(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203118244 U
(45)授权公告日 2013.08.07

(21)申请号 201320052587.1

(22)申请日 2013.01.31

(73)专利权人 龚火亮
地址 323600 浙江省丽水市云和县新岭小区A3幢3号

(72)发明人 龚火亮

(74)专利代理机构 杭州斯可睿专利事务所有限公司 33241
代理人 周涌贺

(51)Int.Cl.
G09B 1/08(2006.01)

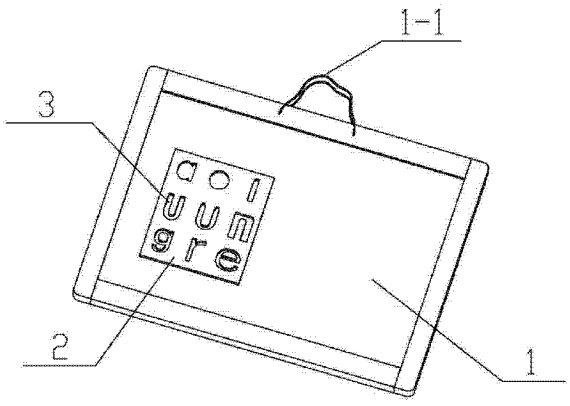
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种字母教学板

(57)摘要

一种韵母字母教学板，包括板体，板体的正面为金属板面，板体的正面上设有字母板，字母板上嵌设有用于韵母拼写的磁性字母块。本实用新型有益的效果是：结构简单，使用方便，教学方式直观，教学效率高，教学效果好，利于家长或教师对儿童的教学，利于儿童的成长教育。



CN 203118244 U

1. 一种字母教学板，包括板体（1），其特征在于：所述板体（1）的正面为金属板面，所述板体（1）的正面上设有字母板（2），所述字母板（2）上嵌设有用于韵母拼写的磁性字母块（3）。

2. 根据权利要求 1 所述的字母教学板，其特征在于：所述板体（1）的背面为笔写式白板面。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的字母教学板，其特征在于：所述板体（1）的一端穿接有挂绳（1-1）。

一种字母教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具，尤其是一种用于儿童教育的字母教学板。

背景技术

[0002] 在儿童的成长教育过程中，字母的认识是必不可少的。目前，市场上常见的用于儿童教育的教学板通常都是黑板或者白板，教师或者家长在教育儿童认识字母的时候，需要利用粉笔或者水笔在教学板上书写，讲解完毕后需要擦去粉笔或者水笔的痕迹才能继续书写讲解，教学的效率较低，教学功能比较单一，不适应字母多样化的教学需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决上述现有技术存在的问题，提供一种字母教学板，结构简单，使用方便，教学效率高，字母可自由组合，满足了儿童教育的需求。

[0004] 本实用新型解决其技术问题采用的技术方案：这种韵母字母教学板，包括板体，板体的正面为金属板面，板体的正面上设有字母板，字母板上嵌设有用于韵母拼写的磁性字母块。这样设置后，结构简单，教师或者家长在对儿童进行字母教学的时候，可根据需求取下字母板上的字母，组合成需要教学的韵母，由于字母块为磁性字母块，字母块可吸附在板体的金属板面上，不会掉落，提高了教学效率，教学完毕后，可取下板体上的字母块重新嵌入字母板内，取用方便，节省了时间，避免了使用粉笔，保护了教学环境，避免了粉笔灰尘吸入人的身体，保护了教师、家长和儿童的人身健康。

[0005] 板体的背面为笔写式白板面。这样，使板体的正面和背面均可作为教学使用，增加了教学板的教学功能。

[0006] 板体的一端穿接有挂绳。这样设置后，可通过挂绳将教学板挂在墙上进行教学，也可将挂绳作为提绳使用，便于教学板的放置和携带。

[0007] 本实用新型有益的效果是：本实用新型的字母教学板，结构简单，使用方便，教学方式直观，教学效率高，教学效果好，利于家长或教师对儿童的教学，利于儿童的成长教育。

附图说明

[0008] 图 1 为本实用新型实施例的结构示意图。

[0009] 附图标记说明：板体 1，提绳 1-1，字母板 2，字母块 3。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图对本实用新型作进一步说明：

[0011] 参照附图：本实施例中的韵母字母教学板，包括板体 1，板体 1 的正面为金属板面，板体 1 的正面上设有字母板 2，字母板 2 上嵌设有用于韵母拼写的磁性字母块 3。

[0012] 板体 1 的背面为笔写式白板面。

[0013] 板体 1 的一端穿接有挂绳 1-1。

[0014] 使用时，取下嵌设在字母板 2 上的字母块 3，将字母块 3 吸附到板体 1 的金属板面上，教师或家长可根据需要组合成韵母进行教学，教学完毕后，将字母块 3 嵌回字母板 2 即可。

[0015] 本实用新型的特点是：使用字母板 3 上嵌设的字母块 3 进行韵母的教学，来实现对儿童的认知教育，教学效率高，教学效果好，利于推广。

[0016] 虽然本实用新型已通过参考优选的实施例进行了图示和描述，但是，本专业普通技术人员应当了解，在权利要求书的范围内，可作形式和细节上的各种各样变化。

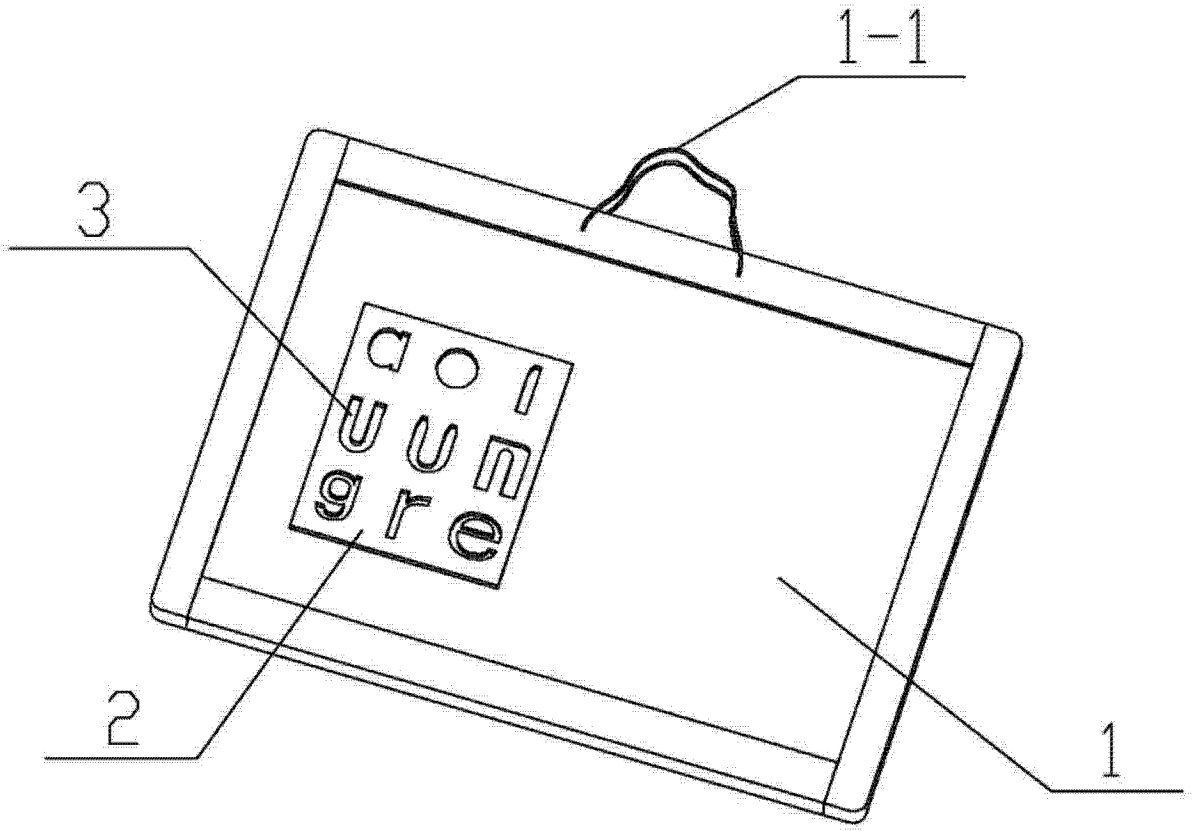


图 1