(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205468096 U
(45)授权公告日 2016.08.17

(21)申请号 201620159457.1

(22)申请日 2016.03.02

(73)专利权人 花文哲
地址 271100 山东省莱芜市莱城区滨河花苑京园31-3-501

(72)发明人 花文哲

(51)Int.Cl.
B43L 1/00(2006.01)
A47B 97/04(2006.01)

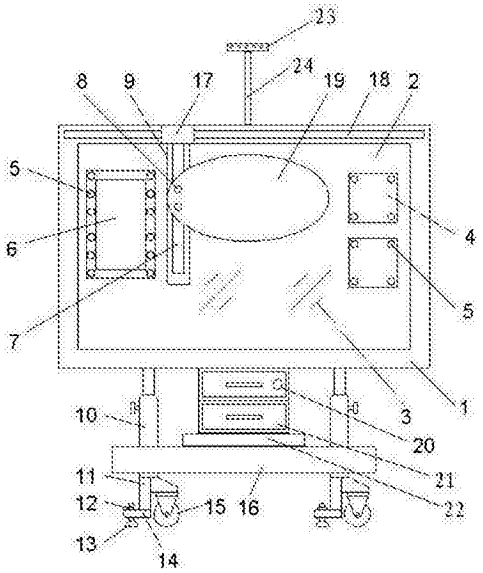
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种教学板，包括书写板、伸缩支架杆和支撑腿，书写板包括面板、磁板和板芯，板芯设置在中间，板芯两侧均设置有磁板，磁板两外侧面均设置有面板，面板为外表面喷涂有一层米黄色漆的金属板，所述面板、磁板和板芯相互粘接成型，书写板的周边设置有边框，边框上端侧壁上设置有横向滑槽，横向滑槽内滑动有滑块，滑块底端固定有竖向导轨，竖向导轨外侧面设置有竖向导槽，竖向导槽内滑动设置有滑动架，滑动架上固定有放大屏，伸缩支架杆设置有一对，伸缩支架杆通过滑动杆与边框底端固定连接，面板上设置有展示板，在底座上部由下而上依次设置储物槽、储物抽屉及密码抽屉。本实用新型结构简单，教学生动丰富，降低了人的视觉疲劳，有效地保护了视力，避免教学环境污染，减轻老师的教学量。



CN 205468096 U

1.一种教学板，包括书写板、伸缩支架杆和支撑腿，其特征在于，所述书写板包括面板、磁板和板芯，板芯设置在中间，板芯两侧均设置有磁板，磁板两外侧面均设置有面板，面板为外表面喷涂有一层米黄色漆的金属板，所述面板、磁板和板芯相互粘接成型，书写板的周边设置有边框，边框的顶部设置LED灯，边框上端侧壁上设置有横向滑槽，横向滑槽内滑动有滑块，滑块底端固定有竖向导轨，竖向导轨外侧面设置有竖向导槽，竖向导槽内滑动设置有滑动架，滑动架上固定有放大屏，伸缩支架杆设置有一对，伸缩支架杆通过滑动杆与边框底端固定连接，面板上设置有展示板，展示板四角处均设置有磁块，展示板通过多个磁块与磁板之间的吸引力粘附在面板表面，展示板还通过多个磁块吸附粘贴有电子显示屏，伸缩支架杆底端固定在底座上，所述支撑腿由支撑臂、万向轮和支撑脚组成，支撑臂与底座底部连接，支撑臂的底端一侧通过横板安装有支撑脚，支撑臂底端另一侧设置有万向轮，在底座上部由下而上依次设置储物槽、储物抽屉及密码抽屉。

2.根据权利要求1所述的一种教学板，其特征在于，所述支撑脚与横板螺纹连接，横板上方的支撑脚上还套设有调节轮。

3.根据权利要求1所述的一种教学板，其特征在于，所述支撑脚下端截面呈梯形设置，支撑脚底面上设置有橡胶防滑层。

4.根据权利要求1所述的一种教学板，其特征在于，所述滑动架通过固定螺栓将放大屏固定。

5.根据权利要求1所述的一种教学板，其特征在于，所述LED灯通过弯折支架与边框连接。

一种教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域，具体是一种教学板。

背景技术

[0002] 现在教学板形式多种多样，但是都存在一些相应问题，传统教学采用教师在黑板上进行书写的形式给学生们讲解，老师都比较容易疲惫，增加了教学的负担和老师的压力。且长期以来，这种黑板加粉笔的教学模式在使用过程中产生大量的粉尘，严重危害到师生身心健康，污染教学环境。大多出现过的教学板多为固定板，且板的角度不能进行调节，教师在利用辅助板进行授课时，由于班级较大，后排的同学不能很好的观测到教学板上的字体，虽然起到辅助教学作用，但在使用过程中也较为麻烦；另外，老师常常会利用图片来向学生们展示案例，利用图片展示能够加深学生的理解，同时还能减轻老师的教学量，但目前在教学课中，都是由老师手拿着图片向学生们展示，这样既耽误讲课的时间，也给教师的讲解带来了不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单，能够方便学生看清字体，避免教学环境污染，减轻老师的教学量，教学生动丰富的教学板，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0005] 一种教学板，包括书写板、伸缩支架杆和支撑腿，所述书写板包括面板、磁板和板芯，板芯设置在中间，板芯两侧均设置有磁板，磁板两外侧面均设置有面板，面板为外表面喷涂有一层米黄色漆的金属板，所述面板、磁板和板芯相互粘接成型，书写板的周边设置有边框，边框的顶部设置LED灯，边框上端侧壁上设置有横向滑槽，横向滑槽内滑动有滑块，滑块底端固定有竖向导轨，竖向导轨外侧面设置有竖向导槽，竖向导槽内滑动设置有滑动架，滑动架上固定有放大屏，伸缩支架杆设置有一对，伸缩支架杆通过滑动杆与边框底端固定连接，面板上设置有展示板，展示板四角处均设置有磁块，展示板通过多个磁块与磁板之间的吸引力粘附在面板表面，展示板还通过多个磁块吸附粘贴有电子显示屏，伸缩支架杆底端固定在底座上，所述支撑腿由支撑臂、万向轮和支撑脚组成，支撑臂与底座底部连接，支撑臂的底端一侧通过横板安装有支撑脚，支撑臂底端另一侧设置有万向轮，在底座上部由下而上依次设置储物槽、储物抽屉及密码抽屉。

[0006] 优选的，所述支撑脚与横板螺纹连接，横板上方的支撑脚上还套设有调节轮。

[0007] 优选的，所述支撑脚下端截面呈梯形设置，支撑脚底面上设置有橡胶防滑层。

[0008] 优选的，所述滑动架通过固定螺栓将放大屏固定。

[0009] 优选的，所述LED灯通过弯折支架与边框连接。

[0010] 本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，能够方便学生看清字体，避免教学环境污染，减轻老师的教学量，教学生动丰富；面板上表面喷涂有一层米黄色漆，使得面板在各个角度看都不反光，降低了人的视觉疲劳，有效地保护了视力；书写板通过水性笔书

写，字迹清晰，且表面用抹布擦除，无粉尘污染；展示板通过磁块与磁板之间的吸引力粘附在面板表面，通过展示板展示一些图片，使得教学内容更加生动，提高了教学内容的学习趣味，便于学生理解学习，适当的时候，可以打开电子显示屏，播放教学相关的视频，加深学生对知识的掌握程度，同时，减轻了老师的教学负担；竖向导轨内滑动设置的放大屏能够对面板上各个位置进行放大，配合可弯折的LED灯，能够方便学生看清字体，提高学习效率，在底座上部由下而上依次设置储物槽、储物抽屉及密码抽屉，可方便放置不同类型的物品。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图。

[0012] 图2为本实用新型截面的结构示意图。

[0013] 图中：1-边框，2-面板，3-米黄色漆，4-展示板，5-磁块，6-电子显示屏，7-竖向导槽，8-固定螺栓，9-竖向导轨，10-伸缩支架杆，11-支撑臂，12-调节轮，13-支撑脚，14-横板，15-万向轮，16-底座，17-滑块，18-横向滑槽，19-放大屏，20-密码抽屉，21-储物抽屉，22-储物槽，23-LED灯，24-弯折支架，25-磁板，26-板芯。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。

[0015] 请参阅图1～2，本实用新型实施例中，一种教学板，包括书写板、伸缩支架杆10和支撑腿，所述书写板包括面板2、磁板25和板芯26，板芯26设置在中间，板芯26两侧均设置有磁板25，磁板25两外侧面均设置有面板2，面板2为外表面喷涂有一层米黄色漆3的金属板，所述面板2、磁板25和板芯26相互粘接成型，书写板的周边设置有边框1，边框1的顶部设置LED灯23，边框1上端侧壁上设置有横向滑槽18，横向滑槽18内滑动有滑块17，滑块17底端固定有竖向导轨9，竖向导轨9外侧面设置有竖向导槽7，竖向导槽7内滑动设置有滑动架，滑动架上固定有放大屏19，伸缩支架杆10设置有一对，伸缩支架杆10通过滑动杆与边框1底端固定连接，面板2上设置有展示板4，展示板4四角处均设置有磁块5，展示板4通过多个磁块5与磁板21之间的吸引力粘附在面板2表面，展示板4还通过多个磁块5吸附粘贴有电子显示屏6，伸缩支架杆10底端固定在底座16上，所述支撑腿由支撑臂11、万向轮15和支撑脚13组成，支撑臂11与底座16底部连接，支撑臂11的底端一侧通过横板14安装有支撑脚13，支撑臂11底端另一侧设置有万向轮15，在底座16上部由下而上依次设置储物槽22、储物抽屉21及密码抽屉20。

[0016] 所述支撑脚13与横板14螺纹连接，横板14上方的支撑脚13上还套设有调节轮12。

[0017] 所述支撑脚13下端截面呈梯形设置，支撑脚13底面上设置有橡胶防滑层。

[0018] 所述滑动架通过固定螺栓8将放大屏19固定。

[0019] 所述LED灯23通过弯折支架24与边框1连接。

[0020] 本实用新型的工作原理是：面板2上表面喷涂有一层米黄色漆，使得面板2在各个角度看都不反光，降低了人的视觉疲劳，有效地保护了视力；书写板通过水性笔书写，字迹清晰，且表面用抹布擦除，无粉尘污染；展示板4通过磁块5与磁板21之间的吸引力粘附在面板2表面，通过展示板4展示一些图片，使得教学内容更加生动，提高了教学内容的学习趣

味，便于学生理解学习，适当的时候，可以打开电子显示屏6，播放英语教学相关的视频，加深学生对英语知识的掌握程度，同时，减轻了老师的教学负担；竖向导轨9内滑动设置的放大屏19能够对面板2上各个位置进行放大，配合可弯折的LED灯23，能够方便学生看清字体，提高学习效率，在底座16上部由下而上依次设置储物槽22、储物抽屉21及密码抽屉20，可方便放置不同类型的物品。

[0021] 显然，以上所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

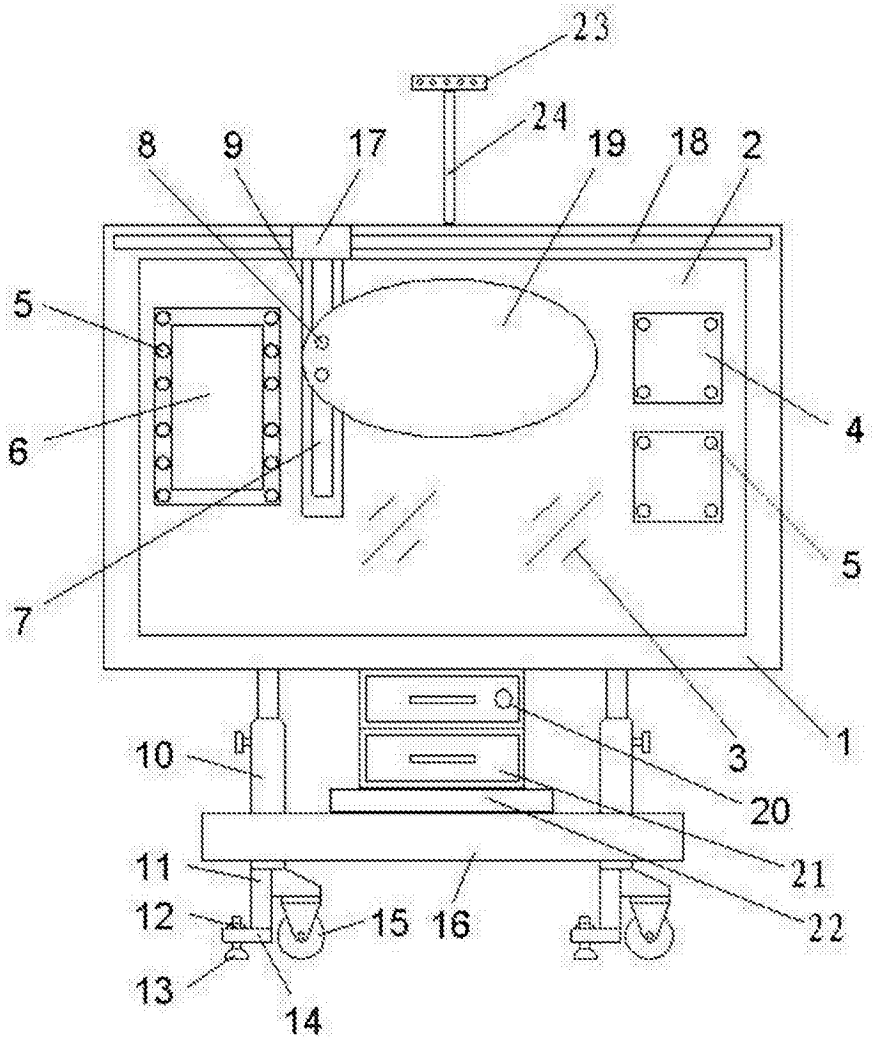


图1

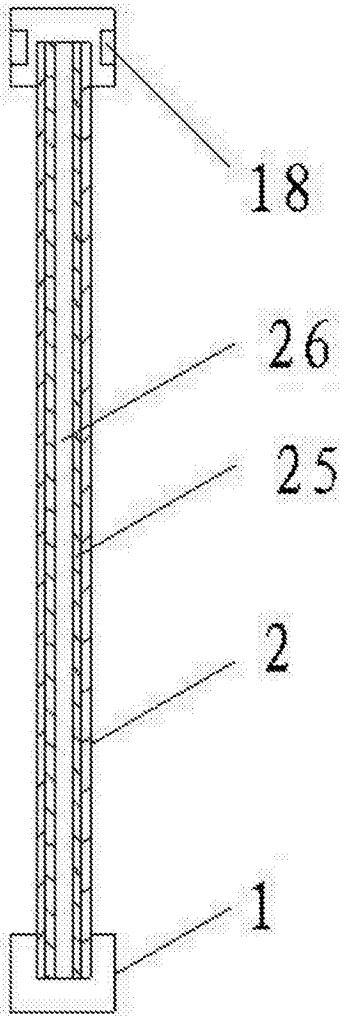


图2