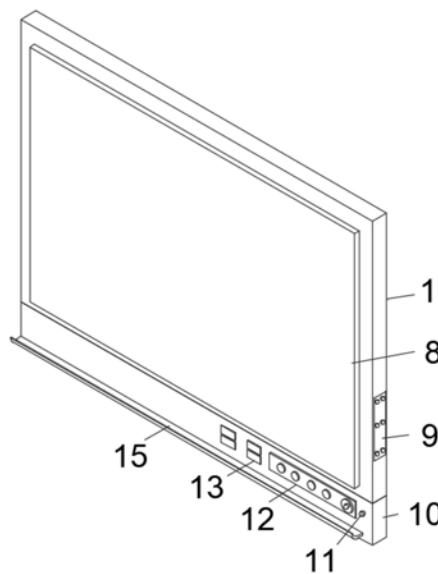
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种英语翻译教学展示器

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语翻译教学展示器,包括机体,所述机体的内部中间分别设置有主板和电源箱,所述机体的前端外表面固定安装有显示屏,所述机体两侧外表面均固定安装有音响,所述机体的下端外表面固定安装有机箱,所述机箱的前端右上角设置有红外线接收器,所述红外线接收器的左侧位置设置有按键板,所述按键板的左侧位置设置有USB接口,所述机箱的前端位于红外线接收器下方位置开设有槽口,所述槽口的中间连接有放置板,所述电源接口的左侧位置设置有网线接口,所述WiFi接口的前端连接有WiFi接收器。本实用新型便于增加展示器的功能性,并且能够提高展示器的使用效果,具有实用性。



1. 一种英语翻译教学展示器,包括机体(1),其特征在于:所述机体(1)的内部中间分别设置有主板(2)和电源箱(3),所述主板(2)的内部中间设置分别有显示控制器(4)、WiFi处理系统(5)、翻译系统(6)和红外线处理器(7),所述机体(1)的前端外表面固定安装有显示屏(8),所述机体(1)两侧外表面均固定安装有音响(9),所述机体(1)的下端外表面固定安装有机箱(10),所述机箱(10)的前端右上角设置有红外线接收器(11),所述红外线接收器(11)的左侧位置设置有按键板(12),所述按键板(12)的左侧位置设置有USB接口(13),所述机箱(10)的前端位于红外线接收器(11)下方位置开设有槽口(14),所述槽口(14)的中间连接有放置板(15),所述机箱(10)的后端右上方开设有通风孔(16),所述通风孔(16)的右下方设置有电源接口(17),所述电源接口(17)的左侧位置设置有网线接口(18),所述网线接口(18)的左侧位置设置有WiFi接口(19),所述WiFi接口(19)的前端连接有WiFi接收器(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语翻译教学展示器,其特征在于:所述按键板(12)和USB接口(13)均位于机箱(10)的前端位置,所述电源接口(17)、网线接口(18)、WiFi接口(19)和WiFi接收器(20)均位于机箱(10)的后端位置。

3. 根据权利要求1所述的一种英语翻译教学展示器,其特征在于:所述按键板(12)的前端外表面分别设置有电源开关、音量+按键、音量-按键、亮度+按键和亮度-按键。

4. 根据权利要求1所述的一种英语翻译教学展示器,其特征在于:所述USB接口(13)的数量为若干组,若干组所述USB接口(13)位于机箱(10)的前端呈列阵式排列。

5. 根据权利要求1所述的一种英语翻译教学展示器,其特征在于:所述放置板(15)位于机箱(10)的前端位置,所述放置板(15)通过槽口(14)与机箱(10)啮齿连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语翻译教学展示器,其特征在于:所述通风孔(16)的数量为若干组,若干组所述通风孔(16)位于机箱(10)的后端呈列阵式排列。

## 一种英语翻译教学展示器

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学展示器的技术领域,特别涉及一种英语翻译教学展示器。

### 背景技术

[0002] 随着信息技术的迅速发展,信息化逐渐普及在学校教学中,为教学的效率提供便利。信息教学领域信息源丰富、知识量大、有利于环境的创设。现代教育技术手段为课堂教学所提供的教学环境,使得课堂上信息来源变得丰富多彩,教师和课本不再是唯三的信息源,多种媒体的运用不仅能够扩大知识信息的含量,还可以充分调动学生的多种感观,为学生提供一个好的学习情境。有利于提高学生的主动性、积极性。现代教育技术手段的加入,尤其是多媒体计算机和网络的加入,教师的主要作用不再是提供信息,而是培养学生自身获取知识的能力,指导学生的学习探索活动,让学生主动思考、主动探索、主动发现,从而形成一种新的教学活动进程的稳定结构形式。英语教学中教师会使用翻译教学展示器帮助和指导英语课文中的翻译要点,起到辅助学生迅速掌握翻译知识点的工具起到着重要的作用。

[0003] 但目前的英语翻译教学展示器中的在使用的过程中存在一些缺陷,展示器的功能性较少,网络连接时需要连接较多的网线,老师教学使用的位置较为局限,无法进行移动,并且英语翻译教学展示器的功能性较少,无法满足不同教学模式的使用,因此现在对英语翻译教学展示器做出改进。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的主要目的在于提供一种英语翻译教学展示器,可以有效解决背景技术中的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采取的技术方案为:

[0006] 一种英语翻译教学展示器,包括机体,所述机体的内部中间分别设置有主板和电源箱,所述主板的内部中间设置分别有显示控制器、WiFi处理系统、翻译系统和红外线处理器,所述机体的前端外表面固定安装有显示屏,所述机体两侧外表面均固定安装有音响,所述机体的下端外表面固定安装有机箱,所述机箱的前端右上角设置有红外线接收器,所述红外线接收器的左侧位置设置有按键板,所述按键板的左侧位置设置有USB接口,所述机箱的前端位于红外线接收器下方位置开设有槽口,所述槽口的中间连接有放置板,所述机箱的后端右上方开设有通风孔,所述通风孔的右下方设置有电源接口,所述电源接口的左侧位置设置有网线接口,所述网线接口的左侧位置设置有WiFi接口,所述WiFi接口的前端连接有WiFi接收器。

[0007] 优秀的,所述按键板和USB接口均位于机箱的前端位置,所述电源接口、网线接口、WiFi接口和WiFi接收器均位于机箱的后端位置。

[0008] 优秀的,所述按键板的前端外表面分别设置有电源开关、音量+按键、音量-按键、

亮度+按键和亮度-按键按键。

[0009] 优秀的,所述USB接口的数量为若干组,若干组所述USB接口位于机箱的前端呈列阵式排列。

[0010] 优秀的,所述放置板位于机箱的前端位置,所述放置板通过槽口与机箱啮齿连接。

[0011] 优秀的,所述通风孔的数量为若干组,若干组所述通风孔位于机箱的后端呈列阵式排列。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型具有如下有益效果:

[0013] 1、通过设置的WiFi处理系统、WiFi接口和WiFi接收器,WiFi处理系统通过WiFi接口和WiFi接收器的配合使用便于教学展示器具有无线连接功能,使得手机使用WiFi功能与展示器连接,教师可使用手机将翻译内容传到展示器中,也可以通过手机控制展示器的展示内容,便于增加教师使用展示器的可移动性和便捷性,从而提高了教学展示器的使用效果;

[0014] 2、通过设置的槽口、USB接口、音响和红外线接收器,槽口便于增加放置板的可拆卸性,USB接口便于展示器外接其他USB接口的设备拓展其功能性,音响可对翻译后的内容进行阅读播放,提高展示器的教学效果,红外线接收器便于展示器连接翻页笔使用,增加展示器中内容翻译的便捷性,从而增加展示器的实用性。

## 附图说明

[0015] 图1为本实用新型一种英语翻译教学展示器的整体结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型一种英语翻译教学展示器中机体的结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型一种英语翻译教学展示器中机箱的前端结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型一种英语翻译教学展示器中机箱的后端结构示意图。

[0019] 图中:1机体、2主板、3电源箱、4显示控制器、5WiFi处理系统、6翻译系统、7红外线处理器、8显示屏、9音响、10机箱、11红外线接收器、12按键板、13USB接口、14槽口、15放置板、16通风孔、17电源接口、18网线接口、19WiFi接口、20WiFi接收器。

## 具体实施方式

[0020] 为使本实用新型实现的技术手段创作特征达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0021] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“上”“下”“内”“外”“前端”“后端”“两端”“一端”“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”“第二”仅用于描述目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0022] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“安装”“设置有”“连接”等,应做广义理解,例如“连接”,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体的情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0023] 如图1-4所示,一种英语翻译教学展示器,包括机体1,机体1的内部中间分别设置有主板2和电源箱3,主板2的内部中间设置分别有显示控制器4、WiFi处理系统5、翻译系统6和红外线处理器7,机体1的前端外表面固定安装有显示屏8,机体1两侧外表面均固定安装有音响9,机体1的下端外表面固定安装有机箱10,机箱10的前端右上角设置有红外线接收器11,红外线接收器11的左侧位置设置有按键板12,按键板12的左侧位置设置有USB接口13,机箱10的前端位于红外线接收器11下方位置开设有槽口14,槽口14的中间连接有放置板15,机箱10的后端右上方开设有通风孔16,通风孔16的右下方设置有电源接口17,电源接口17的左侧位置设置有网线接口18,网线接口18的左侧位置设置有WiFi接口19,WiFi接口19的前端连接有WiFi接收器20。

[0024] 其中,按键板12和USB接口13均位于机箱10的前端位置,电源接口17、网线接口18、WiFi接口19和WiFi接收器20均位于机箱10的后端位置,展示器通过电源接口17外接电源。

[0025] 其中,按键板12的前端外表面分别设置有电源开关、音量+按键、音量-按键、亮度+按键和亮度-按键,应用现有的展示器技术对展示器的音量和亮度进行调整。

[0026] 其中,USB接口13的数量为若干组,若干组USB接口13位于机箱10的前端呈列阵式排列,使得展示器通过USB接口13拓展其功能。

[0027] 其中,放置板15位于机箱10的前端位置,放置板15通过槽口14与机箱10啮齿连接,使得放置板15通过槽口14从机箱10一侧抽出对其进行拆卸,增加了放置板15的可拆卸性。

[0028] 其中,通风孔16的数量为若干组,若干组通风孔16位于机箱10的后端呈列阵式排列,通风孔16可对展示器的内部部件进行散热处理。

[0029] 需要说明的是,本实用新型为一种英语翻译教学展示器,使用时,运用现有教学展示器技术将电源接口17连接电源箱3对机体1和机箱10内部的部件进行供电,使用按键板12中电源开关将展示器打开,通过音量+按键和音量-按键或亮度+按键和亮度-按键对展示器的音量和亮度进行调整,将网线接口18连接电脑网线,应用现有WiFi技术将WiFi接收器20插入WiFi接口19中,使用手机WiFi功能通过主板2上设置的WiFi处理系统5和WiFi接收器20将手机与展示器连接,通过主板2对信号的处理显示控制器4对显示屏8信号的传输实现手机与显示屏8的显示内容同步,教师可通过对手机的操作对展示器进行使用,通过翻译系统6对翻译内容进行翻译展示,通过音响9将翻译的内容朗读出来,应用现有翻页笔技术将翻页笔的USB接头插入USB接口13中,通过红外线接收器11对翻页笔红外线的接收和红外线处理器7信号的处理对展示器中的内容进行翻页使用,设置的槽口14可将放置板15从机箱10中抽出对其进行拆卸,增加了放置板15的可拆卸性

[0030] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

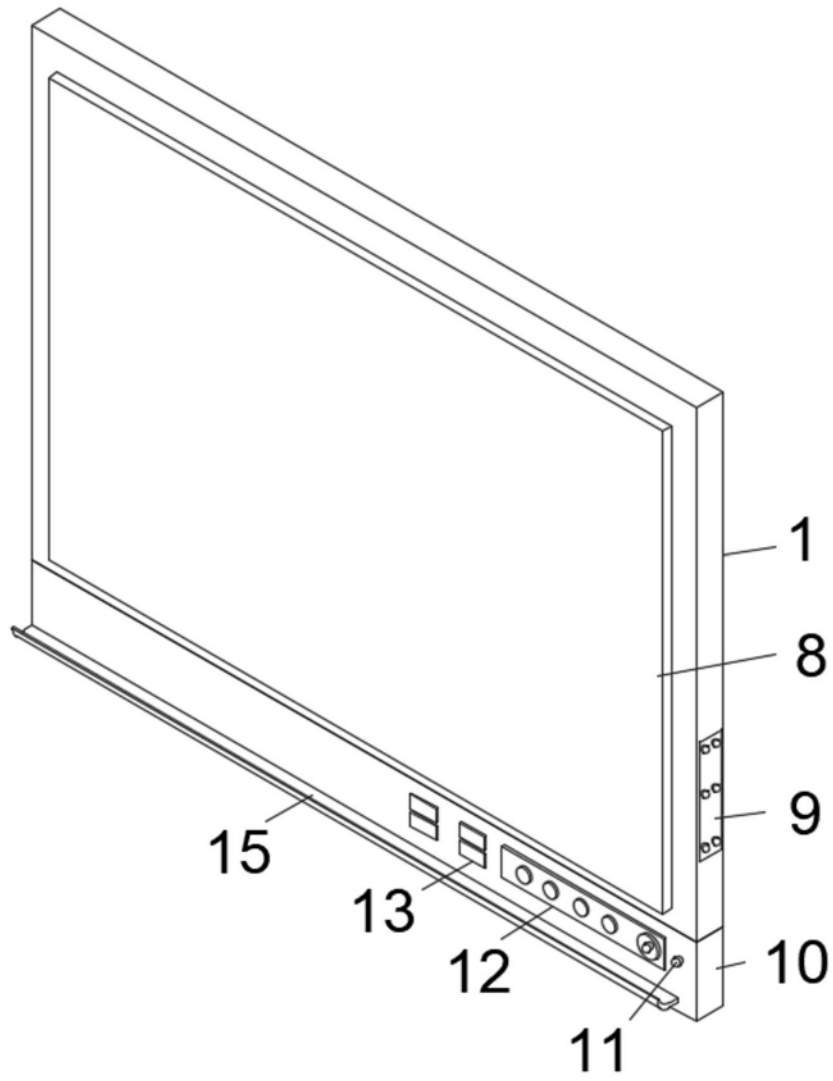


图1

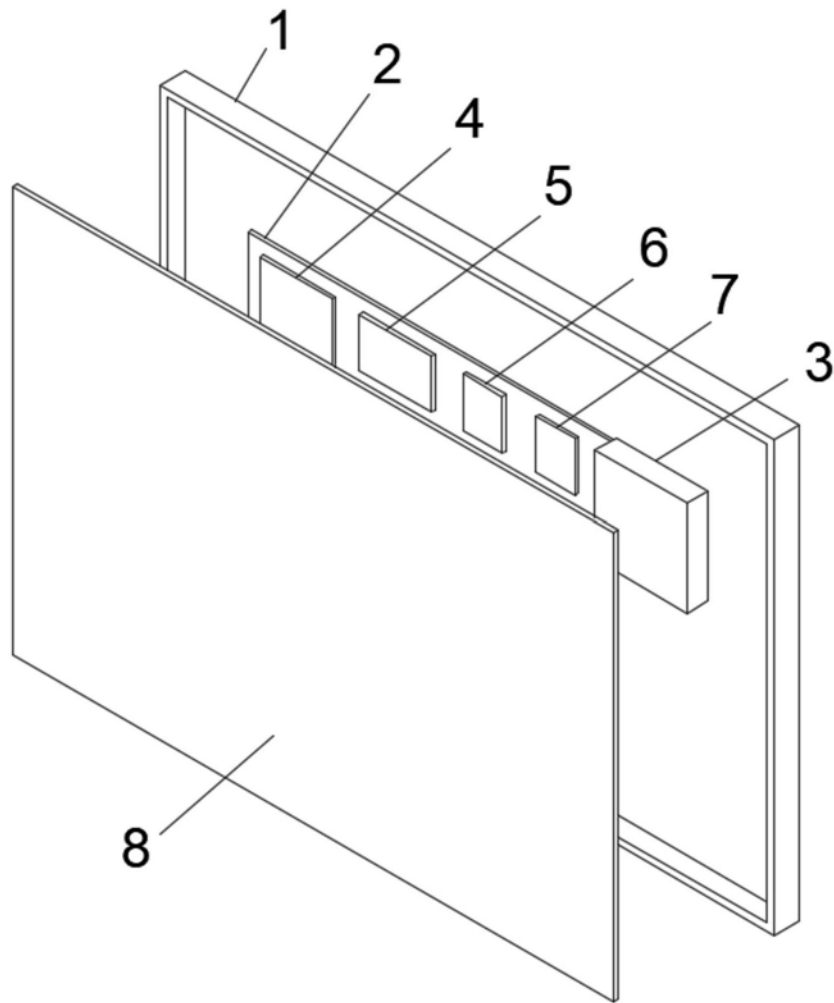


图2

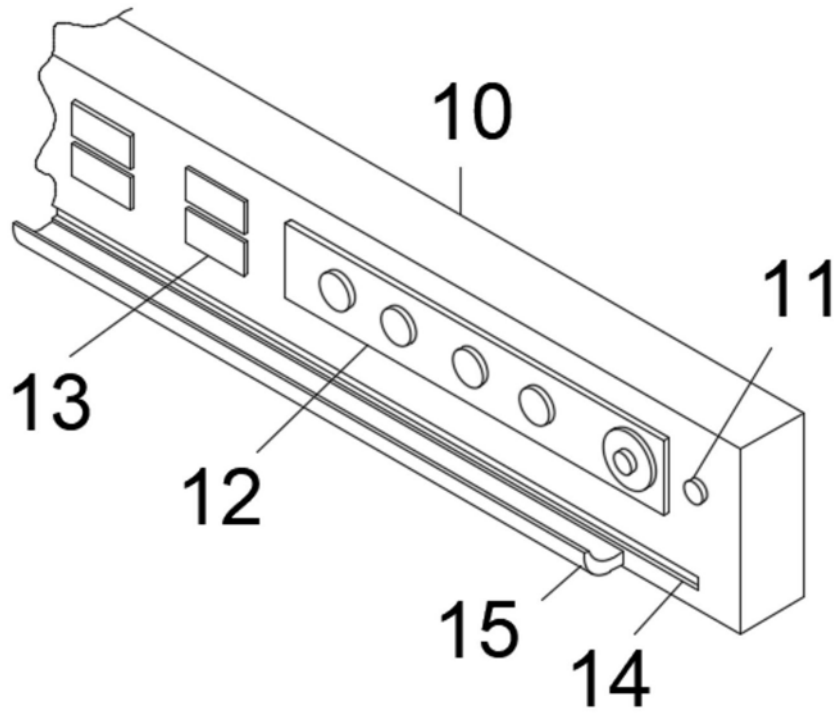


图3

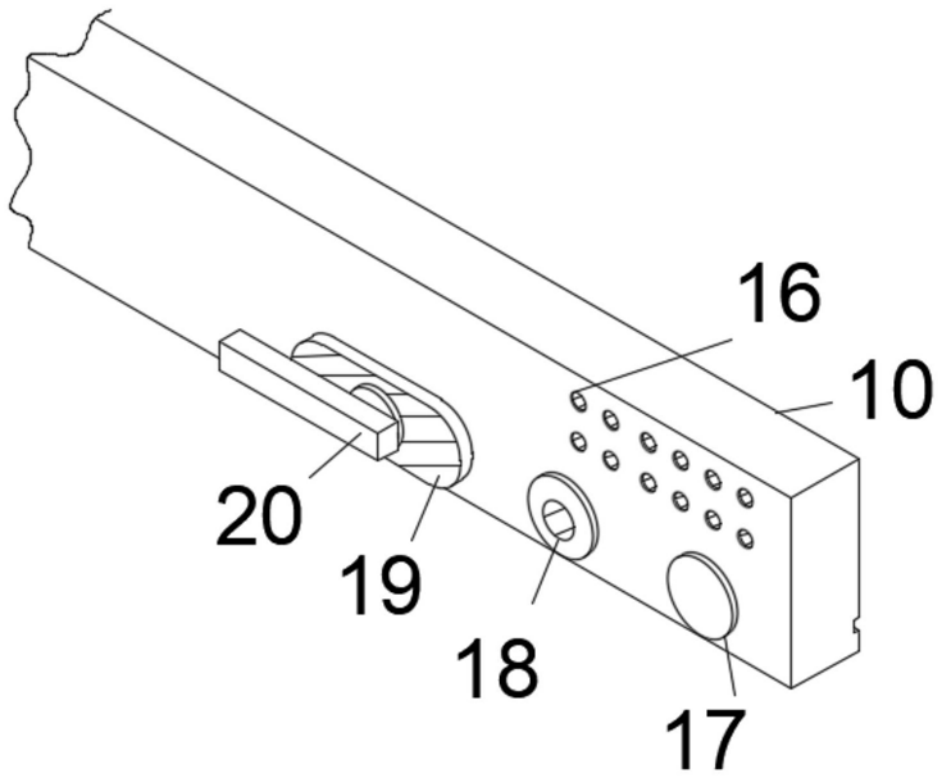


图4