



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207651010 U

(45)授权公告日 2018.07.24

(21)申请号 201721330884.2

(22)申请日 2017.10.16

(73)专利权人 重庆工业职业技术学院

地址 401120 重庆市渝北区桃源大道1000号

(72)发明人 李采 赵恒

(74)专利代理机构 北京东方盛凡知识产权代理
事务所(普通合伙) 11562

代理人 宋平

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

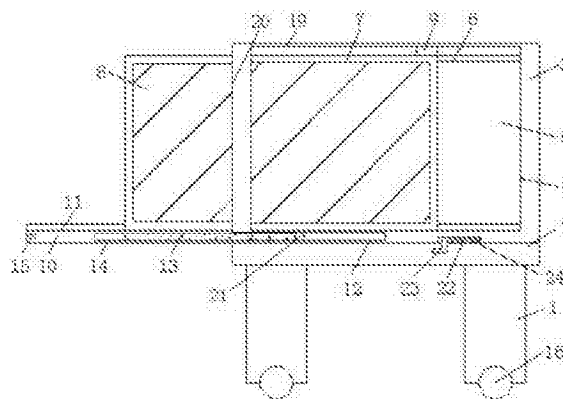
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种多媒体艺术教学用展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种多媒体艺术教学用展示装置,包括支撑腿,所述支撑腿的表面固定连接底部支撑板,所述底部支撑板的表面固定连接展示支撑板,展示支撑板的表面开设有教学版面支撑槽,教学版面支撑槽的内壁固定连接有固定黑板,教学版面支撑槽的内壁开设有第一滑槽。该多媒体艺术教学用展示装置,当需要结合实物教学时通过万向轮将展示支撑板转到另一面,同时将多媒体展示框延伸出来,将艺术展示实物放置在艺术展示台的表面,达到了便于板书、多媒体和实物结合教学的效果,从而有效的解决了一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果的问题。



1. 一种多媒体艺术教学用展示装置,包括支撑腿(1),其特征在于:所述支撑腿(1)的表面固定连接底部支撑板(2),所述底部支撑板(2)的表面固定连接展示支撑板(3),所述展示支撑板(3)的表面开设有教学版面支撑槽(4),所述教学版面支撑槽(4)的内壁固定连接固定黑板(5),所述教学版面支撑槽(4)的内壁开设有第一滑槽(6),所述第一滑槽(6)的内壁滑动连接多媒体展示框(7),所述多媒体展示框(7)的内壁固定连接多媒体展示板(8),所述多媒体展示框(7)的表面固定连接展框限位块(9),所述展示支撑板(3)的表面铰接有延伸支撑板(10),所述延伸支撑板(10)的表面开设有第二滑槽(11),所述多媒体展示框(7)的表面与第二滑槽(11)的内壁滑动连接,所述展示支撑板(3)的内部开设有第一支撑滑槽(12),所述第一支撑滑槽(12)的内壁滑动连接第一支撑杆(13),所述延伸支撑板(10)的内部开设有第二支撑滑槽(14),所述第一支撑杆(13)的表面与第二支撑滑槽(14)的内壁滑动连接,所述延伸支撑板(10)的表面开设有连接口(15),所述支撑腿(1)的底部固定安装有万向轮(16),所述底部支撑板(2)的表面固定连接第二支撑杆(17),所述第二支撑杆(17)的表面与展示支撑板(3)的表面固定连接,所述底部支撑板(2)的表面固定连接艺术展示台(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种多媒体艺术教学用展示装置,其特征在于:所述第一滑槽(6)的内壁开设有第三滑槽(19),所述展框限位块(9)的表面与第三滑槽(19)的内壁滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种多媒体艺术教学用展示装置,其特征在于:所述展示支撑板(3)的表面开设有展框滑口(20),所述多媒体展示框(7)的表面与展框滑口(20)的内壁滑动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种多媒体艺术教学用展示装置,其特征在于:所述第一支撑杆(13)的表面固定连接滑动手柄(21),所述滑动手柄(21)的表面与第一支撑滑槽(12)的内壁滑动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种多媒体艺术教学用展示装置,其特征在于:所述展示支撑板(3)的表面开设有连接槽(22),所述连接槽(22)的内壁滑动连接连接杆(23)。

6. 根据权利要求5所述的一种多媒体艺术教学用展示装置,其特征在于:所述连接槽(22)的内壁固定连接弹簧(24),所述弹簧(24)的一端与连接杆(23)的表面固定连接。

一种多媒体艺术教学用展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学展示装置技术领域,具体为一种多媒体艺术教学用展示装置。

背景技术

[0002] 教学展示装置是一种用于教学用的,便于讲师传授知识用的一种辅助装置,艺术设计教师在教学时,不光需要在黑板上进行板书教学,有时候还需要使用辅助教学用具,例如,经常会使用到多媒体,提高学生的学习积极性,方便学生观看,目前,艺术设计教学展示装置中,大多数是可以收卷的幕布,学生正对的前方是最有利的教学位置,导致幕布和黑板很难同时使用,需要将幕布频繁的收卷,由于一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果,所以需要一种多媒体艺术教学用展示装置。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种多媒体艺术教学用展示装置,解决了一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种多媒体艺术教学用展示装置,包括支撑腿,所述支撑腿的表面固定连接底部支撑板,所述底部支撑板的表面固定连接展示支撑板,所述展示支撑板的表面开设有教学版面支撑槽,所述教学版面支撑槽的内壁固定连接固定黑板,所述教学版面支撑槽的内壁开设有第一滑槽,所述第一滑槽的内壁滑动连接有多媒体展示框,所述多媒体展示框的内壁固定连接多媒体展示板,所述多媒体展示框的表面固定连接展框限位块,所述展示支撑板的表面铰接有延伸支撑板,所述延伸支撑板的表面开设有第二滑槽,所述多媒体展示框的表面与第二滑槽的内壁滑动连接,所述展示支撑板的内部开设有第一支撑滑槽,所述第一支撑滑槽的内壁滑动连接有第一支撑杆,所述延伸支撑板的内部开设有第二支撑滑槽,所述第一支撑杆的表面与第二支撑滑槽的内壁滑动连接,所述延伸支撑板的表面开设有连接口,所述支撑腿的底部固定安装有万向轮,所述底部支撑板的表面固定连接第二支撑杆,所述第二支撑杆的表面与展示支撑板的表面固定连接,所述底部支撑板的表面固定连接艺术展示台。

[0007] 优选的,所述第一滑槽的内壁开设有第三滑槽,所述展框限位块的表面与第三滑槽的内壁滑动连接。

[0008] 优选的,所述展示支撑板的表面开设有展框滑口,所述多媒体展示框的表面与展框滑口的内壁滑动连接。

[0009] 优选的,所述第一支撑杆的表面固定连接滑动手柄,所述滑动手柄的表面与第

一支撑滑槽的内壁滑动连接。

[0010] 优选的,所述展示支撑板的表面开设有连接槽,所述连接槽的内壁滑动连接有连接杆。

[0011] 优选的,所述连接槽的内壁固定连接有弹簧,所述弹簧的一端与连接杆的表面固定连接。

[0012] (三)有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种多媒体艺术教学用展示装置,具备以下有益效果:

[0014] (1)、该多媒体艺术教学用展示装置,当需要多媒体与板书结合教学时,通过将连接杆从连接槽内部滑出,将延伸支撑板转动,通过滑动手柄将第一支撑杆滑入第二支撑滑槽,将多媒体展示框通过展框滑口的滑入第二滑槽,通过万向轮调整教学的位置,达到了便于多媒体教学与板书结合的效果。

[0015] (2)、该多媒体艺术教学用展示装置,当需要结合实物教学时通过万向轮将展示支撑板转到另一面,同时将多媒体展示框延伸出来,将艺术展示实物放置在艺术展示台的表面,达到了便于板书、多媒体和实物结合教学的效果,从而有效的解决了一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果的问题。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型展示支撑板结构后视图;

[0018] 图3为本实用新型展示支撑板结构侧视图。

[0019] 图中:1支撑腿、2底部支撑板、3展示支撑板、4教学版面支撑槽、5固定黑板、6第一滑槽、7多媒体展示框、8多媒体展示板、9展框限位块、10延伸支撑板、11第二滑槽、12第一支撑滑槽、13第一支撑杆、14第二支撑滑槽、15连接口、16万向轮、17第二支撑杆、18艺术展示台、19第三滑槽、20展框滑口、21滑动手柄、22连接槽、23连接杆、24弹簧。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种多媒体艺术教学用展示装置,包括支撑腿1,支撑腿1的表面固定连接底部支撑板2,底部支撑板2的表面固定连接展示支撑板3,展示支撑板3的表面开设有连接槽22,连接槽22的内壁滑动连接有连接杆23,连接槽22的内壁固定连接有弹簧24,弹簧24的一端与连接杆23的表面固定连接,展示支撑板3的表面开设有教学版面支撑槽4,教学版面支撑槽4的内壁固定连接固定黑板5,教学版面支撑槽4的内壁开设有第一滑槽6,第一滑槽6的内壁滑动连接有多媒体展示框7,展示支撑板3的表面开设有展框滑口20,多媒体展示框7的表面与展框滑口20的内壁滑动连接,多媒体展示框7的内壁固定连接有多媒体展示板8,多媒体展示框7的表面固定连接有展框限位

块9,第一滑槽6的内壁开设有第三滑槽19,展框限位块9的表面与第三滑槽19的内壁滑动连接,展示支撑板3的表面铰接有延伸支撑板10,延伸支撑板10的表面开设有第二滑槽11,多媒体展示框7的表面与第二滑槽11的内壁滑动连接,展示支撑板3的内部开设有第一支撑滑槽12,第一支撑滑槽12的内壁滑动连接有第一支撑杆13,第一支撑杆13的表面固定连接有滑动手柄21,滑动手柄21的表面与第一支撑滑槽12的内壁滑动连接,延伸支撑板10的内部开设有第二支撑滑槽14,第一支撑杆13的表面与第二支撑滑槽14的内壁滑动连接,延伸支撑板10的表面开设有连接口15,支撑腿1的底部固定安装有万向轮16,当需要多媒体与板书结合教学时,通过将连接杆23从连接槽22内部滑出,将延伸支撑板10转动,通过滑动手柄21将第一支撑杆13滑入第二支撑滑槽14,将多媒体展示框7通过展框滑口20的滑入第二滑槽11,通过万向轮16调整教学的位置,达到了便于多媒体教学与板书结合的效果,底部支撑板2的表面固定连接有第二支撑杆17,第二支撑杆17的表面与展示支撑板3的表面固定连接,底部支撑板2的表面固定连接有艺术展示台18,当需要结合实物教学时通过万向轮16将展示支撑板3转到另一面,同时将多媒体展示框7延伸出来,将艺术展示实物放置在艺术展示台18的表面,达到了便于板书、多媒体和实物结合教学的效果,从而有效的解决了一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果的问题。

[0022] 工作原理:当多媒体艺术教学用展示装置使用时,当需要多媒体与板书结合教学时,通过将连接杆23从连接槽22内部滑出,将延伸支撑板10转动,通过滑动手柄21将第一支撑杆13滑入第二支撑滑槽14,将多媒体展示框7通过展框滑口20的滑入第二滑槽11,通过万向轮16调整教学的位置,当需要结合实物教学时,通过万向轮16将展示支撑板3转到另一面,同时将多媒体展示框7延伸出来,将艺术展示实物放置在艺术展示台18的表面,从而完成了整个多媒体艺术教学用展示装置的使用过程。

[0023] 综上所述,该多媒体艺术教学用展示装置,当需要多媒体与板书结合教学时,通过将连接杆23从连接槽22内部滑出,将延伸支撑板10转动,通过滑动手柄21将第一支撑杆13滑入第二支撑滑槽14,将多媒体展示框7通过展框滑口20的滑入第二滑槽11,通过万向轮16调整教学的位置,达到了便于多媒体教学与板书结合的效果,当需要结合实物教学时通过万向轮16将展示支撑板3转到另一面,同时将多媒体展示框7延伸出来,将艺术展示实物放置在艺术展示台18的表面,达到了便于板书、多媒体和实物结合教学的效果,从而有效的解决了一般的多媒体展示装置不方便调节,不便于板书和多媒体同时展示,在一定程度上影响了多媒体教学的效果的问题。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

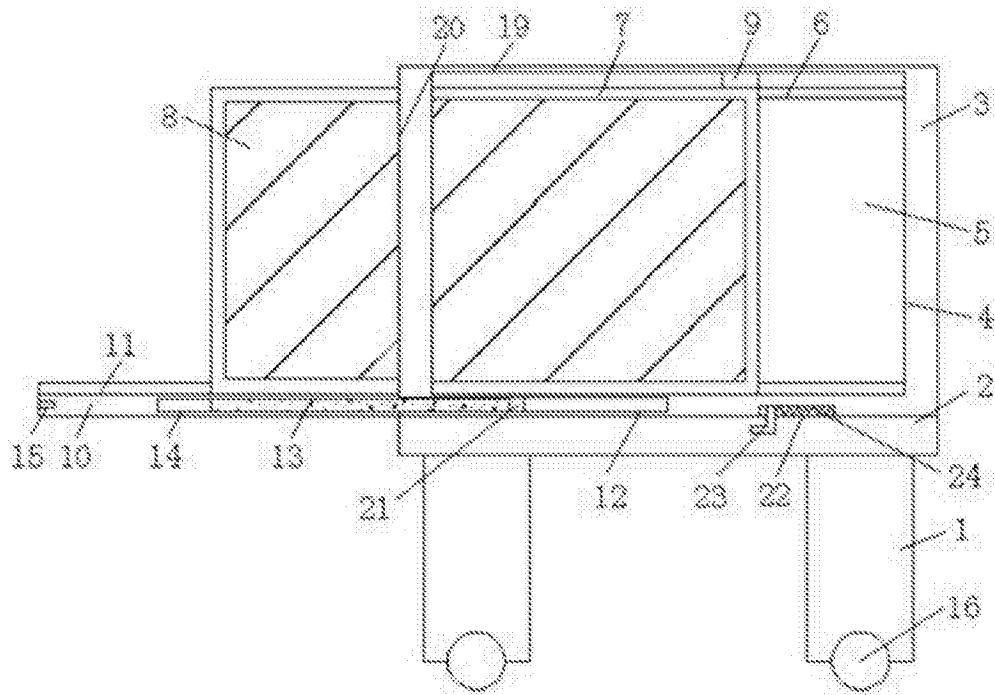


图1

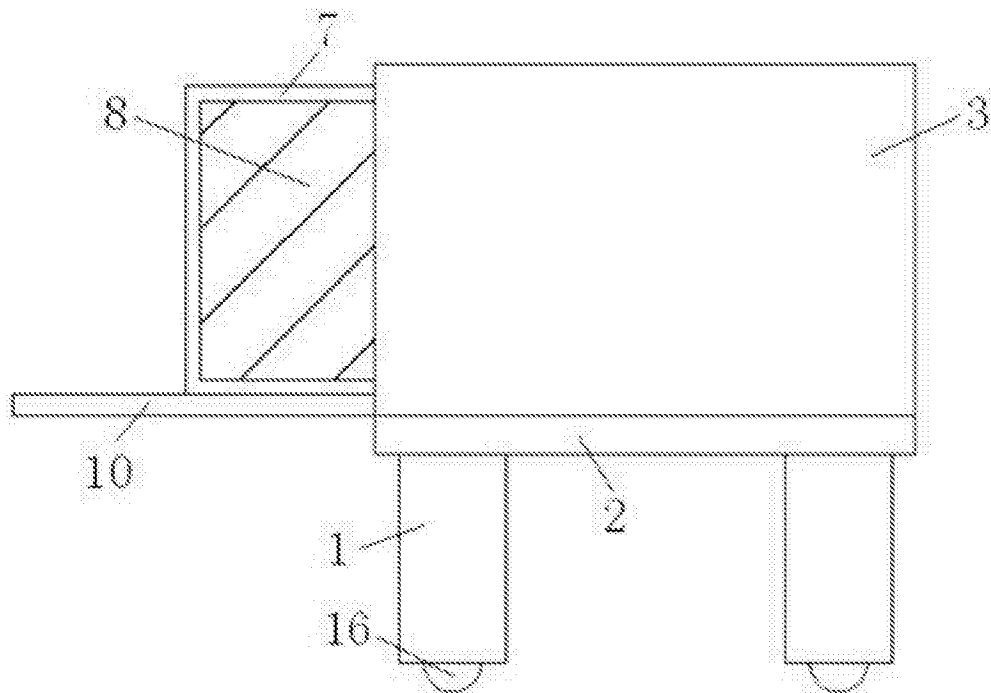


图2

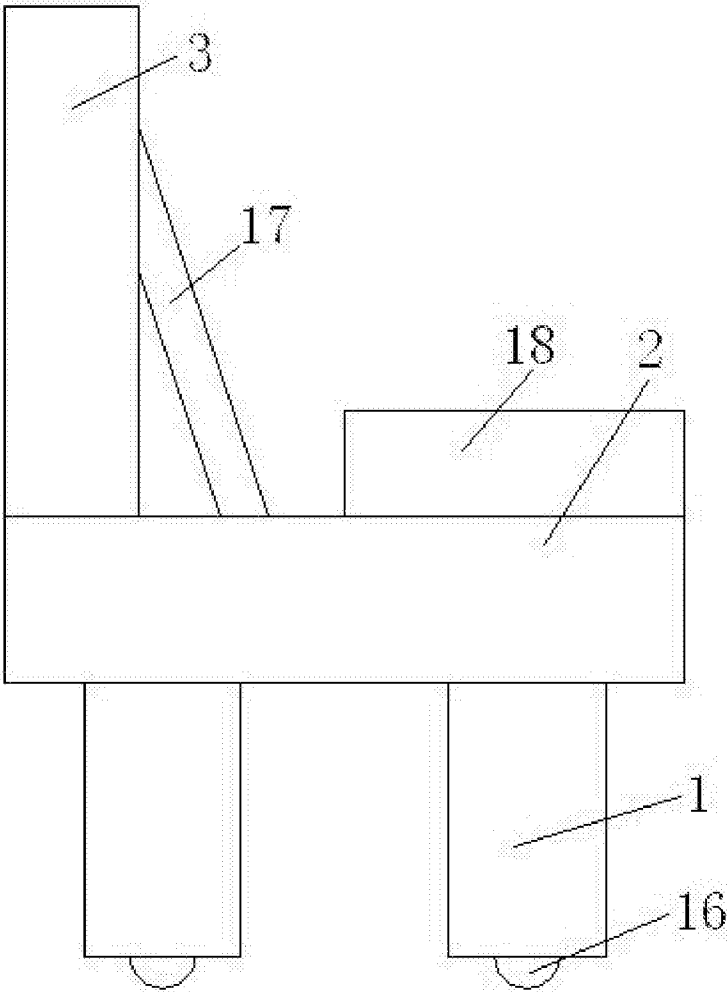


图3