



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209842916 U

(45)授权公告日 2019.12.24

(21)申请号 201920228992.1

(22)申请日 2019.02.20

(73)专利权人 西安翻译学院

地址 710105 陕西省西安市长安区太乙宫镇

(72)发明人 肖淑苹 孙亚红 党建雄

(74)专利代理机构 成都瑞创华盛知识产权代理  
事务所(特殊普通合伙)  
51270

代理人 邓瑞 辜强

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

A47B 19/10(2006.01)

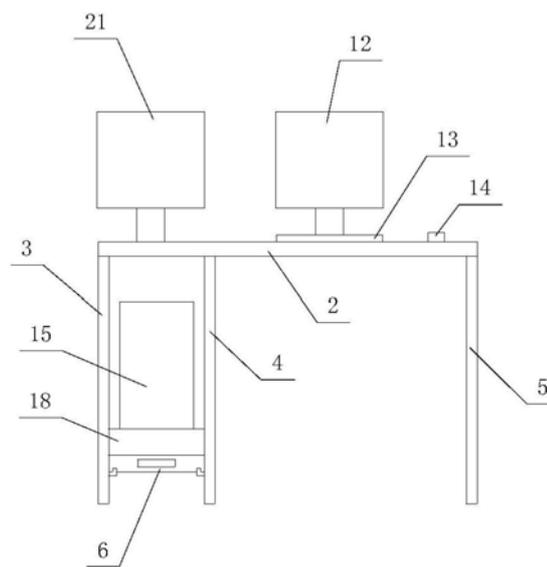
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

## (54)实用新型名称

一种软件技术教学实验装置

## (57)摘要

本实用新型公开了一种软件技术教学实验装置,包括桌体、教学视频播放装置和学生练习装置,所述桌体包括桌面板和用于支撑桌面板的支撑板,所述支撑板包括第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板,第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板依次相互平行的连接在桌面板的底面上,所述第一支撑板与第二支撑板之间可拆卸式水平设置有主机承载板,所述学生练习装置包括显示器、键盘、鼠标和主机,主机安放在主机承载板上,显示器、键盘、鼠标和教学视频播放装置对应设置在桌面板上。本实用新型通过教学视频播放装置和学生练习装置,学生可以跟着老师边学边练,解决了传统中光听不练、听后再练导致教学效率低下,学习质量不高的问题。



1. 一种软件技术教学实验装置,其特征在于:包括桌体、教学视频播放装置和学生练习装置,所述桌体包括桌面板和用于支撑桌面板的支撑板,所述支撑板包括第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板,第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板依次相互平行的连接在桌面板的底面上,所述第一支撑板与第二支撑板之间可拆卸式水平设置有主机承载板,主机承载板前端设置有拉手,在主机承载板底面靠近拉手的位置设置有可折叠的支脚,所述学生练习装置包括显示器、键盘、鼠标和主机,主机安放在主机承载板上,显示器、键盘、鼠标和教学视频播放装置对应设置在桌面板上;所述桌面板上安装有内凹式的音箱,音箱连接教学视频播放装置。

2. 根据权利要求1所述的软件技术教学实验装置,其特征在于:所述教学视频播放装置为电脑或手机。

3. 根据权利要求1所述的软件技术教学实验装置,其特征在于:所述第一支撑板和第二支撑板相向的侧面上互为对称设置有“L”型滑条,所述主机承载板底面设置有配合“L”型滑条的滑槽。

4. 根据权利要求1所述的软件技术教学实验装置,其特征在于:所述主机承载板前端的顶部设置有主机防护板。

5. 根据权利要求1所述的软件技术教学实验装置,其特征在于:所述主机承载板从下至上依次包括木质层和防滑层。

6. 根据权利要求1所述的软件技术教学实验装置,其特征在于:所述主机承载板的底面设置有收纳支脚的凹槽,凹槽的前端设置有连接轴,支脚旋转式连接在连接轴上。

## 一种软件技术教学实验装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学设备,特别是涉及一种软件技术教学实验装置。

### 背景技术

[0002] 在教学的过程中,各种软件的教学是必不可少的,当今软件教学多在学校公共机房中进行,教学过程老师的讲授和学生的自学密不可分。软件教学过程中,如Photoshop、VI等软件的教学,每一个任务的完成需要十几到二十几个步骤,有的甚至三十多个步骤。这么多的步骤在老师的一次性教学中是无法完全掌握的,需要学生下来多加练习,熟能生巧。但在现有的教学装置中,不便于再现老师上课的内容,老师讲完就完了,不便于课后自我练习。这样,学习效率相当低下,学习的质量也不高。例如申请号为201520208908.1的专利公开了一种软件教学用课桌,虽然便于学生跟随课本操作,但是也不利于再现老师上课讲授的内容,老师在课程中拓展的知识课本中是没有的。因此,需要设计一种更为完善的软件教学装置,进一步提高学习效率和学习质量。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的就是提供一种软件技术教学实验装置,能完全解决上述现有技术的不足之处。

[0004] 本实用新型的目的通过下述技术方案来实现:

[0005] 一种软件技术教学实验装置,包括桌体、教学视频播放装置和学生练习装置,所述桌体包括桌面板和用于支撑桌面板的支撑板,所述支撑板包括第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板,第一支撑板、第二支撑板和第三支撑板依次相互平行的连接在桌面板的底面上,所述第一支撑板与第二支撑板之间可拆卸式水平设置有主机承载板,主机承载板前端设置有拉手,在主机承载板底面靠近拉手的位置设置有可折叠的支脚,所述学生练习装置包括显示器、键盘、鼠标和主机,主机安放在主机承载板上,显示器、键盘、鼠标和教学视频播放装置对应设置在桌面板上;所述桌面板上安装有内凹式的音箱,音箱连接教学视频播放装置。

[0006] 进一步,所述教学视频播放装置为电脑或手机。

[0007] 进一步,所述第一支撑板和第二支撑板相向的侧面上互为对称设置有“L”型滑条,所述主机承载板底面设置有配合“L”型滑条的滑槽。

[0008] 进一步,所述主机承载板前端的顶部设置有主机防护板。

[0009] 进一步,所述主机承载板从下至上依次包括木质层和防滑层。

[0010] 进一步,所述主机承载板的底面设置有收纳支脚的凹槽,凹槽的前端设置有连接轴,支脚旋转式连接在连接轴上。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果在于:通过教学视频播放装置和学生练习装置,学生可以跟着老师边学边练,解决了传统中光听不练、听后再练导致教学效率低下,学习质量不高的问题。通过教学视频播放装置可重复再现老师的上课内容,学生可反复

观看,对知识的疑点、难点和老师扩充的知识点等重复学习,便于学生课后练习,提高教学质量。

### 附图说明

[0012] 图1是本实用新型实施例一的结构示意图;

[0013] 图2是本实用新型实施例二的结构示意图;

[0014] 图3是第一支撑板的结构示意图;

[0015] 图4是主机承载板的结构示意图;

[0016] 图5是主机承载板的剖面图;

[0017] 图6是主机承载板连接支脚的仰视图;

[0018] 图7是主机承载板未连接支脚的仰视图;

[0019] 图8是支脚与主机承载板的连接关系图;

[0020] 图9是桌面板结构示意图。

[0021] 附图标记:桌体1、桌面板2、第一支撑板3、第二支撑板4、第三支撑板5、主机承载板6、拉手7、支脚8、凹槽9、连接轴10、弧形凹面结构11、显示器12、键盘13、鼠标14、主机15、“L”型滑条16、滑槽17、主机防护板18、木质层19、防滑层20、电脑21、手机支架22、手机支架槽23、连接旋转轴24、音箱25。

### 具体实施方式

[0022] 下面结合具体实施例和附图对本实用新型作进一步的说明。

[0023] 实施例一

[0024] 参见图1、图3-图8,一种软件技术教学实验装置,包括桌体1、教学视频播放装置和学生练习装置。桌体1包括桌面板2和用于支撑桌面板2的支撑板,支撑板包括第一支撑板3、第二支撑板4和第三支撑板5,第一支撑板3、第二支撑板4和第三支撑板5依次相互平行的连接在桌面板2的底面上。第一支撑板3与第二支撑板4之间可拆卸式水平设置有主机承载板6,主机承载板6前端设置有拉手7,在主机承载板6底面靠近拉手7的位置设置有可折叠的支脚8。主机承载板6的底面设置有收纳支脚8的凹槽9,凹槽9的前端设置有连接轴10,支脚8旋转式连接在连接轴10上。同时,凹槽9两边设置有弧形凹面结构11,有利于手持支脚8,以连接轴10为支点,撑起或收回支脚8。学生练习装置包括显示器12、键盘13、鼠标14和主机15,显示器12连接主机15和电源,主机15连接电源,键盘13和鼠标14连接显示器12。主机15安放在主机承载板6上,显示器12、键盘13、鼠标14和教学视频播放装置对应设置在桌面板2上。桌面板2上安装有内凹式的音箱25,即在桌面板2上开设一个安装音箱25的槽子,将音箱25粘接或通过螺钉固定的方式安装在槽子内。音箱25连接教学视频播放装置,有利于扩大教学视频播放装置的音量。

[0025] 为了实现在桌下放置主机15的便利性,在第一支撑板3和第二支撑板4相向的侧面上互为对称设置有“L”型滑条16,主机承载板6底面设置有配合“L”型滑条16的滑槽17。在放置主机15时,通过拉手7将主机承载板6拉出,撑起支脚8,放好主机15后,收回支脚8,将主机承载板6推回即可。同时在主机承载板6前端的顶部设置有主机防护板18;主机承载板6从下至上依次包括木质层19和防滑层20,防滑层20可采用防滑垫。此设计,皆有利于主机15的安

全。其中,教学视频播放装置为电脑21,无论是平板电脑,一体机还是台式机都可以。

[0026] 在使用过程中,教学视频播放装置专用于老师视频教学用,学生练习装置专用于学生跟学或练习用。老师将自己的教学视频上传到教学视频播放装置上,学生可同步学习,边听老师的讲解,边通过学生练习装置进行练习操作,增强记忆,熟练操作流程。课后,老师的视频课件储存在教学视频播放装置上,学生随时可以通过该教学实验装置进行反复练习操作学习。本教学实验装置适用于软件技术教学。

[0027] 本实用新型的有益效果在于:通过教学视频播放装置和学生练习装置,学生可以跟着老师边学边练,解决了传统中光听不练、听后再练导致教学效率低下,学习质量不高的问题。通过教学视频播放装置可重复再现老师的上课内容,学生可反复观看,对知识的疑点、难点和老师扩充的知识点等重复学习,便于学生课后练习,提高教学质量。

[0028] 实施例二

[0029] 参见图2和图9,本实施例与实施例一的不同之处在于,教学视频播放装置采用手机。在桌面板2上安装一手机支架22,用于卡持手机(图中未画出)。手机支架22可旋式安装在桌面板2上。在桌面板2上设置有配合放置手机支架22的手机支架槽23,手机支架槽23的后端设置有连接旋转轴24,手机支架22旋转连接在连接旋转轴24上,在外力作用下,手机支架22可绕连接旋转轴24旋转,从而实现手机支架22从手机支架槽23内撑起或回收至手机支架槽23内。老师将视频课件传送到每个学生的手机上,学生通过软件技术教学实验装置,将手机卡持在手机支架22上,开启视频,边听老师讲解边在学生练习装置上练习操作。当然,为了性能更加的全面,桌面板2上可同时设置手机支架22、电脑21和显示器12,可供学生灵活选择。

[0030] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

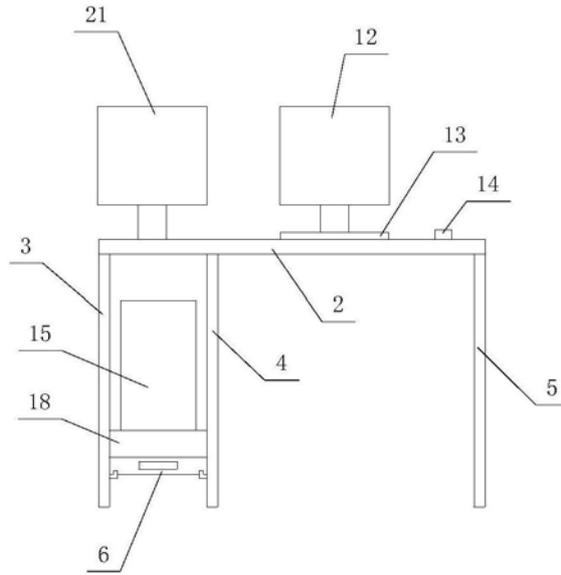


图1

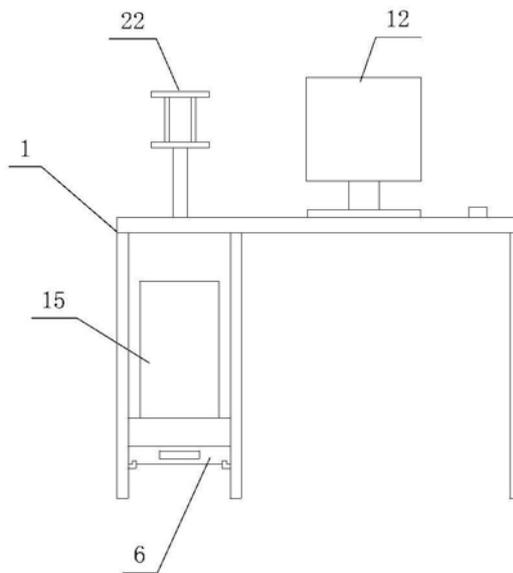


图2

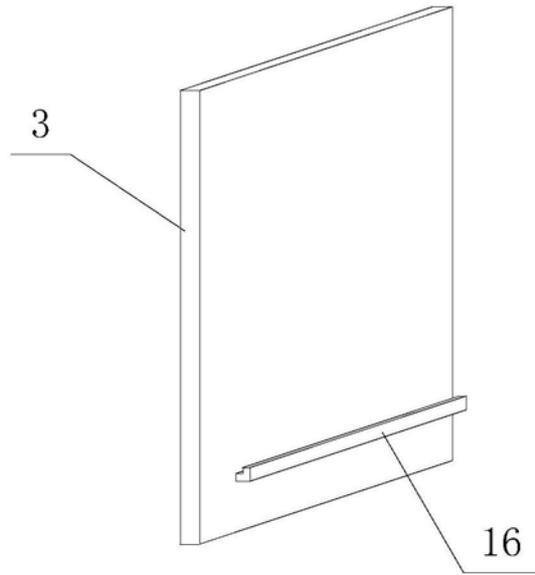


图3

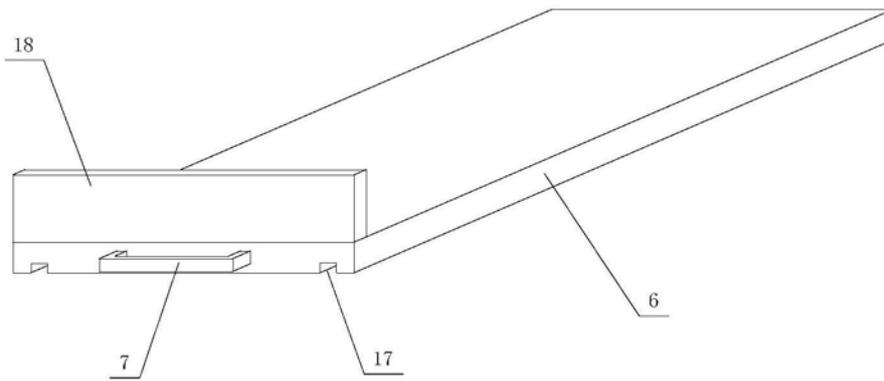


图4

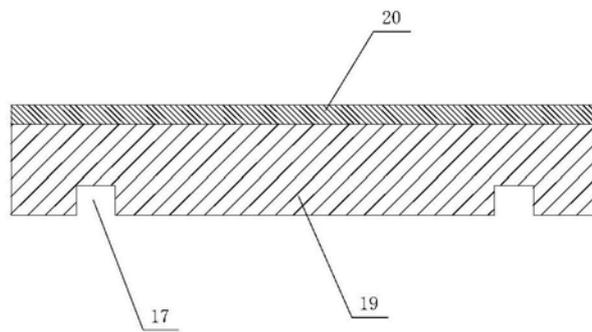


图5

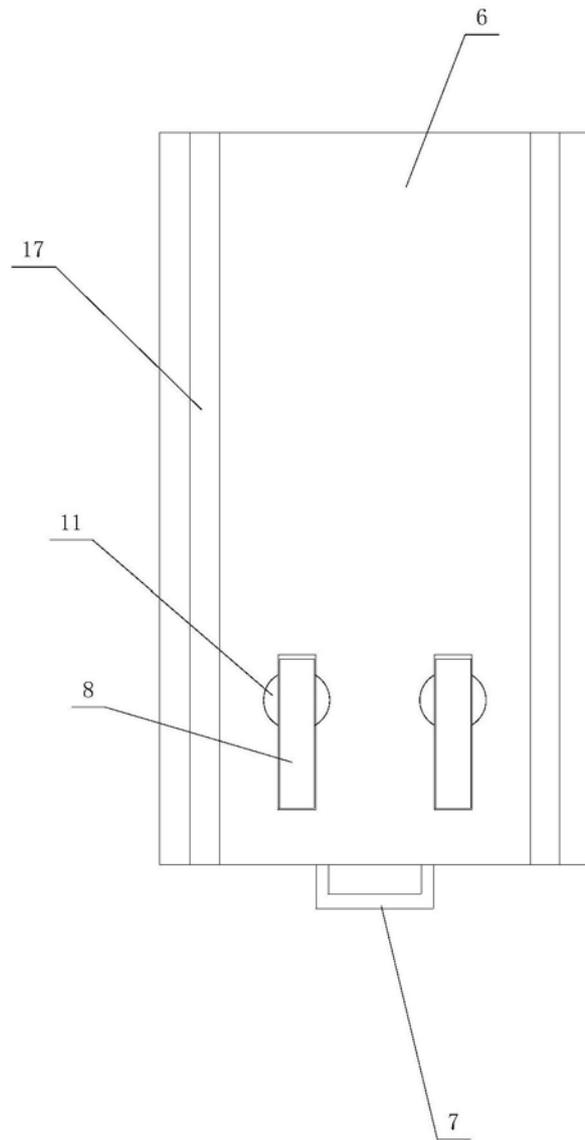


图6

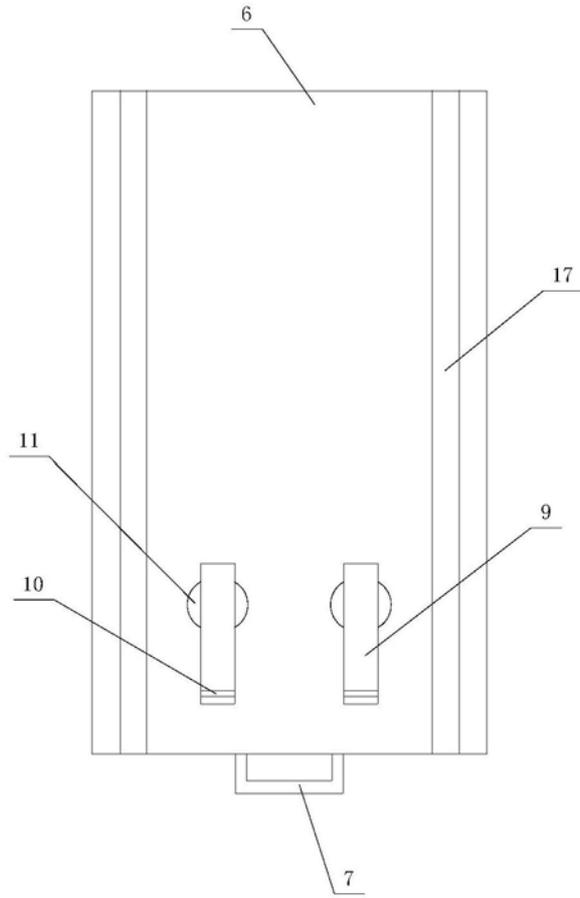


图7

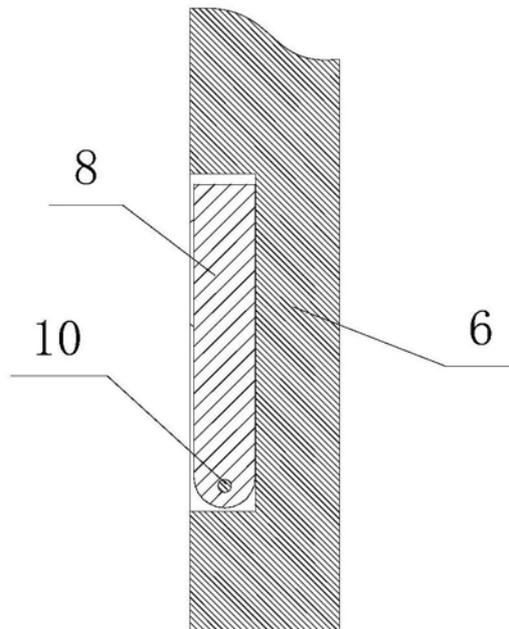


图8

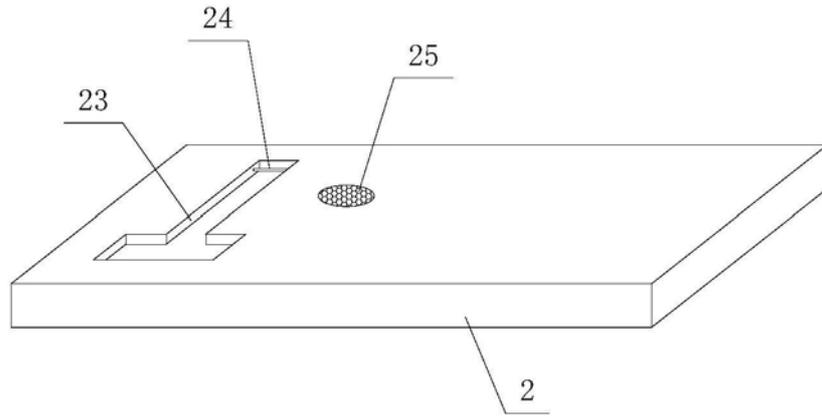


图9