



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206295075 U

(45)授权公告日 2017. 07. 04

(21)申请号 201621111311.6

(22)申请日 2016.10.10

(73)专利权人 郎文芳

地址 262732 山东省潍坊市寿光市上口镇
第一初级中学

(72)发明人 郎文芳

(74)专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务
所(普通合伙) 37245

代理人 曹玉琳

(51)Int.Cl.

A47B 13/08(2006.01)

G09B 23/00(2006.01)

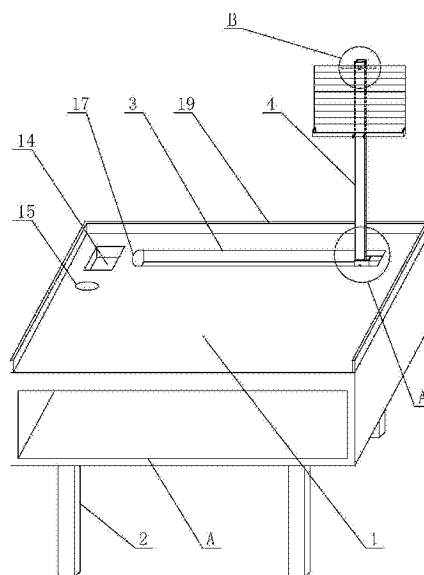
权利要求书1页 说明书6页 附图5页

(54)实用新型名称

一种初中语文教学用教桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种初中语文教学用教桌,主要涉及语文教学用具技术领域。包括桌面板,桌面板底部设桌腿,桌面板顶部设长条形凹槽,凹槽内设转动杆,转动杆与凹槽卡接,转动杆一端设U型转动支架,U型转动支架两侧壁之间转动连接支撑杆,支撑杆能向上转动至支撑杆底部与凹槽底部接触,支撑杆一端设磁铁圆盘,磁铁圆盘与支撑杆螺栓连接,还包括两个金属条,两个金属条通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘连接。本实用新型有益效果:能够方便的将图片等资料夹持好,为教师自己查看资料提供方便或方便展示给学生欣赏,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。



1. 一种初中语文教学用教桌,其特征是:包括桌面板(1),所述桌面板(1)的底部设有桌腿(2),所述桌面板(1)的顶部设有长条形凹槽(3),所述凹槽(3)内一端设有转动杆(4),所述转动杆(4)与凹槽(3)卡接,所述转动杆(4)一端设有U型转动支架(5),所述U型转动支架(5)的开口端的侧壁之间通过转动轴(6)转动连接长方形支撑杆(7),所述支撑杆(7)能以转动轴(6)为轴心向上转动至支撑杆(7)底部与凹槽(3)底部接触,所述支撑杆(7)远离转动杆(4)的一端设有磁铁圆盘(8),所述磁铁圆盘(8)与支撑杆(7)螺栓连接,还包括与磁铁圆盘(8)相配合的两个金属条(9),两个所述金属条(9)通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘(8)连接。

2. 根据权利要求1所述的一种初中语文教学用教桌,其特征是:所述支撑杆(7)为空心支撑杆(7)。

3. 根据权利要求1或2所述的一种初中语文教学用教桌,其特征是:还包括折叠支撑面板(10),所述支撑面板(10)包括若干个支撑组片(11),所述支撑组片(11)两两铰接,所述支撑面板(10)底部设有U型挡板(12),所述U型挡板(12)开口朝向支撑面板(10),所述U型挡板(12)底部设有支撑板(13)。

4. 根据权利要求3所述的一种初中语文教学用教桌,其特征是:所述桌面板(1)上还设有粉笔盒槽(14)和水杯槽(15)。

5. 根据权利要求3所述的一种初中语文教学用教桌,其特征是:所述桌面板(1)底部设有与桌面板(1)相适应的U型桌洞板(16),所述U型桌洞板(16)与桌面板(1)固定连接。

6. 根据权利要求3所述的一种初中语文教学用教桌,其特征是:所述凹槽(3)远离转动杆(4)的一端设有与手指相适应的弧形入口槽(17)。

一种初中语文教学用教桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学用具技术领域,具体是一种初中语文教学用教桌。

背景技术

[0002] 初中语文学科是以语言教育和言语训练为主,以培养学生听、说、读、写能力为主要任务的基础工具学科。但它又不是一般的工具,人们凭借它思维,运用它交际,依靠它传播文化,利用它建设精神文明与民族文化。特点是事物本质属性的反映,是以事物区别另一事物的根本点。语文学科之所以与众不同,在于它间接地将品德情感教育渗透到教学过程中,以优美的语言、美好的形象、真挚的感情、引人入胜的故事,引起学生的共鸣,从而起到潜移默化地熏陶人、感染人的作用。为体现初中语文学科的这以性质和特点,教学时要适当地展示一些图片、新闻报纸等给学生观摩欣赏,需要教师举着图片或报纸或剪裁的资料进行这项工作,这样对教师的体力是一种很大的消耗,并且在教师板书或讲述时,因为教师的动作变化,影响学生观察资料,达不到预期的效果;另外如果教师需要在授课的同时查看一些资料需要来回放下教材拿起资料然后放下资料拿起教材,来回操作,十分麻烦。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种初中语文教学用桌,能够方便的将图片等资料夹持好,为教师自己查看资料提供方便或方便展示给学生欣赏,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

[0004] 本实用新型为了实现上述目的,采用以下技术方案实现:

[0005] 一种初中语文教学用教桌,包括桌面板,所述桌面板的底部设有桌腿,所述桌面板的顶部设有长条形凹槽,所述凹槽内一端设有转动杆,所述转动杆与凹槽卡接,所述转动杆一端设有U型转动支架,所述U型转动支架开口端的侧壁之间通过转动轴转动连接长方形支撑杆,所述支撑杆能以转动轴为轴心向上转动至支撑杆底部与凹槽底部接触,所述支撑杆远离转动杆的一端设有磁铁圆盘,所述磁铁圆盘与支撑杆螺栓连接,还包括与磁铁圆盘相配合的两个金属条,两个所述金属条通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘连接。

[0006] 所述支撑杆为空心支撑杆。

[0007] 还包括折叠支撑面板,所述支撑面板包括若干个支撑组片,所述支撑组片两两铰接,所述支撑面板底部设有U型挡板,所述U型挡板开口朝向支撑面板,所述U型挡板底部设有支撑板。

[0008] 所述桌面板上还设有粉笔盒槽和水杯槽。

[0009] 所述桌面板底部设有与桌面板相适应的U型桌洞板,所述桌洞板与桌面板固定连接。

[0010] 所述凹槽远离转动杆的一端设有与手指相适应的弧形入口槽。

[0011] 对比现有技术,本实用新型的有益效果在于:

[0012] 1、能够方便的将图片等资料夹持好,为教师自己查看资料提供方便或方便展示给

学生欣赏,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

[0013] 2、空心支撑杆的设置,减轻支撑杆的重量,为使用者节省体力。

[0014] 3、折叠支撑面板的设置,能够方便展示一些重量较大的资料,扩大适用范围。

[0015] 4、粉笔盒槽和水杯槽的设置,方便固定放置粉笔盒和水杯,避免桌面杂乱,并且在轻微碰触的情况下避免粉笔盒或水杯歪倒。

[0016] 5、桌洞板的设置,能够方便教师在桌洞板与桌面板形成的空腔内放置一些资料教材等物品。

[0017] 6、弧形入口槽的设置,方便使用者将手指伸入凹槽提起支撑杆。

附图说明

[0018] 附图1是本实用新型展示资料朝向教师方向一侧的结构示意图;

[0019] 附图2是本实用新型俯视图;

[0020] 附图3是本实用新型A部分放大示意图;

[0021] 附图4是本实用新型B部分放大示意图;

[0022] 附图5是本实用新型C部分放大示意图;

[0023] 附图6是本实用新型的折叠支撑面板与U型挡板以及支撑板的连接关系结构示意图;

[0024] 附图7是本实用新型的挂架的主视图;

[0025] 附图8是本实用新型的挂架的侧视图。

[0026] 附图中标号:1、桌面板;2、桌腿;3、凹槽;4、转动杆;5、U型转动支架;6、转动轴;7、支撑杆;8、磁铁圆盘;9、金属条;10、支撑面板;11、支撑组片;12、U型挡板;13、支撑板;14、粉笔盒槽;15、水杯槽;16、U型桌洞板;17、弧形入口槽;18、挂架;19、挡物板。

具体实施方式

[0027] 下面结合具体实施例,进一步阐述本实用新型。应理解,这些实施例仅用于说明本实用新型而并不用于限制本实用新型的范围。此外应理解,在阅读了本实用新型讲述的内容之后,本领域的技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改,这些等价形式同样落于本申请所限定的范围内。

[0028] 本实用新型所述是一种初中语文教学用教桌,包括桌面板1,桌面板可以设置为与地面平行,桌面板可以设置为具有一定厚度的桌面板,方便放置教材等物品的同时,方便容纳凹槽。所述桌面板1的底部设有桌腿2,桌腿与桌面可以通过螺栓连接的方式实现连接,方便将桌面板支撑到合适的高度,所述桌面板1的顶部设有长条形凹槽3,凹槽的底部可以设置为与地面平行,也可以设置为弧形,所述凹槽3内一端设有转动杆4,所述转动杆4与凹槽3卡接,可以通过过盈配合或在凹槽内设置两个突起,突起与转动杆过盈配合实现,所述转动杆4一端设有U型转动支架5,可以通过焊接或螺栓连接或一体成型的方式实现,可以设置在转动杆远离与凹槽连接点的一端,所述U型转动支架5的开口端的侧壁之间通过转动轴6转动连接长方形支撑杆7,可以设置支撑杆与凹槽相适应,设置支撑杆与凹槽相适应,能够方便的在不使用支撑杆支撑资料时将支撑杆收纳到凹槽内,支撑杆靠近转动杆的一端为底

部,较佳的,支撑杆的底部与凹槽也相适应,支撑杆设置于U型转动支架内,支撑杆与转动支架一起水平状态放置时,支撑杆靠近转动杆的一端与转动支架之间具有一定的距离,该距离能够应该不小于支撑杆以转动轴为轴心转动时支撑杆底部所需要的转动半径,方便调节支撑杆,所述支撑杆7能以转动轴6为轴心向上转动至支撑杆7底部与凹槽3底部接触,支撑杆底部与凹槽底部接触,此时支撑杆可以在凹槽的支撑下稳定支撑于桌面上,支撑杆以转动轴为轴心向下转动时能放置到凹槽内,所述支撑杆7远离转动杆4的一端设有磁铁圆盘8,磁铁圆盘可以设置的支撑杆的朝向学生一侧上,方便展示图片给学生看,也可以在支撑杆朝向学生及背对学生朝向教师的一侧同时设置磁铁圆盘,可以方便展示资料给学生看的同时方便教师放置资料给教师讲课使用,所述磁铁圆盘8与支撑杆7螺栓连接,还包括与磁铁圆盘8相配合的两个金属条9,两个所述金属条9通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘8连接,金属条可以在磁体圆盘磁力吸引的作用下,与磁铁圆盘相吸引。本实用新型有益效果:能够方便的将图片等资料夹持好,展示给学生欣赏或为教师自己查看资料提供方便,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

[0029] 本实用新型在使用中,附图1表现磁体圆盘朝向教师一侧的状态,朝向学生一侧的状态为朝向教师一侧的镜像状态,将桌腿与桌面板固定连接好,桌面板与地面平行设置好,将支撑杆与转动支架连接好,将支撑杆、U型转动支架、转动杆放到凹槽内,转动杆与凹槽卡接,转动支撑杆至支撑杆垂直于桌面板,将两个金属条吸附在磁铁圆盘上,将图片、报纸等资料夹持在两个金属条之间;需要更换资料时,拿下一个金属条,将图片、报纸等资料取下,更换之后再取下的金属条吸附回去;展示完毕资料后,取出图片资料,将两个金属条吸附在磁铁圆盘上,向下转动支撑杆,将支撑杆放回到凹槽内。

[0030] 为了减轻支撑杆的重量,所述支撑杆7为空心支撑杆7,减轻支撑杆的重量,为使用者节省体力。

[0031] 为了方便收纳并能够展示一些重量较大的资料,由于磁铁吸附力有限,部分重量较大的资料不方便展示,还包括折叠支撑面板10,所述支撑面板10包括若干个支撑组片11,所述支撑组片11两两铰接,所述支撑面板10底部设有U型挡板12,所述U型挡板12开口朝向支撑面板10,所述U型挡板12底部设有支撑板13,可以在支撑杆的顶端开口端放置一个与支撑面板相适应的挂架18,挂架18一端挂在支撑杆顶端,另一端从支撑板13底部伸出,增大支撑力,能够方便展示一些重量较大的资料,扩大适用范围,能够方便展示一些重量较大的资料,扩大适用范围。

[0032] 为了提高使用便利度,所述桌面板1上还设有粉笔盒槽14和水杯槽15,方便固定放置粉笔盒和水杯,避免桌面杂乱,并且在轻微碰触的情况下避免粉笔盒或水杯歪倒,提高使用便利性。

[0033] 为了进一步提高使用便利性,所述桌面板1底部设有与桌面板1相适应的U型桌洞板16,所述桌洞板14与桌面板1固定连接,可以通过焊接或螺栓连接的方式实现,能够方便展示一些重量较大的资料,扩大适用范围。

[0034] 为了方便使用者操作支撑杆,所述凹槽3远离转动杆4的一端设有与手指相适应的弧形入口槽17,方便使用者将手指伸入凹槽提起支撑杆。

[0035] 实施例1:

[0036] 一种初中语文教学用教桌,包括桌面板1,桌面板可以设置为与地面平行,桌面板可以设置为具有一定厚度的桌面板,方便放置教材等物品的同时,方便容纳凹槽。所述桌面板1的底部设有桌腿2,桌腿与桌面可以通过螺栓连接的方式实现连接,方便将桌面板支撑到合适的高度,所述桌面板1的顶部设有长条形凹槽3,凹槽的底部可以设置为与地面平行,也可以设置为弧形,所述凹槽3内一端设有转动杆4,所述转动杆4与凹槽3卡接,可以通过过盈配合或在凹槽内设置两个突起,突起与转动杆过盈配合实现,所述转动杆4一端设有U型转动支架5,可以通过焊接或螺栓连接或一体成型的方式实现,所述U型转动支架5的开口端的侧壁之间通过转动轴6转动连接长方形支撑杆7,所述支撑杆7为空心支撑杆7,支撑杆与凹槽相适应,支撑杆靠近转动杆的一端为底部,较佳的,支撑杆的底部与凹槽也相适应,支撑杆设置于U型转动支架内,支撑杆与转动支架一起水平放置时,支撑杆靠近转动杆的一端与转动支架之间具有一定的距离,该距离能够应该不小于支撑杆以转动轴为轴心转动时支撑杆底部所需要的转动半径,方便调节支撑杆,所述支撑杆7能以转动轴6为轴心向上转动至支撑杆7底部与凹槽3底部接触,支撑杆底部与凹槽底部接触,此时支撑杆可以在凹槽的支撑下稳定支撑于桌面板上,支撑杆以转动轴为轴心向下转动时能放置到凹槽内,所述支撑杆7远离转动杆4的一端设有磁铁圆盘8,磁铁圆盘可以设置的支撑杆的朝向学生一侧上,方便展示图片给学生看,也可以在支撑杆朝向学生及背对学生朝向教师的一侧同时设置磁铁圆盘,可以方便展示资料给学生看的同时方便教师放置资料给教师讲课使用,所述凹槽3远离转动杆4的一端设有与手指相适应的弧形入口槽17,所述磁铁圆盘8与支撑杆7螺栓连接,还包括与磁铁圆盘8相配合的两个金属条9,两个所述金属条9通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘8连接,金属条可以在磁体圆盘磁力吸引的作用下,与磁铁圆盘相吸引。所述桌面板1上还设有粉笔盒槽14和水杯槽15,沿桌面板的侧边设有挡物板,挡物板朝向教师的一侧设置开口。本实用新型有益效果:能够方便的将图片等资料夹持好,展示给学生欣赏或为教师自己查看资料提供方便,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

[0037] 实施例2:

[0038] 一种初中语文教学用教桌,包括桌面板1,桌面板可以设置为与地面平行,桌面板可以设置为具有一定厚度的桌面板,方便放置教材等物品的同时,方便容纳凹槽。所述桌面板1的底部设有桌腿2,桌腿与桌面可以通过螺栓连接的方式实现连接,方便将桌面板支撑到合适的高度,所述桌面板1的顶部设有长条形凹槽3,凹槽的底部可以设置为与地面平行,也可以设置为弧形,所述凹槽3内一端设有转动杆4,所述转动杆4与凹槽3卡接,可以通过过盈配合或在凹槽内设置两个突起,突起与转动杆过盈配合实现,所述转动杆4一端设有U型转动支架5,可以通过焊接或螺栓连接或一体成型的方式实现,所述U型转动支架5的开口端的侧壁之间通过转动轴6转动连接长方形支撑杆7,所述支撑杆7为空心支撑杆7,支撑杆与凹槽相适应,支撑杆靠近转动杆的一端为底部,较佳的,支撑杆的底部与凹槽底部形状也相适应,支撑杆设置于U型转动支架内,支撑杆与转动支架一起水平放置时,支撑杆靠近转动杆的一端与转动支架之间具有一定的距离,该距离能够应该不小于支撑杆以转动轴为轴心转动时支撑杆底部所需要的转动半径,方便调节支撑杆,所述支撑杆7能以转动轴6为轴心向上转动至支撑杆7底部与凹槽3底部接触,支撑杆底部与凹槽底部接触,此时支撑杆可以在凹槽的支撑下稳定支撑于桌面板上,支撑杆以转动轴为轴心向下转动时能放置到凹槽

内,还包括折叠支撑面板10,所述支撑面板10包括若干个支撑组片11,所述支撑组片11两两铰接,所述支撑面板10底部设有U型挡板12,所述U型挡板12开口朝向支撑面板10,所述U型挡板12底部设有支撑板13,可以在支撑杆的顶端开口端放置一个与支撑面板相适应的挂架18,挂架18一端挂在支撑杆顶端,另一端从支撑板13底部伸出,所述支撑杆7远离转动杆4的一端设有磁铁圆盘8,磁铁圆盘可以设置的支撑杆的朝向学生一侧上,方便展示图片给学生看,也可以在支撑杆朝向学生及背对学生朝向教师的一侧同时设置磁铁圆盘,可以方便展示资料给学生看的同时方便教师放置资料给教师讲课使用,所述磁铁圆盘8与支撑杆7螺栓连接,还包括与磁铁圆盘8相配合的两个金属条9,两个所述金属条9通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘8连接,金属条可以在磁体圆盘磁力吸引的作用下,与磁铁圆盘相吸引。所述桌面板1上还设有粉笔盒槽14和水杯槽15,所述凹槽3远离转动杆4的一端设有与手指相适应的弧形入口槽17,本实用新型有益效果:能够方便的将图片等资料夹持好,展示给学生欣赏或为教师自己查看资料提供方便,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

[0039] 实施例3:

[0040] 一种初中语文教学用教桌,包括桌面板1,桌面板可以设置为与地面平行,桌面板可以设置为具有一定厚度的桌面板,方便放置教材等物品的同时,方便容纳凹槽。所述桌面板1底部设有与桌面板1相适应的U型桌洞板16,所述桌洞板14与桌面板1固定连接,可以通过焊接或螺栓连接的方式实现,桌洞板14底部设有桌腿2,桌腿与桌洞板可以通过螺栓连接的方式实现连接,方便将桌面板支撑到合适的高度,所述桌面板1的顶部设有长条形凹槽3,凹槽的底部可以设置为与地面平行,也可以设置为弧形,所述凹槽3内一端设有转动杆4,所述转动杆4与凹槽3卡接,可以通过过盈配合或在凹槽内设置两个突起,突起与转动杆过盈配合实现,所述转动杆4一端设有U型转动支架5,可以通过焊接或螺栓连接或一体成型的方式实现,所述U型转动支架5的开口端的侧壁之间通过转动轴6转动连接长方形支撑杆7,所述支撑杆7为空心支撑杆7,支撑杆与凹槽相适应,支撑杆靠近转动杆的一端为底部,较佳的,支撑杆的底部与凹槽也相适应,支撑杆设置于U型转动支架内,支撑杆与转动支架一起水平放置时,支撑杆靠近转动杆的一端与转动支架之间具有一定的距离,该距离能够应该不小于支撑杆以转动轴为轴心转动时支撑杆底部所需要的转动半径,方便调节支撑杆,所述支撑杆7能以转动轴6为轴心向上转动至支撑杆7底部与凹槽3底部接触,支撑杆底部与凹槽底部接触,此时支撑杆可以在凹槽的支撑下稳定支撑于桌面板上,支撑杆以转动轴为轴心向下转动时能放置到凹槽内,还包括折叠支撑面板10,所述支撑面板10包括若干个支撑组片11,所述支撑组片11两两铰接,所述支撑面板10底部设有U型挡板12,所述U型挡板12开口朝向支撑面板10,所述U型挡板12底部设有支撑板13,可以在支撑杆的顶端开口端放置一个与支撑面板相适应的挂架18,挂架18一端挂在支撑杆顶端,另一端从支撑板13底部伸出,所述支撑杆7远离转动杆4的一端设有磁铁圆盘8,磁铁圆盘可以设置的支撑杆的朝向学生一侧上,方便展示图片给学生看,也可以在支撑杆朝向学生及背对学生朝向教师的一侧同时设置磁铁圆盘,可以方便展示资料给学生看的同时方便教师放置资料给教师讲课使用,所述磁铁圆盘8与支撑杆7螺栓连接,还包括与磁铁圆盘8相配合的两个金属条9,两个所述金属条9通过磁力吸附作用可拆卸的与磁铁圆盘8连接,金属条可以在磁体圆盘磁力吸引的作用下,与磁铁圆盘相吸引。所述桌面板1上还设有粉笔盒槽14和水杯槽15,所述凹槽3远离

转动杆4的一端设有与手指相适应的弧形入口槽17,本实用新型有益效果:能够方便的将图片等资料夹持好,展示给学生欣赏或为教师自己查看资料提供方便,节省教师的体力,并方便更换所需展示的资料,且不影响教师授课或板书,使用方便,且结构简单。

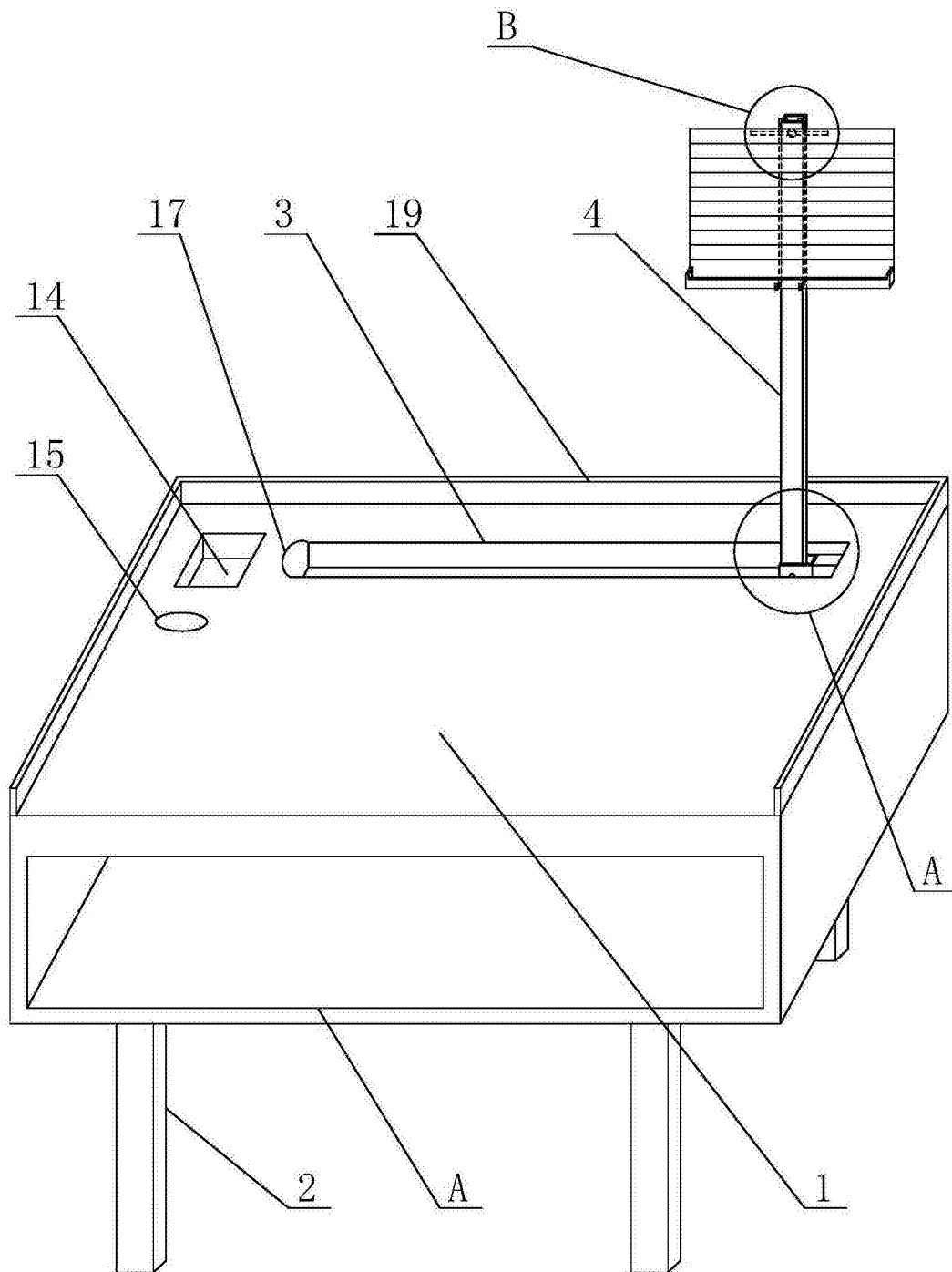


图1

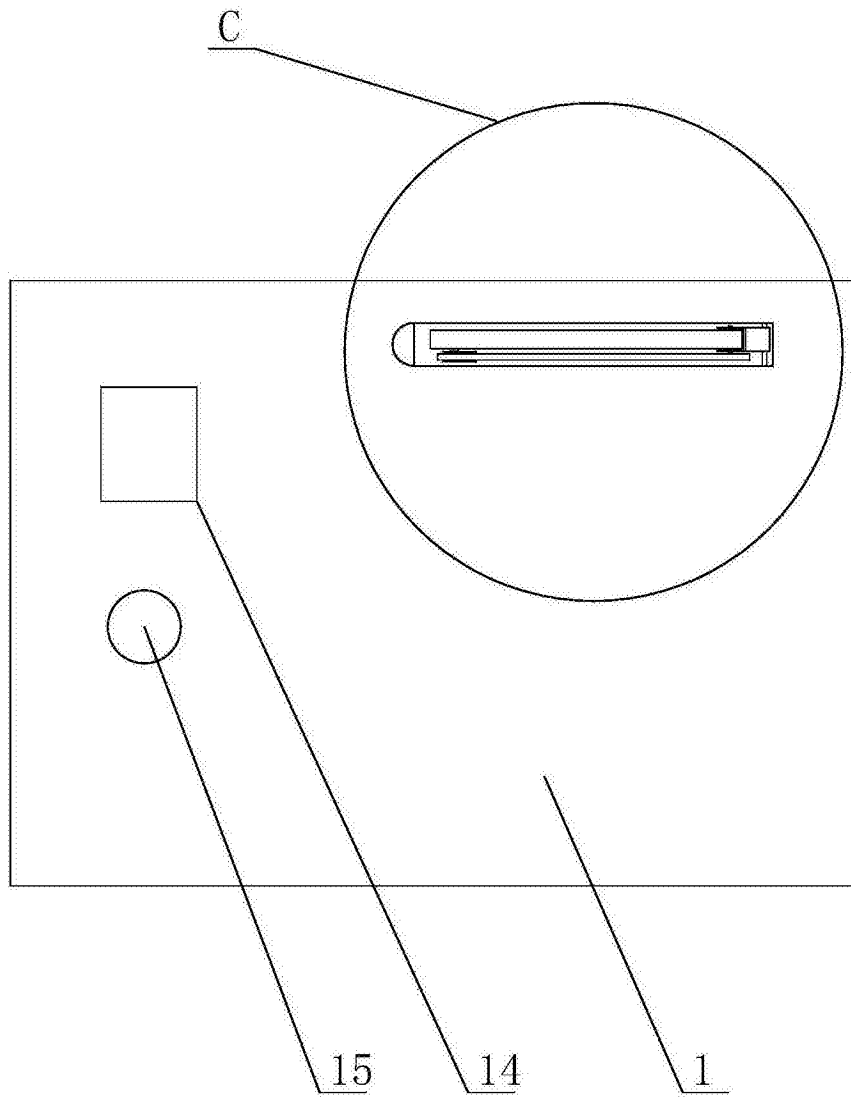


图2

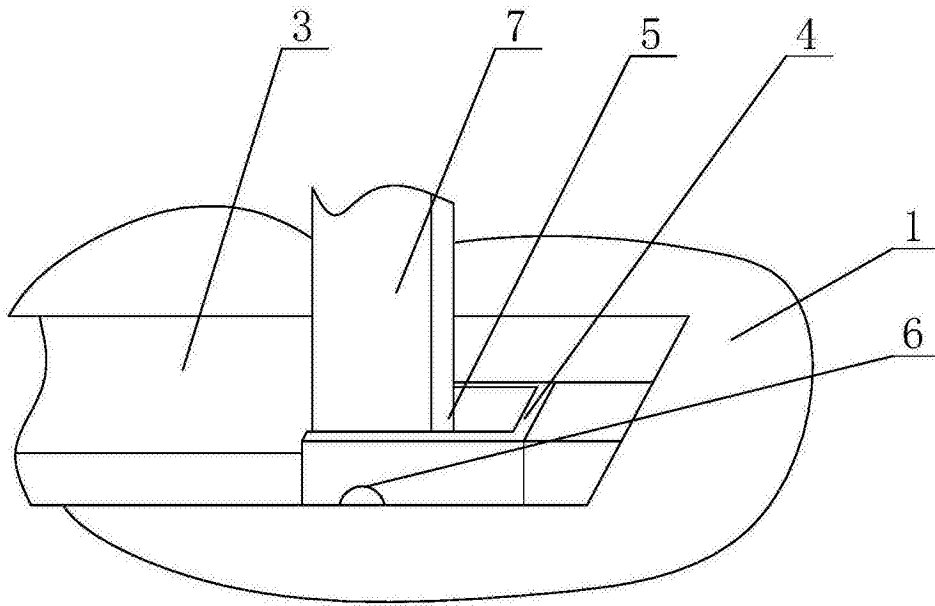


图3

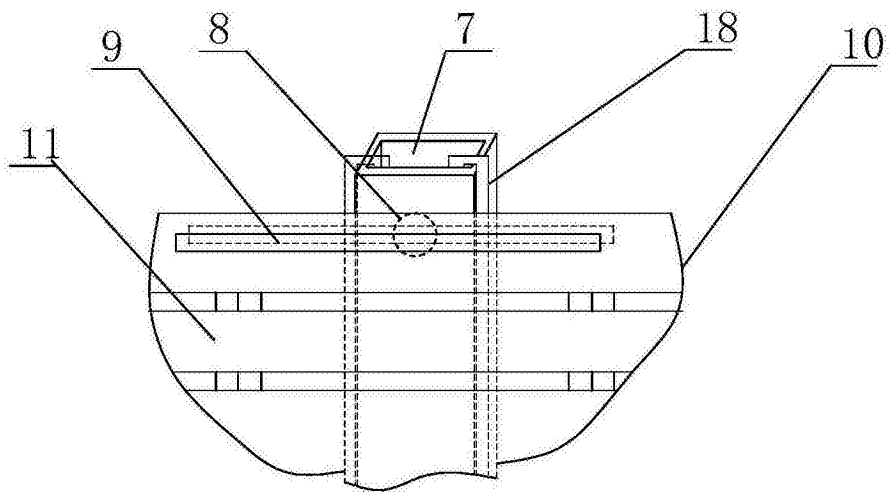


图4

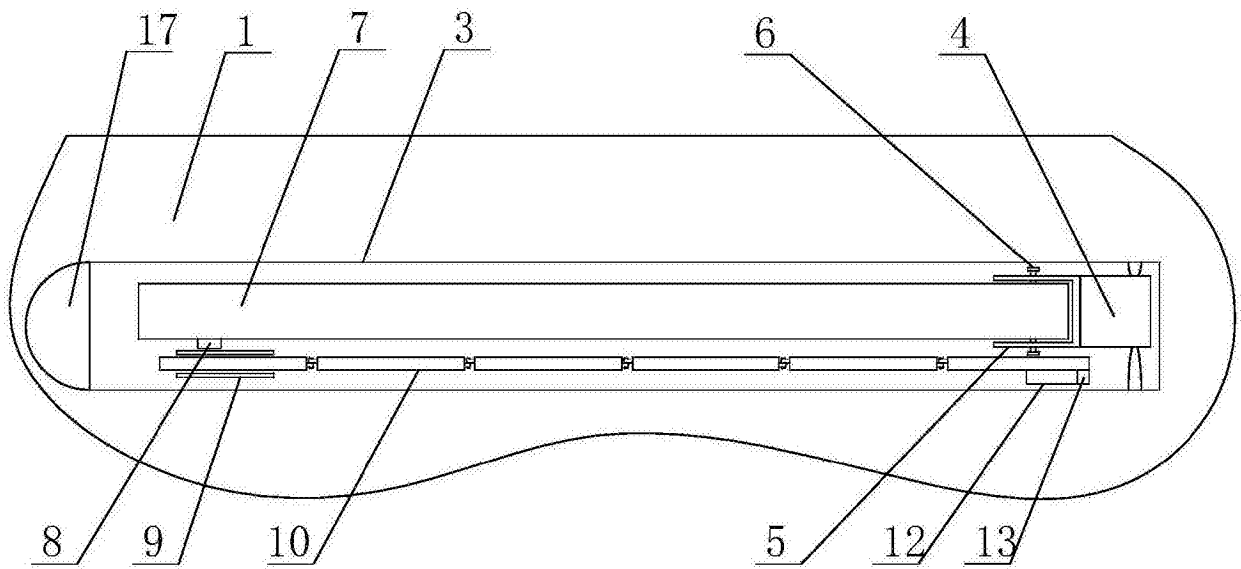


图5

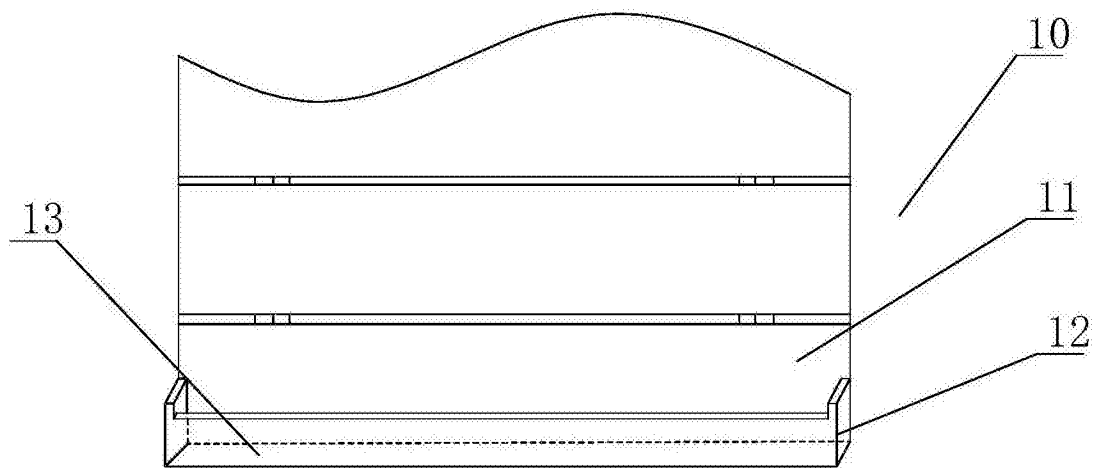


图6

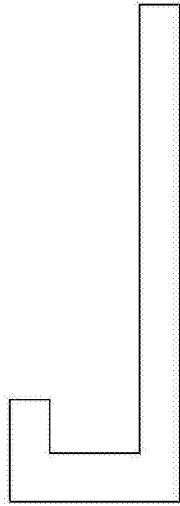


图7

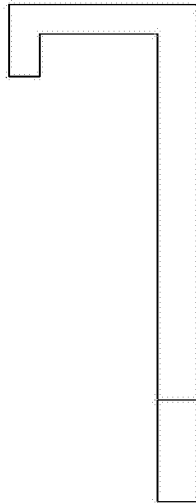


图8