



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207319503 U

(45)授权公告日 2018.05.04

(21)申请号 201720445743.9

(22)申请日 2017.04.26

(73)专利权人 西安航空职业技术学院

地址 710089 陕西省西安市闫良区人民西路48号

(72)发明人 李培平 马玉红

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

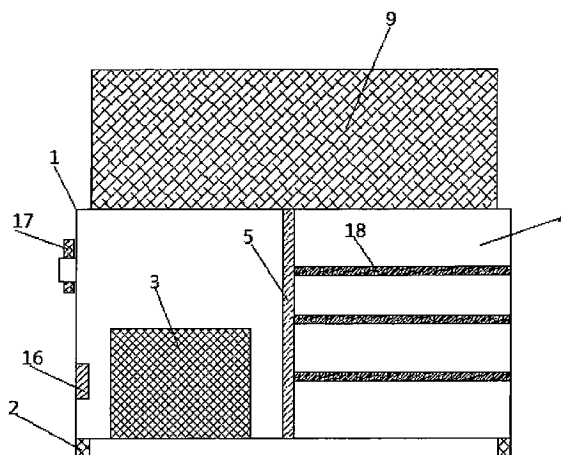
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种大学英语用移动式教学装置

(57)摘要

一种大学英语用移动式教学装置,它包含讲桌本体,讲桌本体内部设置有主机箱和储物腔,主机箱和储物腔之间设置有隔板,主机箱外部连接有显示装置,显示装置包括小型显示屏、控制鼠标、控制开关和大型双面显示屏,小型显示屏、控制鼠标和控制开关设置在讲桌本体的上表面,小型显示屏和控制开关分别与大型双面显示屏电性连接,所述讲桌本体上还设置有纵向凹槽和书本阅读装置,大型双面显示屏可活动的设置在纵向凹槽中,大型双面显示屏的设计方便了学生不同方向对于讲课内容的观看,储物腔的设计方便了教师将一些授课物品进行放置和拿取。



1. 一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于,它包含讲桌本体,讲桌底部设置有滚轮,讲桌本体内部设置有主机箱和储物腔,主机箱和储物腔之间设置有隔板,主机箱外部连接有显示装置,显示装置包括小型显示屏、控制鼠标、控制开关和大型双面显示屏,小型显示屏、控制鼠标和控制开关设置在讲桌本体的上表面,小型显示屏和控制开关分别与大型双面显示屏电性连接,所述讲桌本体上还设置有纵向凹槽和书本阅读装置,大型双面显示屏可活动的设置在纵向凹槽中,所述书本阅读装置包括支撑板,支撑板下方设置有驱动装置,支撑板两侧设置有书本夹,所述讲桌本体上还设置有语音设备。

2. 根据权利要求1所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的纵向凹槽内部设置有小型气缸和支撑杆,支撑杆一端与大型双面显示屏相连接,另一端与小型气缸相连接,小型气缸与控制开关相连接。

3. 根据权利要求2所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的驱动装置为液压缸,液压缸的活塞杆与支撑板相连接。

4. 根据权利要求1-3任意一项所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的语音设备包括音箱和话筒,音箱设置在讲桌本体内部且讲桌本体上设置有与音箱相对应的出声孔,音箱与主机箱相连接,话筒可活动的设置在讲桌本体的侧壁上。

5. 根据权利要求4所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的讲桌本体的侧壁上设置有话筒固定架。

6. 根据权利要求1-3任意一项所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的储物腔内设置有分层板。

7. 根据权利要求6所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的分层板设置有多且分别设置在储物腔中。

8. 根据权利要求5所述的一种大学英语用移动式教学装置,其特征在于:所述的讲桌本体上表面还设置有USB插口。

一种大学英语用移动式教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及的教学设备技术领域,具体的说是一种大学英语用移动式教学装置。

背景技术

[0002] 随着信息时代的到来,科学技术的高速发展加快了教育教学领域知识的更新,传统的教学模式和教学手段已不再适应现代化教学的需求,不再适应当今社会和经济发展的要求。在教育教学改革中应用和使用现代化教育技术和先进的教学手段势在必行。目前,英语是当今世界上主要的国际通用语言这一,也是世界上最广泛使用的语言。为了使學生能更好地学习英语,需要提高英语教学质量。书本上的内容不仅单一,而且比较抽象,不容易被学生理解,需要利用样品对教学的相关信息展示,从而提高学生的学习兴趣,丰富感性认识,帮助形成明确的概念,使学生能更好地掌握知识。另外现有技术中的讲桌大多数都是固定在讲台上,无法移动,当教师在演示一些东西时,后面的同学不能很好的进行观察,并且教师需要用非常大的声音进行讲课,并且现有技术中的讲桌功能非能单一,不能很好的满足教师的讲课需求,本实用新型针对以上问题提出了一种新的解决方案。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于针对现有技术的缺陷和不足,提供了一种大学英语用移动式教学装置,其具有简单,功能多样化和使用方便的特点。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:它包含讲桌本体,讲桌底部设置有滚轮,讲桌本体内部设置有主机箱和储物腔,主机箱和储物腔之间设置有隔板,主机箱外部连接有显示装置,显示装置包括小型显示屏、控制鼠标、控制开关和大型双面显示屏,小型显示屏、控制鼠标和控制开关设置在讲桌本体的上表面,小型显示屏和控制开关分别与大型双面显示屏电性连接,所述讲桌本体上还设置有纵向凹槽和书本阅读装置,大型双面显示屏可活动的设置在纵向凹槽中,所述书本阅读装置包括支撑板,支撑板下方设置有驱动装置,支撑板两侧设置有书本夹,所述讲桌本体上还设置有语音设备。

[0005] 所述的纵向凹槽内部设置有小型气缸和支撑杆,支撑杆一端与大型双面显示屏相连接,另一端与小型气缸相连接,小型气缸与控制开关相连接。

[0006] 所述的驱动装置为液压缸,液压缸的活塞杆与支撑板相连接。

[0007] 所述的语音设备包括音箱和话筒,音箱设置在讲桌本体内部且讲桌本体上设置有与音箱相对应的出声孔,音箱与主机箱相连接,话筒可活动的设置在讲桌本体的侧壁上。

[0008] 所述的讲桌本体的侧壁上设置有话筒固定架。

[0009] 所述的储物腔内设置有分层板。

[0010] 所述的分层板设置有多且分别设置在储物腔中。

[0011] 所述的讲桌本体上表面还设置有USB插口。

[0012] 本实用新型有益效果为:本实用新型设计新颖,结构简单,大型双面显示屏的设计

方便了学生不同方向对于讲课内容的观看,储物腔的设计方便了教师将一些授课物品进行放置和拿取,书本阅读装置的设计使得书本可以呈现不同的角度,方便了教师的查看,并且在人体结构方面,对于颈椎有一定的保护作用,语音设备的设计方便了教师的使用,有效的减少了教师因为长期大声讲话造成嗓子不舒服的情况。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型的正面主视图;

[0014] 图2是本实用新型的背面主视图;

[0015] 图3是本实用新型的俯视图;

[0016] 图中1.讲桌本体、2.滚轮、3.主机箱、4.储物腔、5.隔板、6.小型显示屏、7.控制鼠标、8.控制开关、9.大型双面显示屏、10.纵向凹槽、11.支撑板、12.书本夹、13.小型气缸、14.支撑杆、15.液压缸、16.音箱、17.话筒、18.分层板、19.USB插口。

具体实施方式

[0017] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及具体实施方式,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施方式仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0018] 参看图1-图3,本具体实施方式采用以下技术方案:它包含讲桌本体1,讲桌底部设置有滚轮2,讲桌本体1内部设置有主机箱3和储物腔4,主机箱3和储物腔4之间设置有隔板5,主机箱3外部连接有显示装置,显示装置包括小型显示屏6、控制鼠标7、控制开关8和大型双面显示屏9,小型显示屏6、控制鼠标7和控制开关8设置在讲桌本体1的上表面,小型显示屏6和控制开关8分别与大型双面显示屏9电性连接,所述讲桌本体1上还设置有纵向凹槽10和书本阅读装置,大型双面显示屏9可活动的设置在纵向凹槽10中,所述书本阅读装置包括支撑板11,支撑板11下方设置有驱动装置,支撑板两侧设置有书本夹12,所述讲桌本体1上还设置有语音设备。

[0019] 所述的纵向凹槽内部设置有小型气缸13和支撑杆14,支撑杆14一端与大型双面显示屏9相连接,另一端与小型气缸13相连接,小型气缸13与控制开关8相连接。所述的驱动装置为液压缸15,液压缸15的活塞杆与支撑板相连接。所述的语音设备包括音箱16和话筒17,音箱16设置在讲桌本体1内部且讲桌本体上设置有与音箱相对应的出声孔,音箱16与主机箱相连接,话筒可活动的设置在讲桌本体的侧壁上。所述的讲桌本体的侧壁上设置有话筒固定架。所述的储物腔内设置有分层板18。所述的分层板18设置有多个且分别设置在储物腔中。所述的讲桌本体上表面还设置有USB插口19。

[0020] 本实用新型所设计的讲桌为多功能讲桌,其可以自由的在教室中滑动,方便了教师的使用,其中大型双面显示屏9的设计方便了教师在不同位置对学生进行授课,由于其显示屏为双面设计,所以不同方向的学生都可以进行阅读,液压缸15的设计使得书本可以与水平面呈一定角度的摆放,方便了教师的查看,并且教师可以将一些关于表达英语动作或者名词的物品放置在储物腔4中,从而方便拿取,为学生的理解提供了帮助。

[0021] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新

型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0022] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

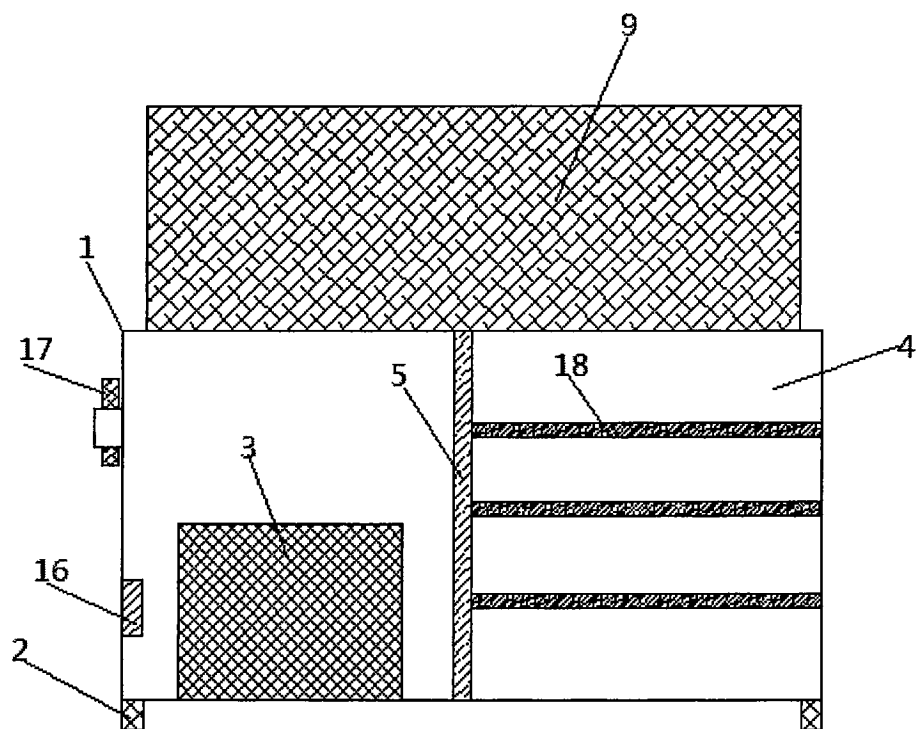


图1

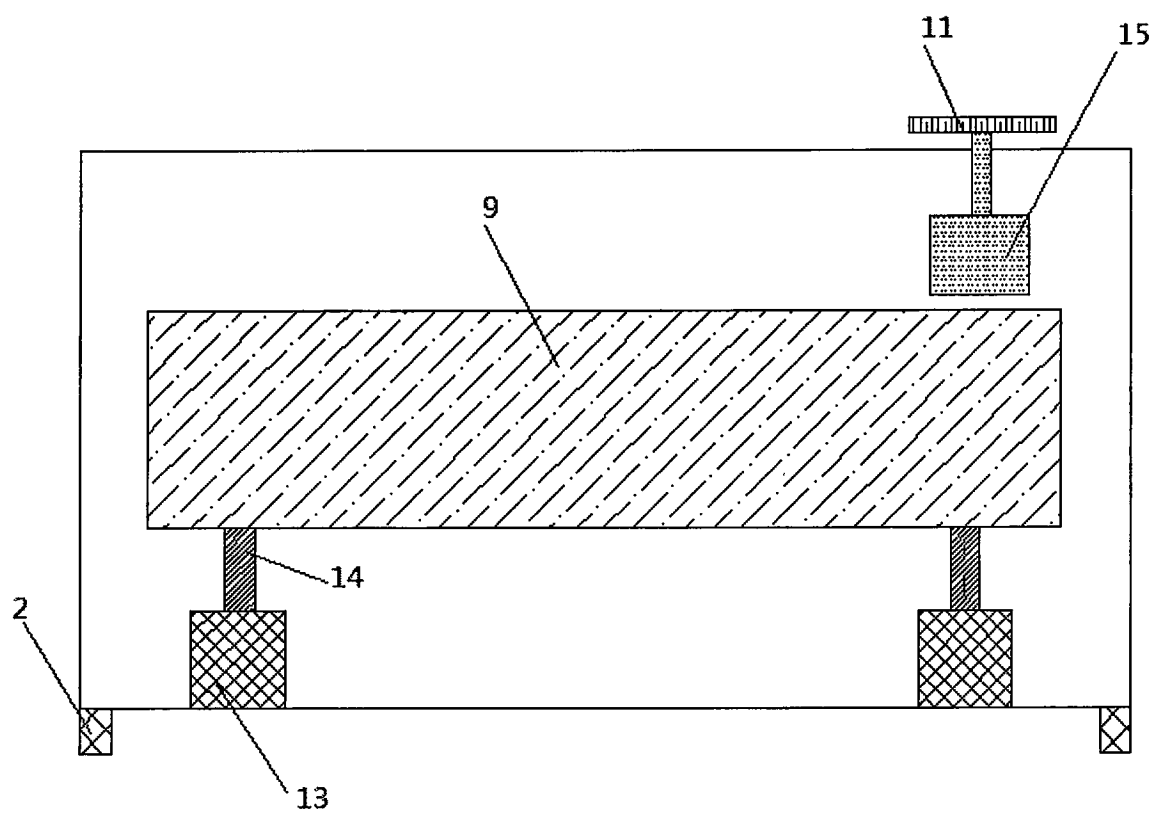


图2

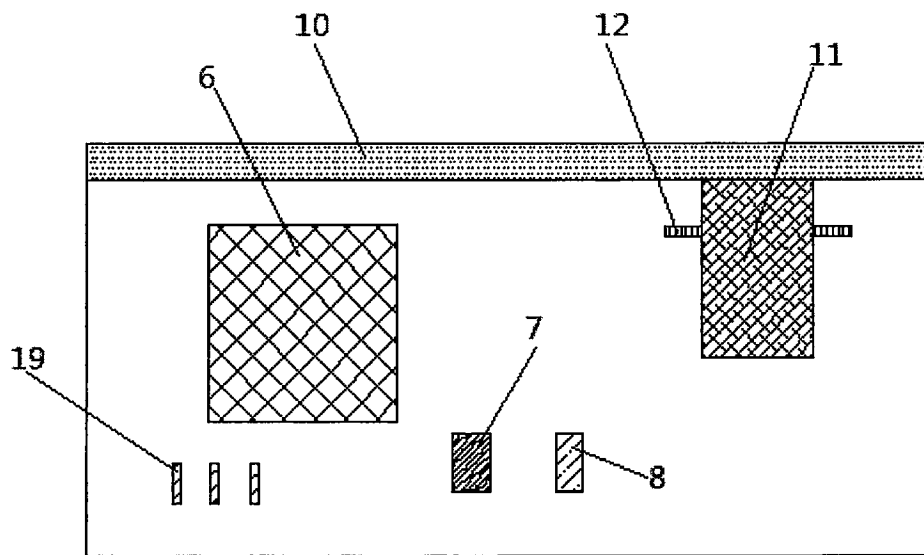


图3