



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206293002 U

(45)授权公告日 2017.06.30

(21)申请号 201621232558.3

(22)申请日 2016.11.17

(73)专利权人 刘佳

地址 330000 江西省南昌市东湖区二七北路1号2栋5楼502室

(72)发明人 刘佳 袁素琴 占国杨

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

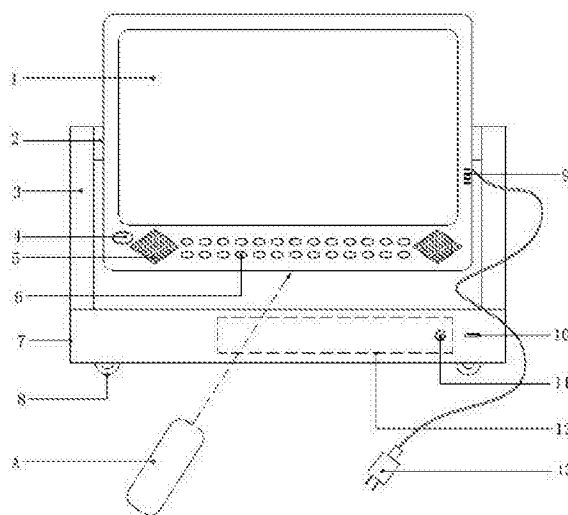
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

英语教学用示教板

(57)摘要

英语教学用示教板,它涉及教具技术领域。底座上端垂直设置有支架,支架上端通过轴承连接有一矩形外框,矩形外框的前侧、后侧分别设置有液晶屏和白板,且液晶屏与白板之间设置有主控电路;液晶屏的一侧及下端的边框上设置有外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键,外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键均与主控电路连接;矩形外框的一侧通过USB线连接有电源适配器;支架的一侧通过弹性绳挂设白板擦和伸缩式教棒,白板擦及伸缩式教棒的下端设置有白板笔卡槽。它设计科学合理、能够通过显示屏播放英语教学课程、播放英语教学相关视频。



1. 英语教学用示教板,其特征在于,它包含一底座,底座上端垂直设置有支架,支架上端通过轴承连接有一矩形外框,矩形外框的前侧、后侧分别设置有液晶屏和白板,且液晶屏与白板之间设置有主控电路;液晶屏的一侧及下端的边框上设置有外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键,外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键均与主控电路连接;矩形外框的一侧通过USB线连接有电源适配器;支架的一侧通过弹性绳挂设白板擦和伸缩式教棒,白板擦及伸缩式教棒的下端设置有白板笔卡槽。

2. 根据权利要求1所述的英语教学用示教板,其特征在于,所述的底座内设置有蓄电池,蓄电池通过电源转换模块与底座前侧的蓄电池充电接口、蓄电池供电USB接口连接;底座下端设置有滚轮。

3. 根据权利要求1所述的英语教学用示教板,其特征在于,所述的示教板配备有红外遥控器,红外遥控器通过红外信号与主控电路连接。

4. 根据权利要求1所述的英语教学用示教板,其特征在于,所述的主控电路包含相互连接的处理器模块和媒体系统芯片组,蓝牙数据模块、红外接收模块均与处理器模块连接,内存DDR、外置式USB接口与媒体系统芯片组连接;英文字母按键通过PS/2接口与媒体系统芯片组连接;触摸屏通过内置USB3.0接口与媒体系统芯片组连接;麦克风和音箱均通过音频输入输出接口与媒体系统芯片组相互连接;媒体系统芯片组通过LVDS接口与液晶屏连接。

5. 根据权利要求1所述的英语教学用示教板,其特征在于,所述的外置式USB接口包括外置式USB2.0接口和外置式USB3.0接口。

英语教学用示教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教具技术领域,尤其是一种英语教学教具,具体涉及一种英语教学用示教板。

背景技术

[0002] 爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”兴趣是学生学习主动性和积极性的源泉。英语课堂教学的趣味性与否直接影响到学生对该门课程的掌握程度和爱好。换言之,英语课堂教学的趣味性越浓,学生对该门课程的掌握程度越高,其对英语这门学科就越爱好。所以说,在英语课堂中,趣味性是一个很重要的问题。如果教师的课生动有趣,学生的注意力就很自然集中到英语学习这方面来,他们就会学得轻松,教师也就会收到很好的教学效果。好的英语教师应该用各种方法使其课堂教学生动有趣。而从英语教学的现状看来,许多的英语课堂根本就谈不上“趣味”二字。

[0003] 目前,很多教师正在对教学方法进行改进,比如结合一些英语教学方面的教具来与学生们进行互动。这些教具大多数是比较单一的、比较呆板的,有时候并不能起到预期作用。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的是提供一种设计科学合理、能够通过显示屏播放英语教学课程、播放英语教学相关视频的英语教学用示教板。

[0005] 为了解决背景技术所存在的问题,本实用新型是采用以下技术方案:一种英语教学用示教板,它包含一底座,底座上端垂直设置有支架,支架上端通过轴承连接有一矩形外框,矩形外框的前侧、后侧分别设置有液晶屏和白板,且液晶屏与白板之间设置有主控电路;液晶屏的一侧及下端的边框上设置有外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键,外置式USB接口、电源开关、音箱和英文字母按键均与主控电路连接;矩形外框的一侧通过USB线连接有电源适配器;支架的一侧通过弹性绳挂设白板擦和伸缩式教棒,白板擦及伸缩式教棒的下端设置有白板笔卡槽。

[0006] 作为本实用新型的进一步改进;所述的底座内设置有蓄电池,蓄电池通过电源转换模块与底座前侧的蓄电池充电接口、蓄电池供电USB接口连接;底座下端设置有滚轮。

[0007] 作为本实用新型的进一步改进;所述的示教板配备有红外遥控器,红外遥控器通过红外信号与主控电路连接。

[0008] 作为本实用新型的进一步改进;所述的主控电路包含相互连接的处理器模块和媒体系统芯片组,蓝牙数据模块、红外接收模块均与处理器模块连接,内存DDR、外置式USB接口与媒体系统芯片组连接;英文字母按键通过PS/2接口与媒体系统芯片组连接;触摸屏通过内置USB3.0接口与媒体系统芯片组连接;麦克风和音箱均通过音频输入输出接口与媒体系统芯片组相互连接;媒体系统芯片组通过LVDS接口与液晶屏连接。

[0009] 作为本实用新型的进一步改进;所述的外置式USB接口包括外置式USB2.0接口和

外置式USB3.0接口。

[0010] 采用上述技术方案后,本实用新型具有以下有益效果:

[0011] 通过外置式USB接口,教师可以播放事先下载好的英语教程,并在液晶屏上播放,音箱播出声音,让学生们听到;也可以通过蓝牙数据模块连接手机,同步播放手机上的相应内容。通过英文字母按键可以输入相应的英文字母或者英文单词,并通过液晶屏显示出来,麦克风、音箱的设计,可以作为教师的扬声器。具有触摸功能,便于教师操作。蓄电池的设计,对使用场地限制性小。将液晶屏沿着轴承翻转,可以作为白板使用,将支架侧面的白板笔取出,可选择需要的颜色。因此,其实用功能较强,容易引起学生们的兴趣,便于学生们通过多媒体教学的引导,理解所学知识。

附图说明

[0012] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0013] 图1为本实用新型所提供的实施例的正面结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型所提供的实施例的背面结构示意图;

[0015] 图3为本实用新型所提供的实施例的右侧结构示意图;

[0016] 图4为本实用新型所提供的实施例的内部结构示意图;

[0017] 附图标记:

[0018] 1—液晶屏;2—轴承;3—支架;4—电源开关;5—音箱;6—英文字母按键;7—底座;8—滚轮;9—外置式USB接口;10—蓄电池供电USB接口;11—蓄电池充电口;12—蓄电池;13—电源适配器;14—白板;15—伸缩式教棒;16—白板擦;17—白板笔卡槽;A—遥控器。

具体实施方式

[0019] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及具体实施方式,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施方式仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0020] 请参阅图1-图3,本具体实施方式采用以下技术方案:一种英语教学用示教板,它包含液晶屏1、轴承2、支架3、电源开关4、音箱5、英文字母按键6、底座7、滚轮8、外置式USB接口9、蓄电池供电USB接口10、蓄电池充电口11、蓄电池12、电源适配器13、白板14、伸缩式教棒15、白板擦16、白板笔卡槽17,底座7上端垂直设置有支架3,支架3上端通过轴承2连接有一矩形外框,矩形外框的前侧、后侧分别设置有液晶屏1和白14板,且液晶屏1与白板14之间设置有主控电路;液晶屏1的一侧及下端的边框上设置有外置式USB接口9、电源开关4、音箱5和英文字母按键6,外置式USB接口9、电源开关4、音箱5和英文字母按键6均与主控电路连接;矩形外框的一侧通过USB线连接有电源适配器13;支架3的一侧通过弹性绳挂设白板擦16和伸缩式教棒15,白板擦16及伸缩式教棒15的下端设置有白板笔卡槽17;

[0021] 所述的底座7内设置有蓄电池12,蓄电池12通过电源转换模块与底座7前侧的蓄电

池充电口11、蓄电池供电USB接口10连接;底座7下端设置有滚轮8。

[0022] 本具体实施方式配备有遥控器A,遥控器A通过红外信号与主控电路连接。

[0023] 请参阅图4,所述的主控电路包含相互连接的处理器模块和媒体系统芯片组,蓝牙数据模块、红外接收模块均与处理器模块连接,内存DDR、外置式USB接口与媒体系统芯片组连接;英文字母按键通过PS/2接口与媒体系统芯片组连接;触摸屏通过内置USB3.0接口与媒体系统芯片组连接;麦克风和音箱均通过音频输入输出接口与媒体系统芯片组相互连接;媒体系统芯片组通过LVDS接口与液晶屏连接。所述的外置式USB接口包括外置式USB2.0接口和外置式USB3.0接口。

[0024] 本具体实施方式对使用场地限制性小,实用功能较强,容易引起学生们的兴趣,便于学生们通过多媒体教学的引导,理解所学知识。

[0025] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0026] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

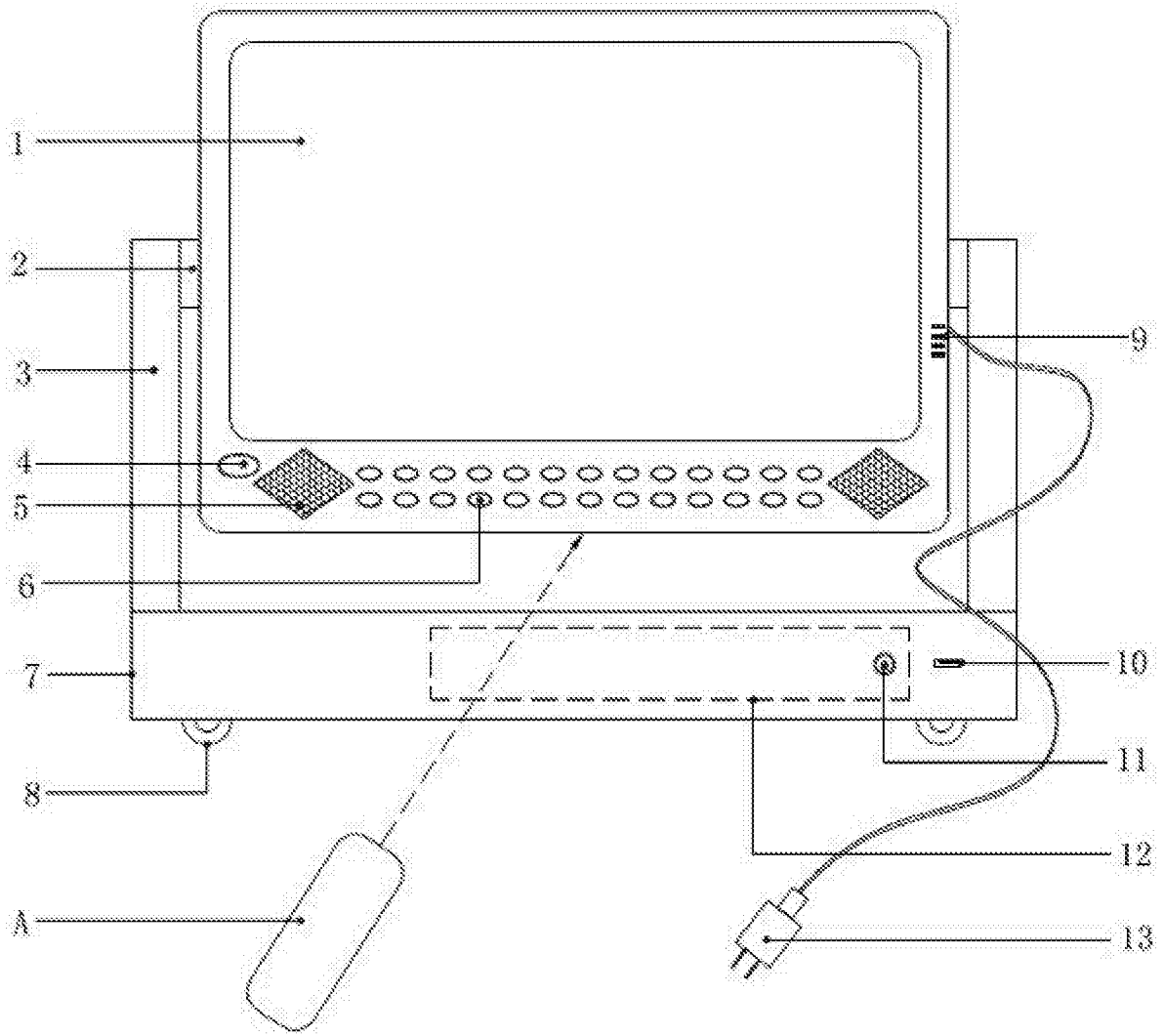


图1

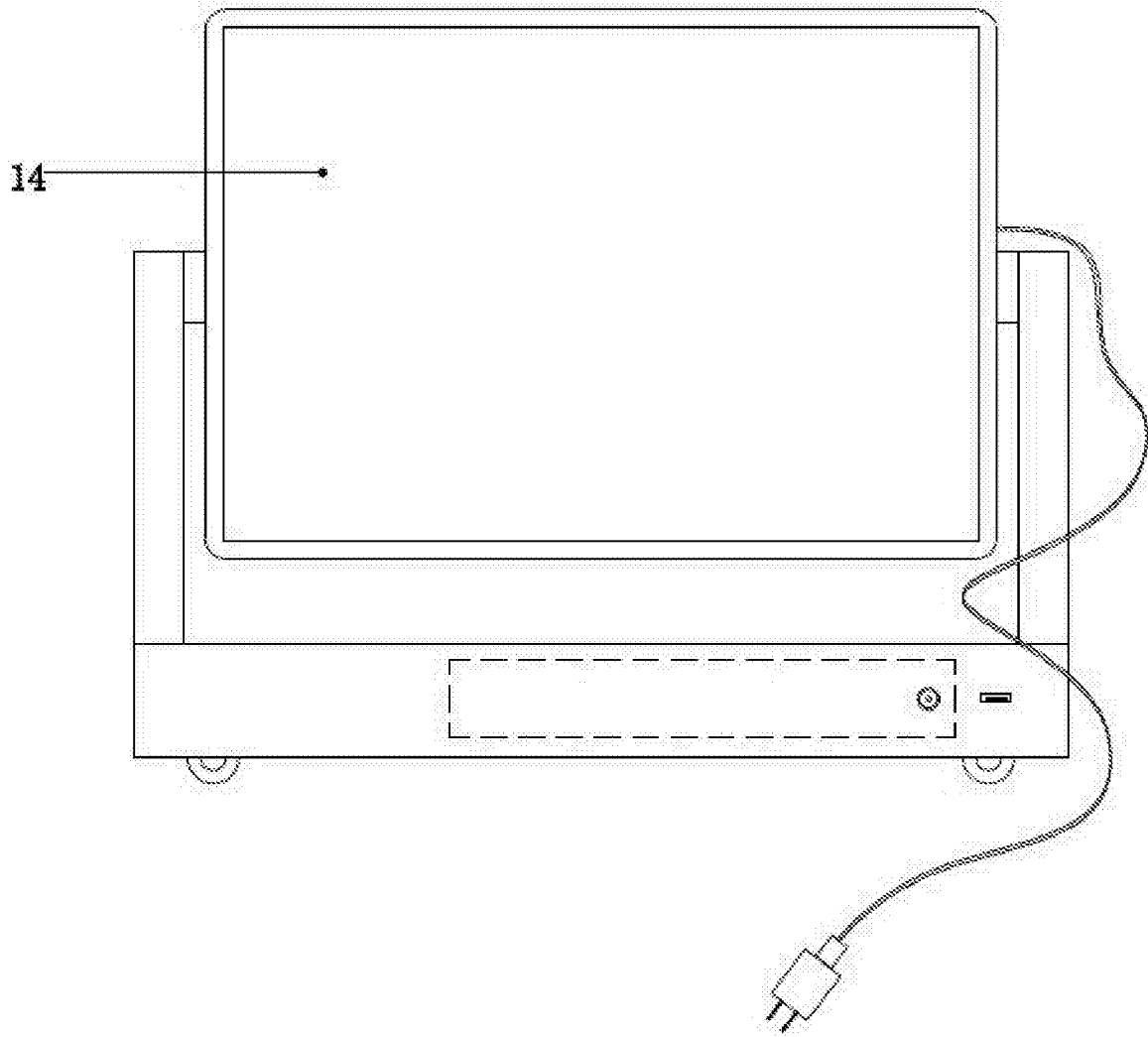


图2

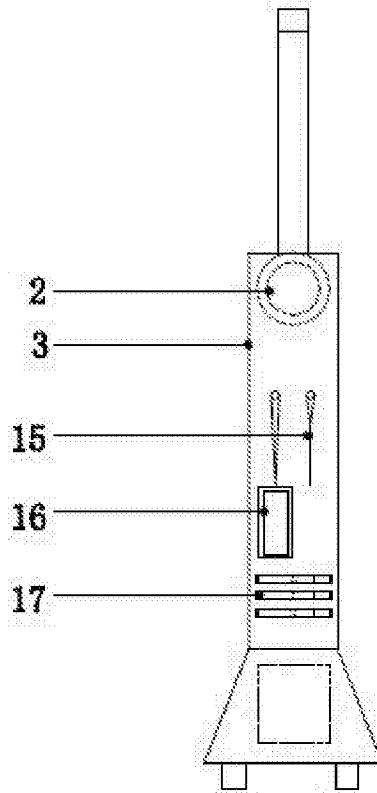


图3

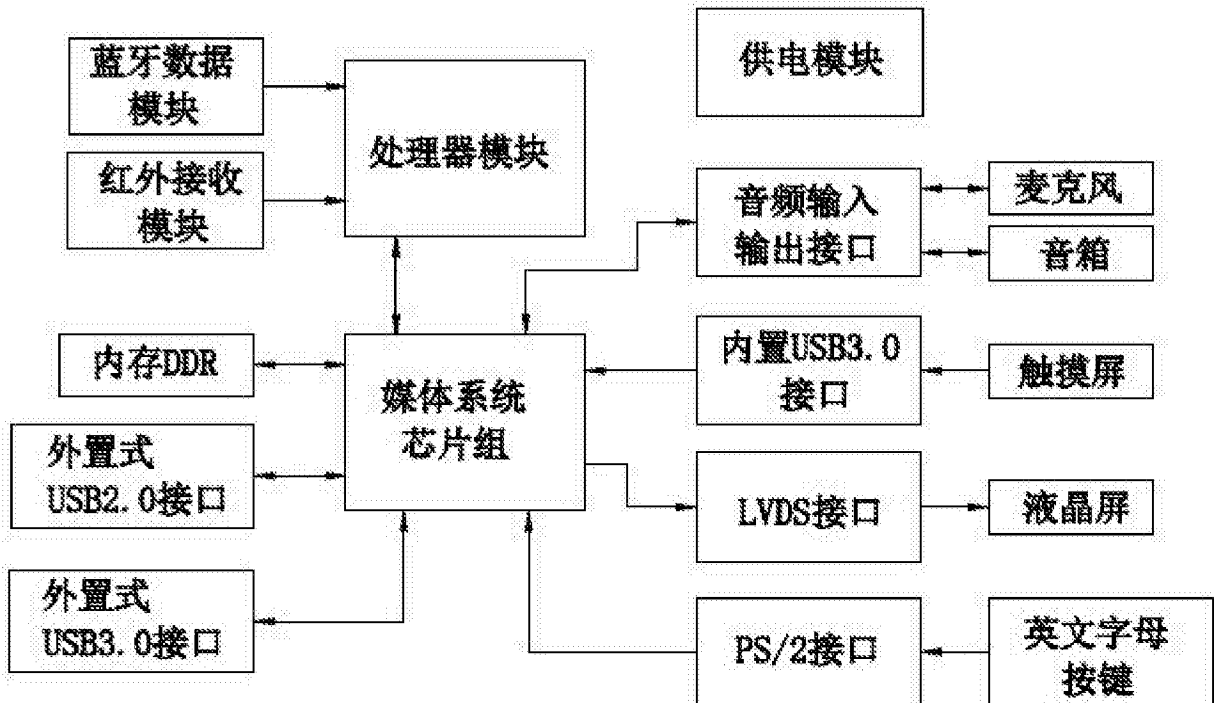


图4