(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207202477 U
(45)授权公告日 2018.04.10

(21)申请号 201720235640.X

(22)申请日 2017.03.13

(73)专利权人 淮阴师范学院
地址 223001 江苏省淮安市淮阴区长江西路111号

(72)发明人 杨士成

(74)专利代理机构 苏州翔远专利代理事务所（普通合伙）32251
代理人 刘计成

(51)Int.Cl.
A47B 19/06(2006.01)
A47B 1/05(2006.01)
A47B 13/08(2006.01)
A47B 13/02(2006.01)

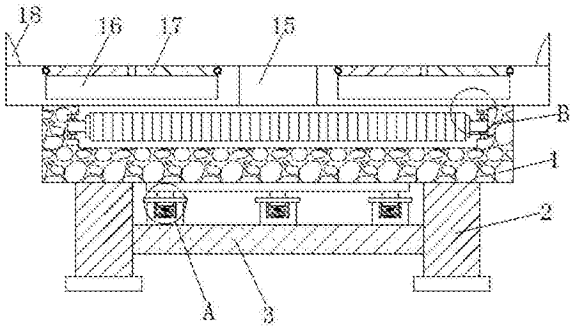
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种教学用的实践台

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域，且公开了一种教学用的实践台，包括支撑台，支撑台底部的中部固定连接有支撑板，支撑板的底部等距离固定连接有三个缓冲柱，缓冲柱的底部与缓冲弹簧的顶部弹性连接，缓冲弹簧的底部与卡座底部的内侧弹性连接，卡座的底部固定连接有底板，支撑台内腔的两侧均设有滑槽，滑槽内侧的顶部和底部均固定连接有滑动块，两个滑动块之间通过连接块固定连接，连接块的一侧与滑动板的一侧固定连接，支撑台的顶部固定连接有顶板，顶板内腔的两侧均设有放置槽。通过滑槽、连接块、滑动块和滑动板的配合使用，可以让老师在讲课的过程中，将滑动板抽拉出来，能够方便老师放置更多的物品。



CN 207202477 U

1.一种教学用的实践台，包括支撑台(1)，其特征在于：所述支撑台(1)底部的中部固定连接有支撑板(4)，所述支撑板(4)的底部等距离固定连接有三个缓冲柱(5)，所述缓冲柱(5)的底部与缓冲弹簧(6)的顶部弹性连接，所述缓冲弹簧(6)的底部与卡座(7)底部的内侧弹性连接，所述卡座(7)的底部固定连接有底板(3)，所述支撑台(1)内腔的两侧均设有滑槽(10)，所述滑槽(10)内侧的顶部和底部均固定连接有滑动块(12)，两个所述滑动块(12)之间通过连接块(11)固定连接，所述连接块(11)的一侧与滑动板(13)的一侧固定连接，所述支撑台(1)的顶部固定连接有顶板(14)，所述顶板(14)内腔的两侧均设有放置槽(16)，且放置槽(16)内壁的两侧均固定连接有翻盖(17)，所述顶板(14)内腔的中部设有通槽(15)。

2.根据权利要求1所述的一种教学用的实践台，其特征在于：所述支撑台(1)底部的两侧均固定连接有支撑腿(2)，且两个支撑腿(2)之间通过底板(3)固定连接。

3.根据权利要求1所述的一种教学用的实践台，其特征在于：所述卡座(7)的顶部固定连接有盖板(9)，且盖板(9)的内腔设有与缓冲柱(5)大小相适配的通孔。

4.根据权利要求1所述的一种教学用的实践台，其特征在于：所述顶板(14)顶部的两侧均安装有挡板(18)，且挡板(18)的位置与放置槽(16)的位置相对应。

5.根据权利要求1所述的一种教学用的实践台，其特征在于：所述支撑台(1)的内腔设有与滑动板(13)大小相适配的凹槽。

6.根据权利要求1所述的一种教学用的实践台，其特征在于：所述卡座(7)内壁的两侧均安装有限位板(8)，且限位板(8)的位置与缓冲弹簧(6)和缓冲柱(5)的位置相对应。

一种教学用的实践台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体为一种教学用的实践台。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。

[0003] 目前，学校内在对学生进行教学时会使用到实践台，但是现有的实践台在使用过程中结构比较单一，不仅降低了对学生的教学质量，同时也会大大降低实用性，不能满足使用者的需求。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种教学用的实践台，具备功能多样化，能够提高对学生的教学质量等优点，解决了功能单一，降低对学生教学质量的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现上述功能多样化，能够提高对学生的教学质量目的，本实用新型提供如下技术方案：一种教学用的实践台，包括支撑台，所述支撑台底部的中部固定连接有支撑板，所述支撑板的底部等距离固定连接有三个缓冲柱，所述缓冲柱的底部与缓冲弹簧的顶部弹性连接，所述缓冲弹簧的底部与卡座底部的内侧弹性连接，所述卡座的底部固定连接有底板，所述支撑台内腔的两侧均设有滑槽，所述滑槽内侧的顶部和底部均固定连接有滑动块，两个所述滑动块之间通过连接块固定连接，所述连接块的一侧与滑动板的一侧固定连接，所述支撑台的顶部固定连接有顶板，所述顶板内腔的两侧均设有放置槽，且放置槽内壁的两侧均固定连接有翻盖，所述顶板内腔的中部设有通槽。

[0008] 优选的，所述支撑台底部的两侧均固定连接有支撑腿，且两个支撑腿之间通过底板固定连接。

[0009] 优选的，所述卡座的顶部固定连接有盖板，且盖板的内腔设有与缓冲柱大小相适配的通孔。

[0010] 优选的，所述顶板顶部的两侧均安装有挡板，且挡板的位置与放置槽的位置相对应。

[0011] 优选的，所述支撑台的内腔设有与滑动板大小相适配的凹槽。

[0012] 优选的，所述卡座内壁的两侧均安装有限位板，且限位板的位置与缓冲弹簧和缓冲柱的位置相对应。

[0013] (三)有益效果

[0014] 与现有技术相比，本实用新型提供了一种教学用的实践台，具备以下有益效果：

[0015] 1、该教学用的实践台，通过滑槽、连接块、滑动块和滑动板的配合使用，可以让老

师在讲课的过程中，将滑动板抽拉出来，不仅能够方便老师放置更多的物品，同时让学生在进行实践时也能够更加方便，有效的提高了实用性，然后通过支撑板、缓冲柱、缓冲弹簧和卡座的配合使用，可以起到缓冲和固定支撑台的作用，保证支撑台在使用过程的稳定性，防止在使用过程中出现晃动，影响学生的实践，从而大大提高了实用性。

[0016] 2、该教学用的实践台，通过放置槽和翻盖的配合使用，可以让使用者在放置槽内放置小型的物品，让老师在进行教学时能够更加方便，减少了老师在授课时出现的负担，从而有效的提高了实用性，通过支撑板和支撑腿的配合使用，可以起到支撑和稳定支撑台的作用，保证整体的稳定性，从而大大提高了使用性。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型结构示意图；

[0018] 图2为本实用新型图1的A处局部放大结构示意图；

[0019] 图3为本实用新型图1的B处局部放大结构示意图。

[0020] 图中：1支撑台、2支撑腿、3底板、4支撑板、5缓冲柱、6缓冲弹簧、7卡座、8限位板、9盖板、10滑槽、11连接块、12滑动块、13滑动板、14顶板、15通槽、16放置槽、17翻盖、18挡板。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 请参阅图1-3，一种教学用的实践台，包括支撑台1，支撑台1底部的两侧均固定连接有支撑腿2，且两个支撑腿2之间通过底板3固定连接，通过支撑板4和支撑腿2的配合使用，可以起到支撑和稳定支撑台1的作用，保证整体的稳定性，从而大大提高了使用性，支撑台1底部的中部固定连接有支撑板4，通过支撑板4、缓冲柱5、缓冲弹簧6和卡座7的配合使用，可以起到缓冲和固定支撑台1的作用，保证支撑台1在使用过程的稳定性，防止在使用过程中出现晃动，影响学生的实践，从而大大提高了实用性，支撑板4的底部等距离固定连接有三个缓冲柱5，缓冲柱5的底部与缓冲弹簧6的顶部弹性连接，缓冲弹簧6的底部与卡座7底部的内侧弹性连接，卡座7的顶部固定连接有盖板9，且盖板9的内腔设有与缓冲柱5大小相适配的通孔，卡座7内壁的两侧均安装有限位板8，且限位板8的位置与缓冲弹簧6和缓冲柱5的位置相对应，卡座7的底部固定连接有底板3，支撑台1的内腔设有与滑动板13大小相适配的凹槽，支撑台1内腔的两侧均设有滑槽10，通过滑槽10、连接块11、滑动块12和滑动板13的配合使用，可以让老师在讲课的过程中，将滑动板13抽拉出来，不仅能够方便老师放置更多的物品，同时让学生在进行实践时也能够更加方便，有效的提高了实用性，滑槽10内侧的顶部和底部均固定连接有滑动块12，两个滑动块12之间通过连接块11固定连接，连接块11的一侧与滑动板13的一侧固定连接，支撑台1的顶部固定连接有顶板14，顶板14顶部的两侧均安装有挡板18，且挡板18的位置与放置槽16的位置相对应，顶板14内腔的两侧均设有放置槽16，通过放置槽16和翻盖17的配合使用，可以让使用者在放置槽16内放置小型的物品，让老师在进行教学时能够更加方便，减少了老师在授课时出现的负担，从而有效的提高了实

用性，且放置槽16内壁的两侧均固定连接有翻盖17，顶板14内腔的中部设有通槽15。

[0023] 综上所述，该教学用的实践台，通过滑槽10、连接块11、滑动块12和滑动板13的配合使用，可以让老师在讲课的过程中，将滑动板13抽拉出来，不仅能够方便老师放置更多的物品，同时让学生在进行实践时也能够更加方便，通过支撑板4、缓冲柱5、缓冲弹簧6和卡座7的配合使用，可以起到缓冲和固定支撑台1的作用，保证支撑台1在使用过程的稳定性，防止在使用过程中出现晃动，影响学生的实践，解决了功能单一，降低对学生教学质量的问题。

[0024] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下，由语句“包括一个……”限定的要素，并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

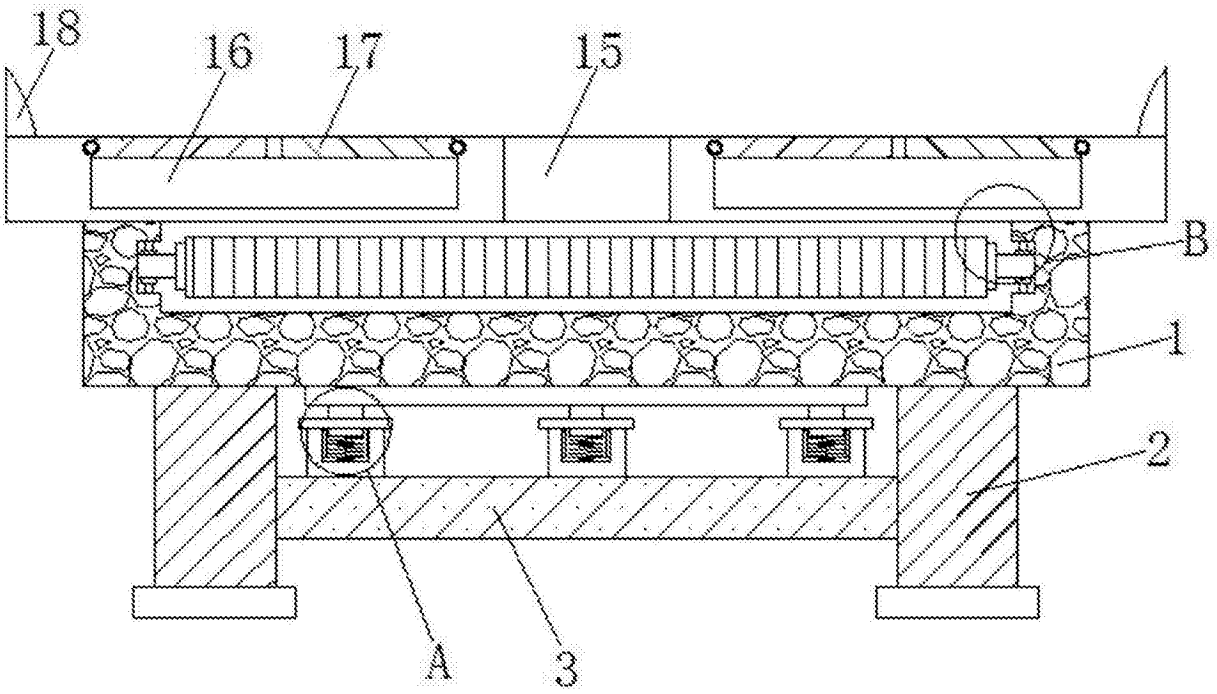


图1

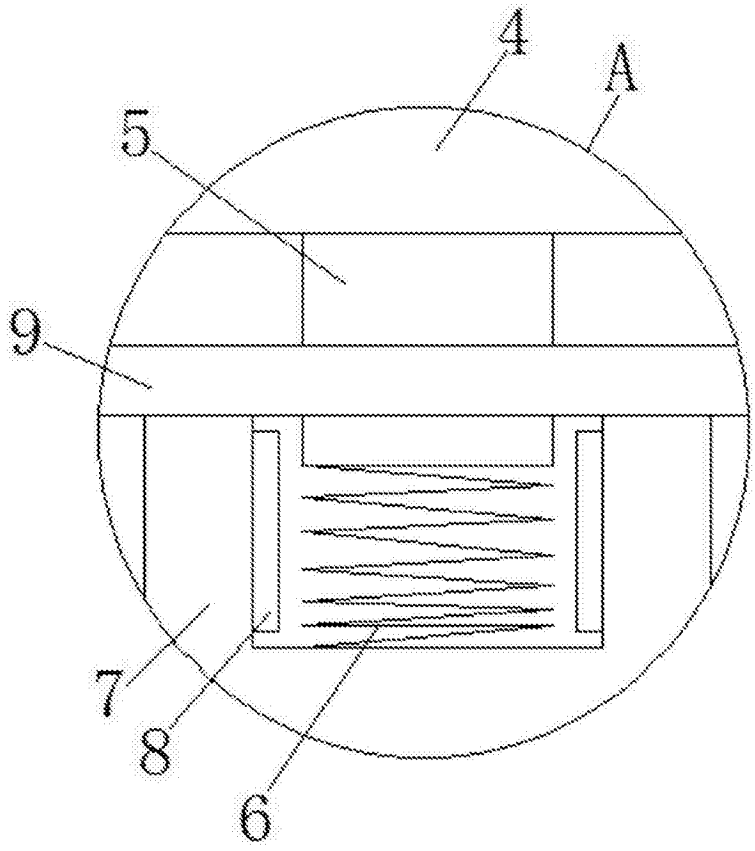


图2

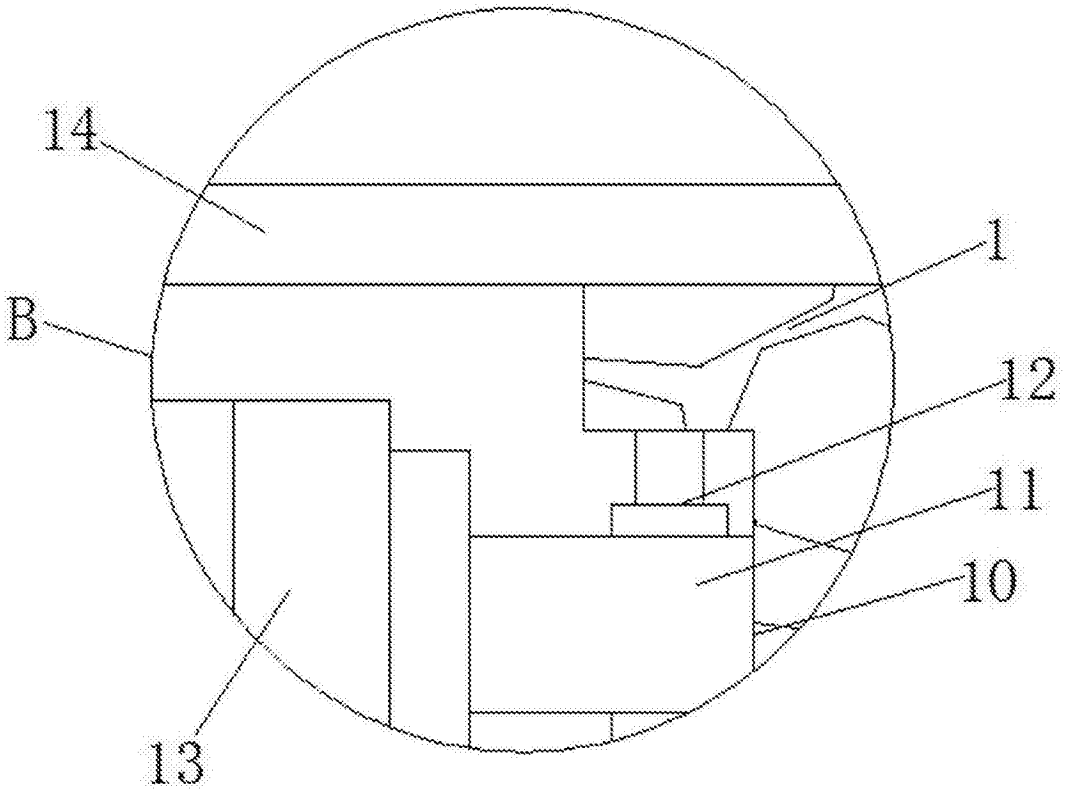


图3