



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211787735 U

(45) 授权公告日 2020.10.27

(21) 申请号 202020107539.8

(22) 申请日 2020.01.17

(73) 专利权人 河南农业职业学院

地址 451450 河南省郑州市中牟县青年西路38号

(72) 发明人 董东谋 徐瑞

(74) 专利代理机构 郑州金成知识产权事务所
(普通合伙) 41121

代理人 郭增欣

(51) Int.Cl.

G09B 19/06 (2006.01)

G09B 19/08 (2006.01)

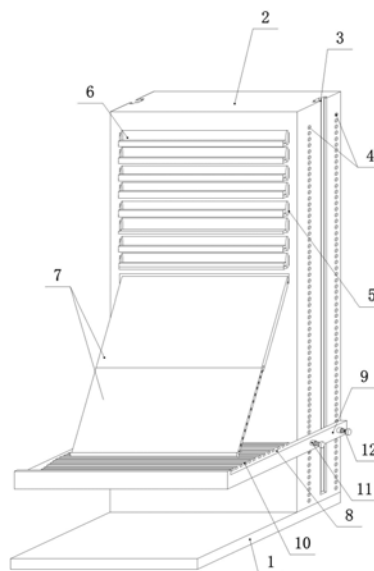
权利要求书2页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

用于英语教学的伸缩板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种用于英语教学的伸缩板,包括底板、矩形储存块和支撑板组件,矩形储存块设置在底板,在矩形储存块的前端挖设有至少三个矩形凹槽,且矩形凹槽呈上、下平行状分布;在每个矩形凹槽内插设有伸缩板组件;矩形储存块的两侧对应挖设有第一凹槽,在每个第一凹槽的两侧分别设置有定位孔组;支撑板组件与第一凹槽滑动连接在一起;在每个伸缩板组件下方的矩形储存块分别设置有一个第一“L”状的支板。本实用新型减轻了教师们的负担,也有利于照顾不同进度的学生;解决了传统展示板书写面积有限的情况,同时也可以将不同知识点更清晰的展示给学生,提高了课堂的效率,易于推广。



1. 一种用于英语教学的伸缩板,包括底板(1)、矩形储存块(2)和支撑板组件,其特征在于:所述矩形储存块(2)设置在底板(1)上,在所述矩形储存块(2)的前端挖设有至少三个矩形凹槽(5),且所述的矩形凹槽(5)呈上、下平行状分布;在所述每个矩形凹槽(5)内插设有伸缩板组件(7);所述矩形储存块(2)的两侧对应挖设有第一凹槽(3),在所述每个第一凹槽(3)的两侧分别设置有定位孔组;所述每个定位孔组分别由至少十个定位孔(4)组成,且每个定位孔组呈竖状分布,所述上、下相邻的定位孔(4)之间的间距相同;所述支撑板组件由板面(8)和连接板(9)组成,在所述板面(8)的前端固定连接有限位块(20),所述连接板(9)为两个,分别与所述板面(8)后端面的两侧固定连接在一起,在所述每个连接板(9)的内侧设置有与第一凹槽(3)相匹配的滑块(19),在所述板面(8)上设置有至少十个“U”形弯钩(10),且所述相邻两个“U”形弯钩(10)之间的间距相同;所述每个滑块(19)两侧的连接板(9)上呈对称状挖设有通孔(9-1),在所述每个连接板(9)外侧对应通孔(9-1)的位置设置有带有内螺纹的导向孔(11),在所述每个导向孔(11)旋转的插设有相匹配的螺纹杆(12),所述支撑板组件通过设置在每个矩形凹槽(5)下方矩形储存块(2)内侧的滑块(19)与对应的第一凹槽(3)滑动的连接在一起;在所述每个伸缩板组件(7)下方的矩形储存块(2)上分别设置有一个第一“L”状的支板(12-1)。

2. 根据权利要求1所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述螺纹杆(12)圆形截面的直径与定位孔(4)的内径相匹配,所述每个连接板(9)上通孔(9-1)的位置与定位孔(4)的位置相对应。

3. 根据权利要求1所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述伸缩板组件(7)由第一写字板(7-1)、第二写字板(7-2)、第一限位板(6)、第一弯钩状定位板(16)和第二“L”状的支板(7-3)组成,所述第二写字板(7-2)为一端开口、内部中空状分布,所述第二写字板(7-2)套设在第一写字板(7-1)的外部;在所述第一写字板(7-1)的两侧面上挖设有至少五个第二凹槽(17),且所述相邻两个第二凹槽(17)之间的间距相同;在所述第二凹槽(17)中分别活动的设置有一个滚珠(18),所述滚珠(18)的三分之一部分位于第二凹槽(17)的外部;所述位于第二写字板(7-2)中的第一写字板(7-1)的端部通过通过弹簧(21)与第二写字板(7-2)的内壁连接在一起;所述第一写字板(7-1)另一端的两侧分别设置有第二弹簧(15),在所述每个第二弹簧(15)的端部设置有定位块(14);所述第二写字板(7-2)前端的两侧面上挖设有与定位块(14)相匹配的第二定位孔(13);所述第二写字板(7-2)的后端设置有第二“L”状的支板(7-3),使第二写字板(7-2)尾端形成一个凹槽;所述第一写字板(7-1)前端固定连接有第一限位板(6),在所述每个第一限位板(6)上设置有第一弯钩状定位板(16)。

4. 根据权利要求1所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述第一凹槽(3)为两个,分别呈对称状设置在矩形储存块(2)的两侧面上;所述定位孔组为四个,所述每个矩形储存块(2)的侧面上分别设置有两个定位孔组。

5. 根据权利要求3所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述弹簧(21)为三个,呈左、右平行状分布,所述每个弹簧(21)的一端与第一写字板(7-1)的一端连接在一起,所述每个弹簧(21)的另一端分别与第二写字板(7-2)的内壁固定连接在一起。

6. 根据权利要求1所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述每个矩形凹槽(5)与底板(1)之间呈45°夹角。

7. 根据权利要求3所述的用于英语教学的伸缩板,其特征在于:所述第一写字板(7-1)和第二写字板(7-2)通过定位块(14)插设在第二定位孔(13)中固定在一起。

用于英语教学的伸缩板

[0001] 技术领域：

[0002] 本实用新型涉及一种教学用的展示板，特别涉及一种用于英语教学的伸缩板。

[0003] 背景技术：

[0004] 英语是现在必不可缺的一门学习科目，从小学开始，一直到大学这英语课一直是学生学习的一门必修课；英语由于是一种语言上的学习，因此在学习与教学上必不可少要学习众多的英语词汇、语法、句子构成以及时态变换等各种各样的知识点。

[0005] 现有的英语课堂经常会使用到投影机，在固定教室中配备投影机和投影机幕布；通过影响观看了解每节的知识点；为了加重学生们对重点知识的掌握，老师会将知识点提前写在展示板上，在观看完投影设备后，带着学生重新复习一遍；现有的展示板面积是固定的，当知识点较多的时候，会出现知识点在展示板上写不下的情况，老师们往往是将已经写好知识点擦拭掉，然后将新的知识点写上，而对于抄写进度较慢的同学来说，会出现来不及抄写的情况，从而影响了学生的学习进度；而对于老师们来说，边书写边擦拭也大大增加了教师们的工作量，从而影响了教学进度。

[0006] 实用新型内容：

[0007] 本实用新型所要解决的技术问题是：克服现有技术的不足，提供一种用于英语教学的伸缩板，可根据知识点的多少，自由调整写字板的面积，使用方便，操作简单。

[0008] 本实用新型为解决技术问题所采取的技术方案是：

[0009] 一种用于英语教学的伸缩板，包括底板、矩形储存块和支撑板组件，所述矩形储存块设置在底板上，在所述矩形储存块的前端挖设有至少三个矩形凹槽，且所述的矩形凹槽呈上、下平行状分布；在所述每个矩形凹槽内插设有伸缩板组件；所述矩形储存块的两侧对应挖设有第一凹槽，在所述每个第一凹槽的两侧分别设置有定位孔组；所述每个定位孔组分别由至少为十个定位孔组成，且每个定位孔组呈竖状分布，所述上、下相邻的定位孔之间的间距相同；所述支撑板组件由板面和连接板组成，在所述板面的前端固定连接有限位块，所述连接板为两个，分别与所述板面后端面的两侧固定连接在一起，在所述每个连接板的内侧设置有与第一凹槽相匹配的滑块，在所述板面上设置有至少十个“U”形弯钩，且所述相邻两个“U”形弯钩之间的间距相同；所述每个滑块两侧的连接板上呈对称状挖设有通孔，在所述每个连接板外侧对应通孔的位置设置有带有内螺纹的导向孔，在所述每个导向孔旋转的插设有相匹配的螺纹杆，所述支撑板组件通过设置在每个矩形凹槽下方矩形储存块内侧的滑块与对应的第一凹槽滑动的连接在一起；在所述每个伸缩板组件下方的矩形储存块上分别设置有一个第一“L”状的支板。

[0010] 所述螺纹杆圆形截面的直径与定位孔的内径相匹配，所述每个连接板上通孔的位置与定位孔的位置相对应。

[0011] 所述伸缩板组件由第一写字板、第二写字板、第一限位板、第一弯钩状定位板和第二“L”状的支板组成，所述第二写字板为一端开口、内部中空状分布，所述第二写字板套设在第一写字板的外部；在所述第一写字板的两侧面上挖设有至少五个第二凹槽，且所述相邻两个第二凹槽之间的间距相同；在所述第二凹槽中分别活动的设置有一个滚珠，所述滚

珠的三分之一部分位于第二凹槽的外部;所述位于第二写字板中的第一写字板的端部通过通过弹簧与第二写字板的内壁连接在一起;所述第一写字板另一端的两侧分别设置有第二弹簧,在所述每个第二弹簧的端部设置有定位块;所述第二写字板前端的两侧面上挖设有与定位块相匹配的第二定位孔;所述第二写字板的后端设置有第二“L”状的支板,使第二写字板尾端形成一个凹槽;所述第一写字板前端固定连接有第一限位板,在所述每个第一限位板上设置有第一弯钩状定位板。

[0012] 所述第一凹槽为两个,分别呈对称状设置在矩形储存块的两侧面上;所述定位孔组为四个,所述每个矩形储存块的侧面上分别设置有两个定位孔组。

[0013] 所述弹簧为三个,呈左、右平行状分布,所述每个弹簧的一端与第一写字板的一端连接在一起,所述每个弹簧一端分别与第二写字板的内壁固定连接在一起。

[0014] 所述每个矩形凹槽与底板之间呈 45° 夹角。

[0015] 所述第一写字板和第二写字板通过定位块插设在第二定位孔中固定在一起。

[0016] 本实用新型的积极有益效果是:

[0017] 1、本实用新型使用时,可提前将每堂课的重点分开写在每个伸缩板组件上,在学生们观看完投影设备后,可直接将每个伸缩板组件从矩形凹槽中抽出,将伸缩板组件一端的第二“L”状的支板挂在第一“L”状的支板上,将伸缩板组件另一端的第一弯钩状定位板钩设在其中一个“U”形弯钩上;从而使学生可以直接看到写字板上的重点;根据学生的观看角度,可将第一弯钩状定位板钩设在不同“U”形弯钩上,来调节伸缩板组件的倾斜角度,使用方便,操作简单。

[0018] 2、本实用新型根据知识点内容的多少,自由调节第一写字板和第二写字板之间的距离,使知识点能够全部被写在写字板上;使用时,将设置在第一写字板两侧面上的定位块向第一写字板内侧按压,使定位块从第二定位孔中脱离出来,然后将第一写字板从第二写字板中拉出来,再将重点内容写在第一写字板和第二写字板上,避免出现学生未将重点笔记抄写完毕,知识点就被擦拭掉的情况。

[0019] 3、本实用新型可根据伸缩板组件所在矩形凹槽的高度,自由调节支撑板组件的高度,使位于不同位置的矩形凹槽中的伸缩板组件的底部,都能稳固的放置在支撑板组件上;当伸缩板组件移动到所需位置时,将螺纹杆旋转的插设在导向孔中并插设在对应的定位孔中,使伸缩板组件得到固定。

[0020] 附图说明:

[0021] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0022] 图2为本实用新型矩形储存块的结构示意图;

[0023] 图3为本实用新型伸缩板组件的结构示意图;

[0024] 图4为本实用新型支撑板组件的结构示意。

[0025] 具体实施方式:

[0026] 下面结合附图对本实用新型作进一步的解释和说明:

[0027] 参见图1-图4,种用于英语教学的伸缩板,包括底板1、矩形储存块2和支撑板组件,矩形储存块2设置在底板1上,在矩形储存块2的前端挖设有至少三个矩形凹槽5,且矩形凹槽5呈上、下平行状分布;在每个矩形凹槽5内插设有伸缩板组件7;在矩形储存块2的两侧对应挖设有第一凹槽3,在每个第一凹槽3的两侧分别设置有定位孔组;每个定位孔组分别由

至少为十个定位孔4组成,且每个定位孔组呈竖状分布,上、下相邻的定位孔4之间的间距相同;支撑板组件由板面8和连接板9组成,在板面8的前端固定连接有限位块20,连接板9为两个,分别与板面8后端面的两侧固定连接在一起,在每个连接板9的内侧设置有与第一凹槽3相匹配的滑块19,在板面8上设置有至少十个“U”形弯钩10,且相邻两个“U”形弯钩10之间的间距相同;每个滑块19两侧的连接板9上呈对称状挖设有通孔9-1,在每个连接板9外侧对应通孔9-1的位置设置有带有内螺纹的导向孔11,在每个导向孔11旋转的插设有相匹配的螺纹杆12,支撑板组件通过设置在每个矩形凹槽5下方矩形储存块2内侧的滑块19与对应的第一凹槽3滑动的连接在一起;在每个伸缩板组件7下方的矩形储存块2上分别设置有一个第一“L”状的支板12;螺纹杆12圆形截面的直径与定位孔4的内径相匹配,每个连接板9上通孔9-1的位置与定位孔4的位置相对应;伸缩板组件7由第一写字板7-1、第二写字板7-2、第一限位板6、第一弯钩状定位板16和第二“L”状的支板7-3组成,第二写字板7-2为一端开口、内部中空状分布,第二写字板7-2套设在第一写字板7-1的外部;在第一写字板7-1的两侧面上挖设有至少五个第二凹槽17,且相邻两个第二凹槽17之间的间距相同;在第二凹槽17中分别活动的设置有一个滚珠18,滚珠18的三分之一部分位于第二凹槽17的外部;位于第二写字板7-2中的第一写字板7-1的端部通过通过弹簧21与第二写字板7-2的内壁连接在一起;第一写字板7-1另一端的两侧分别设置有第二弹簧15,在每个第二弹簧15的端部设置有定位块14;第二写字板7-2前端的两侧面上挖设有与定位块14相匹配的第二定位孔13;第二写字板7-2的后端设置有第二“L”状的支板7-3,使第二写字板7-2尾端形成一个凹槽;第一写字板7-1前端固定连接有第一限位板6,在每个第一限位板6上设置有第一弯钩状定位板16;第一凹槽3为两个,分别呈对称状设置在矩形储存块2的两侧面上;定位孔组为四个,每个矩形储存块2的侧面上分别设置有两个定位孔组;弹簧21为三个,呈左、右平行状分布,每个弹簧21的一端与第一写字板7-1的一端连接在一起,每个弹簧21的另一端分别与第二写字板7-2的内壁固定连接在一起;相邻的矩形凹槽5之间呈上、下平行状分布,每个矩形凹槽5与底板1之间呈45°夹角;第一写字板7-1和第二写字板7-2通过定位块14插设在第二定位孔13中固定在一起。

[0028] 工作原理:

[0029] 1、教师们可在上课前,提前将不同的知识点分别写在每个矩形凹槽的伸缩板组件上,当知识点较多时,可将第一写字板从第二写字板中抽出,然后在第二写字板上书写重点内容;书写完毕后将第一写字板插设在第二写字板中,然后通过按压第一写字板两侧面上的定位块,使定位块一侧的弹簧得到按压,当第一写字板插设在第二写字板中时,定位块可以卡设在第二定位孔中,使第一写字板和第二写字板得到固定,然后将每个伸缩板组件分别插设在对应的矩形凹槽中。

[0030] 2、使用时,可根据伸缩板组件所在矩形凹槽中的高度,来调节支撑板组件的位置,使从矩形凹槽中抽出的伸缩板组件底部第一弯钩状定位板16可以钩在“U”形弯钩10上,伸缩板组件顶部的第二“L”状的支板卡在第一“L”状的支板12-1上;老师可根据学生的观看角度,将第一弯钩状定位板16钩在不同位置的“U”形弯钩10上,来调节第一写字板和第二写字板的倾斜角度。

[0031] 3、当第一写字板从第二写字板中拉出时,弹簧21会被撑开,将第一弯钩状定位板16钩在对应的“U”形弯钩10上,还可以通过调节支撑板组件的高度来调节第一写字板和第

二写字板的倾斜角度。

[0032] 本实用新型通过展示不同矩形凹槽中的第一写字板和第二写字板上的知识点,可以让学生快速对所学知识进行复习;减轻了教师们的负担,也有利于照顾不同进度的学生;解决了传统展示板书写面积有限的情况,同时也可以将不同知识点更清晰的展示给学生,提高了课堂的效率,易于推广。

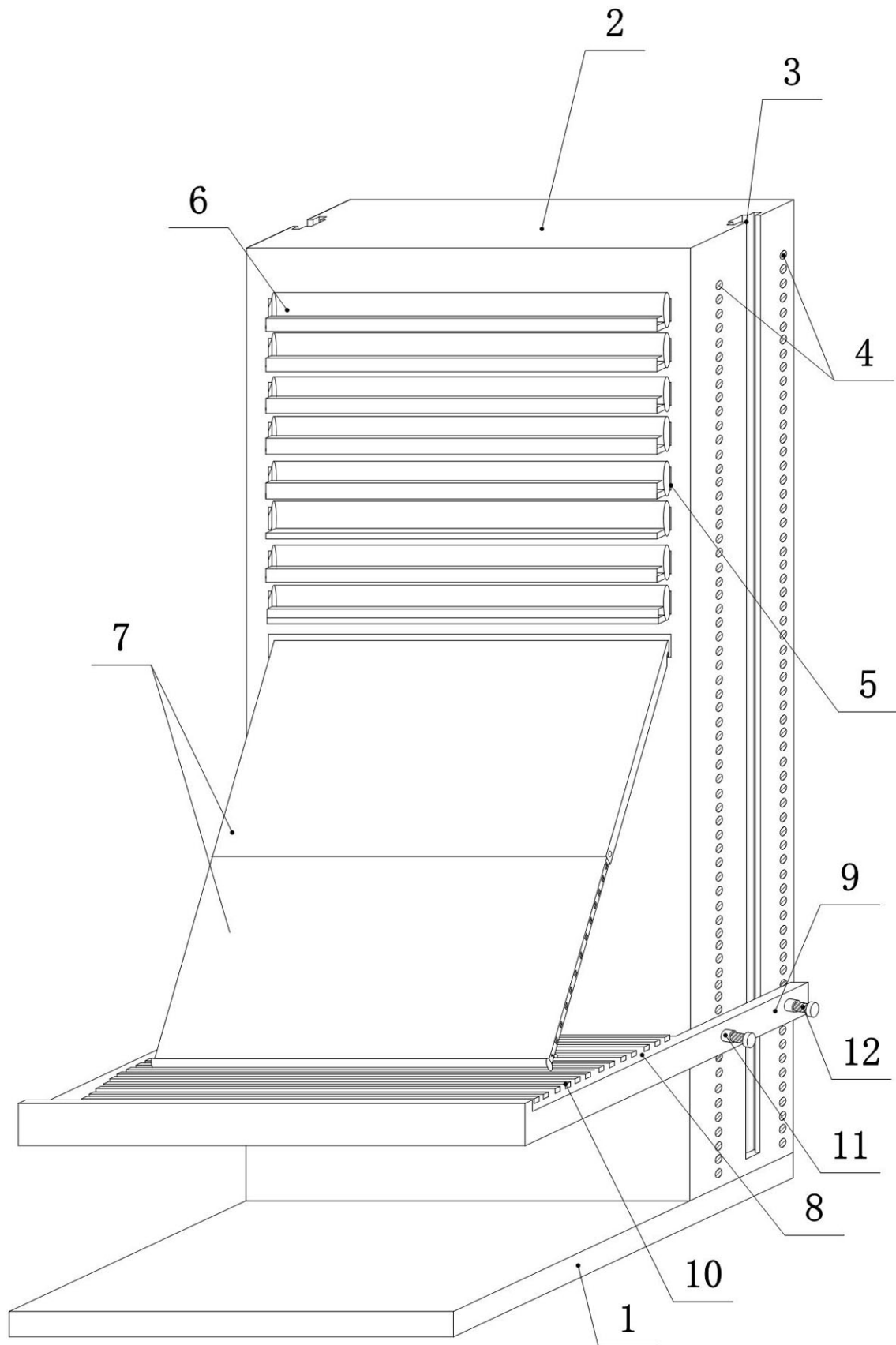


图1

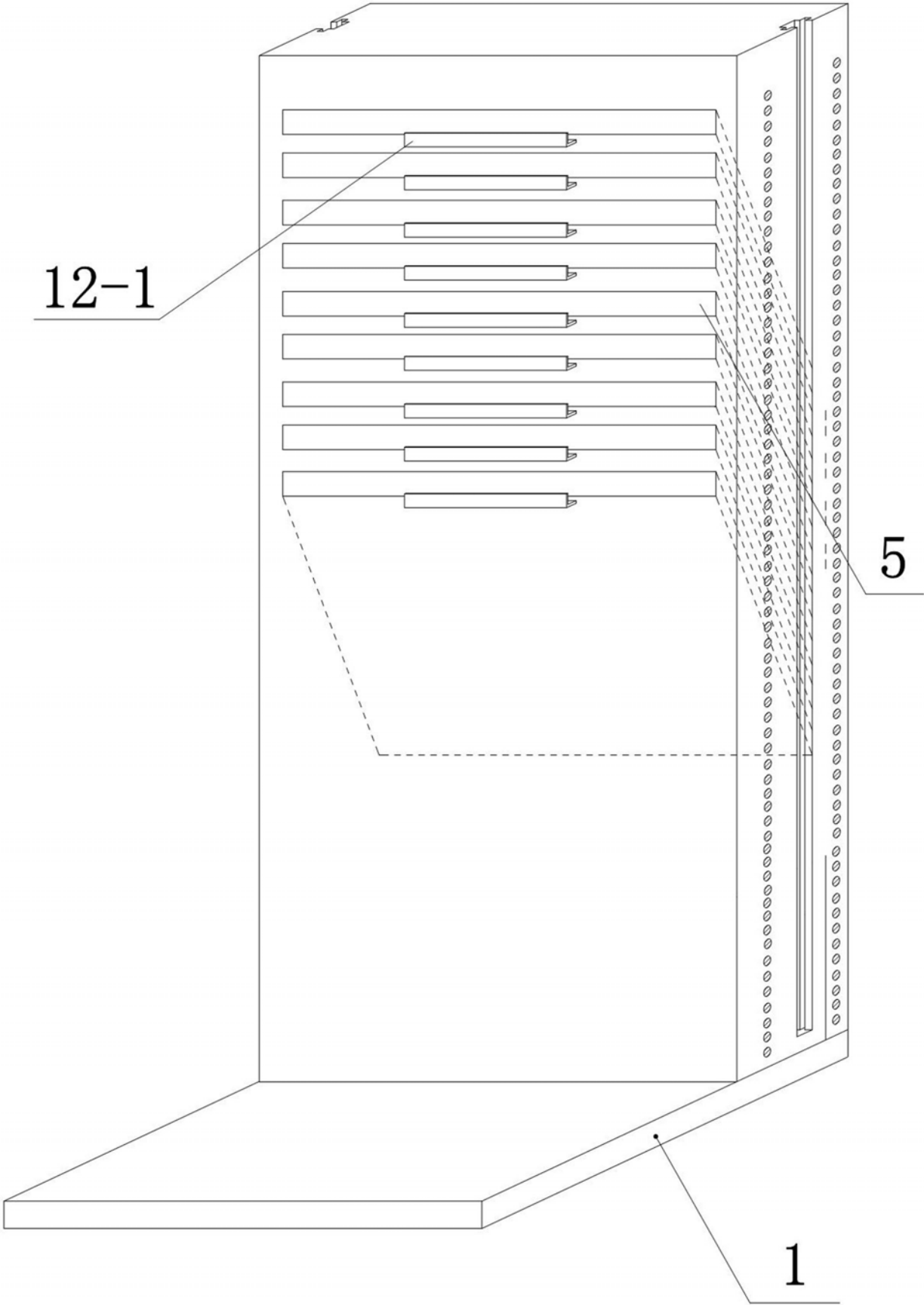


图2

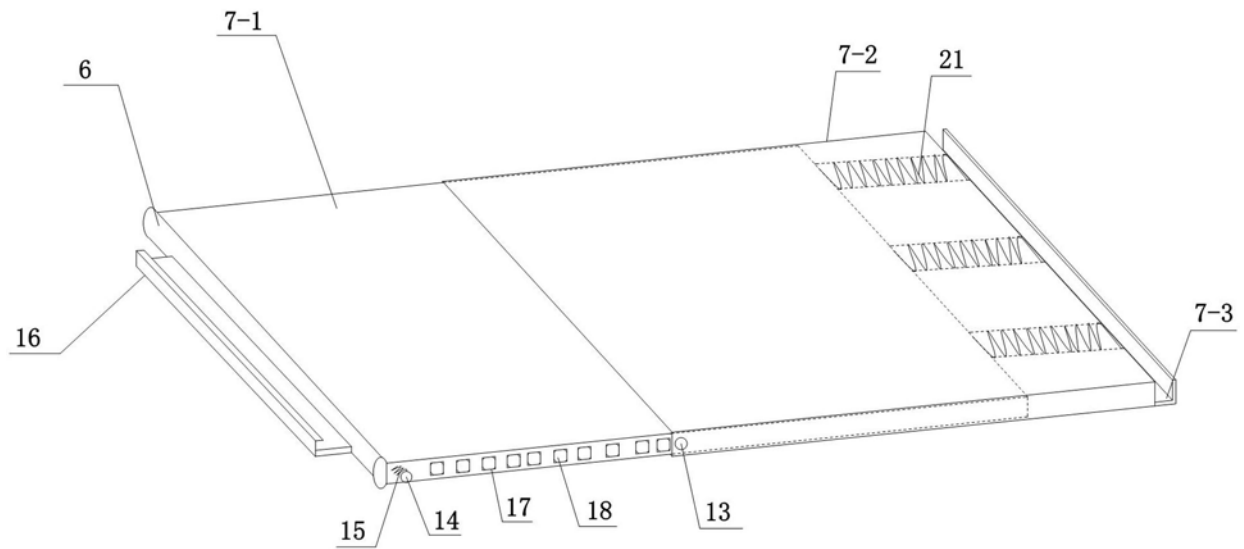


图3

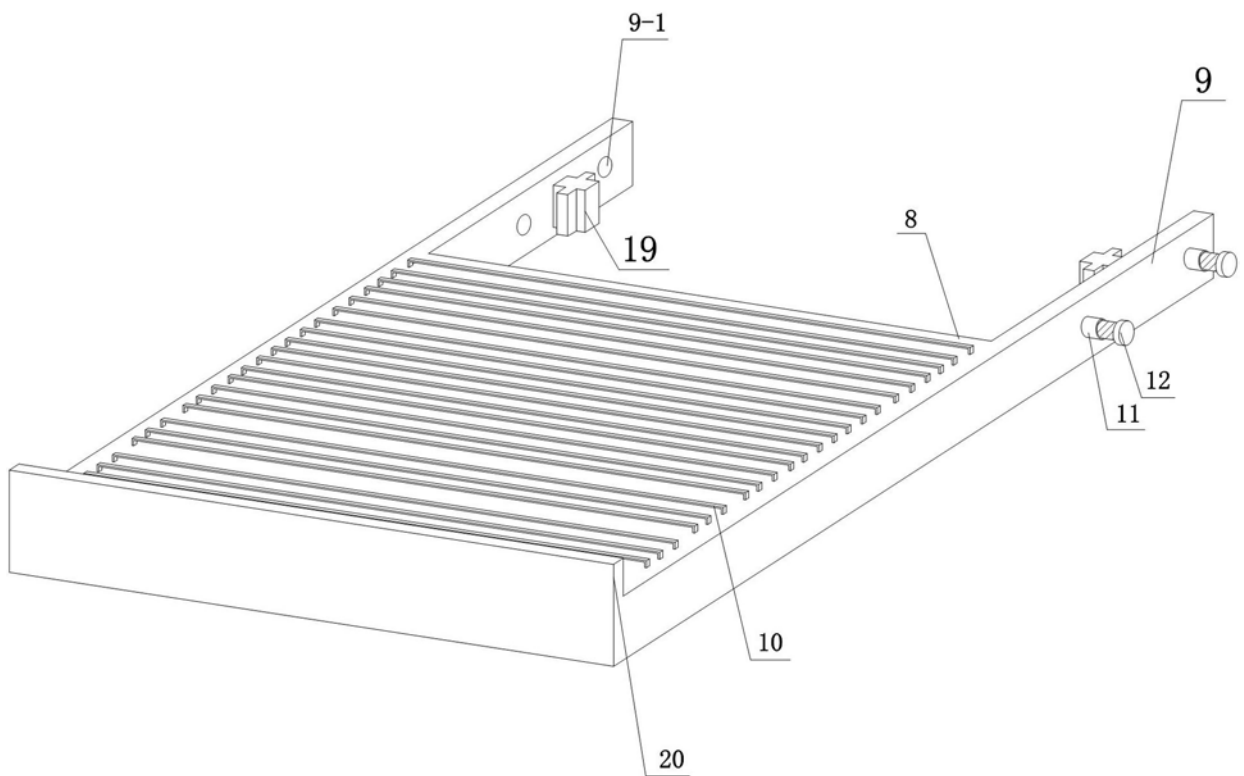


图4