



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208863740 U

(45)授权公告日 2019.05.17

(21)申请号 201820843550.3

(22)申请日 2018.06.01

(73)专利权人 祁煜

地址 163000 黑龙江省大庆市让胡路区西  
宾路12-8号1门

(72)发明人 祁煜

(74)专利代理机构 大庆市远东专利商标事务所  
23202

代理人 周英华

(51)Int.Cl.

A47B 41/02(2006.01)

A47B 27/02(2006.01)

F21V 33/00(2006.01)

F21Y 115/10(2016.01)

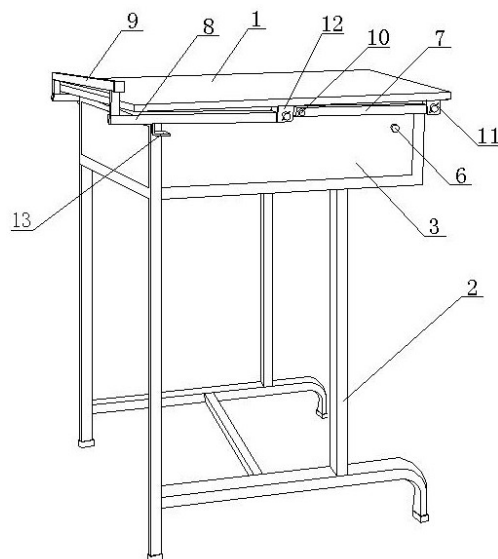
权利要求书1页 说明书2页 附图4页

(54)实用新型名称

多功能智能学习工作台

(57)摘要

本实用新型的多功能智能学习工作台属于可伸展的桌子,由桌面、桌腿和支撑箱体构成,支撑箱体座于桌腿上,在支撑箱体内安装有LED灯、箱体上口嵌有亚克力板,在支撑箱体的上面活动安装了桌面、侧面设有控制LED灯的开关。本实用新型的多功能智能学习工作台,占地面积小,结构简单,功能多样。桌面放下,作为沙画台、水影台、透写台使用;桌面抬起,作为普通的桌子使用;桌面旋转,作为画架和展示板使用。通过调整桌面的方向来实现对不同设备的使用,结构设计合理,满足教师及学生的多方面需求。



1. 多功能智能学习工作台,由桌面(1)、桌腿(2)和支撑箱体(3)构成,支撑箱体(3)座于桌腿(2)上,其特征是在支撑箱体(3)内安装有LED灯(4)、箱体上口嵌有亚克力板(5),在支撑箱体(3)的上面活动安装了桌面(1)、侧面设有控制LED灯(4)的开关(6);在支撑箱体(3)的两侧箱壁的上均活动连接了旋转杆I(7)的一端、旋转杆I(7)的另一端分别与桌面(1)的前边活动连接;桌面(1)两侧中部均活动连接了旋转杆II(8),旋转杆II(8)的长度大于其与桌面的连接点至桌面(1)后边的距离,两侧旋转杆II(8)间固定有挡杆(9);支撑箱体(3)的两侧箱壁中部与旋转杆I(7)一端通过柱栓(10)铰接;在桌面(1)的前端下表面固定有接头I(11),接头I(11)与旋转杆I(7)铰接;在桌面(1)下表面的两侧边中部固定有接头II(12),接头II(12)与旋转杆II(8)铰接;支撑箱体(3)后边的两侧箱壁上固定有限位挡板(13)。

2. 如权利要求1所述的多功能智能学习工作台,其特征于支撑箱体(3)的下部设有储物空间。

## 多功能智能学习工作台

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于可伸展的桌子,特别是涉及多功能智能学习工作台。

### 背景技术

[0002] 众所周知,桌子是人们在学习及工作时必不可少的工具,桌子一般都是固定结构,用来放东西或者写字,用途过于单一。目前,随着教学内容越来越丰富,与之配套的各种教学设备也在增多,且种类繁多,如电脑桌、实验台等,艺术创作类课程所需的设备尤为的多,有用沙子作画的沙画台、用水和油脂类颜料作画的水影台、透写台及画架画板等。对于教师的和学生来说,上什么课,只能去放有相应教学设备的教室上课,浪费了学生的时间,不利于教师丰富教学,占用空间大。

### 发明内容

[0003] 本实用新型旨在克服现有技术的不足,提供了多功能智能学习工作台,它占地面积小,结构简单但用途多样,可操作性强,极为实用。

[0004] 本实用新型的多功能智能学习工作台,由桌面、桌腿和支撑箱体构成,支撑箱体座于桌腿上,在支撑箱体内安装有LED灯、箱体上口嵌有亚克力板,在支撑箱体的上面活动安装了桌面、侧面设有控制LED灯的开关。

[0005] 作为本实用新型的进一步改进,在支撑箱体的两侧箱壁的上均活动连接了旋转杆 I 的一端、旋转杆 I 的另一端分别与桌面的前边活动连接;桌面两侧中部均活动连接了旋转杆 II,旋转杆 II 的长度大于其与桌面的连接点至桌面后边的距离,两侧旋转杆 II 间固定有挡杆。

[0006] 作为本实用新型的进一步改进,支撑箱体的两侧箱壁中部与旋转杆 I 一端通过柱栓铰接;在桌面的前端下表面固定有接头 I,接头 I 与旋转杆 I 铰接;在桌面下表面的两侧边中部固定有接头 II,接头 II 与旋转杆 II 铰接。

[0007] 作为本实用新型的进一步改进,在支撑箱体后边的两侧箱壁上固定有限位挡板。

[0008] 作为本实用新型的进一步改进,支撑箱体的下部设有储物空间。

[0009] 本实用新型的多功能智能学习工作台,占地面积小,结构简单,功能多样。桌面放下,作为沙画台、水影台、透写台使用;桌面抬起,作为普通的桌子使用;桌面旋转,作为画架和展示板使用。通过调整桌面的方向来实现对不同设备的使用,结构设计合理,满足教师及学生的多方面需求。

### 附图说明

[0010] 图1为本实用新型的多功能智能学习工作台的抬起桌面结构示意图;

[0011] 图2为本实用新型的多功能智能学习工作台的放下桌面结构示意图;

[0012] 图3为本实用新型的多功能智能学习工作台的旋转桌面结构示意图;

[0013] 图4为本实用新型的多功能智能学习工作台的俯视图。

### 具体实施方式

[0014] 本实用新型的多功能智能学习工作台,由桌面1、桌腿2和支撑箱体3构成,如图1所示。支撑箱体3座于桌腿2上,在支撑箱体3内安装有LED灯4,LED灯4的每颗灯独立供电,可靠性好,光线柔和均匀,支撑箱体3上口嵌有亚克力板5,如图4所示。在支撑箱体3的上面活动安装了桌面1,支撑箱体3侧面设有控制LED灯4的开关6,支撑箱体3后边的两侧箱壁上固定有限位挡板13,支撑箱体3的下部设有储物空间,学生可放置书包等。

[0015] 支撑箱体3的两侧箱壁的中部上均通过柱栓10铰接了旋转杆I7的一端,在桌面1的前端下表面固定有接头I11,接头I11与旋转杆I7另一端铰接;在桌面1下表面的两侧边中部固定有接头II12,接头II12与旋转杆II8一端铰接,旋转杆II8的长度大于其与桌面的连接点至桌面1后边的距离,两侧旋转杆II8另一端之间固定有挡杆9。

[0016] 使用时,抬起桌面的前端,将旋转杆I7以柱栓10为圆心旋转180度,将桌面1置于支撑箱体3的后方,如图2所示,此时,接头I11搭在挡板13上,打开LED灯4的开关6,此时可以在亚克力板5上作沙画、透字、透画等,在亚克力板5上放置装水容器,可作水影画;抬起桌面的后端,将旋转杆I7以柱栓10为圆心旋转180度,由于旋转杆I7与接头I11连接,接头I11同时固定在桌面1上,此时带动桌面抬起,挡板13支撑旋转杆II8,将桌面1置于支撑箱体3上,这时可作为普通的平面桌子使用,如图1所示;继续抬起桌面的后端,将旋转杆II8绕着接头II12旋转、将桌面1顶起,同时旋转杆II8另一端支撑在挡板13上,此时桌面1与地面有一个小于90度的夹角,桌面1可以作为展示板使用,可在挡杆9上放置画板作画,如图3所示。

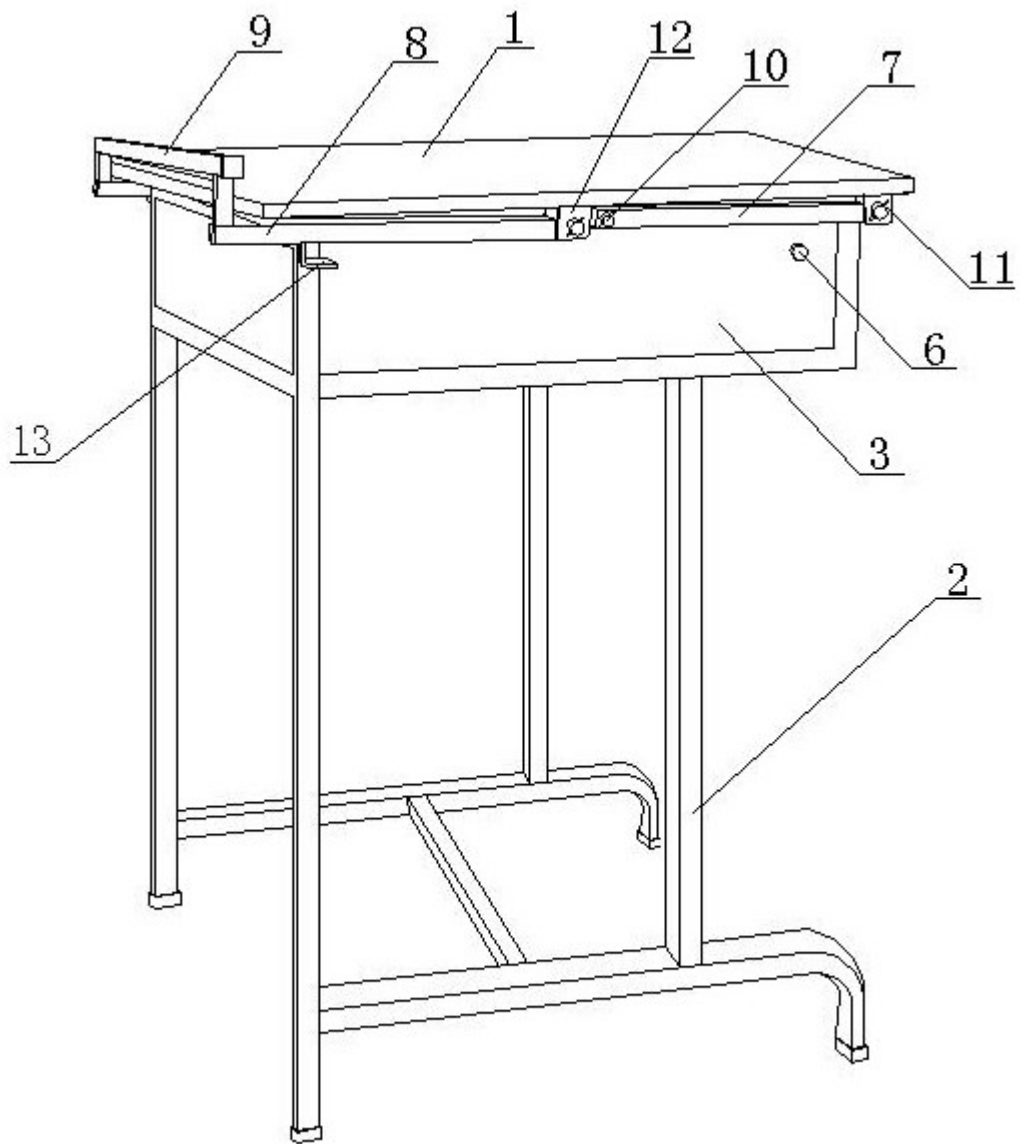


图1

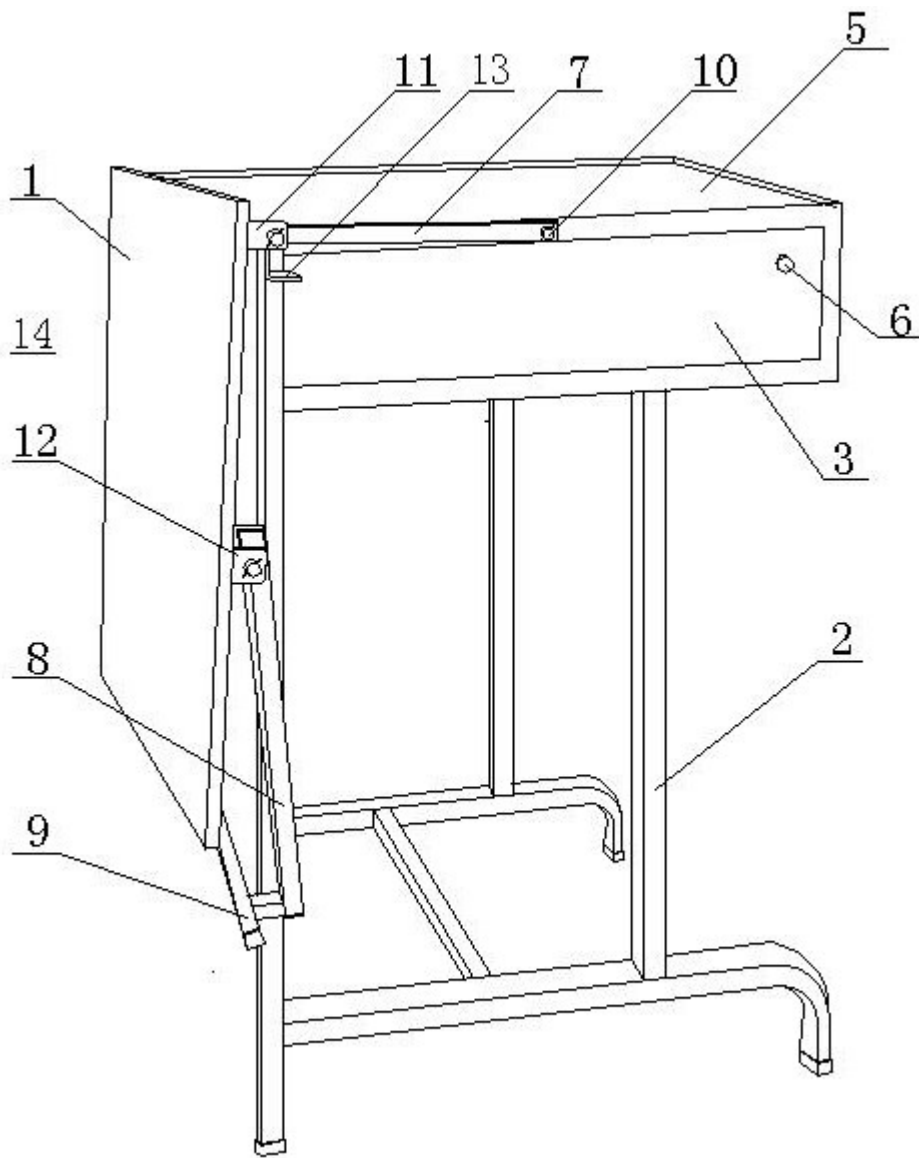


图2

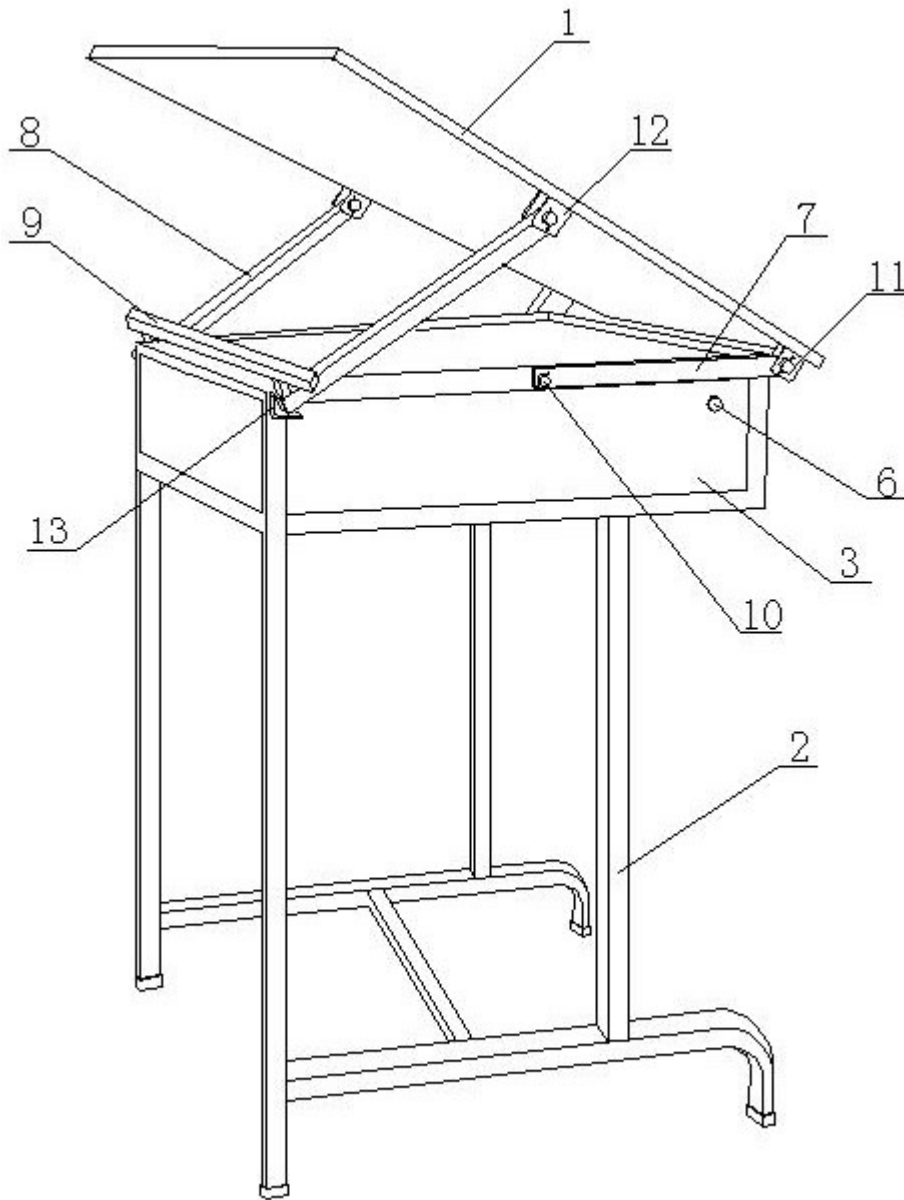


图3

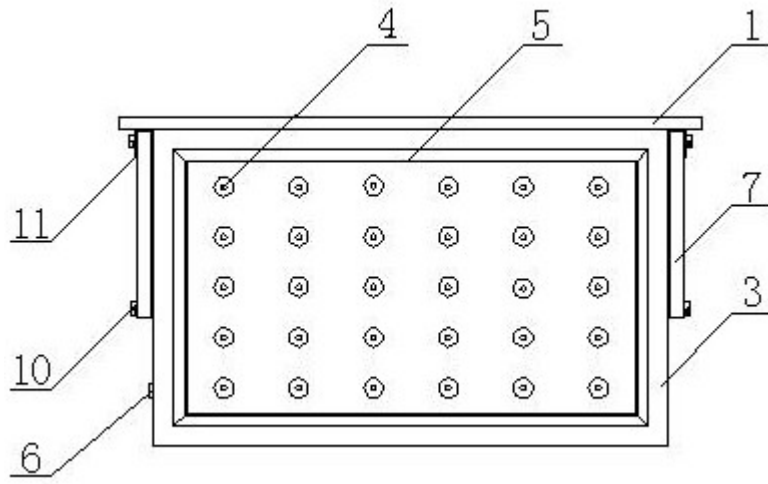


图4