



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204759767 U

(45) 授权公告日 2015. 11. 11

(21) 申请号 201520518776. 2

(22) 申请日 2015. 07. 14

(73) 专利权人 宿州学院

地址 234000 安徽省宿州市东二铺宿州学院

(72) 发明人 王盼盼 李加强

(74) 专利代理机构 合肥市浩智运专利代理事务
所（普通合伙）34124

代理人 丁瑞瑞

(51) Int. Cl.

G09B 1/20(2006. 01)

B43L 1/04(2006. 01)

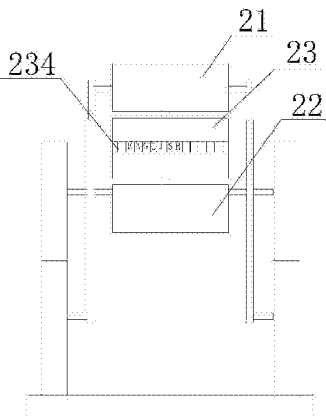
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语单词教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语单词教具,包括单词板,所述单词板包括上板、下板和旋转板,所述旋转板包括旋转壳体、多个多面体滚筒、连接轴;所述多个多面体滚筒依次套设在连接轴上,所述旋转壳体套设在多面体滚筒上,所述旋转壳体上沿连接轴的轴向开设多个字母框,每个字母框和多面体滚筒一一对应,所述旋转壳体的顶部和底部分别连接在上板和下板上,所述上板和下板的正面分别设有黑板书写层。本实用新型结构简单使用方便,能够实现英语单词的有效教学,提高了学习的趣味性,同时能够提供黑板书写,功能齐全。



1. 一种英语单词教具,其特征在于,包括单词板,所述单词板包括上板、下板和旋转板,所述旋转板包括旋转壳体、多个多面体滚筒、连接轴;所述多个多面体滚筒依次套设在连接轴上,所述旋转壳体套设在多面体滚筒上,所述旋转壳体上沿连接轴的轴向开设多个字母框,每个字母框和多面体滚筒一一对应,所述旋转壳体的顶部和底部分别连接在上板和下板上,所述上板和下板的正面分别设有黑板书写层。

2. 根据权利要求1所述的一种英语单词教具,其特征在于,所述教具还包括底座和分别设置于单词板两端的竖支架、斜支架和气撑;所述竖支架垂直固定在底座上,斜支架的一端固定在竖支架上,另一端倾斜的固定在底座上;所述气撑的一端连接在斜支架上,另一端连接在单词板的上板上,所述气撑位于单词板和竖支架之间;所述单词板的下板连接在竖支架上。

3. 根据权利要求2所述的一种英语单词教具,其特征在于,所述单词板的下板通过转轴连接在竖支架上。

4. 根据权利要求1所述的一种英语单词教具,其特征在于,所述多面体滚筒为27面体滚筒,所述多个27面体滚筒依次通过轴承套设在连接轴上,所述27面体滚筒上一面空白,另外的26个面上分别设有26个英文字母。

一种英语单词教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用教具,尤其涉及的是一种英语单词教具。

背景技术

[0002] 目前英语是世界上拥有词汇最多的语言之一,也是被世界大多数国家广为接受的第一或第二语言。全球范围内,各种信息的表达基本上英语占统治地位,各种先进技术多以英语表达,因此,英语的学习在全球拥有最多的人数。在美国,一个小学二年级学生的英语词汇量至少在 3 万以上,一个高中生的词汇量基本在 5 万-10 万,大学生的词汇量在 10 万以上,可见,即使在讲英语的国家里,人们也要掌握大量的英语词汇。

[0003] 目前在中国,大学生英语大纲要求毕业生的英语词汇量仅为 4000-5000,可见数量之低。在中国,有大量的各式各样的英语参考书,各种英语记忆法也不断涌现,这些书大多集中在 2000-20000 词汇量内,这些记忆方法无非是教会人们如何从死记硬背到采取一定的方法背单词,这些方法过于单一和枯燥,影响人们的学习效果。

[0004] 英语涉及面比较广,而且英语的语法比较多,所以对于英语老师来说英语教案会比其他老师的教案多很多,在英语教学课堂中,需要老师经常在黑板上书写大量的文字,同时需要很多英语课本,如练习题,语法等教学工具,英语教师在黑板上书写时要一只手持英语教案,另一只手用粉笔书写,拿取很不方便,增加了英语老师的工作量,也浪费了时间。

[0005] 目前,在英语教学实践中,针对英语字母的学习,老师普遍是采用在黑板上书写进行教学的,众所周知,粉笔灰会对师生造成极大的危害,长期处于该环境下的师生易患肺部疾病。另外,该种教学方式较为浪费时间,对教学质量的提高起到较大的阻碍。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足,提供了一种英语单词教具,能够实现有效的单词教学。

[0007] 本实用新型是通过以下技术方案实现的,本实用新型包括单词板,所述单词板包括上板、下板和旋转板,所述旋转板包括旋转壳体、多个多面体滚筒、连接轴;所述多个多面体滚筒依次套设在连接轴上,所述旋转壳体套设在多面体滚筒上,所述旋转壳体上沿连接轴的轴向开设多个字母框,每个字母框和多面体滚筒一一对应,所述旋转壳体的顶部和底部分别连接在上板和下板上,所述上板和下板的正面分别设有黑板书写层。

[0008] 所述教具还包括底座和分别设置于单词板两端的竖支架、斜支架和气撑;所述竖支架垂直固定在底座上,斜支架的一端固定在竖支架上,另一端倾斜的固定在底座上;所述气撑的一端连接在斜支架上,另一端连接在单词板的上板上,所述气撑位于单词板和竖支架之间;所述单词板的下板连接在竖支架上。

[0009] 作为本实用新型的优选方式之一,所述单词板的下板通过转轴连接在竖支架上。

[0010] 所述多面体滚筒为 27 面体滚筒,所述多个 27 面体滚筒依次通过轴承套设在连接轴上,所述 27 面体滚筒上一面空白,另外的 26 个面上分别设有 26 个英文字母。

[0011] 本实用新型相比现有技术具有以下优点：本实用新型结构简单使用方便，能够实现英语单词的有效教学，提高了学习的趣味性，同时能够提供黑板书写，功能齐全，同时通过气撑实现了教具实现折叠或升高视野，有效减小存储空间，同时提高使用范围。

附图说明

[0012] 图 1 是本实用新型的结构示意图；

[0013] 图 2 是图 1 的左视图；

[0014] 图 3 是单词板的局部示意图。

具体实施方式

[0015] 下面对本实用新型的实施例作详细说明，本实施例在以本实用新型技术方案为前提下进行实施，给出了详细的实施方式和具体的操作过程，但本实用新型的保护范围不限于下述的实施例。

[0016] 如图 1～3 所示，本实施例包括底座 1、单词板 2 和分别设置于单词板 2 两端的竖支架 3、斜支架 4 和气撑 5；所述竖支架 3 垂直固定在底座 1 上，斜支架 4 的一端固定在竖支架 3 上，另一端倾斜的固定在底座 1 上；单词板 2 包括上板 21、下板 22 和旋转板 23，所述旋转板 23 包括旋转壳体 231、多个多面体滚筒 232、连接轴 233；所述多个多面体滚筒 232 依次套设在连接轴 233 上，所述旋转壳体 231 套设在多面体滚筒 232 上，所述旋转壳体 231 上沿连接轴 233 的轴向开设多个字母框 234，每个字母框 234 和多面体滚筒 232 一一对应，所述旋转壳体 231 的顶部和底部分别连接在上板 21 和下板 22 上，所述上板 21 和下板 22 的正面分别设有黑板书写层。所述气撑 5 的一端连接在斜支架 4 上，另一端连接在单词板 2 的上板 21 上，所述气撑 5 位于单词板 2 和竖支架 3 之间；所述单词板 2 的下板 22 通过转轴连接在竖支架 3 上。

[0017] 多面体滚筒 232 为 27 面体滚筒，所述多个 27 面体滚筒依次通过轴承套设在连接轴 233 上，所述 27 面体滚筒上一面空白，另外的 26 个面上分别设有 26 个英文字母。

[0018] 根据使用时的具体需要，用手移动字母框 234 内的对应的 27 面体滚筒，依次拼凑出需要的拼写的字母，从而形成一个完整的单词，其他的用不上的 27 面体滚筒直接移至空白的一面即可。

[0019] 使用本实用新型的教具，可以有效的提高学生学习的积极性，同时能够拼出不同的单词，同时发生错误时，可以在上板 21 或下板 22 的黑板书写层上用粉笔订正。

[0020] 不用时，可以将单词板 2 按下，降低单词板 2 的高度，使用时，将单词板 2 推至最高位置，气撑 5 作用下，实现定位，同时气撑 5 依靠在单词板 2 和竖支架 3 的连接转轴上，实现一定程度的定位。

[0021] 以上所述仅为本发明的较佳实施例而已，并不用以限制本发明，凡在本发明的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等，均应包含在本发明的保护范围之内。

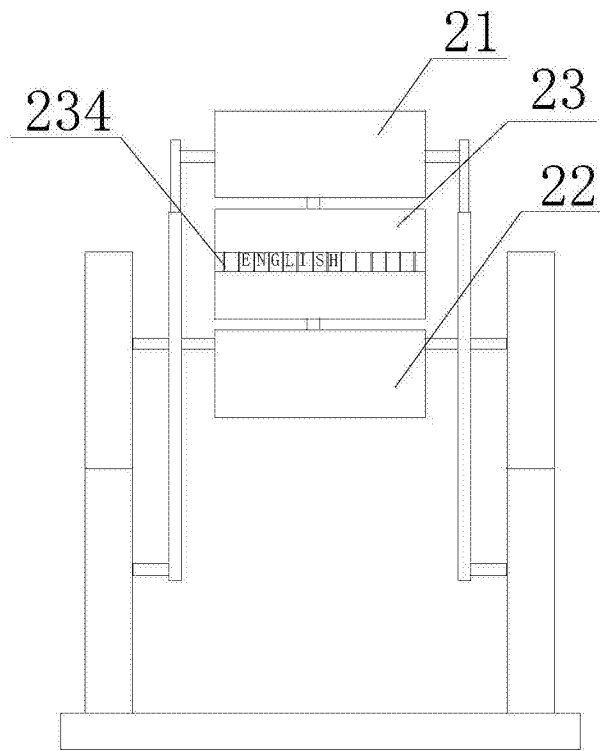


图 1

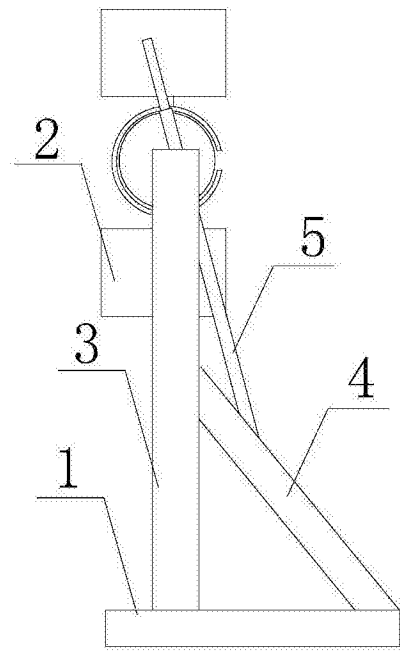


图 2

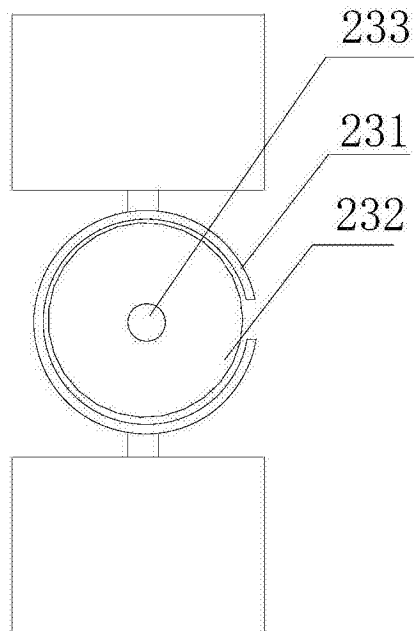


图 3