



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107319803 A

(43)申请公布日 2017. 11. 07

(21)申请号 201710417569.1

(22)申请日 2017.06.05

(71)申请人 马骏

地址 242200 安徽省宣城市广德县柏垫镇
柏垫街道

(72)发明人 马骏

(74)专利代理机构 合肥市长远专利代理事务所
(普通合伙) 34119

代理人 段晓微 叶美琴

(51)Int.Cl.

A47B 97/04(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

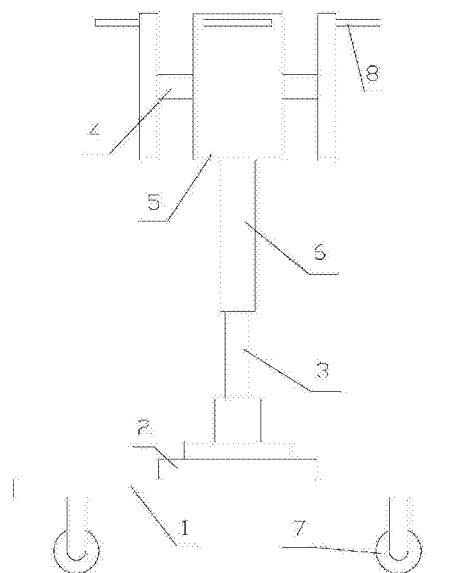
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

一种教学组件

(57)摘要

本发明公开了一种教学组件,包括底座、电机、支撑轴、支架、多个板体,电机安装在底座上,电机用于驱动支撑轴转动;支撑轴沿竖直方向设置;支架与支撑轴连接;多个板体分布于支撑轴的四周,多个板体均安装在支架上。本发明便于转动,提高教学效果。



1. 一种教学组件,其特征在于,包括底座、电机、支撑轴、支架、多个板体,电机安装在底座上,电机用于驱动支撑轴转动;支撑轴沿竖直方向设置;支架与支撑轴连接;多个板体分布于支撑轴的四周,多个板体均安装在支架上。

2. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,还包括伸缩杆,所述支架通过伸缩杆与支撑轴连接。

3. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,板体为弧形。

4. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,支架上设有多个卡合件,多个板体与多个卡合件一一对应设置,板体上设有与卡合件相配合的卡合配合件。

5. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,底座上安装有万向轮。

6. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,还包括电灯组件,电灯组件置于多个板体围成的空间内。

7. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,各板体的上部还设有遮光板。

8. 根据权利要求1所述的教学组件,其特征在于,支架为环形,上述板体与支架滑动连接。

一种教学组件

技术领域

[0001] 本发明涉及教学用具技术领域,尤其涉及一种教学组件。

背景技术

[0002] 在教学中,黑板为教学中必不可少的教学工具,黑板通常设置在教室讲台的正中位置,使得坐在教室左右两侧边的学生尽量都能查看老师在黑板上的板书,但是当户外光照较为强烈时,老师在黑板左侧的板书坐于教室右侧的学生很难观看清楚,同理,右侧的学生也不能更好的观看位于黑板左侧的板书。当老师需要在黑板上大面积板书时,老师还需要进行板书就不得不擦除板书过的内容,使得学生在上课期间要遭受粉尘的影响,并且老师擦除板书部分需要一定的时间,以使老师能够进行新的板书,当老师讲解板书的内容时,有时会需要指出被擦除的板书内容,但是板书已经被擦除,不利于老师的教学。如何使教室内各个角度的学生都能更好地观看老师的板书内容,又能为老师节约教学时间,方便老师的教学的黑板,是本使用新型需要解决的问题。

发明内容

[0003] 为了解决背景技术中存在的技术问题,本发明提出了一种教学组件,效果好。

[0004] 一种教学组件,包括底座、电机、支撑轴、支架、多个板体,电机安装在底座上,电机用于驱动支撑轴转动;支撑轴沿竖直方向设置;支架与支撑轴连接;多个板体分布于支撑轴的四周,多个板体均安装在支架上。

[0005] 优选的,还包括伸缩杆,所述支架通过伸缩杆与支撑轴连接。

[0006] 优选的,板体为弧形。

[0007] 优选的,支架上设有多个卡合件,多个板体与多个卡合件一一对应设置,板体上设有与卡合件相配合的卡合配合件。

[0008] 优选的,底座上安装有万向轮。

[0009] 优选的,还包括电灯组件,电灯组件置于多个板体围成的空间内。

[0010] 优选的,各板体的上部还设有遮光板。

[0011] 优选的,支架为环形,上述板体与支架滑动连接。

[0012] 本发明中,利用电机带动支撑轴转动,进而带动本体转动,板体可以为黑板也可以为白板等。

[0013] 通过万向轮便于移动,这样离学生更近,便于后方的学生学习。

[0014] 解决了反光问题,左右两侧的学生不需要斜着观察,有利于视力保护。

[0015] 通过伸缩杆可以升级,这样便于老师板书,减少老师体力消耗。

[0016] 通过设置多个板体,不在同一平面,这样在多个学生听写做题时不会抄袭,提高教学效果。

[0017] 本发明结构简单,使用方便,提高教学效果。

附图说明

[0018] 图1为本发明的结构示意图。

具体实施方式

[0019] 需要说明的是,在不冲突的情况下,本申请中的实施例及实施例中的特征可以相互的结合;下面参考附图并结合实施例对本发明做详细说明。

[0020] 参照图1:

[0021] 本发明提出的一种教学组件,包括底座1、电机2、支撑轴3、支架4、多个板体5,电机2安装在底座1上,电机2用于驱动支撑轴3转动;支撑轴3沿竖直方向设置;支架4与支撑轴3连接;多个板体5分布于支撑轴3的四周,多个板体5均安装在支架4上。

[0022] 本实施例还包括伸缩杆6,所述支架4通过伸缩杆6与支撑轴3连接;能够升级,便于老师板书、便于学生观察。

[0023] 本实施例中,板体5为弧形,便于学生观察,避免反光,提高教学效果。

[0024] 本实施例中,支架4上设有多个卡合件,多个板体5与多个卡合件一一对应设置,板体5上设有与卡合件相配合的卡合配合件;便于板体5与支架4拆卸安装,当一个板体5书写完成后,可以取下该板体5,利用水将粉笔灰冲下,晾干后再次使用,这样就避免粉笔灰伤害老师、学生健康,提高教学效果;水可以重复利用,沉淀下来的粉笔灰便于收集,方便重新制作粉笔,节约资源。

[0025] 本实施例中,底座1上安装有万向轮7;便于灵活移动,可以在户外教学。

[0026] 本实施例还包括电灯组件,电灯组件置于多个板体5围成的空间内;当板体5为透明板时,通过设置不同颜色的灯光,渲染教学氛围,让学生、老师感受不同教学体验,提高教学趣味性,提高教学效果。

[0027] 本实施例中,各板体5的上部还设有遮光板8;当在户外教学时,利用遮光板8避免阳光直射,避免反光,提高教学效果;遮光板8与板体5可以为榫卯配合、转动连接等连接方式。

[0028] 本实施例中,支架为环形,上述板体5与支架滑动连接,便于移动板体,提高教学效果。

[0029] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

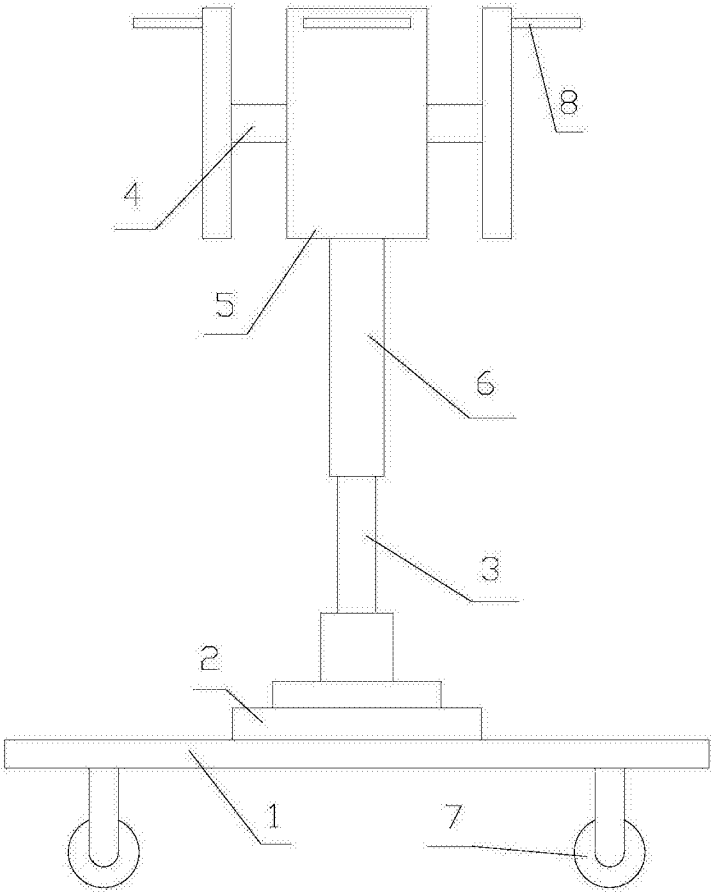


图1