



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210691660 U

(45)授权公告日 2020.06.05

(21)申请号 201920433890.3

(22)申请日 2019.04.02

(73)专利权人 吕梁学院

地址 033000 山西省吕梁市离石区学院路1
号吕梁学院

(72)发明人 杨玉芳

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

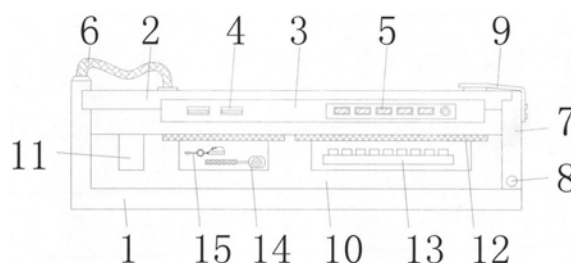
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种便携式英语口语训练装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种便携式英语口语训练装置,包括存放箱体、顶部安置板、显示器、外接插孔、侧边板、魔术贴和内部填充泡沫板,存放箱体的上部安置有顶部安置板,顶部安置板上安装有显示器,显示器上设置有外接插孔和控制按键,存放箱体的内部安置有内部填充泡沫板,内部填充泡沫板上设置有第一插槽,内部填充泡沫板上设置有安置腔,安置腔上部的内部填充泡沫板上安装有盖板,存放箱体的右侧安装有侧边板,侧边板的上部安装有魔术贴。本实用新型通过设置的存放箱体、顶部安置板、显示器、外接插孔、侧边板、魔术贴和内部填充泡沫板,解决了训练装置体积较大不便于随身携带使用,且使用起来操作较为复杂繁琐的问题。



1. 一种便携式英语口语训练装置,包括存放箱体(1)、顶部安置板(2)、显示器(3)、外接插孔(4)、侧边板(7)、魔术贴(9)和内部填充泡沫板(10),其特征在于:所述存放箱体(1)的上部安置有顶部安置板(2),所述顶部安置板(2)上安装有显示器(3),所述显示器(3)上设置有外接插孔(4)和控制按键(5),所述存放箱体(1)的内部安置有内部填充泡沫板(10),所述内部填充泡沫板(10)上设置有第一插槽(11),所述内部填充泡沫板(10)上设置有安置腔(16),所述安置腔(16)上部的内部填充泡沫板(10)上安装有盖板(12),所述存放箱体(1)的右侧安装有侧边板(7),所述侧边板(7)的上部安装有魔术贴(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式英语口语训练装置,其特征在于:所述顶部安置板(2)的左侧安置在存放箱体(1)左侧内壁上设置的第二插槽(17)上,所述顶部安置板(2)左侧的上部安装有橡胶连接带(6),所述橡胶连接带(6)的左端固定安装在存放箱体(1)左侧上部。

3. 根据权利要求1所述的一种便携式英语口语训练装置,其特征在于:所述显示器(3)镶嵌安置在顶部安置板(2)上,所述顶部安置板(2)的右侧通过魔术贴(9)与侧边板(7)固定连接,所述侧边板(7)的下部通过转轴(8)与存放箱体(1)的内壁转动连接。

4. 根据权利要求1所述的一种便携式英语口语训练装置,其特征在于:所述第一插槽(11)设置在内部填充泡沫板(10)上部的左侧,所述第一插槽(11)与顶部安置板(2)左侧的尺寸相契合,所述安置腔(16)设置在内部填充泡沫板(10)的上部。

5. 根据权利要求4所述的一种便携式英语口语训练装置,其特征在于:所述内部填充泡沫板(10)的内部安置有键盘(13)、耳机(14)和鼠标(15),所述键盘(13)、耳机(14)和鼠标(15)上设置的连接导线上的连接插头均与外接插孔(4)相匹配。

6. 根据权利要求1所述的一种便携式英语口语训练装置,其特征在于:所述存放箱体(1)内部的尺寸与内部填充泡沫板(10)相契合,所述存放箱体(1)的上部与顶部安置板(2)相契合,所述顶部安置板(2)与第二插槽(17)相契合。

一种便携式英语口语训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体为一种便携式英语口语训练装置。

背景技术

[0002] 英语学习中，口语学习需要多说多练，但学生在进行英语口语练习时，只能凭感觉去判断发音和口型是否准确，如此会消耗大量的精力和时间，最终会影响学生的学习成绩，不利于英语口语的学习。

[0003] 但是，现有的技术具有以下不足：训练装置体积较大不便于随身携带使用，且使用起来操作较为复杂繁琐。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种便携式英语口语训练装置，解决了训练装置体积较大不便于随身携带使用，且使用起来操作较为复杂繁琐的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种便携式英语口语训练装置，包括存放箱体、顶部安置板、显示器、外接插孔、侧边板、魔术贴和内部填充泡沫板，所述存放箱体的上部安置有顶部安置板，所述顶部安置板上安装有显示器，所述显示器上设置有外接插孔和控制按键，所述存放箱体的内部安置有内部填充泡沫板，所述内部填充泡沫板上设置有第一插槽，所述内部填充泡沫板上设置有安置腔，所述安置腔上部的内部填充泡沫板上安装有盖板，所述存放箱体的右侧安装有侧边板，所述侧边板的上部安装有魔术贴。

[0008] 优选的，所述顶部安置板的左侧安置在存放箱体左侧内壁上设置的第二插槽上，所述顶部安置板左侧的上部安装有橡胶连接带，所述橡胶连接带的左端固定安装在存放箱体左侧上部。

[0009] 优选的，所述显示器镶嵌安置在顶部安置板上，所述顶部安置板的右侧通过魔术贴与侧边板固定连接，所述侧边板的下部通过转轴与存放箱体的内壁转动连接。

[0010] 优选的，所述第一插槽设置在内部填充泡沫板上部的左侧，所述第一插槽与顶部安置板左侧的尺寸相契合，所述安置腔设置在内部填充泡沫板的上部。

[0011] 优选的，所述内部填充泡沫板的内部安置有键盘、耳机和鼠标，所述键盘、耳机和鼠标上设置的连接导线上的连接插头均与外接插孔相匹配。

[0012] 优选的，所述存放箱体内部的尺寸与内部填充泡沫板相契合，所述存放箱体的上部与顶部安置板相契合，所述顶部安置板与第二插槽相契合。

[0013] (三)有益效果

[0014] 本实用新型提供了一种便携式英语口语训练装置，具备以下有益效果：

[0015] 本实用新型，通过设置的存放箱体、顶部安置板、显示器、外接插孔、控制按键、侧边板、魔术贴、内部填充泡沫板、键盘、耳机和鼠标，在使用时直接拉动侧边板上的魔术贴，

在转轴的作用下转动打开侧边板,随后将其顶部安置板从第二插槽上拆下来,并将其顶部安置板的左侧插在第一插槽上,并从安置腔中取出需要使用的键盘、耳机和鼠标,并将其键盘、耳机和鼠标连接到显示器上的外接插孔上,随后按动控制按键开启显示器,开启后,显示器上会显示发音练习和口型练习两个选项,学生根据自身需要通过鼠标进行选择,若选择发音练习,则学生将耳机戴好,显示器会显示一段英语视频,学生对准耳机上的麦克风朗读显示器显示的视频学习内容,显示器内部的储存器会自动收录学生的声音资料,并将所发音与标准音做对比,若发音错误或不标准,则在显示器上会出现提示内容和标准发音,学生根据提示进行改正,若选择口型练习,则显示器会显示一段英语口型视频,学生对照视频内容练习发音嘴型,整个训练装置结构简单,使用时操作起来简单便捷,且收起时便于携带,可方便学生随时随地对英语口语进行练习,解决了训练装置体积较大不便于随身携带使用,且使用起来操作较为复杂繁琐的问题。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型展开示意图;

[0018] 图3为本实用新型图1中存放箱体的结构示意图。

[0019] 图中附图标记为:1、存放箱体;2、顶部安置板;3、显示器;4、外接插孔;5、控制按键;6、橡胶连接带;7、侧边板;8、转轴;9、魔术贴;10、内部填充泡沫板;11、第一插槽;12、盖板;13、键盘;14、耳机;15、鼠标;16、安置腔;17、第二插槽。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3所示,本实用新型提供一种实施例;一种便携式英语口语训练装置,包括存放箱体1、顶部安置板2、显示器3、外接插孔4、侧边板7、魔术贴9和内部填充泡沫板10,存放箱体1的上部安置有顶部安置板2,顶部安置板2上安装有显示器3,显示器3的内部结构、运行的原理以及内部的控制程序均在现有已公开的一种便携式英语口语训练装置实用新型、公告号:2016-05-18、公开号:CN205247667U中做出了详细的描述,为现有已知公开技术,显示器3镶嵌安置在顶部安置板2上,顶部安置板2的右侧通过魔术贴9与侧边板7固定连接,侧边板7的下部通过转轴8与存放箱体1的内壁转动连接,显示器3上设置有外接插孔4和控制按键5,存放箱体1的内部安置有内部填充泡沫板10,内部填充泡沫板10上设置有第一插槽11,内部填充泡沫板10上设置有安置腔16,第一插槽11设置在内部填充泡沫板10上部的左侧,第一插槽11与顶部安置板2左侧的尺寸相契合,安置腔16设置在内部填充泡沫板10的上部,内部填充泡沫板10的内部安置有键盘13、耳机14和鼠标15,键盘13、耳机14和鼠标15上设置的连接导线上的连接插头均与外接插孔4相匹配,安置腔16上部的内部填充泡沫板10上安装有盖板12,存放箱体1的右侧安装有侧边板7,侧边板7的上部安装有魔术贴9,顶部安置板2的左侧安置在存放箱体1左侧内壁上设置的第二插槽17上,顶部安置板2左

侧的上部安装有橡胶连接带6,橡胶连接带6的左端固定安装在存放箱体1左侧上部,存放箱体1内部的尺寸与内部填充泡沫板10相契合,存放箱体1的上部与顶部安置板2相契合,顶部安置板2与第二插槽17相契合。

[0022] 工作原理:在使用时直接拉动侧边板7上的魔术贴9,在转轴8的作用下转动打开侧边板7,随后将其顶部安置板2从第二插槽17上拆下来,并将其顶部安置板2的左侧插在第一插槽11上,并从安置腔16中取出需要使用的键盘13、耳机14和鼠标15,并将其键盘13、耳机14和鼠标15连接到显示器3上的外接插孔4上,随后按动控制按键5开启显示器3,开启后,显示器3上会显示发音练习和口型练习两个选项,学生根据自身需要通过鼠标15进行选择,若选择发音练习,则学生将耳机14戴好,显示器3会显示一段英语视频,学生对准耳机14上的麦克风朗读显示器3显示的视频学习内容,显示器3内部的储存器会自动收录学生的声音资料,并将所发音与标准音做对比,若发音错误或不标准,则在显示器3上会出现提示内容和标准发音,学生根据提示进行改正,若选择口型练习,则显示器3会显示一段英语口型视频,学生对照视频内容练习发音嘴型。

[0023] 综上可得,本实用新型通过设置的存放箱体1、顶部安置板2、显示器3、外接插孔4、侧边板7、魔术贴9和内部填充泡沫板10,解决了训练装置体积较大不便于随身携带使用,且使用起来操作较为复杂繁琐的问题。

[0024] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

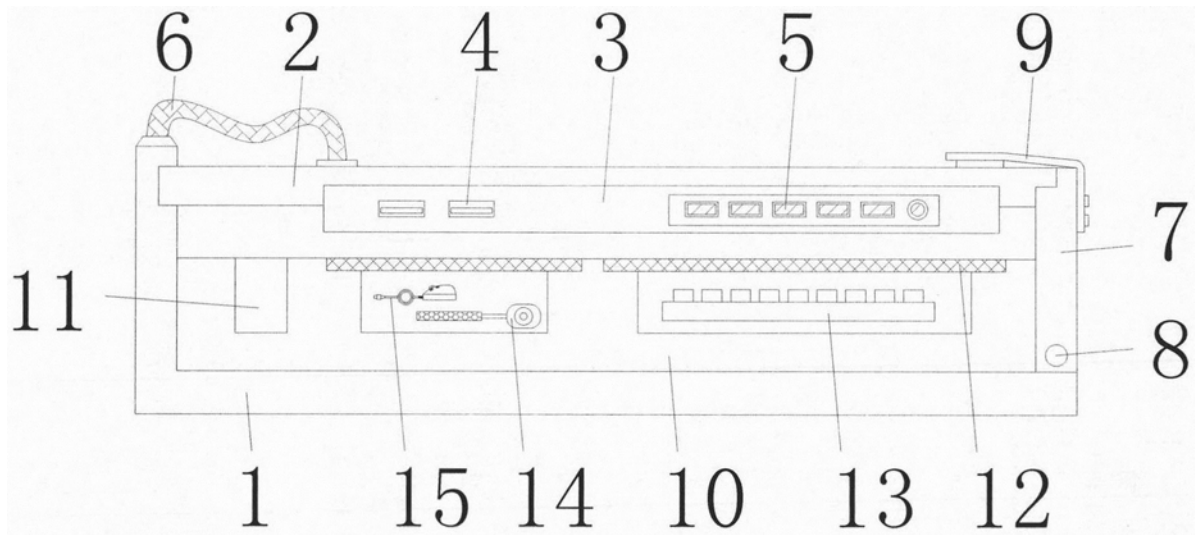


图1

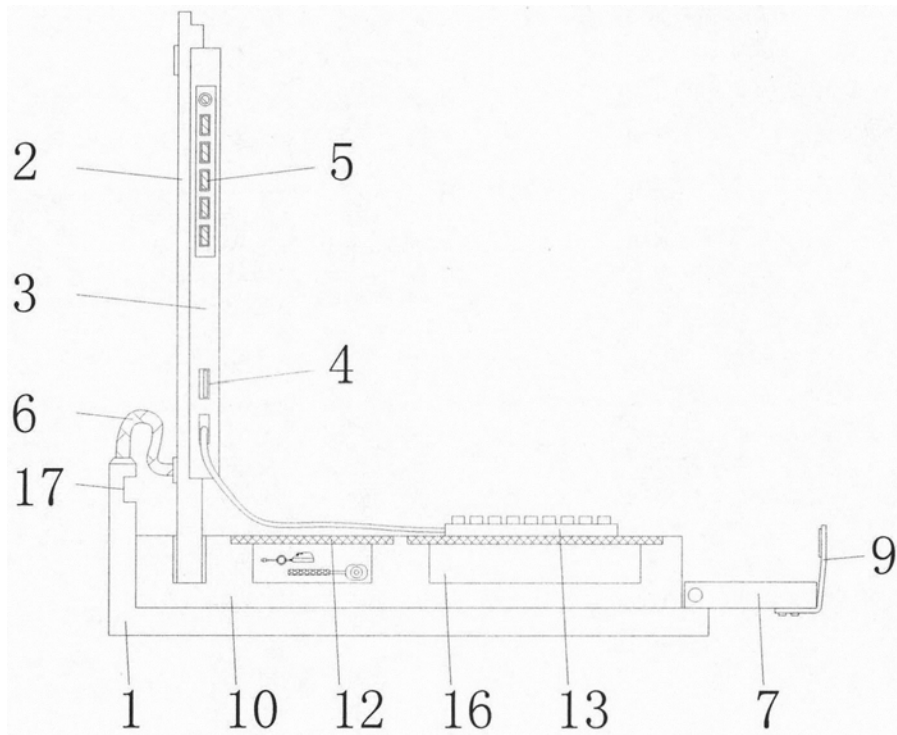


图2

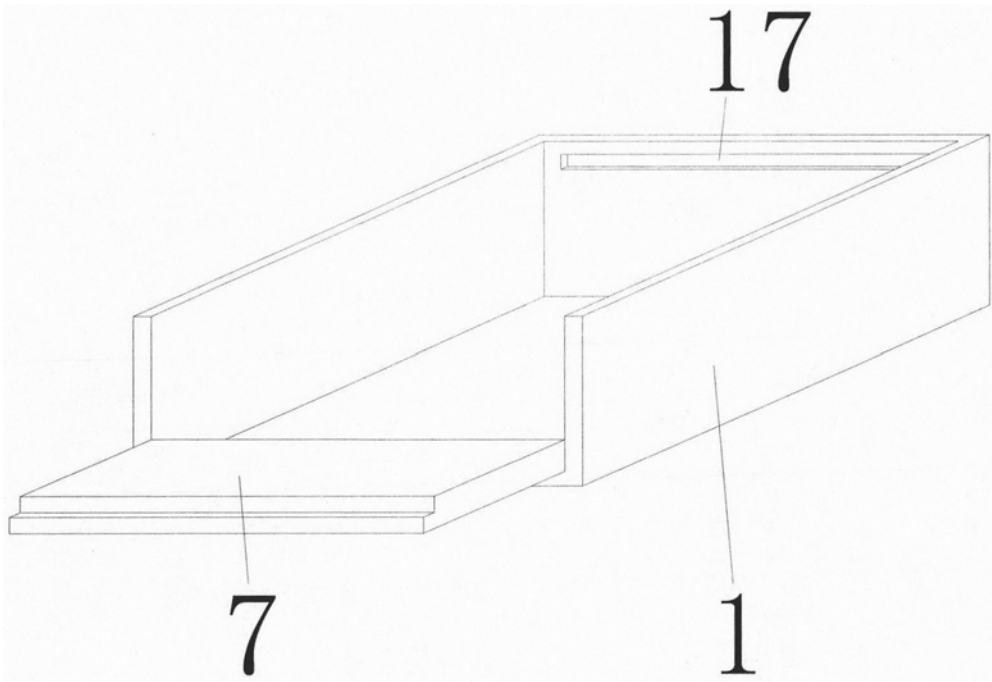


图3