



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201854971 U

(45) 授权公告日 2011. 06. 08

(21) 申请号 201020268412. 0

(22) 申请日 2010. 07. 22

(73) 专利权人 中山市隆成日用制品有限公司

地址 528414 广东省中山市东升镇葵兴大道
28 号

(72) 发明人 游咏富 沈家铭 郑光能

(74) 专利代理机构 广州致信伟盛知识产权代理
有限公司 44253

代理人 伍嘉陵

(51) Int. Cl.

A47D 13/04 (2006. 01)

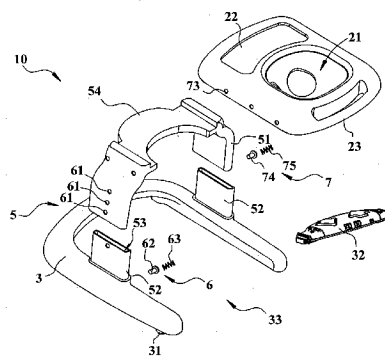
权利要求书 1 页 说明书 3 页 附图 4 页

(54) 实用新型名称

学步车的上盘调整机构

(57) 摘要

本实用新型公开了一种学步车的上盘调整机构,包括一上盘,设有一座位,供婴童乘坐;一基座,位于上盘的下方,并设有车轮组;一支撑架组,装连于该上盘与该基座之间,以使该上盘相对于该基座定位于一固定的高度距离;及一定位机构,装置于该上盘与该基座之间,藉使该上盘相对于该基座定位于一第一位置及一第二位置。当上盘定位于第一位置时,其座位重心位置接近基座的中心,可供婴童乘坐;当上盘定位于第二位置时,婴童可站在活动空间内推动学步车而练习走路。其优点在于结构简单并便于使用,并可根据需要调整其使用状态。



1. 学步车的上盘调整机构,其特征在于,包括:

一上盘,设有一座位,供婴童乘坐;

一基座,位于上盘的下方,并设有车轮组;

一支撑架组,装连于该上盘与该基座之间,以使该上盘相对于该基座定位于一固定的高度距离;及

一定位机构,装置于该上盘与该基座之间,藉使该上盘相对于该基座定位于一第一位置及一第二位置。

2. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:该定位机构装设于上盘与支撑架组之间。

3. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:该定位机构装设于该支撑架组与基座之间。

4. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:上盘的后侧端设有一可供婴童握持的把手。

5. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:基座后侧端呈开放端并围成一可供婴童进入或活动的活动空间。

6. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:支撑架组设有一可调节上盘与基座之间高度距离的高度调整机构。

7. 根据权利要求1所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:所述的支撑架组为由一上支撑段与一下支撑段组成的伸缩套管。

8. 根据权利要求1-7中任一权利要求所述学步车的上盘调整机构,其特征在于:该定位机构还包括复数个定位槽孔及一按键;该复数个定位槽孔设于该支撑架组,而该按键设于该上盘可选择地卡入该复数个定位槽孔的其中一孔。

学步车的上盘调整机构

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学步车的调整机构,特别是一种可对上盘进行调整的调整机构。

背景技术

[0002] 学步车是一种供婴幼儿学习走路的器具,其结构一般包括上盘、支撑架以及下盘,其中上盘设有座位供婴童乘坐,而下盘则装置轮组,支撑架连接于上盘与下盘之间,藉以支撑上盘,让婴童藉由上盘的支撑而在下盘的盘面上跨步行走;虽可达到较好的学习走路的效果,但由于其结构固定,因而使用形式单一,学习时间过长容易导致婴童疲倦,大大降低其趣味性和使用效果。美国专利 US6863287 公开了一种学步车,其结构由上盘、下盘、前后支撑脚、可转动的支撑装置和座位组成,可转动的支撑装置为一可绕轮轴转动的把手,当需要转换使用形态时必须拆卸座位并旋转把手位置,导致使用上极为不便;中国专利 ZL200420079383.8 公开了有两种工作状态的推杆的学步车,可方便的转换其使用状态,但其不足支出在于,结构复杂,制作成本过高,推杆高度过高,使得婴儿无法达到推行的目的。

发明内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种学步车的上盘调整机构,使学步车的上盘可定位于多个不同位置,并能够使婴儿采用不同的方式学习走路。

[0004] 本实用新型所述的学步车的上盘调整机构,包括:

[0005] 一上盘,设有一座位,供婴童乘坐;

[0006] 一基座,位于上盘的下方,并设有车轮组;

[0007] 一支撑架组,装连于该上盘与该基座之间,以使该上盘相对于该基座定位于一固定的高度距离;及

[0008] 一定位机构,装置于该上盘与该基座之间,藉使该上盘相对于该基座定位于一第一位置及一第二位置。

[0009] 另外,该定位机构装设于上盘与支撑架组之间或支撑架组与基座之间;上盘可从第一位置滑移或拆解而至第二位置,上盘的后侧端设有一可供婴童握持的把手;基座后侧端呈开放端并围成一活动空间,以供婴童进入或活动;支撑架组设有一可调节上盘与基座之间高度距离的高度调整机构;所述的高度调整机构为由一上支撑段与一下支撑段组成的伸缩套管。上盘位于第一位置时,可供婴童于该座位内乘坐休息;上盘定位于第二位置时,婴童可握持该上盘后端,而于该基座的活动空间推动学步车移动。该定位机构还包括复数个定位槽孔及一按键;该复数个定位槽孔设于该支撑架组,而该按键设于该上盘可选择地卡入该复数个定位槽孔的其中一孔,藉以将该上盘定位于该第一位置及第二位置。

[0010] 本实用新型所述的学步车的上盘调整机构,其优点如下:

[0011] 1. 仅采用上盘、支撑架和下盘组合的方式构成学步车,其结构简单并便于使用;

[0012] 2. 上盘可相对于基座沿水平移动并定位于第一位置及第二位置,可使婴童获得乘

坐休息和站立行走两种使用模式；

[0013] 3. 上下支撑段组成套筒并利用定位块和弹性元件作为定位装置,能方便地对支撑架的高度进行定位；

[0014] 4. 底盘呈 U 字形,固紧支撑架的同时围成活动空间,便于婴童在其内走动。

附图说明

[0015] 图 1 为装有脚踏游戏盘的学步车的立体示意图；

[0016] 图 2 为未装有脚踏游戏盘的学步车的立体示意图；

[0017] 图 3 为学步车构件的爆炸图；

[0018] 图 4 为支撑架组的剖面图；

[0019] 图 5 为学步车高度调整的动作示意图；

[0020] 图 6 为上盘位于第一位置以供婴童乘坐学步的侧面示意图；

[0021] 图 7 为上盘位于第二位置以供婴童站立学步的侧面示意图；

[0022] 图 8 为定位机构控制上盘由第一位置移至第二位置时的动作示意图。

[0023] 主要元件说明

[0024] 2 : 上盘

[0025] 3 : 基座 5 : 支撑架组

[0026] 6 : 高度调整机构 7 : 定位机构

[0027] 10 : 学步车 21 : 座位

[0028] 22 : 置物盘 23 : 把手部

[0029] 31 : 车轮 32 : 游戏盘

[0030] 33 : 活动空间 51 : 上支撑段

[0031] 52 : 下支撑段 53 : 容置空间

[0032] 54 : 横向支架 61 : 定位孔

[0033] 62 : 定位块 63 : 弹性元件

[0034] 71 : 第一位置 72 : 第二位置

[0035] 73 : 定位槽孔 74 : 按键

[0036] 75 : 弹性元件

具体实施方式

[0037] 学步车的上盘调整机构,其结构如下：

[0038] 如图 1、图 2 所述的学步车 10,包括上盘 2、基座 3 以及一支撑架组 5。其中,上盘 2 设有一座位 21 及一置物盘 22,座位 21 与上盘 2 组装,为织布材质,并可拆卸清洗,可供婴童乘坐休息,置物盘 22 可放置婴童的游戏组或食物等其他物件；而基座 3 则装置于上盘 2 的下方,其底部可装设车轮 31 以便婴童学步时轻松推进,更进一步地,可选择能刹车的车轮以便原地固定,并可在基座 3 上装置游戏盘 32,让婴童亦可在学步中用脚拨弄游戏。

[0039] 如图 3 所示,为学步车构件的爆炸图,其支撑架组 5 连接于基座 3 与上盘 2 的两侧,包括一上支撑段 51、一下支撑段 52 及一高度调整机构 6,上支撑段 51 与下支撑段 52 组成一伸缩套管,其中上支撑段 51 与上盘 2 连接,而下支撑段 52 与基座 3 连接,两支撑架组

5 之间具有高度调整机构 6 的容置空间 53, 藉以调整上盘 2 与基座 3 之间的高度和距离; 整个基座 3 略呈 U 字型, 并具有一开放端供婴童进入或于其活动空间 33 内走动。

[0040] 如图 4 所述的高度调整机构 6, 装设于上、下支撑段 51、52 之间, 上支撑段 51 设有数个定位孔 61, 下支撑段 52 设有可移动的定位块 62, 并藉由弹性元件 63 使定位块 62 可选择地插入其中一定位孔 61, 使上盘 2 与基座 3 之间的距离可以选择和固定; 需要调整时, 可将定位块 62 按压脱离定位孔 61, 使上支撑段 51 可相对于下支撑段 52 滑动伸缩, 以调整上盘 2 对基座 3 的适当高度。

[0041] 如图 6、图 7 所示, 上盘 2 与支撑架组 5 之间设有定位机构 7 可使上盘 2 移动并定位于第一位置 71 及第二位置 72; 上盘 2 亦可从支撑架组 5 上拆下, 并重新安装于第一位置 71 及第二位置 72。

[0042] 图 8 为定位机构 7 的变化实施例, 其装置装设于支撑架组 5 与基座 3 之间, 支撑架组 5 与上盘 2 固紧而相对于基座 3 可水平滑动, 并能定位于第一位置 71 或第二位置 72。

[0043] 本实用新型所述学步车的上盘调整机构, 当上盘 2 相对于基座 3 位于第一位置 71 时, 其座位 21 重心位置接近基座 3 的中心, 可供婴童乘坐; 操作者亦可解除定位机构 7 的定位卡掣, 使上盘 2 可以拆下或相对于基座 3 水平滑动, 然后移动至第二位置 72 再重新定位。

[0044] 当上盘 2 定位于第二位置 72 时, 其后端缘处于基座 3 的活动空间 33 的上方前端。上盘 2 的后端可设一把手部, 亦可为一可供抓握的内凹槽、槽孔或凸出物供婴童握持, 使婴童可站在活动空间 33 内推动学步车而练习走路。

[0045] 由于上盘 2 定位于第二位置 72 时, 座位 21 已经朝前移动而脱离基座 3 的有效支撑范围, 为避免因为乘坐而导致倾倒或翻车, 可在两支撑架组 5 之间增设一横向支架 54, 以阻挡婴童进入座位 21 内乘坐。

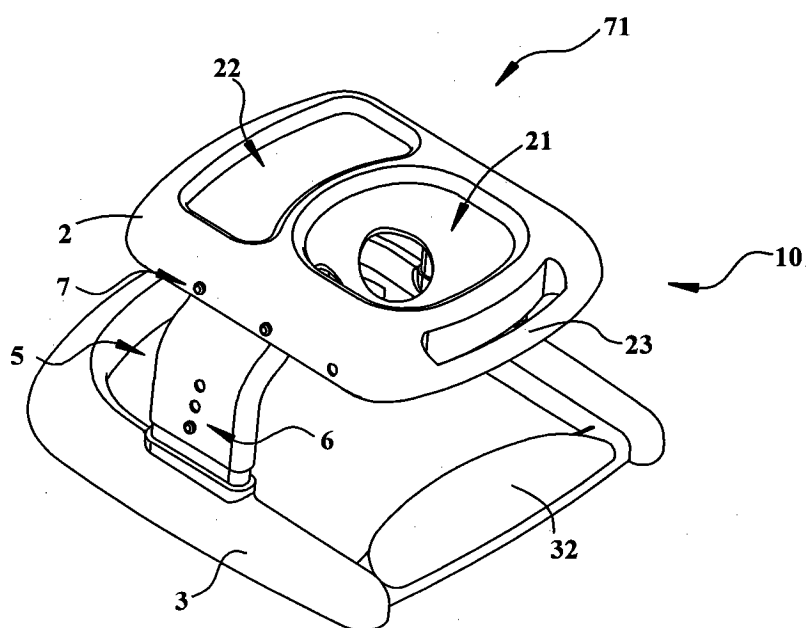


图 1

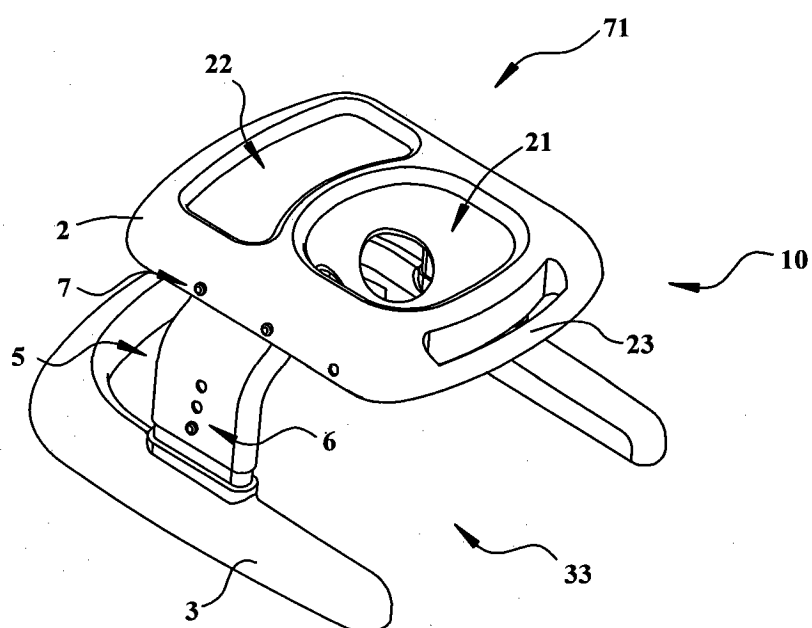


图 2

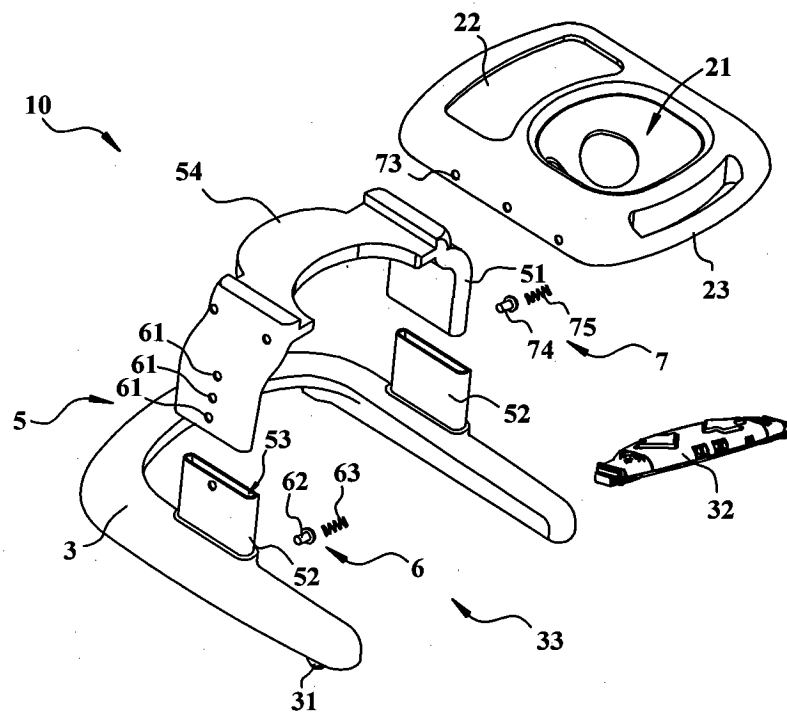


图 3

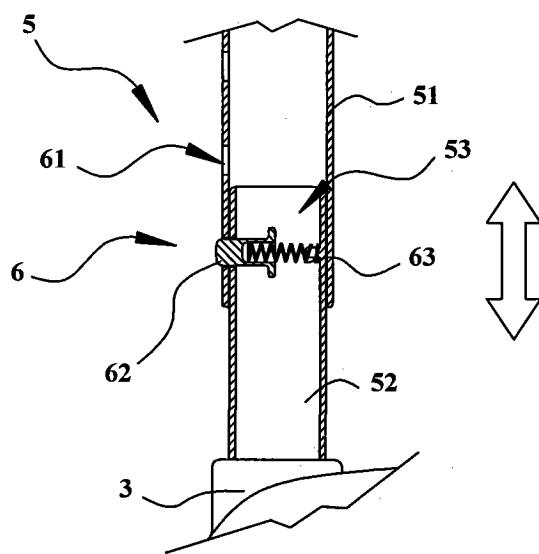


图 4

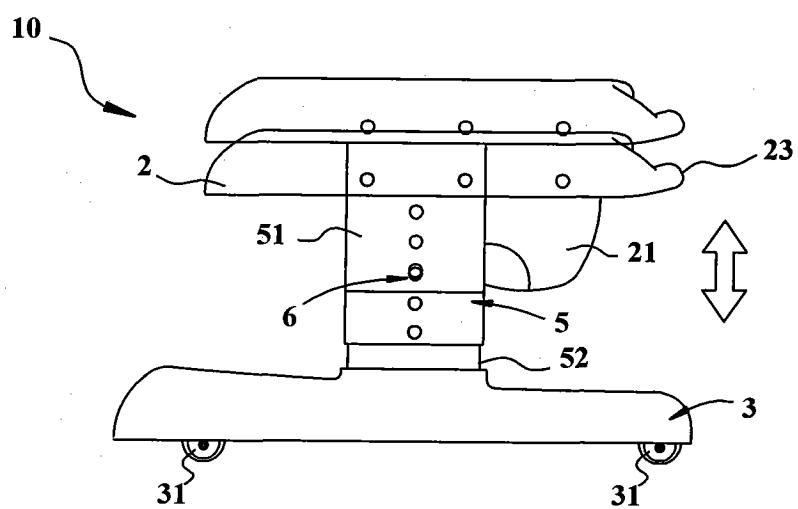


图 5

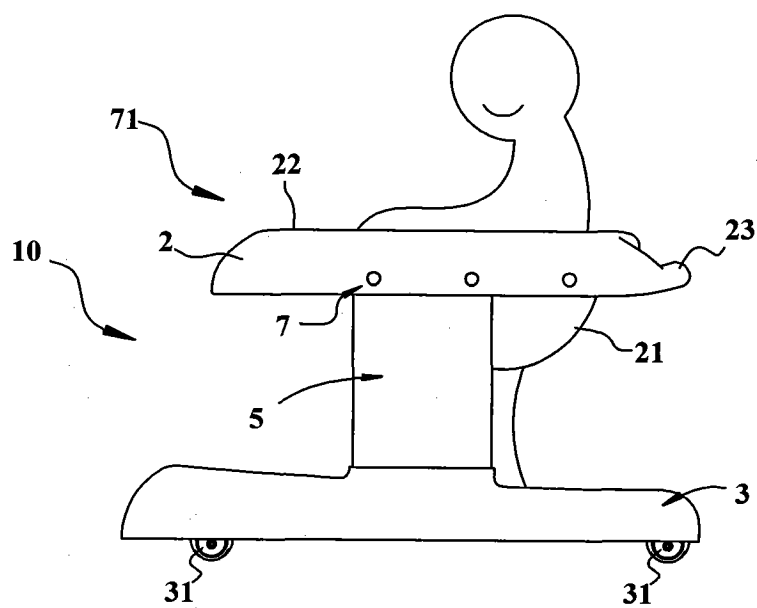


图 6

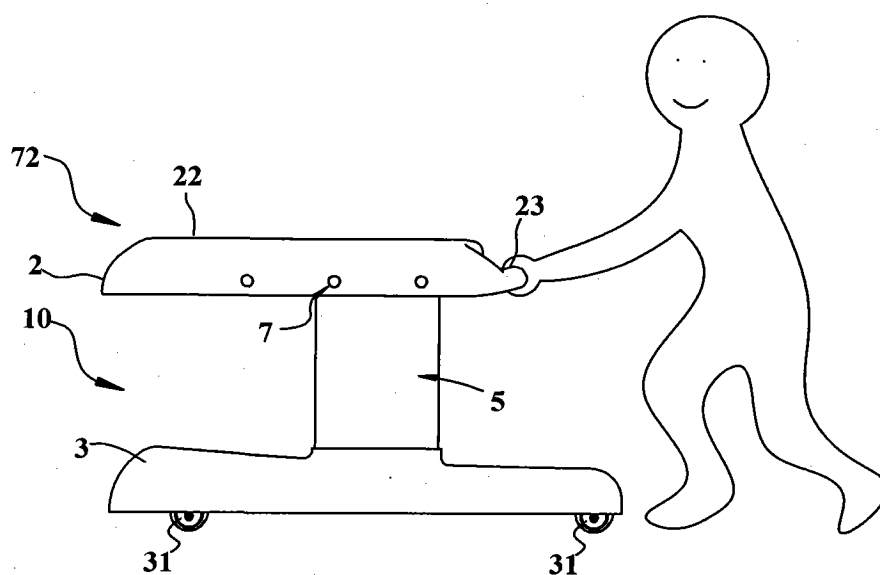


图 7

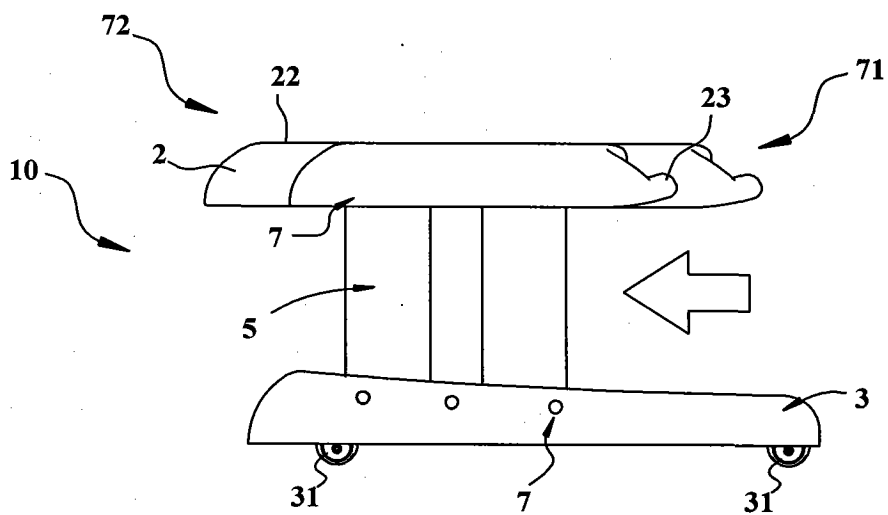


图 8