(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208367939 U
(45)授权公告日 2019.01.11

(21)申请号 201721775095.X

(22)申请日 2017.12.19

(73)专利权人 刘艳芹
地址 253000 山东省德州市德城区兴旺胡同5号2号楼1单元502号

(72)发明人 刘艳芹 张源朔

(74)专利代理机构 北京金宏来专利代理事务所（特殊普通合伙）11641
代理人 陆华 许振强

(51)Int.Cl.
*G09B 5/02*(2006.01)
*G09B 23/18*(2006.01)

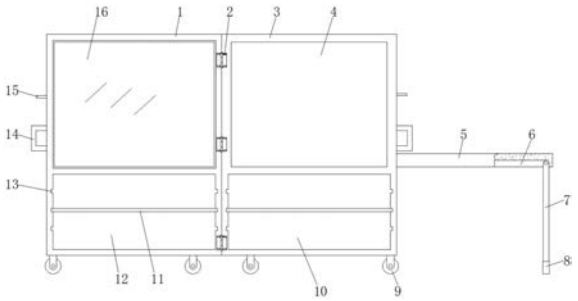
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种电力实训用多媒体装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种电力实训用多媒体装置，包括左箱体和右箱体，所述左箱体正面的右侧和右箱体正面的左侧之间通过合页连接，所述左箱体正面的下半部开设有左存放腔，左箱体正面的上半部嵌设有显示屏，左箱体背面的上半部留有主机室，主机室顶部的外侧销接有盖板，主机室内放置有电脑主机，所述电脑主机通过导线与显示屏连接，所述右箱体正面的下半部留有右存放腔。该电力实训用多媒体装置，在左箱体和右箱体的正面分别嵌设显示屏和教学白板，能够在利用显示屏进行培训演示的同时利用教学白板进行板书，方便了学生的观察学习，利用位于右箱体右侧的桌板可进行现场电力试验的演示，功能较为齐全，加深了学生的学习印象。




CN 208367939 U

1.一种电力实训用多媒体装置,包括左箱体(1)和右箱体(3),其特征在于:所述左箱体(1)正面的右侧和右箱体(3)正面的左侧之间通过合页(2)连接,所述左箱体(1)正面的下半部开设有左存放腔(12),左箱体(1)正面的上半部嵌设有显示屏(16),左箱体(1)背面的上半部留有主机室(22),主机室(22)顶部的外侧销接有盖板(20),主机室(22)内放置有电脑主机(23),所述电脑主机(23)通过导线与显示屏(16)连接;

所述右箱体(3)正面的下半部留有右存放腔(10),右箱体(3)正面的上半部嵌设有教学白板(4),所述右箱体(3)的背面的上半部由上至下等距离安装有抽屉(17),右箱体(3)右侧面的中部开设有插槽(18),插槽(18)内插接有桌板(5),所述桌板(5)的底面开设有卡槽(6),卡槽(6)的右端销接有支撑腿(7)。

2.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述左箱体(1)左侧面的前部和右箱体(3)右侧面的前部均焊接有环片(15)。

3.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述左箱体(1)左侧面的前部和右箱体(3)右侧面的前部均焊接有拉手(14)。

4.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述左箱体(1)和右箱体(3)底面的四角均安装有滚轮(9)。

5.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述电脑主机(23)通过无线通讯协议连接有控制面板。

6.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述左存放腔(12)和右存放腔(10)的内壁均由上至下等距离开设有滑槽(13),滑槽(13)内滑动连接有隔板(11)。

7.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述支撑腿(7)的数量为两个,每个支撑腿(7)的底端均套设有橡胶套(8),两个支撑腿(7)的中部之间焊接有横杆(19)。

8.根据权利要求1所述的一种电力实训用多媒体装置,其特征在于:所述盖板(20)的外侧面冲压有散热百叶窗(21)。

# 一种电力实训用多媒体装置

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及电力营销实训技术领域，具体为一种电力实训用多媒体装置。

## 背景技术

[0002] 电力是以电能作为动力的能源，实用新型于19世纪70年代，电力的实用新型和应用掀起了第二次工业化高潮。电力成为人类历史18世纪以来，世界发生的三次科技革命之一，从此科技改变了人们的生活。产生的方式主要有:火力发电(煤等可燃烧物)、太阳能发电、大容量风力发电技术、核能发电、氢能发电、水利发电等，21世纪能源科学将为人类文明再创辉煌。燃料电池燃料电池是将氢、天然气、煤气、甲醇、肼等燃料的化学能直接转换成电能的一类化学电源。生物质能的高效和清洁利用技术生物质能是以生物质为载体的能量。

[0003] 随着电力技术的发展，电力设备功能也越来越多样化，要求各相关电力人员必须熟悉掌握专业操作技能，开展实训工作是提高电力人员的专业素质能力必要的、有效的方式，目前并没有专门用于岗位培训的装置，在进行电力培训时，仍以传统的讲桌和黑板进行演示，不仅不利于学生的观察学习，而且对培训用具的搬运、使用和摆放均存在一定的麻烦。

## 实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种电力实训用多媒体装置，解决了目前并没有专门用于岗位培训的装置，在进行电力培训时，仍以传统的讲桌和黑板进行演示，不仅不利于学生的观察学习，而且对培训用具的搬运、使用和摆放均存在一定麻烦的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：一种电力实训用多媒体装置，包括左箱体和右箱体，所述左箱体正面的右侧和右箱体正面的左侧之间通过合页连接，所述左箱体正面的下半部开设有左存放腔，左箱体正面的上半部嵌设有显示屏，左箱体背面的上半部留有主机室，主机室顶部的外侧销接有盖板，主机室内放置有电脑主机，所述电脑主机通过导线与显示屏连接。

[0008] 所述右箱体正面的下半部留有右存放腔，右箱体正面的上半部嵌设有教学白板，所述右箱体的背面的上半部由上至下等距离安装有抽屉，右箱体右侧面的中部开设有插槽，插槽内插接有桌板，所述桌板的底面开设有卡槽，卡槽的右端销接有支撑腿。

[0009] 优选的，所述左箱体左侧面的前部和右箱体右侧面的前部均焊接有环片。

[0010] 优选的，所述左箱体左侧面的前部和右箱体右侧面的前部均焊接有拉手。

[0011] 优选的，所述左箱体和右箱体底面的四角均安装有滚轮。

[0012] 优选的，所述电脑主机通过无线通讯协议连接有控制面板。

[0013] 优选的，所述左存放腔和右存放腔的内壁均由上至下等距离开设有滑槽，滑槽内滑动连接有隔板。

[0014] 优选的，所述支撑腿的数量为两个，每个支撑腿的底端均套设有橡胶套，两个支撑腿的中部之间焊接有横杆。

[0015] 优选的，所述盖板的外侧面冲压有散热百叶窗。

[0016] (三)有益效果

[0017] 本实用新型具备以下有益效果：

[0018] 该电力实训用多媒体装置，在左箱体和右箱体的正面分别嵌设显示屏和教学白板，能够在利用显示屏进行培训演示的同时利用教学白板进行板书，方便了学生的观察学习，利用位于右箱体右侧的桌板可进行现场电力试验的演示，功能较为齐全，加深了学生的学习印象。

[0019] 该电力实训用多媒体装置，由于将左箱体和右箱体通过合页连接，能够在演示结束后将左箱体和右箱体翻转合拢，并利用插销对左箱体和右箱体上的环片插接固定，以方便对整个装置进行移动，通过将支撑腿旋转收入到卡槽内进行存放，并将桌板推入到插槽内，可缩小整个装置的体积，以方便整个装置的移动。

[0020] 该电力实训用多媒体装置，利用左存放腔、抽屉和右存放腔能够对实训仪器、材料、教具等物品进行整齐摆放，空间利用率较高，分类较为整齐，而且通过左箱体和右箱体的合拢可对显示屏、教学白板、左存放腔和右存放腔进行遮挡，以起到防尘的效果，设计较为合理。

## 附图说明

[0021] 图1为本实用新型打开状态结构示意图；

[0022] 图2为本实用新型合拢状态结构示意图。

[0023] 图中：1左箱体、2合页、3右箱体、4教学白板、5桌板、6卡槽、7支撑腿、8橡胶套、9滚轮、10右存放腔、11隔板、12左存放腔、13滑槽、14拉手、15环片、16显示屏、17抽屉、18插槽、19横杆、20盖板、21散热百叶窗、22主机室、23电脑主机。

## 具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：一种电力实训用多媒体装置，包括左箱体1和右箱体3，所述左箱体1左侧面的前部和右箱体3右侧面的前部均焊接有环片15，利用两个环片15和插销的配合可对合拢后的左箱体1和右箱体3进行固定，所述左箱体1左侧面的前部和右箱体3右侧面的前部均焊接有拉手14，左箱体1和右箱体3底面的四角均安装有滚轮9，方便对整个装置的移动，由于将左箱体1和右箱体3通过合页2连接，能够在演示结束后将左箱体1和右箱体3翻转合拢，并利用插销对左箱体1和右箱体3上的环片15插接固定，以方便对整个装置进行移动，通过将支撑腿7旋转收入到卡槽6内进行存放，并将桌板5推入到插槽18内，可缩小整个装置的体积，以方便整个装置的移动。

[0026] 所述左箱体1正面的右侧和右箱体3正面的左侧之间通过合页2连接，所述左箱体1

正面的下半部开设有左存放腔12，左箱体1正面的上半部嵌设有显示屏16，左箱体1背面的上半部留有主机室22，主机室22顶部的外侧销接有盖板20，盖板20的外侧面冲压有散热百叶窗21，方便了主机室22内部的散热，主机室22内放置有电脑主机23，所述电脑主机23通过导线与显示屏16连接，电脑主机23通过无线通讯协议连接有控制面板，使用时可将电脑主机23通过导线上的插头与电源插座连接，利用带有蓄电池的控制面板来对电脑主机23进行操作，以控制显示屏16播放讲解，在左箱体1和右箱体3的正面分别嵌设显示屏16和教学白板4，能够在利用显示屏16进行培训演示的同时利用教学白板4进行板书，方便了学生的观察学习，利用位于右箱体3右侧的桌板5可进行现场电力试验的演示，功能较为齐全，加深了学生的学习印象。

[0027] 所述右箱体3正面的下半部留有右存放腔10，右箱体3正面的上半部嵌设有教学白板4，所述右箱体3的背面的上半部由上至下等距离安装有抽屉17，右箱体3右侧面的中部开设有插槽18，插槽18内插接有桌板5，所述桌板5的底面开设有卡槽6，卡槽6的右端销接有支撑腿7，支撑腿7的数量为两个，每个支撑腿7的底端均套设有橡胶套8，两个支撑腿7的中部之间焊接有横杆19，稳定性较高。

[0028] 左存放腔12和右存放腔10的内壁均由上至下等距离开设有滑槽13，滑槽13内滑动连接有隔板11，利用隔板11对左存放腔12和右存放腔10进行分割，使物品的分类摆放较为整齐，而且由于滑槽13的设置，可在左存放腔12和右存放腔10内安装不同数量的隔板，以对不同尺寸的物品进行放置，利用左存放腔12、抽屉17和右存放腔10能够对实训仪器、材料、教具等物品进行整齐摆放，空间利用率较高，分类较为整齐，而且通过左箱体1和右箱体3的合拢可对显示屏16、教学白板4、左存放腔12和右存放腔10进行遮挡，以起到防尘的效果，设计较为合理。

[0029] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0030] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

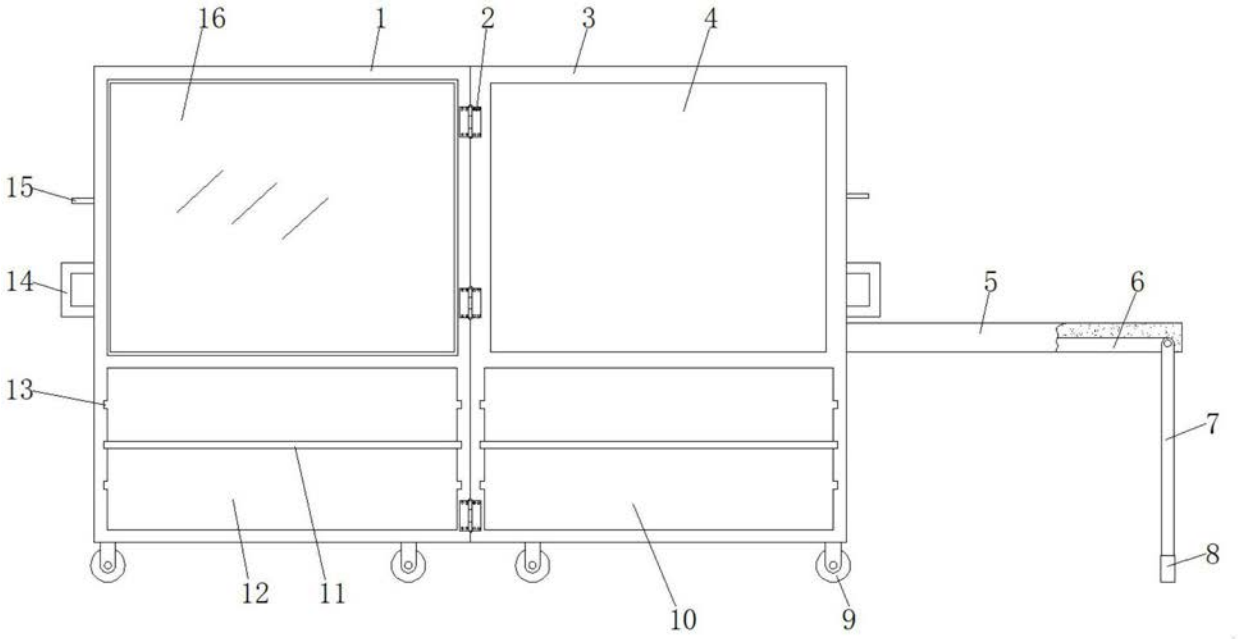



图1

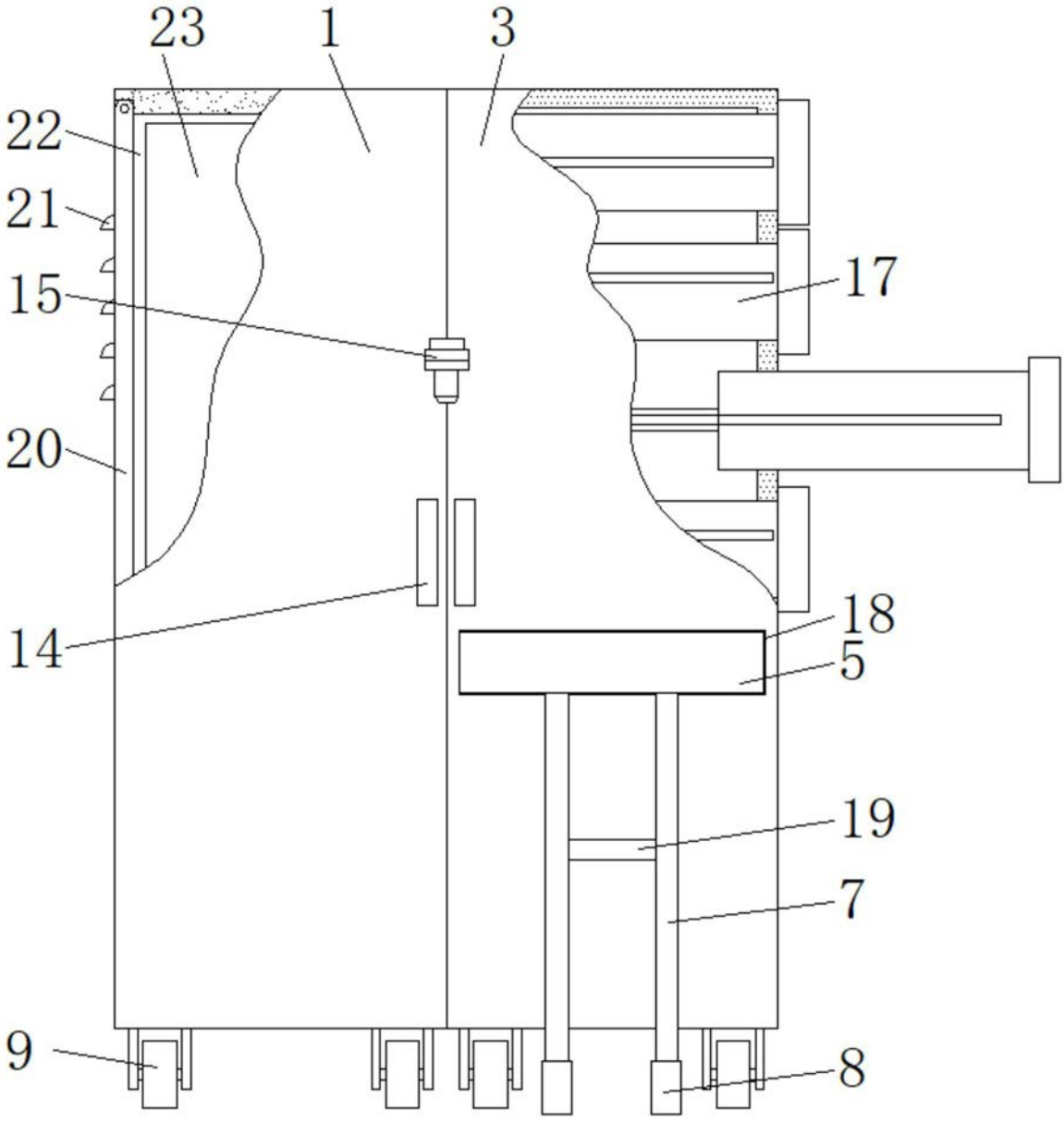



图2